

# POUR LA VIE

RAPPORT ANNUEL 2009-2010



ma Faculté pour la vie



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

Faculté de médecine

---

Ce rapport est réalisé par la Direction du développement et des relations avec le milieu.

Coordination : **Geneviève Bhérer**

Rédaction : **Julie Bouchard**

Collaboration à la rédaction : **Katherine Duchesne** et **Martine Frenette**

Collaboration spéciale : **René Lamontagne**

Révision linguistique : **Hélène Davignon**

Collaboration au contenu : **Élyse Bissonnette, Robert Blackburn, Chloé de Bellefeuille-Vigneau, Madeleine Denis, Joan Glenn, Louise Laperrière, Marielle Lapointe, Pierre LeBlanc, Guy Lavoie, Hélène Sergerie, Christine Théberge, Fabien Gagnon, Nadja Rioux, Gaëtane Routhier, Jean Talbot.**

Conception graphique et montage : **Service de reprographie de l'Université Laval**, soutenu par **Sabrina Crevier** de la Faculté de médecine

Photographies : **Jérôme Bourgoin**

Le masculin est utilisé sans discrimination dans le document afin d'alléger le texte.

Dépôt légal

Bibliothèque nationale du Québec 2010

Bibliothèque nationale du Canada 2010

ISSN 1925-2196, Rapport annuel. Imprimé

ISSN 1925-220X, Rapport annuel. En ligne



## POUR LA VIE



Les étudiants de la Faculté de médecine sont des gens de cœur et d'action, engagés non seulement dans leur parcours universitaire, mais également dans la société.

Ils sont notre plus grande fierté, cela pour la vie!

EN COUVERTURE :

**Ariane Langlois**

Étudiante en ergothérapie  
Présidente du Regroupement des étudiantes  
et étudiants en ergothérapie

**Vincent Marquis**

Étudiant en physiothérapie  
Athlète olympique en ski acrobatique  
4<sup>e</sup> à l'épreuve des bosses aux Jeux olympiques  
de Vancouver en 2010

**Marie-Pierre Dumas**

Médecin résident en soins spécialisés aux personnes âgées  
Présidente de l'Association des médecins résidents de Québec  
Lauréate du Prix de leadership pour les résidents de médecine  
familiale 2010 accordé par le Collège des médecins de famille  
du Canada

**Fanny Rouleau**

Étudiante en kinésiologie  
Athlète du Rouge et Or en triathlon en 2009-2010

**Gérard Ngueta**

Étudiant chercheur au doctorat en épidémiologie  
Membre du comité de programme en épidémiologie

## Table des matières

- 3 Mot du doyen
- 4 Mission, vision et valeurs
- 5 Hommage à de grands bâtisseurs
- 6 Réseau d'enseignement et de recherche
- 8 Faits saillants
- 12 **L'ENSEIGNEMENT**  
Au cœur de notre mission
- 26 **LA RECHERCHE**  
Au rythme de l'innovation et de l'excellence
- 42 **LES RESSOURCES À L'APPRENTISSAGE ET À L'ENSEIGNEMENT**  
Pour soutenir la réussite
- 52 **LA COMMUNAUTÉ FACULTAIRE**  
Une grande famille
- 72 **LE SOUTIEN À LA FACULTÉ**  
Pour bâtir l'avenir
- 78 Portrait de la Faculté de médecine en 2009-2010
- 80 L'année en événements



# MOT DU DOYEN

À mes yeux la Faculté de médecine est synonyme d'engagement et d'excellence. J'associe ces termes aux nombreux acteurs qui animent la vie de la Faculté, à la force de notre réseau d'enseignement et de recherche, à l'évolution de notre Faculté, bref, à tout ce qui concourt à nous faire progresser. Je suis donc très fier, en ce début de mandat, de vous présenter le rapport annuel de la Faculté de médecine de l'année universitaire qui s'est terminée le 31 mai 2010. Notre Faculté compte plus de 150 ans d'existence. Une histoire qui s'est inscrite dans la tradition de la médecine française, et aussi dans le progrès, ce qui lui a valu sa si belle réputation. Vous serez à même de constater en prenant connaissance de notre rapport annuel que nous continuons dans cette voie.

Nous avons la chance de travailler au sein d'un réseau d'enseignement et de recherche performant et bien structuré, axé sur de nombreuses thématiques ciblées et sur une expertise fondamentale et clinique de pointe. Évidemment, dans les prochaines années, nous souhaitons poursuivre le développement de notre expertise pédagogique en appui aux enseignants et aux programmes, en consultant nos nombreux partenaires et en collaborant avec eux. Aussi, pour atteindre la double mission de la Faculté de médecine, la formation professionnelle et la recherche, nous pouvons nous appuyer sur de précieux acquis. Nous avons le privilège de jouir d'un pavillon des sciences de la santé moderne. De par les trois facultés réunies, le pavillon favorise non seulement la collaboration interprofessionnelle, mais permet aussi de dispenser des programmes de formation de qualité. Nos professeurs-chercheurs sont engagés dans la formation de la relève et dans le développement des savoirs scientifiques en santé et concourent, avec leurs étudiants, à la renommée de notre Université. Notre réseau d'enseignement clinique est largement déployé sur le territoire de l'Est du Québec. Il est aussi soutenu dans son évolution par les travaux des comités du Réseau universitaire intégré de santé de l'Université Laval (RUIS-UL), ce réseau dynamique et ouvert aux enjeux universitaires. Nos étudiants font preuve du dynamisme contagieux qui contribue à animer la vie facultaire. Enfin, la Faculté est soutenue par une grande équipe composée de quelque 160 membres dévoués du personnel administratif, qui soutiennent activement chacun des volets de notre mission.

Cher acteur ou collaborateur de la Faculté, que vous jouiez votre rôle de près ou de loin, sachez qu'il est nécessaire et grandement reconnu. C'est votre engagement qui nous a permis d'avoir un si beau parcours et ce sont vos actions qui nous permettent de continuer dans cette voie et de voir très loin.



Réналd Bergeron, doyen de la Faculté de médecine

 ma Faculté pour la vie

# Mission, vision et valeurs



Le pavillon Ferdinand-Vandry.

## MISSION

La mission de la Faculté de médecine de l'Université Laval est de contribuer au développement des soins de santé en formant des professionnels responsables, compétents et promoteurs de changement. Elle est d'ailleurs reconnue par ses communautés d'appartenance pour l'excellence de ses activités d'enseignement et de recherche. La Faculté favorise également l'avancement et le partage des connaissances dans le domaine de la santé dans un environnement dynamique de recherche et de création.

## VISION

La Faculté de médecine concrétise sa mission en demeurant centrée sur la vie de ceux et celles qui la fréquentent : personnel facultaire, professeurs, enseignants ou étudiants. La Faculté est aussi un regroupement d'enseignants et d'apprenants unis par un même idéal : œuvrer au mieux-être de la collectivité.

Dans cette perspective :

- les enseignants et leurs collaborateurs travaillent en harmonie dans le constant souci d'excellence;
- les programmes de formation et de recherche sont créés, élaborés et mis à jour en fonction de l'évolution des besoins de la société;

- le réseau d'enseignement clinique est cohérent, dynamique et très performant;
- la Faculté est à la fine pointe des connaissances scientifiques et des progrès technologiques dans le domaine de la santé;
- la Faculté offre un milieu de vie dynamique, stimulant et nourrissant à ses professeurs, professionnels et étudiants afin que chacun puisse pleinement développer ses capacités et compétences professionnelles;
- la Faculté vise la reconnaissance internationale de la qualité de ses programmes de formation et de ses activités de recherche.

