

OFFRE DE FORMATION 2022-2023

Début des inscriptions : 24 juin 2022

Formations longitudinales

Devenir un superviseur compétent

25 heures – Asynchrone (Étudiant réalise à son rythme en respectant les échéances établies par les superviseurs pour chacun des modules)

Groupe automne 2022 : 12 sept. 2022 au 11 déc. 2022

Groupe hiver 2023 : 23 janv. au 23 avril 2023

Discussion de cas sur l'étudiant en difficulté

6 heures – 13 h 30 à 15 h en ligne synchrone et 2 x 1 h 30 asynchrone : lectures préalables et travail entre les séances

24

nov. 22

16

févr. 23

La supervision par l'observation directe : une activité pédagogique structurée

6 heures - 13 h 30 à 15 h en ligne synchrone et 2 x 1 h 30 asynchrone : lectures préalables et travail entre les séances

25

nov. 22

10

févr. 23

OCTOBRE 2022

5

La gestion du temps: l'apprendre en vue de l'enseigner
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

12

Tout pour être un présentateur efficace et captivant
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

OCTOBRE 2022

19

Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

20

Encadrer des stagiaires et des étudiants dans les programmes de maîtrise et de doctorat
9 h à 12 h - En ligne-synchrone

NOVEMBRE 2022

4

Transmettre une rétroaction difficile
9 h à 12 h - En ligne-synchrone

9

Stratégies d'enseignement pour diminuer les manifestations anxieuses des apprenants
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

16

Programme de mentorat 1
13 h 30 à 15 h 30 - En ligne-synchrone

30

Le cours en grand groupe: comment le rendre dynamique et pédagogique
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

DÉCEMBRE 2022

7

Développer ses compétences interculturelles pour améliorer l'enseignement aux diplômés d'ici ou d'ailleurs
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

OFFRE DE FORMATION 2022-2023

Début des inscriptions : 24 juin 2022

JANVIER 2022

13 Gestion des situations de crise: simulation et clinique
8 h à 12 h - En ligne-synchrone + 2 heures asynchrone dont
1 h 30 avant la première séance et 30 minutes après la 2^e séance

+ **20** 8 h à 12 h - En ligne-synchrone

17 Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision ?
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

18 Enseigner à des petits groupes: favoriser l'interaction et
les apprentissages
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

25 Le raisonnement clinique dans la supervision
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

FÉVRIER 2022

1 Tout pour être un présentateur efficace et captivant
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

15 Programme de mentorat 1
8 h 30 à 10 h 30 - En ligne-synchrone

MARS 2022

15 La gestion du temps: l'apprendre en vue de l'enseigner
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

17 Conception pédagogique de la simulation
par immersion clinique
8 h à 12 h - En ligne-synchrone

+ **31** 8 h à 12 h - En ligne-synchrone

MARS 2022

23 Intervenir auprès du stagiaire en difficulté en réadaptation
13 h à 16 h - En ligne-synchrone + 3 heures asynchrone dont
2 heures de travail préalable à la séance et 1 heure après

AVRIL 2022

MAI 2022

10 Développer ses compétences interculturelles pour
améliorer l'enseignement aux diplômés d'ici ou d'ailleurs
13 h à 16 h - En ligne-synchrone

18 Initiation au « débriefage »
8 h à 12 h - En ligne-synchrone

+ **19** 8 h à 16 h - En présence au Centre
Apprentiss (Si toutefois la situation
pandémique revient, le volet en présentiel
sera offert en ligne)

Autoformations

**Guide de rétroaction pour la supervision par observation
directe en médecine familiale**

**Superviser et offrir une rétroaction en contexte CPC:
comment s'y prendre ?**

Enseigner aux externes

Consultez les descriptions des formations
et voyez la possibilité d'une formation sur mesure
dans votre milieu : pedagogia.ulaval.ca