

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

PÉDAGOGIA

Formations longitudinales

Devenir un superviseur compétent

25 heures – Asynchrone

Groupe automne 2024 : 9 sept. au 8 déc. 2024

Groupe Hiver 2025 : 13 janv. 2025 au 13 avril 2025

Formations dont la date est à confirmer sous peu dans la programmation 2024-2025

- Détermination des niveaux de soins: comment en discuter ? Comment l'enseigner ?
- Développer ses compétences interculturelles pour améliorer l'enseignement aux diplômés d'ici ou d'ailleurs
- Enseigner les compétences procédurales

SEPTEMBRE 2024

13

Accueil facultaire du nouveau personnel enseignant
8 h 30 à 12 h - Présentiel
Pavillon La Laurentienne - Local 1334 (Auditorium Jean-Paul-Tardif)

OCTOBRE 2024

11

Tout pour être un présentateur efficace et captivant
9 h à 12 h - En ligne - synchrone

16

Comment optimiser un examen QCM : de la rédaction à l'analyse des résultats
13 h 30 à 16 h 30 - En ligne - synchrone

23

Pour une relation pédagogique exempte d'intimidation, de harcèlement et de discrimination – Chercheurs
9 h à 12 h - En ligne - synchrone - **De retour**

23

Comment motiver nos étudiants?
13 h à 16 h - En ligne - synchrone - **Nouveauté**

30

Le curriculum caché
13 h à 16 h - En ligne - synchrone - **Nouveauté**

NOVEMBRE 2024

13

Programme de mentorat 1
8 h à 10 h – En ligne - synchrone

13

La position d'apprentissage: un incontournable pour le développement des compétences
13 h à 15 h - En ligne - synchrone

15

Pour des présentations magistrales en santé - Un atelier praticopratic pour favoriser l'apprentissage et l'engagement
9 h à 12 h – Présentiel - Local à venir

27

Docteur, allez-vous bien?
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

DÉCEMBRE 2024

4

Stratégies d'enseignement pour diminuer les manifestations anxieuses des apprenants
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

JANVIER 2025

17

Gestion des situations de crise: simulation et clinique
8 h à 12 h - En ligne - synchrone et 2 heures asynchrone

+

31

Partie II
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

22

Le raisonnement clinique dans la supervision
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

24

Le bonheur au travail comme moteur de qualité
des soins et de professionnalisme
9 h à 12 h - Présentiel – local à venir

FÉVRIER 2025

12

Pour une relation pédagogique exempte d'intimidation,
de harcèlement et de discrimination (avec balado)
8 h à 10 h - En ligne - synchrone et 1,5 heures asynchrone
(travail à remettre 2 semaines avant la séance)

12

Apprendre par la pratique avec l'apprentissage par
problème
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

19

Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision ?
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

21

Le curriculum caché
13 h à 16 h - En ligne – synchrone - **Nouveauté**

MARS 2025

14

Conception pédagogique de la simulation
par immersion clinique
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

+

21

Partie II
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

19

Soutenir la réussite par des outils et des stratégies
diversifiées en classe ou en ligne
9 h à 12 h - En comodal – Pavillon Jean-Charles
Bonenfant – Local BNF-2365

AVRIL 2025

02

Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

24

Initiation au « débriefage »
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

+

25

Partie II
8 h à 16 h - Présentiel - Apprentiss, Pavillon
Ferdinand-Vandry – Local VND-3122

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

MAI 2025

9

Pour des présentations magistrales en santé - Un atelier praticopratic pour favoriser l'apprentissage et l'engagement

9 h à 12 h - En présentiel – Local à venir

16

Journée annuelle de l'enseignement (JAE) 2025

8 h à 16 h – En présentiel – Local à venir

Réservez cette date à votre agenda, l'inscription se fera à l'hiver 2025

21

La gestion du temps : l'apprendre en vue de l'enseigner

13 h à 16 h – En ligne - synchrone

Autoformations

- Guide de rétroaction pour la supervision par observation directe en médecine familiale
- Superviser et offrir une rétroaction en contexte CPC : comment s'y prendre ?
- Enseigner aux externes

Formations offertes sur demande

- Encadrer des stagiaires et des étudiants dans les programmes de maîtrise et de doctorat (3 heures)
- Enseigner à des petits groupes: favoriser l'interaction et les apprentissages (3 heures)
- Intervenir auprès du stagiaire en difficulté en réadaptation (6 heures)
- La supervision par l'observation directe: une activité pédagogique structurée (6 heures)
- L'accueil d'un étudiant en stage (1,25 heures)
- Le cours en grand groupe: comment le rendre dynamique et pédagogique (3 heures)
- Planifier l'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences (2 heures)
- Transmettre une rétroaction difficile (3 heures)
- Trois générations de cliniciens enseignants, une même vision du professionnalisme: est-ce possible? (3 heures)

Midis-échanges

SEPTEMBRE 2024 À JUIN 2025

Dates et thématiques à venir

12 h 15 à 13 h 30 – En comodal (présentiel ou en ligne)