## VALEURS

Les actions des membres de la Faculté de médecine sont fondées sur la recherche de l'excellence et sur les valeurs fondamentales suivantes :

- l'humanisme
- la rigueur intellectuelle
- le respect de la diversité des personnes et des plus hauts standards moraux

# Fin de mandat de l'équipe de Pierre J. Durand

## HOMMAGE À DE GRANDS BÂTISSEURS

Le mois de mai 2010 a marqué la fin des huit années de décanat de Pierre J. Durand. Plus de 200 personnes se sont d'ailleurs réunies le 22 juin 2010 pour lui rendre ainsi qu'à toute son équipe un vibrant hommage. Cette équipe a su relever plusieurs défis et mettre à profit ses champs d'expertise respectifs, dans le contexte où les soins de santé se sont complexifiés et accrus.

Plusieurs réalisations ont vu le jour pendant ces huit années, dont quelques-unes particulièrement importantes. La première est sans doute la réorganisation du réseau de formation pratique. Comme le nombre d'étudiants a augmenté de façon tangible au cours des dernières années et que le Réseau universitaire intégré de santé de l'Université Laval fonctionnait déjà à plein régime, l'équipe de direction a su élargir son réseau afin de permettre à tous les étudiants de réaliser leur formation clinique et d'effectuer des stages dans leur programme. À cet égard, le doyen Durand s'est avéré être un leader de premier plan dans la réussite de ce partenariat.

La seconde est la réalisation du Complexe intégré de formation en sciences de la santé. Sur le plan architectural, il s'agit de la transformation du pavillon Ferdinand-Vandry qui a nécessité des investissements de 81 M \$. Le nouveau pavillon abrite des installations

modernes et des laboratoires d'apprentissage par simulation à la fine pointe de la technologie. Sur le plan de la formation, le Complexe présente une approche pédagogique centrée sur la pratique interprofessionnelle puisque trois facultés sont regroupées sous un même toit, soit les facultés de Médecine, Pharmacie et Sciences infirmières. Cette nouvelle approche favorise indéniablement les échanges entre les professionnels de la santé. Des 4 000 qu'ils étaient en 2009, ils sont, depuis l'automne 2010, 7 000 étudiants des trois cycles à fréquenter ce pavillon des plus modernes.

L'équipe de Pierre J. Durand a su également se rapprocher des étudiants. Un processus de rencontres officielles et régulières a été mis sur pied avec les représentants des associations étudiantes. Ces rencontres ont visé quelques objectifs précis, notamment d'être au fait de la réalité des étudiants et de connaître leurs besoins ou leurs attentes. Ces échanges ont permis d'améliorer certaines procédures afin de favoriser un milieu d'apprentissage à la hauteur de leur aspiration et de leur créer des défis à leur mesure.

Chapeau à toute l'équipe de Pierre J. Durand qui ont su s'engager avec cœur et passion pour l'essor de la Faculté de médecine de l'Université Laval.



L'équipe de direction en 2009-2010 : Yvon Cormier, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures, René Lamontagne, adjoint au doyen, Carole Nadeau, directrice exécutive, Jean Talbot, secrétaire de la Faculté, Joan Glenn, vice-doyenne à l'enseignement, Pierre J. Durand, doyen, Sylvie Marcoux, vice-doyenne exécutive et Pierre LeBlanc, vice-doyen aux affaires cliniques. Absent sur la photo : Régnald Bergeron, vice-doyen à la pédagogie et au développement professionnel continu.

# Le réseau d'enseignement clinique

## MODÈLE DE PARTENARIAT ET DE SYNERGIE

La Faculté de médecine compte sur l'appui essentiel de près de 2 000 enseignants-cliniciens ou superviseurs de stages. Ces partenaires participent à la formation pratique des étudiants en ergothérapie, en kinésiologie, en médecine, en orthophonie, physiothérapie et des résidents. La grande majorité de ces formateurs évoluent au sein du réseau d'enseignement de la Faculté et du Réseau universitaire intégré de santé de l'Université Laval (RUIS-UL). Ce réseau couvre d'ailleurs six régions administratives, regroupe plus de 80 établissements et dessert une population de 1,7 million de Québécois sur un territoire de 408 760 Km<sup>2</sup>.

Le Réseau d'enseignement de la Faculté constitue non seulement un milieu de formation pratique orienté notamment vers l'accessibilité et la qualité des soins offerts aux patients, mais aussi un modèle de synergie et de partenariat entre les professionnels de la santé du Québec.

### COLLABORATEURS MAJEURS

- Le Centre hospitalier universitaire de Québec
- Le Centre hospitalier affilié universitaire de Québec
- L'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec
- L'Hôtel-Dieu de Lévis – Centre hospitalier affilié universitaire

- L'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec
- L'Institut universitaire en santé mentale de Québec
- Le Centre de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale
- Le Centre de santé et de services sociaux de Québec-Nord

### CAMPUS CLINIQUES RÉGIONAUX

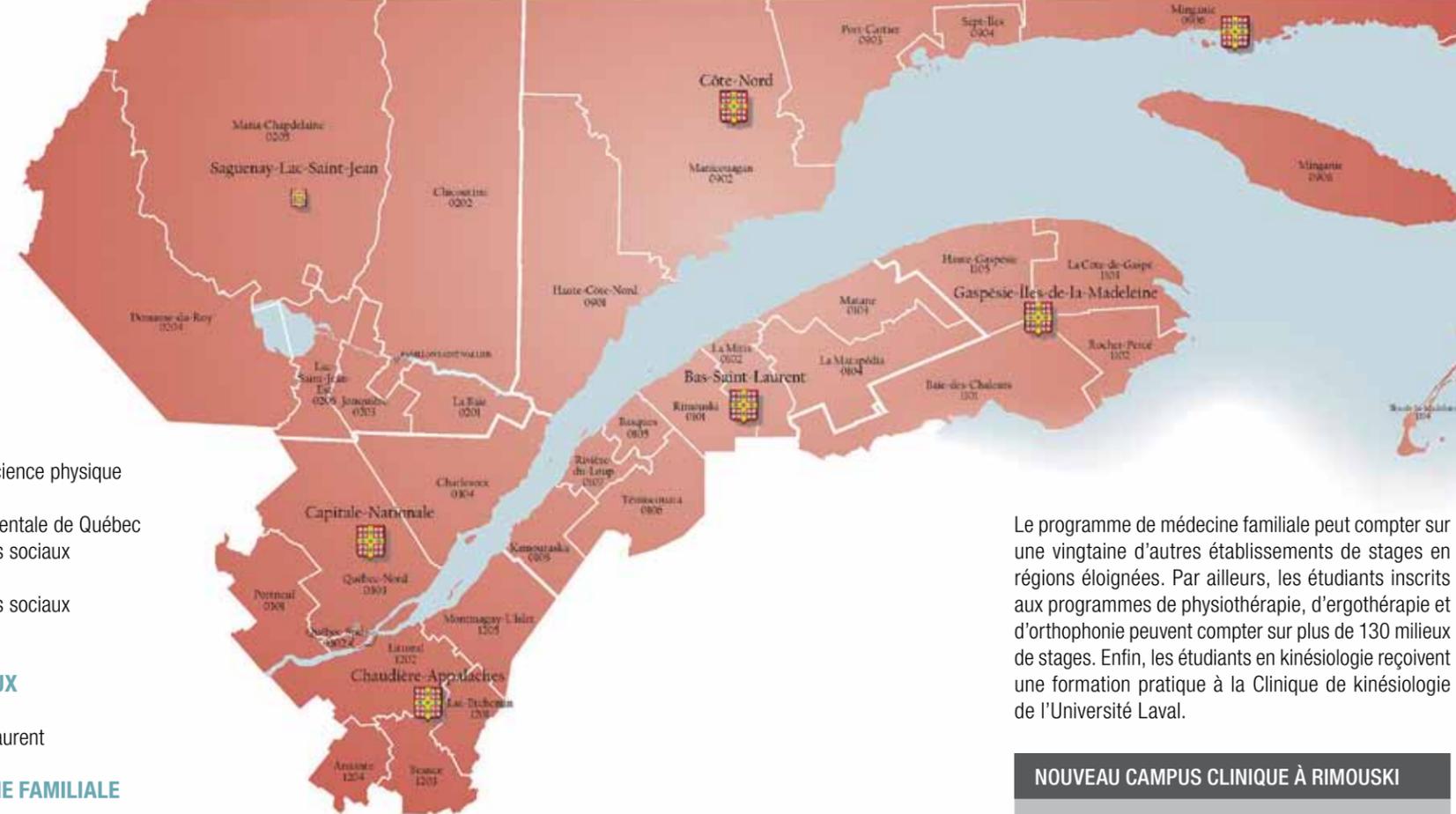
- Campus clinique de Joliette
- Campus clinique du Bas-Saint-Laurent

