

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

2020-2025



3

Mot de la direction facultaire

4

Mission, vision et valeurs

5

La responsabilité sociale,
au coeur de nos actions

TABLE DES MATIÈRES

7

ORIENTATION 1

Une Faculté en phase avec les
réalités professionnelles, sociétales
et environnementales

12

ORIENTATION 2

Une Faculté active près de vous,
avec vous

17

ORIENTATION 3

Une Faculté bâtie par et pour une
communauté unie et en santé

MOT DE LA DIRECTION FACULTAIRE

Par l'engagement de toute une communauté pour une Faculté de médecine socialement responsable, nous plaçons au cœur de nos actions et de nos décisions le bien-être et la santé durable des personnes et des populations.

C'est la vision qui s'est dégagée lors du développement de notre **planification stratégique 2020-2025**. Nous avons adopté, pour cette planification stratégique, un processus de réelle co-construction mobilisant plus de 600 personnes de divers horizons – dirigeants et dirigeantes d'établissements de santé, professionnelles et professionnels de la santé, chercheurs et chercheuses, citoyens et citoyennes, étudiantes et étudiants, professeurs et professeures, enseignants et enseignantes, ainsi que membres du personnel administratif, de recherche et d'enseignement. Cet effort collectif et participatif de collecte de données et d'analyse thématique de contenu a permis l'adoption, le 13 mars 2020, d'un plan d'action aligné avec les réels besoins et enjeux vécus par la population.

Ensemble, nous avons pu dégager trois orientations stratégiques permettant à notre Faculté de poursuivre sa mission de formation et de recherche, et ainsi d'être...

- ... une Faculté en phase avec les réalités professionnelles, sociétales et environnementales;
- ... une Faculté active près de vous, avec vous;
- ... une Faculté bâtie par et pour une communauté unie et en santé.

En croisant ces orientations avec les trois axes institutionnels de l'Université Laval, que sont l'expérience, l'engagement et l'excellence, nous avons pu décrire pourquoi et comment nous façonnerons une Faculté de médecine socialement responsable.

La bienveillance, le courage, l'inclusion et la solidarité sont les valeurs qui nous animent et qui nous guident dans nos actions et nos décisions pour les cinq prochaines années.

Nous remercions sincèrement toutes les personnes qui se sont impliquées et qui ont participé tout au long de ce processus novateur et qui, nous l'espérons, continueront à s'engager dans la réalisation de cette planification stratégique.

Nous vous présentons donc avec une immense fierté le résultat de la démarche de co-construction de la **planification stratégique 2020-2025** de la Faculté de médecine.

Au nom du Comité de direction de la Faculté de médecine,

Le doyen,



Julien Poitras

NOTRE MISSION

La Faculté de médecine de l'Université Laval, première faculté de médecine francophone en Amérique, forme des professionnelles et des professionnels de la santé et des chercheurs et chercheuses qui contribuent de manière innovante à la santé des personnes et des populations, dans les collectivités où elle s'engage.

Elle favorise l'avancement, la diffusion et l'appropriation des connaissances dans un esprit de collaboration et dans un environnement de formation, de création et de recherche de calibre international.

NOTRE VISION

L'engagement de toute une communauté pour une Faculté socialement responsable.

NOS VALEURS

Notre communauté facultaire est animée par le professionnalisme et l'excellence.

Elle est guidée par les valeurs suivantes :

BIENVEILLANCE

Être dans un état d'esprit favorable à l'égard de quelqu'un, enclin à la compréhension et à l'entraide, à se préoccuper de l'autre et à en prendre soin.

COURAGE

Déployer une force morale, de l'ardeur et une énergie dans l'action.

INCLUSION

Favoriser l'ouverture et la participation de toutes les personnes et de tous les groupes à la vie facultaire, en valorisant la diversité et leur permettant de se réaliser pleinement.

SOLIDARITÉ

Manifester une obligation réciproque de soutien et de collaboration entre les personnes de notre communauté.

