



LES ENTRETIENS DE PÉDIATRIE

PROGRAMME 2021

11 et 12 novembre 2021

En webdiffusion

Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

RENSEIGNEMENTS

Mot de bienvenue

Nous continuons le cycle des entretiens de pédiatrie avec l'enfant d'âge préscolaire et scolaire. Nous sommes très heureuses de vous recevoir encore cette année et espérons pouvoir faciliter la prise en charge de vos patients.

Toujours dans la mouvance du contexte de la COVID-19 nous vous proposons à nouveau cette édition en format en ligne. Nous vous attendons en grand nombre et vous remercions à l'avance de votre participation si précieuse.

Merci!

Les membres du comité organisateur

Programmation sur 4 ans

2022 : L'adolescent
2023 : Le fœtus et le nouveau-né
2024 : Le nourrisson et le jeune enfant.
2025 : L'enfant d'âge préscolaire et scolaire

Objectifs pédagogiques

- Actualiser les connaissances médicales requises pour l'évaluation, la prévention ou le traitement, ainsi que la surveillance de l'un ou l'autre des problèmes cliniques courants rencontrés;
- Amener les participantes et les participants à réévaluer certaines attitudes dans leur pratique quotidienne.

Clientèle visée

- Les médecins omnipraticien.es.s et les résident.e.s en médecine familiale;
- Les pédiatres et les résident.e.s en pédiatrie;
- Les autres professionnel.le.s de la santé si l'activité répond à leurs besoins.

Comité de programme

Josée Anne Gagnon, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Julie Laflamme, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Kate Lefrançois, M.D., médecin de famille
Unité de médecine familiale GMF Maizerets

Noémie Lepage-Côté, M.D., pédiatre
Clinique pédiatrique de Sainte-Foy

Anne-Claire Pâquet-De Varennes, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Christine Racette, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Reconnaissance

Le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC).

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia reconnaît un maximum de **12.5 heures** et **1 heure** en Catégorie B.

La présente activité constitue une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de **12.5 heures** et **1 heure** en section 3.

Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de **1,25 UEC** ou **12.5 heures** de participation. Les participants doivent réclamer à leur ordre respectif un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Les attestations de crédits seront disponibles sous l'onglet « Consulter mon dossier » de notre [portail d'inscription](#) après l'activité.



RENSEIGNEMENTS

Inscription

Les frais d'inscription comprennent la participation au programme scientifique en ligne, la gestion du dossier universitaire ainsi que l'accès à la diffusion en différé pour une durée d'un mois.

Pour les personnes ne pouvant se joindre à l'une ou l'autre journée en direct, une webdiffusion en rediffusion sera disponible pour une durée de 1 mois suivant une tarification prévue à cet effet. Veuillez noter qu'aucun crédit ne sera attribué pour le visionnement en différé seulement.

Il est à noter qu'il faudra prévoir environ une semaine après la formation afin que l'équipe technique puisse rendre disponible le contenu qui sera enregistré les 11 et 12 novembre.

Tarifs	Médecins	Résidents	Infirmières et autres professionnels
Une seule journée	125 \$	50 \$	75 \$
Deux journées	225 \$	100 \$	150 \$
Accès aux vidéos seulement, deux journées	50 \$	50 \$	50 \$

Le nombre de places étant limité, les personnes intéressées doivent s'inscrire sur notre site www.pedagogia.ulaval.ca le plus tôt possible.

La date d'inscription en ligne déterminera les inscriptions acceptées. Une confirmation de votre inscription et de votre paiement vous sera envoyée par courriel.

Le paiement s'effectue par carte de crédit (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne.

Annulation

Les demandes d'annulation d'inscription doivent être faites par courriel **au plus tard le 15 octobre 2021**. Des frais administratifs de 20 % seront retenus sur votre inscriptions Si la demande d'annulation se fait après la date mentionnée ci-dessus, aucun remboursement ne sera effectué.

L'inscription à la webdiffusion en rediffusion est définitive et sans possibilité de remboursement, peu importe la date de la demande.

Matériel pédagogique

Prendre note qu'aucun document papier ne vous sera remis lors de l'événement. Il vous sera possible de télécharger et d'imprimer, l'horaire, les présentations des conférenciers.ières, qui seront disponibles en ligne sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail](#), cinq jours ouvrables avant et 10 jours après l'activité.