### RÉSEAU D'UNITÉS DE MÉDECINE FAMILIALE (UMF)

- UMF Basques-KRTB
- UMF des Etchemins
- UMF de Gaspé
- UMF du Grand-Littoral
- UMF Haute-Ville
- UMF Laurier
- UMF Laval
- UMF Maizerets
- UMF de Manicouagan
- UMF du Nord de Lanaudière
- UMF de Rimouski
- UMF Saint-François d'Assise

Plusieurs autres établissements du RUIS-UL sont partenaires de la Faculté, dont :

- les centres hospitaliers de Beauce-Etchemins (Saint-Georges), de Gaspé, de Portneuf (Saint-Raymond), de Rimouski, du Grand-Portage (Rivière-du-Loup), de Thetford Mines, de Baie-Comeau, de Lanaudière et le CLSC des Etchemins;
- la Maison Michel-Sarrazin, du côté de l'enseignement des soins palliatifs;



Le programme de médecine familiale peut compter sur une vingtaine d'autres établissements de stages en régions éloignées. Par ailleurs, les étudiants inscrits aux programmes de physiothérapie, d'ergothérapie et d'orthophonie peuvent compter sur plus de 130 milieux de stages. Enfin, les étudiants en kinésiologie reçoivent une formation pratique à la Clinique de kinésiologie de l'Université Laval.

### NOUVEAU CAMPUS CLINIQUE À RIMOUSKI

En septembre 2009, l'Hôpital régional de Rimouski a accueilli les quatre premiers externes dans le cadre d'une entente de formation avec l'Université Laval. L'arrivée de quatre externes réjouit le maire de Rimouski. « C'est une nouvelle exceptionnelle », commente Éric Forest. « On sait très bien qu'en formant un médecin ici, on augmente de beaucoup les chances de le voir rester dans la région. » M. Forest croit que l'arrivée d'externes à l'Hôpital de Rimouski aura des retombées positives sur l'ensemble de l'Est du Québec. Douze nouveaux externes sont attendus à Rimouski en 2010, et dix-huit en 2011.

## De jeunes médecins impressionnantes !

Je suis en pratique médicale active depuis 29 ans et j'occupe le poste de directeur des services professionnels et hospitaliers au Centre de santé et de services sociaux de Portneuf depuis 14 ans. Je suis donc responsable du plan des effectifs médicaux du CSSS de Portneuf, et je dois rencontrer tous les candidats avant de faire des recommandations d'embauche. Nos plus récentes recrues proviennent toutes de la Faculté de médecine de l'Université Laval :

- Andréanne Dussault : 2010
- Kim Gosselin : 2008
- Audrey Mottard : 2009
- Marie-Ève Potvin : 2007



Gilles Hamel, M.D. Directeur des services professionnels et hospitaliers et Kim Gosselin

Ces quatre jeunes médecins font toute preuve d'une grande rigueur scientifique dans leurs démarches diagnostique et thérapeutique. Nous avons également remarqué leur facilité de communication ainsi que l'importance qu'elles accordent à la relation médecin-patient. Par ailleurs, nous constatons qu'elles ont une attitude très positive relativement au travail d'équipe avec d'autres intervenants (infirmières, infirmières praticiennes spécialisées, psychologues, pharmaciens, etc.) Cette ouverture vers l'interdisciplinarité n'entrave absolument pas leur sens des responsabilités, car on voit bien qu'elles demeurent conscientes de leur imputabilité envers les patients. Ces jeunes médecins ont dû s'intégrer à des équipes déjà formées, mais dès leurs premières journées de travail, elles faisaient partie intégrante de leur équipe. Est-ce que leur facilité à travailler en équipe est liée à leur génération ou à la formation qu'elles ont reçue ? Qui sait ! Ce qui est sûr, c'est que nous sommes impressionnés par leur capacité à mettre leurs connaissances en pratique. Elles sont en début de carrière, mais elles ont déjà une bonne méthode de travail et elles ont de l'assurance lorsqu'elles reçoivent des patients, ce qui devient particulièrement important pour notre service des urgences.

# Faits saillants 2009-2010

## VENT DE DYNAMISME

### LA FACULTÉ

#### TRANSITION AU DÉCANAT

Le 19 mai 2010, la nomination de Rénaud Bergeron au titre de doyen de Faculté de médecine a été entérinée par le Conseil d'administration de l'Université Laval. Il a succédé officiellement au doyen sortant, Pierre J. Durand, le 1<sup>er</sup> juillet 2010.

Le 22 juin 2010, la Faculté de médecine rendait un vibrant hommage à Monsieur Pierre J. Durand et toute son équipe. Pierre J. Durand a exercé deux mandats comme doyen de la Faculté de médecine. Sous sa direction, la Faculté a connu des transformations importantes tant sur le plan structurel et pédagogique qu'architectural.

#### RÉORGANISATION FACULTAIRE

Afin de mieux répondre aux orientations de la Faculté, le Vice-décanat au développement stratégique est devenu, en janvier 2010, la Direction du développement et des relations avec le milieu.

De plus, le Consortium pédagogique a été transformé en Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu. Ce changement permet notamment de mieux répondre aux exigences d'agrément et d'enrichir l'expertise en pédagogie des sciences de la santé.

#### NOUVEL INVESTISSEMENT AU COMPLEXE INTÉGRÉ DE FORMATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

En octobre 2009, le ministre de la Santé et des Services sociaux, Yves Bolduc, a annoncé l'investissement de 13,2 millions de dollars au Complexe intégré de formation en sciences de la santé. Cette somme permettra entre autres d'acheter de l'équipement pour le Centre Apprentiss.