LA RESPONSABILITÉ SOCIALE, AU COEUR DE NOS ACTIONS

Ensemble nous pouvons espérer le meilleur pour l'avenir et non seulement rêver, mais agir concrètement en contribuant à offrir des conditions de vie saines, propices à l'épanouissement des individus, et où la santé et le bien-être dans sa globalité sont accessibles à tous.

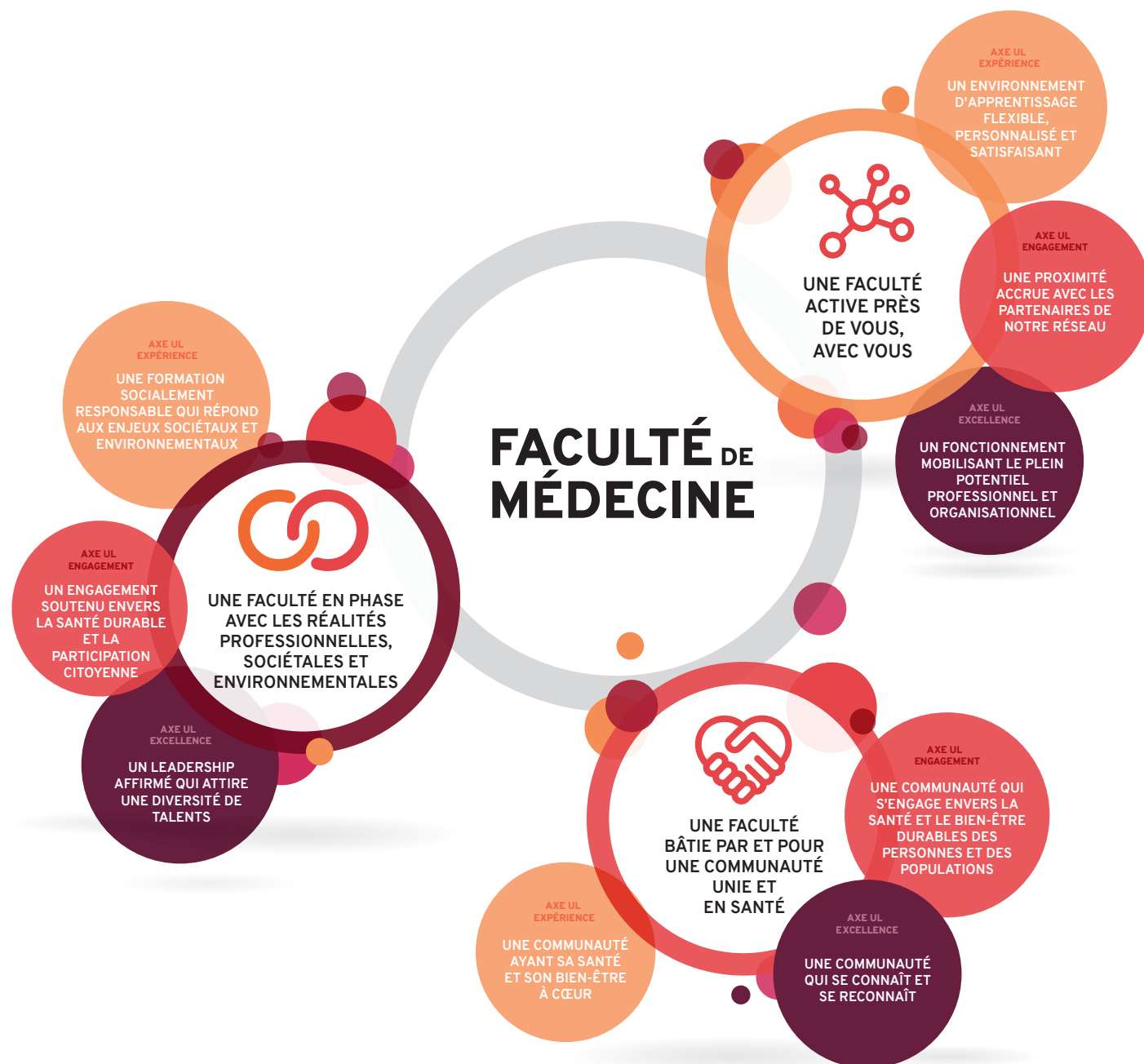
La responsabilité sociale à la Faculté de médecine, c'est un engagement continu à :

