



# ACLS

## Cours avancé en réanimation cardiorespiratoire

**PROGRAMME P-2022 – cours en présentiel-hybride**

**30 avril ou 1er mai 2022**

Institut universitaire de cardiologie et de  
pneumologie de Québec (IUCPQ)  
Pavillon d'Youville  
Locaux 3330 et 3340  
2700, boul. des Quatre-Bourgeois (seule entrée autorisée)

# Programme

Le Centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval, en collaboration avec le Département d'anesthésie et de réanimation de la Faculté de médecine de l'Université Laval, vous invite à participer au Cours avancé en réanimation cardiorespiratoire (ACLS - *Advanced Cardiovascular Life Support*).

## Objectifs

L'objectif général du cours est le maintien de la compétence clinique en réanimation. Cette formation permet plus spécifiquement d'être en mesure :

- d'évaluer correctement et rapidement une situation clinique d'urgence cardiorespiratoire chez l'adulte;
- de faire une réanimation selon un ordre de priorité;
- de savoir stabiliser et faire le suivi après la réanimation;
- d'organiser et de diriger une équipe de réanimation.

## Formule pédagogique

Dans le contexte de la Covid-19, cette formation sera de type Cours présentiel-hybride (H). Elle sera composée, en proportion variable, de séances en classe et de séances à distance (synchrones ou asynchrones). De plus, il sera possible d'adresser vos questions au responsable de l'activité. L'information vous sera communiquée une fois inscrit. Une présence physique sera requise et une présence en ligne sera également requise en certains cas. Un lien vous sera envoyé en temps et lieu avec les détails.

## Évaluation

L'évaluation du cours sera composé d'un pré-test à compléter avant les ateliers. Il ne sera toutefois pas nécessaire de le retourner aux instructeurs. Celui-ci sera suivi de deux examens, soit un examen oral qui aura lieu sur place ainsi qu'un examen écrit qui sera disponible en ligne dans les 48 heures suivant la formation.

## Clientèle visée

Le Cours avancé en réanimation cardiorespiratoire (ACLS) s'adresse prioritairement aux médecins et aux résident.e.s désirant mettre à jour leurs connaissances en réanimation cardiorespiratoire par des ateliers théoriques et pratiques.

## Comité scientifique

- Michel Beauvais, M.D., anesthésiologiste
- Pascal Rochette, M.D., médecin de famille
- Michel-Y Rouleau, M.D., pneumologue

## Reconnaissance

**Le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec et par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC).**

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue et d'évaluation de l'exercice reconnue au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia reconnaît jusqu'à un maximum de **5,75** heures d'activité de développement professionnel et **3,75** heures d'activité d'évaluation de l'exercice.

Elle est également une activité d'auto-apprentissage de 2 crédits par heure (section 2 : stages) ainsi qu'un programme de simulation agréé de 3 crédits par heure (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de **5,75** heures en section 2 et **3,75** heures en section 3.

Ce programme d'apprentissage en groupe de deux crédits par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC). Il a reçu la certification du centre Pédagogia et donne droit jusqu'à **9,5** heures de crédits Mainpro+. Vous devez sélectionner Programmes de soins avancés en réanimation (Participant) comme type

d'activité certifiée au moment d'inscrire votre activité sur le portail du CMFC.

Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de **0.95** UEC ou **9,5** heures de participation. Les participants doivent réclamer à leur ordre respectif un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

## Matériel pédagogique

L'achat du manuel de référence est obligatoire. Il peut être acheté en format électronique au coût de 30,00 \$, avant taxes, en suivant le lien ci-dessous : <https://hsf.gilmoreglobal.com/en/category/ffdd2a89-9ac5-47a5-8433-171b8e02eb4f>

*Guide de poche 2020 en soins d'urgence cardiovasculaire – il est disponible en français et en anglais sur le site.*

De plus, des cours déjà enregistrés seront disponibles via Dropbox (lien à venir) pour couvrir la portion théorique du programme. Il sera très important de les visualiser avant les ateliers. Il faudra prévoir environ 4 heures pour compléter cette dernière partie.

**Mesures sanitaires :** Veuillez noter qu'il sera important de vous prémunir et de porter un masque de procédure et des lunettes ou sur-lunettes de protection durant les ateliers et de garder une distanciation sociale adéquate. Des gants vous seront fournis pour les manipulations sur mannequins et autres.

Un questionnaire Covid-19 sera également à compléter avant les ateliers et à apporter sur place lors de la formation. Le document sera disponible via Dropbox.

## Inscriptions

Les frais d'inscription sont de 625 \$. Veuillez noter qu'exceptionnellement, qu'aucun lunch ne sera fourni et l'accès à la cafétéria ne sera pas autorisé aux participants. Il est donc recommandé d'amener votre propre lunch froid, si requis, puisque vous n'aurez accès à aucun micro-onde.