Conférenciers.ières

- Isabelle Auger, M.D., dermatologue
CHU de Québec – UL, CHUL
- Renée-Myriam Boucher, M.D., neurologue pédiatrique
CHU de Québec – UL, Centre Mère-Enfant Soleil
- Marie-Christine Boulanger, pharmacienne
CHU de Québec – UL, CHUL
- Lysanne Blouin, M.D., pédiatre
Clinique pédiatrique Sainte-Foy
- Marie Julie Blouin, M.D., ORL
CHU de Québec – UL, CHUL
- Catherine Bourget, M.D., radiologiste
CHU de Québec – UL, CHUL
- Rosée Bruneau-Bhéret, psychologue, professeur de clinique, École de psychologie - UL
- Isabelle Denis, M.D., Psy.D./Ph.D., psychologue
- Nathalie Duchemin, coordonnatrice professionnelle, Direction du programme Jeunesse du CIUSSS de la Capitale-Nationale
- Amélie Gauthier, M.D., médecin de famille, interniste et immunologue-allergologue
- Christine Houde, M.D., cardiologue pédiatrique
CHU de Québec – UL, Centre mère-enfant Soleil
- Valérie Labbé, M.D., pédiatre
CHAU – Hôtel-Dieu de Lévis
- Noémie Lepage-Côté, M.D., pédiatre
Clinique pédiatrique de Sainte-Foy
- Laurence Martineau, M.D., neurologue
CHU de Québec – UL, Centre Mère-Enfant Soleil
- Lamia Naccache, M.D., hémato-oncologue pédiatrique
CHU de Québec – UL, Centre Mère-Enfant Soleil
- Audréanne Pelletier, M.D., pédiatre
CHU de Québec – UL, Centre Mère-Enfant Soleil
- Anne Rousseau, M.D., pédiatre
CHU de Québec – UL, Centre Mère-Enfant Soleil
- Cécile Rousseau, M.D., psychiatre
CLSC Parc Extension
- Marie-Claude Roy, M.D., néphrologue pédiatre
CHU de Québec – UL, CHUL
- Rachel Thibeault, Ph.D., FCAOT, O.C., Ergothérapeute



PROGRAMME

11 novembre 2021

8 h 25

MOT DE BIENVENUE

Julie Laflamme

8 h 30

Fièvre prolongée (algorithme étagé)

À venir

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Définir les critères diagnostiques de la fièvre prolongée;
- Identifier les causes les plus fréquentes et les signes cliniques;
- Décrire les étapes d'investigation de cette entité.

9 h

Questions

9 h 05

Les 1 000 visages de l'arthrite juvénile

Anne Rousseau

Au terme de cette séance, à l'aide de cas cliniques, les participants seront en mesure de :

- Reconnaître les différentes présentations cliniques classiques de l'arthrite juvénile;
- Identifier les signaux d'alarme au questionnaire et à l'examen physique;
- Proposer des investigations pertinentes pour diagnostiquer l'arthrite juvénile;
- Référer au moment opportun en rhumatologie pédiatrique.

9 h 25

Questions

9 h 30

À chaque sport sa blessure

Audréanne Pelletier

Au terme de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Identifier les blessures les plus fréquentes et leurs mécanismes, en fonction des différents sports pratiqués par les jeunes enfants;
- Déterminer l'examen diagnostique pertinent à chaque blessure;
- Amorcer une prise en charge sécuritaire en fonction du type de blessure.
- Aborder efficacement la prévention des blessures au cabinet

9 h 50

Questions

9 h 55

Période tampon

10 h

Pause-santé

10 h 10

Pause

10 h 20

Troubles fonctionnels, par où commencer?

Lysanne Blouin

Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de :

- Reconnaître les troubles fonctionnels les plus fréquents en pédiatrie;
- Identifier les patients nécessitant une investigation et prescrire l'investigation ciblée;
- Orienter l'enfant présentant un trouble fonctionnel vers les ressources appropriées.

10 h 50

Questions

10 h 55

Troubles fonctionnels, par où commencer?

Isabelle Denis

À l'aide d'une même mise en situation, les participants seront en mesure de :

- Distinguer les principaux facteurs contribuant au développement de plaintes somatiques chez l'enfant;
- Décrire le rôle de la thérapie cognitivo-comportementale chez l'enfant présentant un trouble fonctionnel;
- Favoriser une prise en charge soutenant l'implication parentale.

11 h 25

Questions

11 h 30

« Choisir avec soin »

2 résidents seniors

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Intégrer la recherche de données probantes concernant la pertinence lors de la prescription d'examen diagnostiques et de traitements;
- Nommer les principales recommandations actuelles portant sur l'approche choisir avec soin en pédiatrie.

11 h 55

Questions

12 h

Dîner

13 h

Docteur, est-ce normal?

Valérie Labbé

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les anomalies physiques mineures qui inquiètent les enfants et leurs parents;
- Différencier les variantes de la normale des anomalies mineures et des troubles pathologiques;
- Déterminer quand investiguer ou traiter.

13 h 30

Questions



PROGRAMME

13 h 35

Radiologie

Catherine Bourget

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure pour chacun des cas cliniques de :

- Choisir une modalité d'imagerie basée sur des données probantes;
- Distinguer les principales limites des modalités disponibles;
- Identifier des stratégies permettant de réduire la radiation en contexte d'examen radiologique.

14 h 10

Masses cervicales

Marie-Julie Blouin

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure pour chacun des cas cliniques de :

- Nommer les différents diagnostics différentiels en fonction de la localisation de la masse cervicale;
- Identifier les signaux d'alarme au questionnaire et à l'examen physique, ainsi que les situations urgentes nécessitant une prise en charge immédiate;
- Discuter des investigations paracliniques et radiologiques nécessaires au diagnostic.