- > Axer notre formation, nos activités de recherche et notre implication vers les besoins et les principaux problèmes de santé des personnes et des populations de notre réseau;
- > Être guidé par l'altruisme et adhérer aux principes humanistes de qualité, d'équité, de pertinence et d'efficience dans la prestation des soins et services;
- > Agir en partenariat, de manière complémentaire, coordonnée et cohérente, avec tous les membres de notre communauté et de notre réseau, que ce soit nos établissements de santé, les professionnelles et professionnels, nos gouvernements, ainsi que les milieux communautaires et citoyens.

Ainsi nous aurons un impact positif et global pour une santé durable, pour une planète et des personnes en santé, au bénéfice des générations actuelles et futures.

TROIS GRANDES ORIENTATIONS

Trois orientations ont été retenues pour mener à bien cette planification, qui s'arriment aux axes du plan stratégique de l'Université Laval, soit l'**EXPÉRIENCE**, l'**ENGAGEMENT** et l'**EXCELLENCE**.



OBJECTIF 1.1



UNE FACULTÉ EN PHASE
AVEC LES RÉALITÉS
PROFESSIONNELLES,
SOCIÉTALES ET
ENVIRONNEMENTALES

AXE UL
EXPÉRIENCE
UNE FORMATION
SOCIALEMENT
RESPONSABLE QUI
RÉPOND AUX ENJEUX
SOCIÉTAUX ET
ENVIRONNEMENTAUX

Être un chef de file en formation et en recherche pour répondre aux besoins des personnes et des populations.
Mettre de l'avant des occasions d'apprentissage attractives, expérientielles, interprofessionnelles, ancrées dans les réalités professionnelles, tout au long de la vie.

1.1.1 Actualiser et enrichir le contenu de nos programmes de formation

ACTIONS:

- > Actualiser nos programmes de formation pour les enrichir sur des thèmes actuels et futurs dont les enjeux climatiques, les particularités de la pratique en région, la culture et les savoirs autochtones, la sécurité des patients et les transformations technologiques et numériques
- > Bonifier la formation en recherche pour nos résidentes et nos résidents
- > Réviser les profils de sortie attendus dans nos programmes de 2^e et 3^e cycles en recherche pour être en adéquation avec les défis et opportunités en matière d'emploi

1.1.2 Actualiser l'approche pédagogique en lien avec les nouvelles normes d'agrément et les exigences professionnelles

ACTIONS:

- > Implanter les Activités professionnelles fiables (APF) au doctorat en médecine
- > Assurer la transition vers la Compétence par conception (CPC) dans l'ensemble de nos programmes d'études médicales postdoctorales
- > Arrimer nos programmes de formation en réadaptation avec les nouvelles normes d'agrément et les exigences professionnelles



1.1.3 Créer et implanter de nouveaux programmes

ACTIONS:

- > Implanter le baccalauréat en sexologie et la maîtrise en audiologie
- > Offrir un diplôme d'études supérieures spécialisées aux 2^e et 3^e cycles
- > Implanter la maîtrise et le doctorat de recherche en sciences de la réadaptation
- > Développer un diplôme professionnel de 3^e cycle interdisciplinaire
- > Diversifier l'offre de programmes de 2^e et 3^e cycles en recherche en fonction des secteurs d'avenir
- > Relancer les travaux de la création de la maîtrise en pédagogie universitaire des sciences de la santé (MAPUSS)

1.1.4 Développer davantage d'occasions de formation expérientielles

ACTIONS:

- > Renforcer la cohérence dans l'offre et la préparation aux stages en santé mondiale tout au long de la formation
- > Développer de nouveaux sites d'externat longitudinal intégré (ELI) communautaires
- > Accroître les occasions d'apprentissage interprofessionnel dans les stages cliniques et de recherche
- > Collaborer avec des partenaires de différents milieux (ex. secteurs communautaires, publics et privés) pour enrichir les opportunités de stages cliniques et de recherche
- > Renforcer le positionnement des cliniques universitaires comme milieux de formation interprofessionnelle et auprès des populations vulnérables