**\*\* Veuillez noter que seule la certification ACLS est comprise dans les frais d'inscription. \*\***

Le paiement s'effectue par carte de crédit seulement (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne sur le site [www.pedagogia.ulaval.ca](http://www.pedagogia.ulaval.ca). Notez que les cartes de crédit prépayées ne peuvent être utilisées.

Une confirmation d'inscription et de paiement vous seront expédiées par courriel.

**\*\* Le nombre de participants est limité à 40.** Le groupe sera divisé en deux pour les ateliers entre les dates du 30 avril et 1<sup>er</sup> mai. **Vous aurez à faire un choix au moment de votre inscription. \*\***

## Annulation

Les annulations d'inscription, pour lesquelles une somme de 100 \$ sera retenue, doivent être faites par écrit au plus tard le **vendredi 2 avril 2022**. Après cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Dans les circonstances actuelles, notez qu'aucun report d'inscription ne sera alloué par le secteur Développement professionnel continu de l'Université Laval.

## Localisation et stationnement

Pour vous rendre à l'auditorium de l'IUCPQ :

- L'entrée **se fera exclusivement** par le 2700, Quatre-Bourgeois;
- Une carte d'identité vous sera automatiquement demandée à l'entrée;
- Accueil au local 3330 et 3340.

**À noter que tout autre déplacement dans l'hôpital sera strictement interdit.**

Vous pouvez utiliser le stationnement des visiteurs au coût de 10 \$ pour la journée. Consulter le site ci-dessous pour plus de détails :

<http://iucpq.qc.ca/fr/soins-et-services/usagers/hospitalisation#stationnement>

# Programme

30 avril ou 1<sup>er</sup> mai 2022

- 8 h 15 ACCUEIL
- 8 h 30 PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS
- 10 h 00 DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS
- 11 h 30 Examen pratique (mégacode)
- 12 h 30 FIN DES ACTIVITÉS

## Ateliers

### Intubation difficile :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Démontrer et s'exercer à l'intubation chez l'adulte;
- Sélectionner la lame droite ou courbe selon la difficulté technique;
- Expliquer les aides à l'intubation : BURP, guides, bougies, Guedel, Bardex, Chin lift et Jaw trust;
- Démontrer une ventilation au masque efficace;
- S'exercer aux techniques avancées : GlideScope, F.O., Cricothyrotomie;
- Acquérir les techniques de ventilation mécanique;
- Réviser le monitoring de l'intubation et de la ventilation, CO<sub>2</sub> continu vs capteur de CO<sub>2</sub>;
- Différencier Combitube et tube King.

### Asystolie / Dissociation / Bradycardie :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les différents rythmes de l'atelier;
- Traiter l'asystolie selon l'algorithme;
- Traiter la bradycardie selon l'algorithme;
- Manipuler un pacemaker externe;
- Reconnaître et traiter l'hypothermie profonde;
- Reconnaître et traiter les causes de dissociation;
- Ajuster les stimulants cardiaques.

### Tachycardie stable / instable :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les différents rythmes de l'atelier;
- Traiter la TV stable ou instable selon l'algorithme;
- Évaluer la stabilité d'un patient;
- Énumérer les critères d'instabilité et de fluctuations dans les scénarios;
- Élaborer une sédation pour une cardioversion;
- Démontrer une cardioversion et expliquer le mode synchrone.

### Rythmes Défibrillables :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les différents rythmes de l'atelier;
- Traiter la FV et la TV sans pouls selon l'algorithme;
- Manipuler un défibrillateur;
- Reconnaître les IDM à L'ECG.

### Mégacode :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Intégrer des connaissances des autres ateliers;
- Critiquer la gestion d'une équipe;
- Contrôler un code 99 dans des situations difficiles;
- Évaluer l'arrêt des manœuvres de réanimation;
- Gérer son stress.

| ATELIERS                   | 08h30 | 09h00 | 09h30 | 10h00 | 10h30 | 11h00 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Intubation difficile       | Gr 1  |       |       | Gr 2  |       |       |
| Asystolie/<br>Dissociation |       |       |       |       |       |       |
| Rythmes<br>Défibrillables  |       |       |       |       |       |       |
| Tachycardies               | Gr 2  |       |       | Gr 1  |       |       |
| Bradycardies               |       |       |       |       |       |       |
| Mégacode                   |       |       |       |       |       |       |

Changement de local



# PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

**Secteur développement professionnel continu**  
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry  
1050, avenue de la Médecine, local 2214  
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : (418) 656-5958  
Télécopieur : (418) 656-2465  
Courriel : [pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca](mailto:pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca)

Inscription en ligne :  
[pedagogia.ulaval.ca](http://pedagogia.ulaval.ca)