#### DÉMARRAGE DES ACTIVITÉS DU RCPI

Le Réseau de collaboration sur les pratiques professionnelles en santé et services sociaux (RCPI) est né de l'engagement des facultés de Médecine, des Sciences

infirmières, des Sciences sociales, de Pharmacie et du Centre de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale. Il vient de démarrer ses activités. Le RCPI, premier du genre au Québec, est destiné à soutenir la formation en matière de pratiques interprofessionnelles dans le domaine de la santé et des services sociaux.

#### PRIX, RECONNAISSANCE ET ŒUVRE D'ART POUR LE PAVILLON FERDINAND-VANDRY

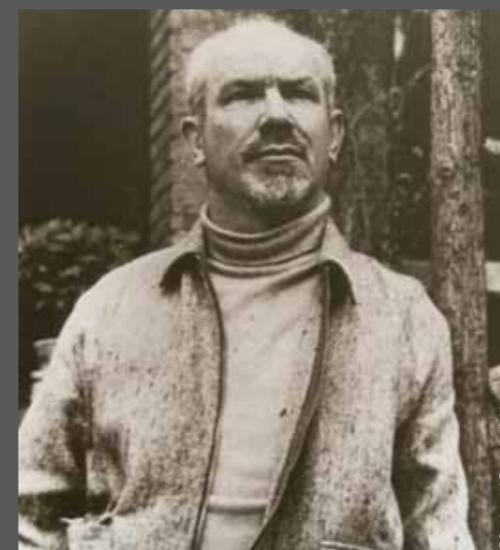
Le ministère des Ressources naturelles du Canada a remis une plaque de reconnaissance au pavillon Ferdinand-Vandry, considéré comme un des bâtiments les plus efficaces sur le plan énergétique sur le campus. De plus, le pavillon Ferdinand-Vandry a remporté le Mérite d'architecture 2009, dans la Catégorie Édifices publics et institutionnels – Rénovation. Enfin, la fresque de Jean-Paul Lemieux, *L'Histoire de la médecine à Québec*, est de retour dans le hall du pavillon Ferdinand-Vandry après avoir été entièrement restaurée!

#### DES MÉDECINS DE CAMPAGNE À LA FACULTÉ

Dans le contexte du 1<sup>er</sup> Symposium étudiant sur la médecine familiale, la Faculté de médecine a présenté une exposition illustrant la médecine en milieu rural et la carrière de quatre médecins de campagne, qui ont œuvré à Saint-Augustin-de-Desmaures. L'exposition présentée au pavillon Ferdinand-Vandry s'est tenue de la mi-septembre à la mi-décembre.

#### NORMAN BÉTHUNE - LE SENS D'UNE VIE

La Faculté de médecine a célébré le 70<sup>e</sup> anniversaire de la mort du médecin et chirurgien Norman Béthune en présentant, entre autres, l'exposition *Norman Béthune, du scalpel au pinceau*. Cette exposition, née de la collaboration entre l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal et la Fondation Aubin, a été présentée du 3 au 27 novembre 2009 au Jardin des décanats du pavillon Ferdinand-Vandry.



### L'ENSEIGNEMENT

#### NOUVEAUX PROGRAMMES DE FORMATION

Premier cycle – On accueillera au baccalauréat en sciences biomédicales les premières cohortes d'étudiants en septembre 2010. Cycles supérieurs – Depuis l'automne 2009, les étudiants à la maîtrise en santé communautaire peuvent se spécialiser en santé mondiale. Ils pourront se spécialiser en promotion de la santé dès l'automne 2010. Études post-MD – Un programme de formation surspécialisée en traitement de la douleur chronique et un programme Clinicien-érudit sont en voie d'implantation aux études post-MD.

#### DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU D'ENSEIGNEMENT

En septembre 2009, l'Hôpital de Rimouski a accueilli les quatre premiers externes dans le cadre d'une entente de formation avec l'Université Laval; huit autres externes sont attendus à l'automne 2010.

En avril 2010, l'Université Laval et le Centre de santé et de services sociaux de Québec-Nord ont signé un contrat d'affiliation, qui encadre la réalisation de stages d'enseignement clinique et de recherche en sciences de la santé et sciences sociales. En 2009-2010, le CSSS de Québec-Nord a accueilli 343 étudiants de l'Université Laval.

#### 140 000 \$ POUR PROMOUVOIR LES ÉTUDES DE 3<sup>E</sup> CYCLE

En 2009-2010, 14 bourses d'une valeur de 10 000 \$ chacune ont été attribuées à autant de doctorants et doctorantes en médecine à l'Université Laval.

#### DES PROFESSEURS HONORÉS

Le 25 février 2010, 11 membres du corps professoral de la Faculté de médecine ont été nommés titulaires. Le 19 mai, les professeurs titulaires retraités Jean-Pierre Bouchard, Réal Lagacé et Alain Bélanger ont été nommés professeurs émérites par le Conseil universitaire. Félicitations à chacun d'eux!

#### QUAND LA MÉDECINE S'UNIT À L'ART

C'est en juin 2009 qu'est né le premier atelier de création en arts visuels *Compréhension scientifique et expression picturale du corps humain* de l'École internationale d'été de Percé. Cette formation visait la compréhension du fonctionnement du corps humain et l'observation de ses structures à l'échelle microscopique, mais aussi la création picturale par l'apprentissage de la peinture à l'huile en s'inspirant des coupes microscopiques présentées lors des cours. Le professeur au département de chirurgie, Éric Philippe, a animé cet atelier très prisé qui a donné naissance à une magnifique murale inspirée des composantes structurales et microscopiques du corps humain.

## L'INTERNATIONAL

### UNE ANNÉE RECORD POUR LE FEMSI

Le 8 avril 2010, la campagne de financement 2009–2010 du Fonds étudiants de la Faculté de médecine pour la santé internationale a permis d'amasser une somme record : 171 154 \$! Près de 70 étudiants en ergothérapie, médecine ou physiothérapie pourront, grâce aux bourses du FEMSI, concrétiser leur projet de stage.



### LA SANTÉ HORS FRONTIÈRES

Entre le 6 et le 9 avril 2010, le pavillon Ferdinand-Vandry a été l'hôte de la Semaine de la santé internationale, tenue avec l'aide financière entre autres de la Faculté de médecine de l'Université Laval. Conférences, exposition et visionnement de documentaires ont ponctué ces 4 jours d'exploration hors des sentiers battus.

## LA RECHERCHE

### FONDS DE RECHERCHE

En 2008-2009, **117 375 316 \$** ont été octroyés à la Faculté de médecine en bourses, contrats et subventions de recherche. La Faculté de médecine se classe au 10<sup>e</sup> rang parmi les facultés de médecine canadienne à ce chapitre.

### INAUGURATION D'UN CENTRE DE POINTE EN GÉNIE TISSULAIRE

Le Centre multidisciplinaire de développement du génie tissulaire a été inauguré le 28 janvier 2010. Quelque 26 millions de dollars ont été investis dans ce centre, qui accueille désormais les chercheurs du Laboratoire d'organogénèse expérimentale.



### ADOPTION DU PLAN QUINQUENNAL DE LA RECHERCHE

Lors de la réunion du Conseil de la Faculté du 26 mars 2010 a été adopté le plan quinquennal de la recherche 2009-2014. Ce plan expose la mission, les valeurs et les principes directeurs de la Faculté de médecine au regard à la recherche.

### CRÉATION D'UN PRIX D'EXCELLENCE EN MENTORAT

Le prix d'excellence en mentorat Louis-Larochelle a été créé pour que l'on récompense un professeur de la Faculté qui se distingue de façon remarquable par la qualité de l'accompagnement qu'il a offert aux professeurs-chercheurs en début de carrière. Yves Deshaies a remporté le premier prix Louis-Larochelle dans le contexte de la 12<sup>e</sup> *Journée annuelle de la recherche*.