14 h 30

Questions

14 h 35

Période tampon

14 h 40

Pause-santé

14 h 50

Pause

15 h

Démêlez-vous!!! Cortico topiques

Isabelle Auger

Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de :

- Catégoriser facilement les corticostéroïdes topiques pour une utilisation optimale.

15 h 10

Démêlez-vous!!! Les anti-nauséux

Marie-Christine Boulanger

Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de :

- Associer le bon anti-nauséux au mécanisme pathophysiologique impliqué dans une situation clinique.

15 h 20

Questions

15 h 30

Résilience

Rachel Thibeault

16 h 20

Questions

16 h 30

Conclusion de la journée

12 novembre 2021

8 h 25

Accueil et introduction

8 h 30

Quoi de neuf?

À confirmer

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Expliquer les principaux avantages et risques de la réanimation liquidienne;
- Identifier le meilleur agent de remplissage;
- Spécifier le contexte clinique justifiant l'utilisation de la noradrénaline versus celle de l'adrénaline.

8 h 45

Questions

8 h 50

Status épileptique - Nouvel algorithme

Laurence Martineau

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Identifier le patient présentant un état de mal épileptique convulsif;
- Reconnaître les principales étapes de la prise en charge de l'état de mal épileptique convulsif;
- Choisir les traitements pharmacologiques appropriés selon les nouvelles recommandations.

9 h 05

Questions

9 h 10

Réactions cutanées : quand les antibiotiques sont impliqués

Amélie Gauthier

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Distinguer les manifestations cutanées d'origine allergique et non allergique;
- Planifier les investigations nécessaires au diagnostic et à la recherche de complications associées;
- Identifier les patients chez qui un test de provocation est indiqué.

9 h 40

Questions

9 h 45

Période tampon

9 h 50

Pause-santé

10 h

Pause

10 h 10

Comprendre les troubles du comportement: Trauma complexe, attachement et régulation des émotions

Rosée Bruneau-Bhéret et Nathalie Duchemin

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les patients avec difficultés de comportement nécessitant une prise en charge globale;
- Reconnaître les principales comorbidités associées au trouble de comportement;
- Orienter les patients vers les ressources pertinentes.



PROGRAMME

11 h 05	Orientation des patients Marie-Bhavani Olivier	14 h 50	Pause-santé
11 h 25	Questions	15 h	Pause
11 h 30	Énoncés de principe 2 résidents Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure d' : <ul style="list-style-type: none">• Appliquer les recommandations de certains énoncés de principes de la Société canadienne de pédiatrie parus dans la dernière année;• Évaluer sa pratique en regard de ces énoncés.	15 h 10	Démêlez-vous : ECG Christine Houde Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure d' : <ul style="list-style-type: none">• Analyser un ECG de façon systématique pour cibler les trouvailles pathologiques.
11 h 55	Questions	15 h 20	Démêlez-vous!! Les anti-migraineux Renée-Myriam Boucher Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Prescrire de façon ciblée la médication contre les céphalées.
12 h	Dîner	15 h 30	Questions
13 h	Pot-pourri NÉPHRO - HTA et protéinurie/ hématurie Marie-Claude Roy Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure d' : <ul style="list-style-type: none">• Interpréter les valeurs de tension artérielle d'un enfant de ce groupe d'âge en fonction de la définition de l'HTA;• Préciser la prise en charge initiale de cette hypertension;• Proposer un plan d'intervention en présence de protéinurie et d'hématurie.	15 h 35	Biais transculturels Cécile Rousseau Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les biais transculturels pouvant influencer leur pratique;• Développer leur capacité de communication réciproque en situation transculturelle;• Transposer dans leur pratique les outils proposés afin d'améliorer la qualité des soins offerts dans un souci de sécurisation culturelle.
13 h 30	Questions	16 h 25	Questions
13 h 35	Pot-pourri ONCO – ATCD Cancer... : Que faire, au bureau ou à l'urgence? Lamia Naccache Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Nommer des motifs de consultation fréquents des enfants avec un diagnostic de cancer et leur prise en charge initiale;• Déterminer les indications de transfert en centre tertiaire;• Appliquer le nouvel algorithme de neutropénie fébrile;• Identifier quelques complications tardives et le suivi indiqué.	16 h 30	Mot de fermeture
14 h 05	Questions		
14 h 10	Pot-pourri CARDIO - Souffles et bruits cardiaque Christine Houde Au terme de cette séance, à l'aide de cas cliniques, les participants seront en mesure d' : <ul style="list-style-type: none">• Identifier et caractériser à l'auscultation différents bruits et souffles cardiaques;• Associer le bruit ou le souffle à un diagnostic clinique;• Nommer les indications et le degré d'urgence de référence.		
14 h 40	Questions		
14 h 45	Période tampon		



PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Secteur développement professionnel continu
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, local 2214
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : (418) 656-5958
Télécopieur : (418) 656-2465
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Inscription en ligne :
pedagogia.ulaval.ca