

Articles de journaux scientifiques (révisés par un comité pairs)

Aubin, A.-S., St-Onge, C., **Renaud, J.-S.**, & Germain, S. (soumis). Detecting aberrant raters using person-fit statistics in performance-based assessment: A Monte Carlo study. *Advances in Health Sciences Education*.

Renaud, J.-S., Ratté, F., Thériault, J.F., Roy, A.M., & Côté, L. (soumis). Questions de planification clinique : un nouvel outil pour évaluer la capacité des étudiants en médecine à identifier les éléments-clés discriminants d'un diagnostic différentiel. *Pédagogie Médicale*.

Béland, S., Brousseau, G., Raïche, G., & **Renaud, J.-S.** (soumis : en révision). Données manquantes au hasard et théorie classique des tests : évidences provenant de l'analyse d'une épreuve d'évaluation en sciences de la santé. *Mesure et évaluation en éducation*.

Renaud, J.-S., & Valois, P. (soumis : en révision). Explaining the psychological process linking satisfaction to loyalty: a prospective validation study of Oliver's satisfaction-loyalty model. *Journal of Retailing and Consumer Services*.

Witteaman, H. O., Chipenda-Dansokho, S., Colquhoun, H., Coulter, A., Dugas, M., Fagerlin, A., Giguère, A. M. C., Glouberman, S., Haslett, L., Hoffman, A., Ivers, N., Légaré, F., Légaré, J., Levin, C., Lopez, K., Montori, V. M., Provencher, T., **Renaud, J.-S.**, Sparling, K., Stacey, D., Vaisson, G., Volk, R. J., Witteman, W. (2015). User-centered design and the development of patient decision aids: protocol for a systematic review. *BMC Systematic Reviews* 4(11), 1-8.

Genova, J., Nahon-Serfaty, I., Chipenda Dansokho, S., Gagnon, M.-P., **Renaud, J.-S.**, & Giguère, A. (2014) Development of the Communication Assessment Checklist in Health (CATCH) to assess the quality of communication of printed educational materials for clinicians. *Journal of Continuing Education in the Health Professions* 34(4), 232-242.

Articles de conférence

Renaud, J.-S., Raïche, G., Dionne, E., Ratté, F. & Thériault, J. (2015). *A Rasch-based Borderline Method for Standard Setting in an Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Station*. Article présenté congrès annuel de l'American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL. AERA Online Paper Repository.

Chapitres de livre (révisés par un comité de pairs)

Renaud, J.-S., & Valois, P. (2014). Construction et validation d'un questionnaire de satisfaction des visiteurs envers des expositions muséologiques. Dans L. Daignault & B. Schiele (Éd.), *Les musées et leurs publics : savoirs et enjeux*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Communications orales

Dionne, E., Grondin, J., Charlin, B., **Renaud, J.-S.**, Exantus, J. (2015). *Optimization of a Script Concordance Test (SCT) in medical education : Rasch vs CTT*. Fukuoka, Japan: Pacific Rim Objective Measurement Symposium (PROMS), august 20-14.

Witteman, H. O., **Renaud, J.-S.**, Dugas, M., Provencher, T., Vaisson, G., Breton, E., Chipenda Dansokho, S., Colquhoun, H., Fagerlin, A., Giguère, A. M. C., Glouberman, S., Haslett, L., Hoffman, A., Ivers, N., Légaré, F., Légaré, J., Levin, C., Lopez, K., Montori, V. M., Sparling, K., Stacey, D., Trottier, M-E., Volk, R. J., Witteman, W. *User-Centredness of Development Processes for Patient-Oriented Tools: A Measure Derived from a Systematic Review*. International Shared Decision-Making (ISDM) and International Society for Evidence Based Health Care (ISEHC) joint conference, July 19-22, 2015, Sydney, Australia.

Witteman, H. O., **Renaud, J.-S.**, Breton, E., Chipenda-Dansokho, S., Colquhoun, H., Dugas, M., Fagerlin, A., Giguère, A. M. C., Glouberman, S., Haslett, L., Hoffman, A., Ivers, N., Légaré, F., Légaré, J., Levin, C., Lopez, K., Montori, V. M., Provencher, T., Sparling, K., Stacey, D., Trottier, M-E., Vaisson, G., Volk, R. J., Witteman, W. *User-centredness of development processes for patient decision aids and other patient-oriented tools: a measure derived from a systematic review*. Oral presentation, Knowledge Translation Canada 2015 Conference, May 11-12, 2015, Halifax, Nova Scotia, Canada.

Cantat, A., Bourget, M., & **Renaud, J.-S.** (2015). *Les qualités métriques des Mini Entrevues Multiples Francophones Intégrées à l'étude en contexte d'admission au programme de doctorat en médecine*. Communication présentée au Colloque en mesure et évaluation de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS), Rimouski, Canada, 25-29 mai.

Morin, A., Mehiriz, K., Valois, P., **Renaud, J.-S.**, Talbot, D., et Gosselin P. (2015). *Les comportements d'adaptation aux changements climatiques des municipalités et du secteur de la santé*. Communication présentée au colloque « L'évaluation dans tous ses états : pour une recherche évaluative au service d'un développement durable, équitable et à visage humain » dans le cadre du 83e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Rimouski, Canada, mai 2015

Renaud, J.-S., Raïche, G. Dionne, E., Ratté, F. & Thériault, J. (2015). *A Rasch-based Borderline Method for Standard Setting in an Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Station*. Chicago, IL : 2015 American Educational Research Association (AERA) annual meeting, 16-20 avril 2015.

Tremblay-Le May, R. Turcotte, K., Côté, L., **Renaud, J.-S.**, Lacasse, M., & Couture, C. (2015). *Rotations in pathology PGY1: Achieving objectives specific to pathology*. Vancouver, Canada: Canadian Conference on Medical Education (CCME), avril 2015.