## LA VIE ÉTUDIANTE

### 1<sup>ER</sup> SYMPOSIUM ÉTUDIANT EN MÉDECINE FAMILIALE AU QUÉBEC

En septembre 2009, quelque 600 étudiants en médecine des universités Laval, de Montréal, McGill et de Sherbrooke se sont réunis sur le campus au 1<sup>er</sup> Symposium étudiant sur la médecine familiale. Ce

premier symposium, qui a connu un grand succès, a été instauré et organisé par le Groupe d'intérêt en médecine familiale de l'Université Laval avec la collaboration du Département de médecine familiale et de médecine d'urgence, le ministère de la Santé et des Services sociaux et les quatre facultés de médecine au Québec. Il aura lieu une fois l'an.



### CRÉATION D'UN RÉSEAU D'AIDE POUR LES ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Des étudiants de l'Association des chercheuses et chercheurs étudiants à la Faculté de médecine ont formé le Réseau d'aide des étudiants gradués inscrits en recherche (RÉAGIR). Ces étudiants formés par la Direction des affaires étudiantes de la Faculté sont à même d'intervenir auprès de leurs collègues en difficulté.



Murale réalisée lors de l'atelier de création en arts visuels *Compréhension scientifique et expression picturale du corps humain*.



# L'ENSEIGNEMENT

## Au cœur de notre mission

À titre de première faculté de médecine francophone au Canada, la Faculté de médecine de l'Université Laval jouit d'une longue tradition d'excellence dans la formation des professionnels de la santé. Elle innove constamment afin d'offrir des programmes bien adaptés à la pratique professionnelle et au progrès scientifique.

Cette section présente les réalisations et faits marquants de l'année universitaire 2009-2010 en regard des études aux trois cycles, des programmes post-MD, de l'agrément et également de la mobilité internationale.

# Les études au premier cycle

Le Vice-décanat à l'enseignement au premier cycle encadre les programmes d'ergothérapie, de kinésiologie, de médecine, de physiothérapie, de sciences biomédicales, d'orthophonie, d'études sur la toxicomanie, d'études sur les abus sexuels et de sciences cognitives du langage. Grâce à ces programmes de formation théorique et pratique, la Faculté prépare des diplômés capables de répondre aux multiples exigences du système de santé, autant sur le plan de la qualité que celui de l'accessibilité.

L'année 2009-2010 a permis de lancer le nouveau programme de sciences biomédicales et d'accueillir la première cohorte en sciences cognitives du langage. En ce qui a trait aux autres directions de programme, l'année s'est notamment déroulée sous le thème de l'excellence et de la croissance, thème qui s'est concrétisé d'un côté par l'évolution des structures ou la consolidation des activités de formation, et de l'autre par la croissance des effectifs étudiants.

## SCIENCES BIOMÉDICALES ET SCIENCES COGNITIVES DU LANGAGE DÉMARRAGE DES ACTIVITÉS

Le programme de baccalauréat en sciences biomédicales, qui a été mis en place par la Faculté de médecine avec la collaboration de la Faculté des sciences et génie, a obtenu toutes les approbations nécessaires (dont celles

de la Crépuq et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport) à l'accueil de la première cohorte d'étudiants en septembre 2010. Par ailleurs, les activités du nouveau microprogramme en sciences cognitives du langage ont officiellement commencé par l'accueil de la première cohorte d'étudiants à l'automne 2009.

## ERGOTHÉRAPIE CONSOLIDATION DU CONTINUUM BACCALURÉAT-MAÎTRISE

Officiellement lancé le 25 mai 2009, le continuum baccalauréat-maîtrise en ergothérapie a connu sa deuxième année d'activité. La direction du programme a fait correspondre les contenus des activités pédagogiques avec le développement des compétences liées au curriculum. L'année 2009-2010 a aussi été celle de la fin de formation des étudiants inscrits à l'ancien programme de baccalauréat en ergothérapie.

## KINÉSIOLOGIE CROISSANCE ET ORGANISATION

Le nombre de nouveaux inscrits au programme de baccalauréat en kinésiologie a augmenté de façon marquante en seulement un an : de 90 en 2008-2009, ce nombre est passé à 114 en 2009-2010. La directrice du programme de kinésiologie est maintenant membre du nouveau Conseil national de la kinésiologie, qui a été créé au cours de l'année 2009-2010. Le Conseil

regroupe tous les directeurs de programmes des universités québécoises qui forment des kinésioles. Le mandat des membres du Conseil est de proposer des modifications à la formation obligatoire des kinésioles et de procéder à la reconnaissance de la profession et à la création d'un ordre professionnel.

## MÉDECINE TRANSITION RÉUSSIE, FORMATION INTÉGRÉE ET VISITE D'AGRÉMENT

Le nouveau programme de doctorat de premier cycle en médecine a été créé en 2007; son implantation s'est achevée en 2009-2010. Pendant toute la période de transition, la direction de programme s'est assurée du développement cohérent des compétences chez les étudiants et du maintien d'une vision intégrée des contenus de chaque cours. À compter de septembre 2010, tous les externes seront issus du nouveau programme de doctorat de premier cycle en médecine. Par ailleurs, l'externat s'est enrichi de deux nouveaux sites cliniques destinés à la formation longitudinale intégrée : le Centre de santé et de services sociaux du nord de Lanaudière (Joliette), et le Centre de santé et de services sociaux de Rimouski-Neigette. Dix étudiants y ont commencé leur externat au cours de la dernière année. Enfin, au printemps 2010, la Faculté a reçu la visite des organismes d'accréditation du programme de doctorat en médecine; le Liaison Committee on Medical Education

et le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada devraient déposer leur rapport respectif au cours de l'année.

## PHYSIOTHÉRAPIE DÉCRIRE LES COMPÉTENCES ATTENDUES

L'implantation du continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie a engendré non seulement la révision des façons de faire et des cours, mais aussi le repositionnement du programme au regard du développement des compétences du physiothérapeute débutant. Ainsi, un nouvel outil de référence relatif aux compétences en physiothérapie a vu le jour : il décrit les compétences terminales attendues à la fin de la formation (profil de sortie) et précise les indicateurs de développement des cinq années de formation.

