Développement pédagogique Faculté de médecine

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

PÉDAGOGIA

Formations longitudinales

Devenir un superviseur compétent
25 heures – Asynchrone

Groupe automne 2024 : 9 sept. au 8 déc. 2024

Groupe Hiver 2025 : 13 janv. 2025 au 13 avril 2025

SEPTEMBRE 2024

13 — Accueil facultaire du nouveau personnel enseignant
8 h 30 à 12 h - Présentiel
Pavillon La Laurentienne - Local 1334 (Auditorium Jean-Paul-Tardif)

OCTOBRE 2024

11 — Tout pour être un présentateur efficace et captivant
9 h à 12 h - En ligne - synchrone

16 — Comment optimiser un examen QCM : de la rédaction à l'analyse des résultats – **Reportée au 29 janvier 2025**
13 h 30 à 16 h 30 - En ligne - synchrone

23 — Pour une relation pédagogique exempte d'intimidation, de harcèlement et de discrimination – Chercheurs
9 h à 12 h - En ligne - synchrone – **De retour** Annulée

23 — Comment motiver nos étudiants?
13 h à 16 h - En ligne - synchrone - **Nouveauté**

30 — Le curriculum caché
13 h à 16 h - En ligne - synchrone - **Nouveauté**

NOVEMBRE 2024

13 — Programme de mentorat 1
8 h à 10 h – En ligne - synchrone

13 — La position d'apprentissage: un incontournable pour le développement des compétences
13 h à 15 h - En ligne - synchrone

15 — Pour des présentations magistrales en santé - Un atelier praticopratique pour favoriser l'apprentissage et l'engagement - **Annulée**
9 h à 12 h – Présentiel - Local à venir

27 — Docteur, allez-vous bien?
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

DÉCEMBRE 2024

4 — Stratégies d'enseignement pour diminuer les manifestations anxieuses des apprenants
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

Développement pédagogique Faculté de médecine

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

PÉDAGOGIA

JANVIER 2025

17 Gestion des situations de crise: simulation et clinique
8 h à 12 h - En ligne - synchrone et 2 heures asynchrone

\+ **31** Partie II
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

22 Le raisonnement clinique dans la supervision
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

24 Le bonheur au travail comme moteur de qualité des soins et de professionnalisme - **Annulée**
9 h à 12 h - Présentiel – local à venir

29 Comment optimiser un examen QCM : de la rédaction à l'analyse des résultats
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

FÉVRIER 2025

12 Pour une relation pédagogique exempte d'intimidation, de harcèlement et de discrimination (avec balado)
8 h à 10 h - En ligne - synchrone et 1,5 heures asynchrone (travail à remettre 2 semaines avant la séance)

12 Apprendre par la pratique avec l'apprentissage par problème
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

19 Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision ?
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

21 Le curriculum caché
13 h à 16 h - En ligne – synchrone - **Nouveauté**

MARS 2025

21 Conception pédagogique de la simulation par immersion clinique – **Date modifiée**
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

\+ **28** Partie II
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

19 Soutenir la réussite par des outils et des stratégies diversifiées en classe ou en ligne
13 h à 16 h - En comodal – Pavillon Jean-Charles Bonenfant – Local BNF-2365

AVRIL 2025

02 Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage
13 h à 16 h - En ligne - synchrone

24 Initiation au « débreffage »
8 h à 12 h - En ligne - synchrone

\+ **25** Partie II
8 h à 16 h - Présentiel - Apprentiss, Pavillon Ferdinand-Vandry – Local VND-3122

MAI 2025

7 Une plainte, une poursuite: comprendre le processus, identifier et gérer les impacts **Nouveauté**
13 h à 16 h 30 - En présentiel – Local à venir

9 Pour des présentations magistrales en santé - Un atelier praticopratique pour favoriser l'apprentissage et l'engagement
9 h à 12 h - En présentiel – Local à venir

