

OFFRE DE FORMATION

Début des inscriptions : 1^{er} mai 2019

PÉDAGOGIA

FORMATIONS LONGITUDINALES

OCTOBRE 2019

10 Formation pédagogique longitudinale sur l'étudiant en difficulté : du diagnostic au plan d'intervention
⌚ 17.5 heures - 8 h30 à 12 h - 150 \$

+

| | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 2019 21 NOV | 2020 16 JAN | 2020 19 MARS | 2020 30 AVR |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|

NOVEMBRE 2019

21 La supervision par l'observation directe : une activité structurée et efficace
⌚ 6 heures - 13 h30 à 16 h30 - 60 \$

+

| |
|-------------------|
| 2020 16 JAN |
|-------------------|

EN LIGNE

Devenir un superviseur compétent
⌚ 30 heures - 45 \$ avec crédits / Gratuit sans crédits

SEPTEMBRE 2019

13 Matinée AIDE (Accueil, Intégration et Développement des compétences en Enseignement)
⌚ 4 heures - 8 h à 12 h - Gratuit

OCTOBRE 2019

4 Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

4 La gestion du temps : l'apprendre en vue de l'enseigner
⌚ 3 heures - 13 h30 à 16 h30 - 45 \$

11 Est-ce que mon examen est bien fait?
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

21 La carte conceptuelle, un outil pour favoriser le développement des apprentissages signifiants
⌚ 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$

21 Le cours en grand groupe : comment le rendre interactif et efficace
⌚ 3 heures - 13 h30 à 16 h30 - 45 \$

24 iPod, iMac, iPhone, iPad : iMédecine? Des outils au service de l'enseignement
⌚ 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$

25 Planifier l'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

25 Stratégies d'enseignement pour diminuer les manifestations anxieuses chez nos apprenants
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

25 Une résidence aux jalons, pour faire mieux en moins de temps
⌚ 3 heures - 13 h30 à 16 h30 - 45 \$

28 La recherche clinique et nos résidents : l'encadrer et l'enseigner
⌚ 3.5 heures - 8 h30 à 12 h - 45 \$

NOVEMBRE 2019

8 Une démarche réaliste pour intervenir auprès des stagiaires / résidents qui ne reconnaissent pas leurs difficultés
⌚ 3.5 heures - 8 h30 à 12 h - 45 \$

15 Trois générations de cliniciens enseignants, une même vision du professionnalisme : est-ce possible?
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

22 La position d'apprentissage : un incontournable pour le développement des compétences
⌚ 2 heures - 8 h30 à 10 h30 - 45 \$

29 Le leadership et l'enseignement en médecine : pour y voir plus clair
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

29 Des outils technopédagogiques en appui à votre enseignement et à l'apprentissage de vos étudiants
⌚ 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$

FORMATIONS EN PÉDAGOGIE

Calendrier de formations 2020



PÉDAGOGIA

JANVIER 2020

- 17** Gestion des situations de crise : simulation et clinique
⌚ 8 heures - 8 h 30 à 17 h - Membre: 60 \$ /
Non-membre: 150 \$ - (dîner non inclus)
- 24** Comment motiver nos troupes?
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 31** Enseigner à des petits groupes :
favoriser l'interaction et les apprentissages
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

FÉVRIER 2020


- 3** La supervision par discussion de cas en médecine
⌚ 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$
- 7** Encadrer des stagiaires et des étudiants dans
les programmes de maîtrise et de doctorat
⌚ 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$
- 14** Détermination des niveaux de soins :
Comment en discuter? Comment l'enseigner?
⌚ 3.5 heures - 8 h 30 à 12 h - 45 \$
- 21** Le bonheur au travail comme moteur de qualité des
soins et de professionnalisme
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 21** Le raisonnement clinique dans la supervision
⌚ 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 24** Une question de professionnalisme :
quel est le problème et comment y réagir?
⌚ 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$
- 28** L'évaluation de fin de stage en médecine
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

MARS 2020

- 13** Trois générations de cliniciens enseignants, une même
vision du professionnalisme : est-ce possible?
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 13** La gestion du temps :
l'apprendre en vue de l'enseigner
⌚ 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$

- 20** Intervenir auprès du stagiaire en difficulté
en réadaptation
⌚ 7 heures - 8 h 30 à 16 h 30 - 100 \$ (dîner inclus)
- 20** Conception pédagogique de la simulation
par immersion clinique
⌚ 8 heures - 8 h 30 à 17 h - Membre: 60 \$ /
Non-membre: 150 \$ - (dîner non inclus)
- 27** Une activité d'enseignement efficace
⌚ 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 27** Évaluation des apprentissages : principes de base
pour concevoir des grilles efficacement
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

AVRIL 2020

- 3** Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 3** Docteur, vous allez bien?
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 8** Varier ses stratégies d'enseignement :
oui, c'est possible!
⌚ 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 23** Initiation au « débriefage »
⌚ 16 heures - 8 h 30 à 17 h - 120 \$ (dîner non inclus)
+ 
- 24** Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision?
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 24** L'enseignement des gestes techniques et chirurgicaux
⌚ 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

MAI 2020

- 14** Journée annuelle de l'enseignement
⌚ 7 heures - 8 h 30 à 16 h - Gratuit

Consultez les descriptions des formations
et voyez la possibilité d'une formation sur mesure
dans votre milieu: pedagogia.ulaval.ca