## ORTHOPHONIE INTENSIFICATION DES ACTIVITÉS DE LA CEUO

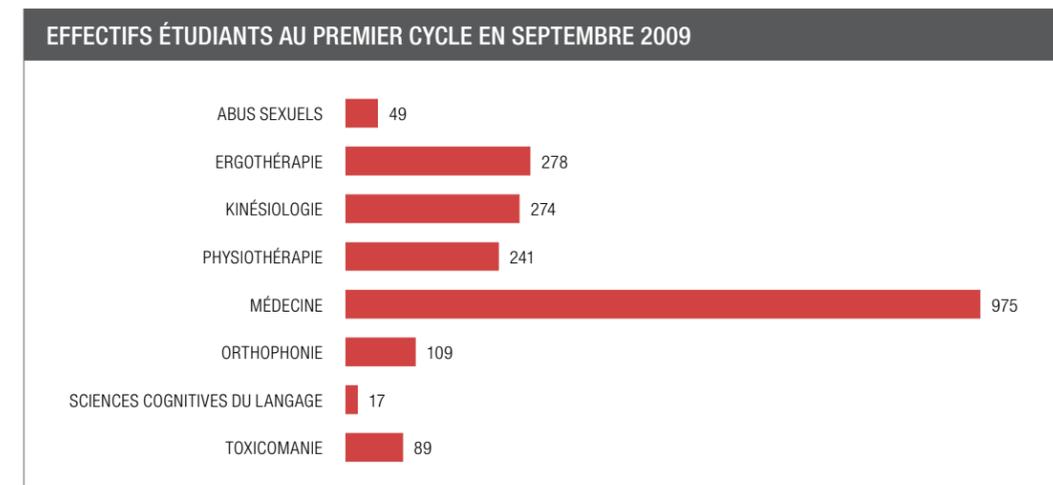
Dans la foulée de sa croissance, le programme de maîtrise en orthophonie a accueilli 52 nouveaux étudiants en septembre 2009. Les activités se sont intensifiées à la Clinique d'Enseignement Universitaire en Orthophonie (CEUO) depuis qu'elle s'est installée dans les locaux du CSSS de la Vieille-Capitale, en janvier 2009. Dès la fin du mois de février 2010, plus d'une trentaine d'étudiants ont eu la chance d'y faire un stage auprès de clientèles moins bien desservies dans le réseau traditionnel.

## CERTIFICAT EN ÉTUDES SUR LA TOXICOMANIE CRÉATION DE PASSERELLES

En plus d'améliorer la qualité de son programme de formation, la direction de programme a axé ses efforts sur le développement de passerelles vers les programmes d'études collégiales en éducation spécialisée, intervention en délinquance ou technique policière. Le certificat en toxicomanie s'est notamment fait connaître par la tenue de conférences destinées au grand public et offertes lors de journées thématiques.

## MICROPROGRAMME EN SEXUALITÉ HUMAINE, ÉTUDES SUR LES ABUS SEXUELS NOUVEAUX COURS

La création de cours à distance est au cœur des priorités de la direction de ce programme. Le travail de développement amorcé en 2009-2010 se poursuivra au cours de la prochaine année avec la collaboration des spécialistes en formation du Centre de développement pédagogique de la Faculté.



# Les études aux cycles supérieurs

La Faculté de médecine favorise l'acquisition des connaissances en sciences de la santé en offrant l'accès à des programmes de maîtrise et de doctorat en recherche, à des programmes de maîtrise avec essai ainsi qu'à plusieurs programmes courts sous forme de diplômes, de certificats ou de microprogrammes.

En 2009-2010, 152 étudiants ont obtenu leur diplôme de maîtrise et de doctorat dans le domaine biomédical; 20 de ces nouveaux diplômés se sont illustrés par leurs performances universitaires au Tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures.

## FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES EXPERTISES EN SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Deux nouveaux champs thématiques de la santé communautaire font ou feront prochainement l'objet d'études et de recherche à l'Université Laval : la santé mondiale et la promotion de la santé.

La maîtrise en santé communautaire avec majeure en santé mondiale et le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en santé mondiale sont, depuis l'automne 2009, offerts conjointement par la Faculté de médecine et la Faculté des sciences infirmières. Cette formation en santé mondiale orientée vers une approche qui aborde les contextes politiques, économiques, culturels et sociaux

qui diffèrent de ceux dans lesquels évolue la majorité de la population au Québec, constitue un atout pour ceux ou celles qui souhaitent travailler dans les pays à bas ou moyen revenu ou auprès des populations immigrantes ou minoritaires (y compris les populations autochtones) et ainsi les prépare à travailler à promouvoir la santé dans un monde globalisé.

La thématique « promotion de la santé » touche tous les aspects théoriques et pratiques du changement des habitudes favorables au maintien de comportements favorables à la santé. En 2009-2010, toutes les démarches nécessaires à l'implantation d'une maîtrise en santé communautaire avec majeure en promotion de la santé et d'un microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en promotion de la santé ont été faites. Ces deux programmes sont lancés à l'automne 2010.

## RÉCOLTER LES FRUITS DE SES EFFORTS RECRUTEMENT

Depuis quelques années, le nombre de nouveaux étudiants inscrits aux programmes d'études supérieures, plus particulièrement au doctorat, tend à diminuer.

Différents facteurs expliqueraient le phénomène, parmi eux, la baisse démographique et l'attrait du marché du travail. Pour pallier cette situation, le Vice-décanat à la recherche et aux études supérieures a entrepris d'importants efforts de recrutement au cours de l'année 2008-2009. Ces efforts, qui ont déjà commencé à porter fruit, ont été intensifiés en 2009-2010 :

- participation à la campagne publicitaire de l'Université Laval. La Faculté a investi 30 000 \$ (somme doublée par l'Université) pour toucher spécifiquement les étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. La campagne a visé les moteurs de recherche, l'achat de mots-clés sur Internet, les Zooms médias, les journaux et l'affichage au Québec, à Ottawa et à Moncton;
- participation à un salon de recrutement à l'Université McGill. L'objectif était de promouvoir le fait que les étudiants peuvent faire leurs études aux cycles supérieurs à l'Université Laval même s'ils parlent peu le français;
- traduction en anglais des fiches de présentation des disciplines (fiches descriptives des programmes). Ces fiches sont hébergées sur le site de la Faculté;
- octroi de 21 bourses de 10 000 \$ à des étudiants nouvellement inscrits au doctorat;

- ajout de la page « Offre de projets de recherche » sur le site Internet de la Faculté et le site de l'établissement intitulé « Futurs étudiants ». Ces pages offrent aux étudiants la possibilité de déposer leur candidature de façon sécuritaire. Les informations sont accessibles aux chercheurs.

L'automne 2010 devrait permettre de connaître avec précision les retombées de tous ces efforts de recrutement. Parmi les fruits déjà connus, notons l'admission à l'automne 2010 de 11 nouveaux étudiants chinois aux cycles supérieurs au lendemain de la mission de l'Université Laval en Chine. À la fin de l'année 2009-2010, les statistiques sur les effectifs étudiants ont permis de constater une hausse de 22 étudiants au 3<sup>e</sup> cycle.

## Étudier en orthophonie, c'est suivre un chemin passionnant !

Lorsque j'étudiais encore en enseignement, j'étais loin de me douter que je deviendrais un jour orthophoniste ! Mais après deux ans d'expérience et d'enseignement en milieu scolaire, j'ai réalisé que je manquais souvent de temps pour aider les élèves qui ont des besoins particuliers. Je me suis donc mise à la recherche d'une profession qui pourrait satisfaire à la fois mon désir de travailler près des gens et ma passion pour les langues et la communication. C'est alors que j'ai découvert l'orthophonie.



Caroline Arsenault, étudiante à la maîtrise en orthophonie

En septembre 2009, j'ai ouvert une nouvelle page du grand cahier de ma vie en commençant la maîtrise en orthophonie de la Faculté de médecine. La première semaine s'est passée sous le signe de la séduction : accueil chaleureux par les membres du personnel et les étudiants de deuxième année, épluchette de blé d'Inde et cocktail de bienvenue. Une fois cette semaine d'intégration terminée, le travail a commencé ! Et que de travail ! Que ceux et celles qui songent à la maîtrise en orthophonie se préparent, car ils seront fort occupés au cours des prochaines années ! Mais ils suivront aussi des cours si intéressants qu'ils verront le temps passer à toute allure ! De leur côté, les professeurs possèdent tous une grande expertise dans leur domaine, et ils savent transmettre leur savoir avec passion. Enfin, nous avons la possibilité d'acquérir rapidement de l'expérience sur le terrain et de découvrir différents milieux de travail au cours de quatre stages. Ceux qui ont l'esprit d'aventure peuvent même faire un de ces stages dans une autre province ou à l'extérieur du pays. Je suis contente d'avoir choisi l'Université Laval pour faire ma maîtrise en orthophonie. J'aime que nous y abordions les problématiques d'adultes avec une approche cognitive. Cela nous permet de mieux comprendre l'origine des difficultés éprouvées par les personnes qui ont des troubles de langage. Je reçois une solide formation et je me prépare à faire une belle carrière !