Développement pédagogique Faculté de médecine

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

PÉDAGOGIA

MAI 2025 (suite)

16 Journée annuelle de l'enseignement (JAE) 2025
8 h à 16 h – En présentiel – Pavillon Alphonse-Desjardins - Université Laval

21 La gestion du temps : l'apprendre en vue de l'enseigner
13 h à 16 h – En ligne - synchrone

28 Webinaire du ***Mois de la pédagogie 2025***
(Thème à confirmer sous peu)
** Activité tenue en collaboration avec les conférences de médecine de l'Hôtel-Dieu-de-Québec (Dép. de médecine)*
12 h à 13 h 15 – En ligne – synchrone
Réservez cette date - Inscription d'ici mi-mars.

JUIN 2025

11 Supervision en médecine (hospitalière ou autre): contrat de supervision et partage de responsabilité médico-légale **Nouveauté**
8 h 45 à 12 h- En ligne synchrone

Autoformations

- **Guide de rétroaction pour la supervision par observation directe en médecine familiale**
- **Superviser et offrir une rétroaction en contexte CPC : comment s'y prendre ?**
- **Enseigner aux externes**

Formations offertes sur demande

- **Détermination des niveaux de soins: comment en discuter ? Comment l'enseigner ? (3 heures)**
- **Développer ses compétences interculturelles pour améliorer l'enseignement aux diplômés d'ici ou d'ailleurs (3 heures)**
- **Encadrer des stagiaires et des étudiants dans les programmes de maîtrise et de doctorat (3 heures)**
- **Enseigner les compétences procédurales (3 heures)**
- **Enseigner à des petits groupes: favoriser l'interaction et les apprentissages (3 heures)**
- **Intervenir auprès du stagiaire en difficulté en réadaptation (6 heures)**
- **La pyramide d'enseignement : comment en faire profiter tous les acteurs ? (3 heures)**
- **La supervision par l'observation directe: une activité pédagogique structurée (6 heures)**
- **L'accueil d'un étudiant en stage (1,25 heures)**
- **Le cours en grand groupe: comment le rendre dynamique et pédagogique (3 heures)**
- **Planifier l'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences (2 heures)**
- **Transmettre une rétroaction difficile (3 heures)**
- **Trois générations de cliniciens enseignants, une même vision du professionnalisme: est-ce possible? (3 heures)**

Développement pédagogique Faculté de médecine

OFFRE DE FORMATION 2024-2025

Début des inscriptions : 16 mai 2024

PÉDAGOGIA

Midis-échanges

OCTOBRE 2024 À JUIN 2025

OCTOBRE

3 — **Le développement du leadership en sciences de la santé : perspectives, enjeux et pistes de solution**
12 h 15 à 13 h 30 – En ligne – synchrone

29 — **Comprendre « L'Erreur » pour mieux accompagner les étudiants en sciences de la santé**
12 h 15 à 13 h 30 – En comodal – VND 2120

NOVEMBRE

20 — **L'utilisation de la réalité virtuelle pour bonifier l'enseignement de l'anatomie: un projet pilote concluant**
12 h 15 à 13 h 30 – En ligne seulement

DÉCEMBRE

05 — **Un examen clinique objectif structuré (ECOS) à l'ère de la compétence par conception.**
12 h 15 à 13 h 30 – En ligne seulement

JANVIER

29 — **Entretien motivationnel en groupe**
12 h 15 à 13 h 30 – En ligne seulement

FÉVRIER

26 — **Un atelier immersif pour faire vivre le vieillissement en physiothérapie**
12 h 15 à 13 h 30 – En comodal

MARS

24 — **Créer du matériel d'éducation qui fait la différence pour les patients**
12 h 15 à 13 h 30 – En ligne - Synchrone

Avril

10 — **De l'approche interculturelle à la sécurisation culturelle**
12 h 15 à 13 h 30 – En ligne - Synchrone