Communications par affiche

Caron, M., Talbot, D., **Renaud, J.-S.**, Mehiriz, K., Valois, P. (2015). *Méthode échantillonnale permettant de représenter l'hétérogénéité de la population dans une étude à plusieurs niveaux*. Gatineau, QC : 37^e session d'études de l'ADMÉE-Canada, 18-20 novembre.

Dugas, M., Vaisson, G., Provencher, T., Dansokho, S. C., Colquhoun, H., & al. (2015). Engagement of members of marginalized populations in the development of patient decision aids and other patient-centered tools. St. Louis, MO.: Society for Medical Decision Making Annual 37th North American Meeting, 18-21 octobre.

Vaisson, G., Dugas, M., Provencher, T., Breton, E., Dansokho, S. C., & al. (2015). *Engaging patients and other stakeholders in the development of patient decision aids : comparisons of current practices with user-centered design*. St. Louis, MO.: Society for Medical Decision Making Annual 37th North American Meeting, 18-21 octobre.

Renaud, J-S., Lakhal, S., Cantat, A., Rochefort, L., Montreuil, J-F., & Bourget, M. (2015). *Predictive validity of the Integrated French Multiple Mini Interviews (IF-MMI): a multi-university and multi-site selection tool*. Baltimore, Maryland : The 2015 AAMC Medical Education Meeting, 10-12 novembre.

Tremblay-Le May, R., Turcotte, K., Côté, L., **Renaud, J.-S.**, Lacasse, M., & Couture, C. (2015). *Rotations in pathology PGY1: Achieving objectives specific to pathology*. Vancouver, Canada: ICRE 2015, 22-24 octobre.

Tremblay-Le May, R., Turcotte, K., Couture, C., Côté, L., **Renaud, J.-S.**, & Lacasse, M. (2015). *Rotations in pathology PGY1: Achieving objectives specific to pathology*. Montréal, Canada: Canadian Laboratory Medicine Congress, 20-24 juin.

Renaud, J-S., Lakhal, S., Cantat, A., Rochefort, L., Montreuil, J-F., & Bourget, M. (2015). *Predictive validity of a multi-university multi-site selection tool: the Integrated French Multiple Mini Interviews (IF-MMI)*. Paper presented at the Canadian Conference on Medical Education, Vancouver, Canada, 25-28 avril 2015.

Dugas M., Provencher T., Vaisson G., Dansokho S.C., Colquhoun H., Coulter A., Fagerlin A., Giguere A.M., Glouberman S., Haslett L., Hoffman A., Ivers N., Légaré F., Légaré J., Levin C., Lopez K., Montori V.M., **Renaud J.S.**, Sparling K., Stacey D., Volk R.J., Witteman W., Witteman H. O. *Issues surrounding the involvement of vulnerable populations in the development process of patients decision aids: a research protocol*. Poster presentation, Student Research Day of the Research Centre of the Centre Hospitalier Universitaire de Québec. May 4, 2015. Quebec City, Canada.

Vaisson, G., **Renaud, J-S.**, Dugas, M., Provencher, T., Breton, É., Colquhoun, H., Chipenda-Dansokho, S., Fagerlin, Giguère, A. M. C., Glouberman, S., Haslett, L., Hoffman, A., Ivers, N., Légaré, F., Légaré, J., Levin, C., Lopez, K., Montori, V. M., Sparling, K., Stacey, D., Trottier, M-É., Volk, R. J., Witteman, W. Witteman, H. O. *The effects of user involvement in the development of patient decision aids : a research protocol*. Poster presentation, Student Research Day of the Research Centre of the Centre Hospitalier Universitaire de Québec. May 4, 2015. Quebec City, Canada.

Dugas M., Provencher T., Vaisson G., Dansokho S.C., Colquhoun H., Coulter A., Fagerlin A., Giguere A.M., Glouberman S., Haslett L., Hoffman A., Ivers N., Légaré F., Légaré J., Levin C., Lopez K., Montori V.M., **Renaud J.S.**, Sparling K., Stacey D., Volk R.J., Witteman W., Witteman H. O. *Issues surrounding the involvement of vulnerable populations in the development process of patients decision aids: a research protocol*. Poster presentation, Research and Scholarship pre-Conference Half-Day, Laval University Department of Family and Emergency Medicine, May 13, 2015. Quebec City, Canada.

Vaisson, G., **Renaud, J-S.**, Dugas, M., Provencher, T., Breton, É., Colquhoun, H., Chipenda-Dansokho, S., Fagerlin, Giguère, A. M. C., Glouberman, S., Haslett, L., Hoffman, A., Ivers, N., Légaré, F., Légaré, J., Levin, C., Lopez, K., Montori, V. M., Sparling, K., Stacey, D., Trottier, M-É., Volk, R. J., Witteman, W. Witteman, H. O. *The effects of user involvement in the development of patient decision aids : a research protocol*. Poster presentation, Research and Scholarship pre-Conference Half-Day, Laval University Department of Family and Emergency Medicine, May 13, 2015. Quebec City, Canada.

Tremblay-Le May, R., Turcotte, K., Côté, L., **Renaud, J-S.**, Lacasse, M., & Couture, C. (2015). *Rotations in pathology PGY1: Achieving objectives specific to pathology*. Paper presented at the Canadian Conference on Medical Education, Vancouver, Canada, 25-28 avril 2015.

Aubin, E., Moffet, H., & **Renaud, J-S.**, (2015). *Optimisation de la discriminance et de la fidélité d'une grille d'évaluation du professionnalisme à l'aide du Rating Scale Model*. Ottawa, Canada : AIME Medical Education Day, April 10th 2015.