*Notons l'admission à l'automne 2010 de 11 nouveaux étudiants chinois aux cycles supérieurs.*

# Les études post-MD

La Faculté offre 42 programmes de formation médicale postérieurs au doctorat en médecine. Tous ces programmes sont agréés par le Collège des médecins du Québec, le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou le Collège des médecins de famille du Canada. Les résidents admis dans ces programmes poursuivent leur formation clinique dans le réseau d'enseignement de la Faculté.

## DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Les résidents de première année ont pu développer leurs habiletés en communication, en gestion ou en promotion de la santé au cours de stages d'initiation aux compétences transversales et aux principes chirurgicaux dans le contexte interprofessionnel.

## RÉPONDRE AUX BESOINS DES DIRECTEURS DE PROGRAMME

Les directeurs de programme préparent la prochaine visite d'agrément, prévue pour avril 2011. Dans ce contexte, la Faculté a réalisé un sondage afin de connaître leurs besoins dans l'exercice de leurs fonctions administratives. L'analyse des résultats a déjà permis de pallier certains manques, dont notamment de mettre à la disposition des directeurs de nouveaux espaces afin qu'ils puissent travailler plus facilement dans les lieux mêmes de la Faculté. D'autres ressources leur seront conférées au cours de l'année qui vient.

## PROTÉGER LES DROITS DES ÉTUDIANTS

Pour garantir à chaque résident le droit d'étudier dans un environnement propice à l'apprentissage, la Faculté a implanté un système, en ligne, d'évaluation des stages, qui permet entre autres de dénoncer de façon anonyme les cas d'intimidation. Le Vice-décanat aux affaires cliniques a travaillé avec l'étroite collaboration des résidents, des directeurs de programmes, des directeurs de départements et des directeurs de l'enseignement des établissements hospitaliers à corriger toutes les situations qui ont été portées à l'attention de la Faculté en 2009-2010.

## DEUX NOUVEAUX PROGRAMMES EN LIEN AVEC LES BESOINS ACTUELS

Pour répondre à différents besoins, dont celui de mieux servir la population, la Faculté de médecine évalue chaque année la nécessité d'implanter de nouveaux programmes de formation. Au cours de l'année 2009-2010, la Faculté a planifié l'implantation des programmes de Fellow en douleur chronique et de Clinicien-érudit.

### Fellow en douleur chronique

Au Canada comme au Québec, le manque de médecins spécialisés en traitement de la douleur chronique aptes à répondre à la demande à l'intérieur d'un délai raisonnable (6 mois) se fait durement sentir. Pour

pallier ce déficit important, la Faculté a déposé en 2006 une demande de reconnaissance de formation surspécialisée en traitement de la douleur chronique au Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; nous sommes en attente de leur réponse. Le nouveau programme a été approuvé par le Conseil de la Faculté de médecine en juin 2010. De plus, une demande de reconnaissance d'un centre d'expertise en douleur chronique au Réseau universitaire intégré de santé (RUIS) de l'Université Laval a été déposée. Cette demande est rendue à son étape finale d'agrément au Conseil des ministres. Actuellement, les résidents en anesthésiologie à l'Université Laval sont exposés à des personnes souffrant de douleur chronique dans le contexte d'un stage de deux mois à l'Hôtel-Dieu de Lévis ou au CHUL.

### Clinicien-érudit

Le Collège des médecins de famille du Canada a récemment lancé le programme Clinicien-érudit, un programme de compétences avancées visant à valoriser l'engagement dans une carrière de médecins de famille dans les universités canadiennes. Le Département de médecine familiale et de médecine d'urgence de la Faculté de médecine possédait déjà la plupart des structures et des professeurs nécessaires à la mise en place du programme Clinicien-érudit. La coordination de ces ressources a permis d'offrir ce programme dès

l'été 2010 dans le cas du volet Éducation, et à l'été 2011 pour les volets Recherche et Gestion. Ce nouveau programme a déjà franchi les étapes d'approbation par le Collège des médecins de famille du Canada et par le Conseil de la Faculté de médecine. Il devra être approuvé en dernière instance par le Conseil universitaire à l'automne 2010.

## LES ÉTUDES POST-MD EN CHIFFRES

Médecins-résidents qui ont diplômé, une augmentation de 24 % en deux ans.



Médecins-résidents inscrits, une augmentation de 9,57 % en deux ans.



Stagiaires postdoctoraux actifs. D'une année à l'autre, ces stagiaires contribuent au rayonnement international de notre Faculté de médecine, de ses milieux cliniques et de la région de Québec.



## BOURSES McLAUGHLIN DU DOYEN

Le 26 mai 2010, la Faculté de médecine a remis 7 bourses à des médecins désirant effectuer un stage de formation complémentaire. Le programme de bourses McLaughlin du doyen vise à encourager les médecins résidents à se spécialiser et à soutenir la formation en enseignement et en recherche clinique des médecins recrutés dans le réseau de la Faculté. Ces bourses sont renouvelables une fois; 4 des 7 bourses octroyées en 2009 étaient des renouvellements.

Les boursiers et boursières 2009 :

- **Jonathan Beaudoin**, cardiologie, Massachusetts General Hospital, Boston
- **Jonathan De Blois**, cardiologie, Université d'Oslo, Norvège
- **Isabelle Gauthier**, radio-oncologie, Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé de l'Université de Montréal
- **Olivier Larochelle**, hémato-oncologie, CHU-Hôpital Purpan, Centre hospitalier universitaire de Toulouse
- **Laurence Letartre**, ophtalmologie, Ivey Eye Institute, St. Joseph's Hospital, Ontario
- **Sébastien Savard**, néphrologie, Hôpital européen Georges-Pompidou, Paris
- **Maude Veilleux-Lemieux**, pédiatrie, Children's Hospital Boston, Division de médecine de l'adolescence



Les boursiers et boursières 2009 lors de la soirée de remise tenue le 25 mai 2010, au Jardin des décanats du pavillon Ferdinand-Vandry. De gauche à droite : Isabelle Gauthier, Jonathan Beaudoin, Laurence Letartre, Olivier Larochelle, Sébastien Savard et Maude Veilleux-Lemieux. Absent : Jonathan De Blois.