1.1.5 Encourager les interactions entre la recherche axée sur les patientes et patients ainsi que les populations et la recherche fondamentale dans nos programmes de formation aux 2^e et 3^e cycles

ACTIONS:

- > Accroître les codirections de recherche incluant un tandem d'expertises en recherche clinique et en recherche fondamentale
- > Encourager des codirections de recherche mobilisant nos partenaires en région
- > Assurer une représentativité d'expertises au sein de nos directions de programmes



AXE UL ENGAGEMENT

UN ENGAGEMENT SOUTENU ENVERS LA SANTÉ DURABLE ET LA PARTICIPATION CITOYENNE

OBJECTIF 1.2

Se rapprocher des citoyens et des citoyennes.
S'investir aux plans social, philanthropique, politique et public pour relever les défis majeurs auxquels les personnes et les populations sont confrontées en mettant à profit l'expertise de tous les membres de notre Faculté.

1.2.1 Impliquer davantage de citoyennes et de citoyens dans la réalisation de notre mission facultaire

ACTIONS:

- > Créer un bureau de partenaires en soins de santé
- > Implanter un réseau facultaire d'engagement citoyen
- > Augmenter la participation des citoyens et des citoyennes aux travaux de recherche

1.2.2 Intensifier le partage de connaissances avec le grand public

ACTIONS:

- > Offrir davantage de formations grand public
- > Innover dans la diffusion des résultats de recherche et le partage de connaissances auprès du grand public

1.2.3 Renforcer et élargir, en tant qu'allié engagé, nos partenariats avec les communautés et les institutions autochtones pour agir à l'égard de la santé et du bien-être des Premières Nations et Inuits

ACTIONS:

- > Développer des occasions d'apprentissage et de recherche avec les communautés autochtones
- > Consolider notre réseau de partenaires autochtones sur l'ensemble du territoire



UNE FACULTÉ EN PHASE
AVEC LES RÉALITÉS
PROFESSIONNELLES,
SOCIÉTALES ET
ENVIRONNEMENTALES

AXE UL
EXCELLENCE

UN LEADERSHIP
AFFIRMÉ QUI ATTIRE
UNE DIVERSITÉ
DE TALENTS

OBJECTIF 1.3

S'illustrer par l'excellence de notre formation et de notre recherche à l'égard des grands enjeux de santé et de bien-être. Enrichir la diversité de notre communauté facultaire grâce à notre leadership affirmé en matière de responsabilité sociale.

1.3.1 Poursuivre notre engagement en matière de développement durable

ACTIONS:

- > Obtenir la certification en développement durable pour nos activités administratives, d'enseignement et de recherche
- > Sensibiliser notre communauté facultaire aux implications d'un tel engagement

1.3.2 Favoriser le recrutement d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs

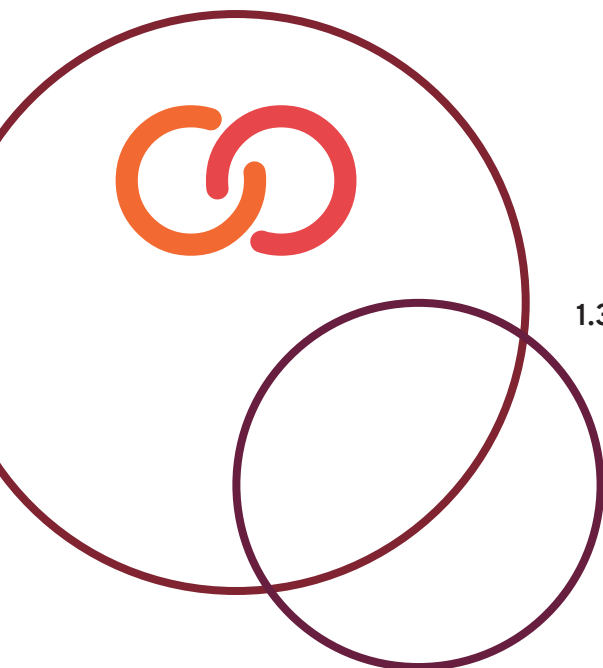
ACTIONS:

- > Promouvoir les études aux cycles supérieurs comme tremplin à des carrières professionnelles riches et variées
- > Renforcer les pôles de formation avec des partenariats interinstitutionnels (ex. ententes de formation, cotutelles)

1.3.3 Assurer un positionnement plus fort de notre Faculté dans les sphères décisionnelles et l'espace public

ACTIONS:

- > Soutenir nos membres pour assurer une forte représentation au sein des organismes régionaux, provinciaux, nationaux et internationaux
- > Soutenir nos membres dans leur participation aux discussions et débats dans l'espace public
- > Saisir les opportunités de positionnement des réalisations de nos membres en fonction de l'actualité



1.3.4 Assurer un processus concerté de recrutement professoral et de perspectives de carrières attractives

ACTIONS:

- > Analyser le portrait actuel du processus de recrutement professoral
- > Définir les cibles à atteindre au regard de la diversité et des besoins
- > Mettre en valeur les réalisations du corps professoral en lien avec la responsabilité sociale



**UNE FACULTÉ
ACTIVE PRÈS
DE VOUS,
AVEC VOUS**

**AXE UL
EXPÉRIENCE**

**UN ENVIRONNEMENT
D'APPRENTISSAGE
FLEXIBLE,
PERSONNALISÉ ET
SATISFAISANT**

OBJECTIF 2.1

Offrir des conditions de formation flexibles, les plus personnalisées et satisfaisantes possibles, qui sont adaptées à la réalité des apprenants et des apprenantes de l'ensemble de notre réseau de formation et de recherche. S'assurer que le soutien offert bénéficie équitablement à toutes et tous, peu importe leur programme d'études ou leur situation géographique.

2.1.1 Établir une planification de reprise des activités qui soit sécuritaire, réaliste, responsable et respectueuse à l'endroit de nos étudiantes et étudiants, de notre corps enseignant, de notre corps professoral, de notre personnel et de nos partenaires, en tenant compte des nouvelles contraintes sanitaires générées par la pandémie de COVID-19

2.1.2 Favoriser l'accès à nos programmes

ACTIONS:

- > Proposer des moyens pour encourager les personnes candidates provenant d'horizons variés à choisir des études en sciences de la santé et en recherche
- > Adopter une nouvelle vision de l'admission dans nos programmes au regard de la responsabilité sociale et des besoins des personnes et des populations
- > Assurer une évaluation équitable des dossiers d'admission en tenant compte de la diversité des formations

2.1.3 Déployer des programmes plus adaptés et personnalisés qui répondent aux réalités de nos apprenants et apprenantes

ACTIONS:

- > Documenter les enjeux actuels afin d'offrir des programmes mieux adaptés aux besoins des apprenants et apprenantes
- > Adopter des approches pédagogiques plus inclusives qui répondent aux besoins d'apprentissage de tous les apprenants et apprenantes

2.1.4 Proposer des environnements créatifs qui soutiennent la culture d'apprentissage à vie

ACTIONS:

- > Accroître notre offre de cours en ligne, de MOOC, de nanoprogrammes, de formations par simulation en ligne et autres modes émergents en pédagogie
- > Offrir des outils de formation en ligne pour mieux soutenir nos enseignantes et enseignants sur l'ensemble de notre territoire
- > Développer des projets d'aménagement de salles de formation plus stimulantes et attractives

2.1.5 Accroître les occasions de formation dans toutes nos régions

ACTIONS:

- > Offrir un programme délocalisé du doctorat en médecine à Lévis et à Rimouski
- > Déployer de nouveaux stages en région pour nos programmes en réadaptation
- > Accroître les mesures de soutien lors des séjours de nos étudiants et étudiantes en région
- > S'assurer d'un encadrement optimal pour déployer davantage de stages de recherche en région



**UNE FACULTÉ
ACTIVE PRÈS
DE VOUS,
AVEC VOUS**

**AXE UL
ENGAGEMENT**

**UNE PROXIMITÉ
ACCRUE AVEC LES
PARTENAIRES DE
NOTRE RÉSEAU**

OBJECTIF 2.2

Accroître collectivement la proximité sociale, organisationnelle et technologique avec les établissements de notre réseau. Soutenir le partage de connaissances et d'expertises dans l'ensemble de notre réseau de formation et de recherche.

