



Aide-mémoire pour se préparer à participer au microprogramme de 2^e cycle en pédagogie universitaire des sciences de la santé (PUSS)

Suivre un cours à distance demande une préparation particulière. Afin de ne rien oublier, voici une série d'actions à poser le plus tôt possible avant de débiter vos cours.

Vous assurez d'avoir le matériel requis avant de débiter vos cours

Assurez-vous d'avoir le matériel requis avant d'entreprendre votre formation à distance. Voici nos recommandations techniques :

a. **Systèmes d'exploitation** supportés : Microsoft Windows, Mac OSX, Chrome OS, Linux

b. **Navigateurs** supportés :

- *Chrome
- Firefox 3.6 et +
- Internet Explorer 10 et +
- Opera 15 et +
- *Safari 5 et +

**Pour Safari et Chrome, certaines fonctionnalités qui s'ouvrent dans des fenêtres de type « pop-up » pourraient être bloquées par défaut. Nous vous recommandons la procédure suivante afin de débloquent ce type de fenêtre.*

c. **Périphériques** : Il est préférable d'utiliser un ordinateur personnel pour accéder à toutes les fonctionnalités sur monPortail et AdobeConnect. *L'utilisation de périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

**Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. Il existe toutefois certaines limites :*

- les appareils mobiles sous Windows RT et BlackBerry ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires

d. **Connexion Internet : Haute vitesse.** Privilégier une connexion directe à une connexion sans fil.

e. Matériel audio-visuel : Casque d'écoute avec micro intégré



et une webcam



f. Plugiciel requis : Logiciel Adobe Flash Player  (Assurez-vous d'avoir une version « à jour »)

À faire avant de commencer le microprogramme

- Visionner la capsule : [« Découvrez la formation à distance de l'Université Laval »](#) (2 min 52)

- Consulter le site du Bureau de la Formation à Distance (BFAD), notamment :
 - a. [Qu'est-ce que la formation à distance?](#)
 - b. [Rappel des responsabilités de l'étudiant inscrit à un ou des cours à distance](#)
 - c. [Inscription à un cours, modifier son choix de cours ou abandonner un cours à distance](#)
 - d. [Quoi faire avant de commencer?](#)

Suivre chacune de ces consignes proposées. Il est important de [Tester son système](#) et d'installer à l'avance une version récente de son navigateur
 - e. [Foire aux questions](#)

- Les cours du microprogramme sont tous disponibles dans monPortail. Veuillez visionner la [capsule d'introduction à monPortail](#) (4 minutes). Nous vous conseillons de vous familiariser avec les fonctionnalités suivantes:
 - a. La [page d'accueil à monPortail](#)
 - b. [L'utilisation des forums de discussion](#)
 - c. [L'utilisation de la boîte de dépôt des travaux](#)
 - d. [Le système de gestion des équipes](#)
 - e. [La consultation des résultats d'évaluation](#)
 - f. [La foire aux questions du portail des cours](#)
 - g. [Pour obtenir du soutien](#)

- Des classes synchrones sur la plateforme Adobe Connect auront lieu dans plusieurs cours. Nous vous invitons à consulter la capsule [d'utilisation d'Adobe Connect](#) qui vous informera des systèmes d'exploitation supportés, des navigateurs appropriés, du matériel requis, et qui, vous donnera un aperçu des fonctionnalités de cette plateforme.

Vous assurez de bien maîtriser ces habiletés avant de débiter votre formation.

La maîtrise de certaines fonctionnalités et outils de base seront nécessaires dans votre cheminement, assurez-vous de bien vous familiariser avec ceux-ci. Plusieurs tutoriels sont accessibles pour vous aider. Nous avons joint quelques suggestions.

- **Travailler avec un logiciel de traitement de texte** (Ex. : Word) = ESSENTIEL
 - a. Rédiger un texte continu d'une dizaine de pages
 - b. Travailler la mise en page
 - c. Utiliser les tableaux
 - d. Utiliser des figures
 - e. Insérer des images
 - f. Faire une bibliographie

-
- g. Faire une table des matières
 - h. Citer ses sources en utilisant une norme (APA, MLA, Chicago, etc.)
 - i. Préparer une page de présentation

Ce document préparé par le HEC pourrait vous aider à vous préparer :

<http://www.hec.ca/qualitecomm/caf/guide-redaction-depot-memoire.pdf>

Vous familiariser à la recherche documentaire, des habiletés utiles à développer avant ou pendant le microprogramme

Vous aurez à rechercher des écrits pertinents et à gérer des références bibliographiques pour les travaux demandés dans chaque cours, tandis que les cartes conceptuelles seront employées dans certains cours.

➤ **Procéder à de la recherche documentaire**

Votre carte d'identité de l'Université Laval vous permet d'utiliser tous les services et ressources de la Bibliothèque. Vous pouvez accéder à des millions de documents, dont une multitude de ressources électroniques (livres, revues, dictionnaires numériques, etc.) accessibles de l'extérieur du campus. La Bibliothèque met à votre disposition plusieurs [ressources d'aide à la recherche pour les étudiants à distance](#).

➤ **Utiliser un logiciel de gestion des références bibliographiques.**

La bibliothèque de l'Université Laval soutient les utilisateurs du logiciel EndNote, vous pouvez aller voir les différentes [ressources et formations offertes](#).

➤ **Utiliser un logiciel de création de cartes conceptuelles.**

Plusieurs responsables de cours utilisent les cartes conceptuelles. Vous aurez l'occasion de vous familiariser avec cet outil dans le cadre des cours mais si vous voulez vous préparer à l'avance, vous pouvez consulter le site de Cmap Tool, un logiciel gratuit et très utilisé en milieu universitaire :

<http://cmap.ihmc.us/cmptools/>

<http://cmap.ihmc.us/docs/cmptools-help-french>

Bon travail et bien du plaisir au microprogramme!

La direction de programme