2.2.1 Améliorer les moyens de communication pour rejoindre notre communauté

ACTIONS:

- > Simplifier les processus et modalités de communication
- > Innover dans la manière de rejoindre nos membres

2.2.2 Augmenter le partage d'expertises dans nos réseaux de formation et de recherche ainsi qu'avec nos partenaires

ACTIONS:

- > Créer des occasions de partage et de réseautage lors des activités facultaires
- > Soutenir les projets structurants porteurs pour nos milieux en encourageant la collaboration interdisciplinaire et intersectorielle
- > S'assurer d'une représentation de nos membres installés en région au sein des différents comités facultaires
- > Organiser des activités de transfert de connaissances et de rayonnement interpellant différents milieux



**UNE FACULTÉ
ACTIVE PRÈS
DE VOUS,
AVEC VOUS**

AXE UL
EXCELLENCE

**UN FONCTIONNEMENT
MOBILISANT LE
PLEIN POTENTIEL
PROFESSIONNEL ET
ORGANISATIONNEL.**

OBJECTIF 2.3

Soutenir l'ensemble des membres de notre Faculté dans la réalisation de leur plan de carrière. Offrir un milieu de travail mobilisant le plein potentiel des personnes et des équipes en encourageant la collaboration, la communication, le mentorat et l'efficacité organisationnelle.

2.3.1 Optimiser nos structures facultaires

ACTION :

- > Analyser et réviser nos structures facultaires de façon concertée

2.3.2 Optimiser nos processus administratifs

ACTIONS :

- > Clarifier et simplifier nos processus administratifs de façon concertée
- > Favoriser l'adoption des meilleures pratiques en gestion et assurer le partage d'expertises
- > Mettre en place des mécanismes organisationnels plus agiles assurant une gestion de projets concertée, efficace et alignée à nos orientations stratégiques

2.3.3 Soutenir notre personnel administratif dans leurs rôles et responsabilités

ACTIONS :

- > Favoriser la consultation de notre personnel administratif pour améliorer le milieu de travail
- > Explorer des avenues d'accompagnement et de mentorat pour toutes et tous

2.3.4 Soutenir l'ensemble de notre corps professoral et enseignant dans leurs rôles et responsabilités

ACTIONS:

- > Accompagner notre corps professoral et enseignant dans leur cheminement de carrière
- > Valoriser les formations en pédagogie et en supervision d'étudiantes et d'étudiants pour les nouveaux membres de notre corps professoral et enseignant
- > Outiller les membres de notre corps professoral et enseignant à assumer efficacement leurs responsabilités administratives
- > Mettre en valeur l'ensemble de nos services et des mesures de soutien offerts en recherche, en pédagogie et en développement professionnel continu
- > Sensibiliser l'ensemble de nos membres aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion en gestion, en enseignement et en recherche

OBJECTIF 3.1



UNE FACULTÉ BÂTIE
PAR ET POUR UNE
COMMUNAUTÉ UNIE
ET EN SANTÉ

AXE UL
EXPÉRIENCE

UNE COMMUNAUTÉ
AYANT SA SANTÉ
ET SON BIEN-ÊTRE
À CŒUR

Offrir un environnement sain, bienveillant et sécuritaire favorisant la communication ainsi que des relations humaines enrichissantes. Viser à ce que les membres de notre Faculté puissent adopter de saines habitudes de vie et trouver le juste équilibre entre leur vie professionnelle et personnelle.

3.1.1 Établir une stratégie intégrée d'actions portant sur la santé et le bien-être de tous les membres de notre Faculté

ACTIONS :

- > Recueillir, analyser, transmettre et discuter régulièrement de l'information pertinente dressant le juste portrait du mieux-être de l'ensemble de nos membres
- > Déterminer des actions de manière concertée visant différentes sphères d'intervention pour le mieux-être :
 - la promotion des saines habitudes de vie
 - la conciliation travail ou études - vie personnelle
 - la culture et les pratiques organisationnelles liées à la santé physique et psychologique
 - des environnements sécuritaires, exempts d'harcèlement et d'intimidation
- > Mieux informer les étudiants et étudiantes de l'ensemble des services facultaires et universitaires de prévention, d'aide et de soutien disponibles
- > Organiser davantage d'activités de promotion et de sensibilisation accessibles à tous nos étudiants et étudiantes
- > Encourager la mobilisation de l'ensemble de notre communauté autour du mieux-être étudiant
- > Renforcer et diversifier les mesures de soutien disponibles à toutes les étapes du cheminement universitaire



**UNE FACULTÉ BÂTIE
PAR ET POUR UNE
COMMUNAUTÉ UNIE
ET EN SANTÉ**

**AXE UL
ENGAGEMENT**

**UNE COMMUNAUTÉ
QUI S'ENGAGE ENVERS
LA SANTÉ ET LE BIEN-
ÊTRE DURABLES DES
PERSONNES ET DES
POPULATIONS**

OBJECTIF 3.2

Valoriser l'apport de l'ensemble de notre communauté à la santé et au bien-être des personnes et des populations. Encourager le déploiement d'une culture philanthropique humaine, fondée sur l'entraide, la solidarité et la diversité.

3.2.1 Promouvoir l'engagement bénévole et philanthropique de nos membres

ACTIONS:

- > Mettre en valeur les réalisations de nos membres témoignant des différentes facettes de l'engagement bénévole et philanthropique
- > Établir des relations plus étroites avec les organismes communautaires de notre territoire
- > Développer un plan facultaire de valorisation de l'action bénévole

3.2.2 Encourager nos membres à mener des actions concrètes pour la santé et le bien-être des personnes et des populations

ACTIONS:

- > Sensibiliser notre communauté à ce qu'implique la responsabilité sociale en santé
- > Accompagner nos membres lors de projets de développement, d'implantation et d'évaluation d'initiatives socialement responsables



**UNE FACULTÉ BÂTIE
PAR ET POUR UNE
COMMUNAUTÉ UNIE
ET EN SANTÉ**

AXE UL
EXCELLENCE

**UNE COMMUNAUTÉ
QUI SE CONNAÎT ET SE
RECONNAÎT**

OBJECTIF 3.3

Reconnaître les contributions de tous les membres de notre Faculté, quel que soit leur rôle dans la réalisation de notre mission. Assurer un rayonnement local, national et international de leurs actions.

3.3.1 Favoriser les occasions de reconnaissance de nos membres

ACTIONS:

- > Développer un plan de reconnaissance facultaire inclusif
- > Valoriser les fonctions associées à une carrière universitaire, notamment :
 - la protection du temps consacré à la recherche et à l'enseignement
 - la reconnaissance du rayonnement local, provincial, national et international
- > Mettre en place un plan d'animation de la vie facultaire visant une participation accrue de tous nos membres, incluant celles et ceux qui se situent à l'extérieur du campus

3.3.2 Optimiser le rayonnement de l'expertise et des réalisations des membres de notre Faculté

ACTIONS:

- > Mieux faire connaître l'ensemble des bourses, distinctions et prix offerts par la Faculté, par l'Université et les organismes externes
- > Sensibiliser nos membres à l'importance de s'impliquer au sein de comités internes et externes ainsi que de les soutenir en ce sens
- > Mieux communiquer les succès de nos membres auprès des instances universitaires
- > Mettre de l'avant une stratégie de communication intégrée, proactive et en phase avec l'actualité qui permettra d'accroître la visibilité des membres de notre Faculté



© **FACULTÉ DE MÉDECINE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL**

Direction des communications
et de la philanthropie

Vous pouvez consulter ce document
en ligne au www.fmed.ulaval.ca

Publié en mars 2020

ISBN-978-2-924150-03-0