## Au-delà de la théorie; un milieu favorable à l'implication active



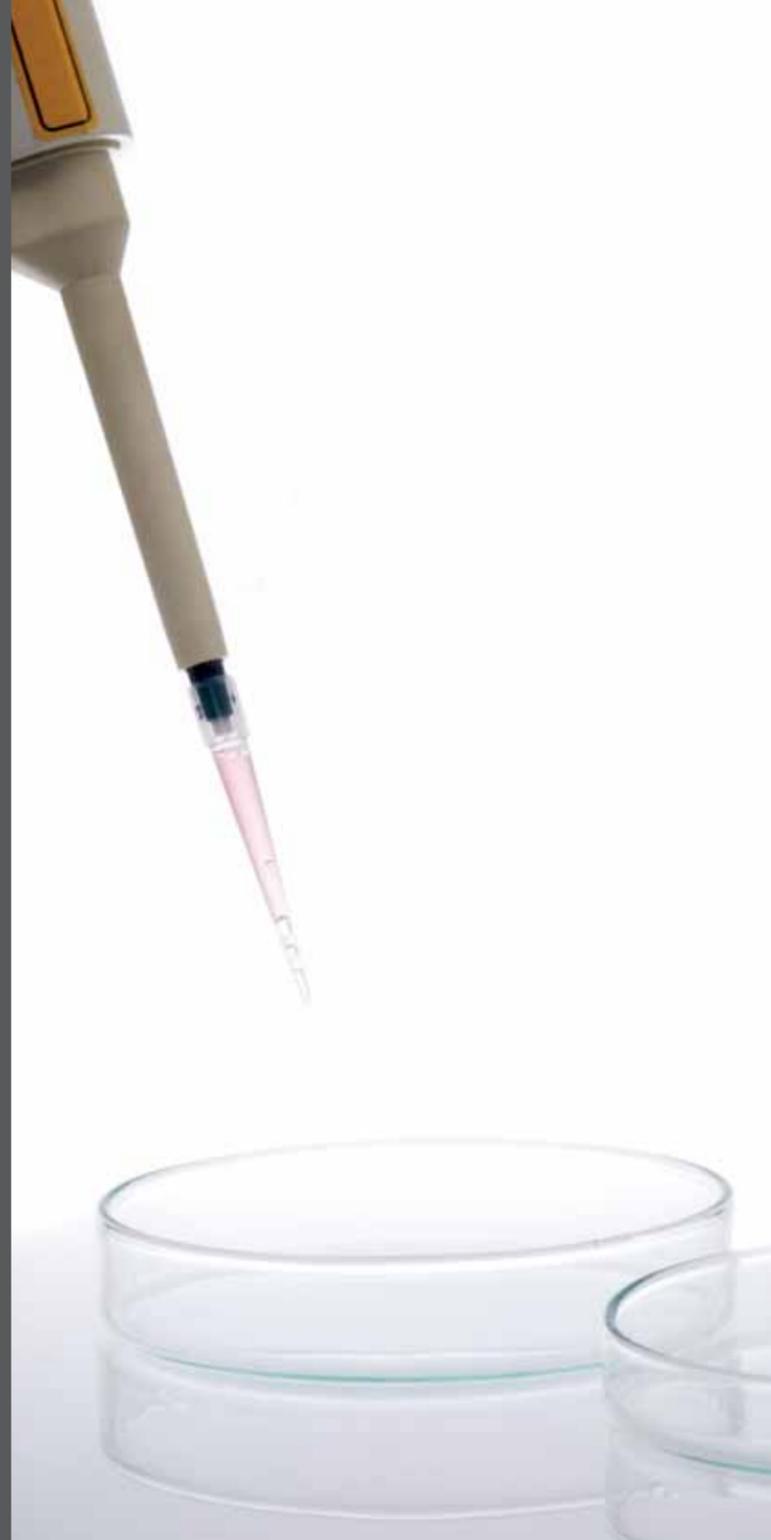
**Yann Dazé**, résident finissant en anatomopathologie et président sortant de la Fédération des médecins résidents du Québec

Le chemin qui mène vers la profession médicale est semé d'embûches et est exigeant en sacrifices, en temps consacré et en énergie déployée. Or, l'occasion qui me fut offerte de réaliser ma formation en médecine et en anatomopathologie dans l'un des meilleurs, si ce n'est LE meilleur programme de formation postdoctorale au Québec, vaut tous les sacrifices possibles !

Dispensé dans un environnement d'apprentissage stimulant, le programme de formation en anatomopathologie de la Faculté de médecine permet de côtoyer des médecins compétents et d'acquérir toutes les aptitudes et connaissances nécessaires à l'exercice autonome d'une profession exigeante.

De plus, un esprit d'entraide et de franche camaraderie règne entre les résidents, et des amitiés solides se nouent au cours de ces dernières années d'études. De mon côté, j'ai non seulement appris mon métier dans les meilleures conditions possibles, mais la Faculté de médecine, et surtout le Bureau des études postdoctorales, m'ont appuyé afin que je puisse enrichir mon parcours par de multiples activités paraprofessionnelles, notamment à titre de président de la Fédération des médecins résidents du Québec.

Proactivité, dynamisme, direction centrée sur les étudiants, tels sont les principes qui sous-tendent l'action de la Faculté dans son désir d'être à l'écoute de ses étudiants. Cette ouverture favorise la mise sur pied d'initiatives qui transforment notre passage à la Faculté en une riche période de vie qui nourrit continuellement notre sentiment d'appartenance à la Faculté et à l'Université Laval. Au-delà d'un simple cadre d'études, nous trouvons à la Faculté de médecine un milieu de vie dont nous nous souviendrons... toute notre vie !



## Satisfaire aux conditions d'agrément

Au printemps 2010, la Faculté de médecine a reçu la visite des organismes d'accréditation Liaison Committee on Medical Education et Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools, pour son programme de doctorat en médecine. Leur rapport final sera remis dans le cours de l'année 2010-2011. La Faculté a déjà satisfait à l'une des exigences de ces organismes d'agrément en se dotant d'un système en ligne, qui permet de suivre et de documenter l'exposition clinique des externes.

En prévision de la visite d'agrément du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et du Collège des médecins de famille du Canada (en association avec le Collège des médecins du Québec), prévue pour le mois d'avril 2011, la Faculté de médecine a profité de l'année 2009-2010 pour corriger certaines lacunes et consolider le curriculum de ses programmes de formation postdoctorale, évalués au cours de l'année précédente.

De plus, la Faculté a poursuivi l'implantation de son système d'évaluation en ligne, par les résidents, des stages et des professeurs. Le système fonctionne bien, mais le taux de participation des résidents reste à améliorer. La Faculté a entre autres pris des dispositions afin que ses directeurs de programme de résidence bénéficient d'un soutien adéquat dans l'exercice de leurs fonctions administratives.



152 nouveaux médecins ont prononcé leur serment professionnel le 25 juin 2009, lors de la Cérémonie de fin de formation de la Faculté de médecine.

# Mobilité internationale

## S'OUVRIR À LA DIVERSITÉ DES PERSONNES, DES SOCIÉTÉS ET DES CULTURES

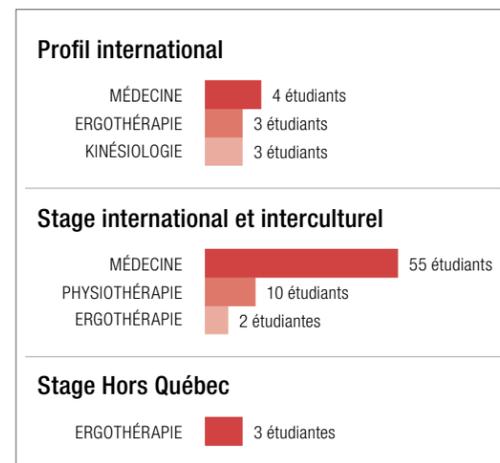
La Faculté de médecine de l'Université Laval encourage la mobilité internationale et l'interculturalisme local afin de former des professionnels de la santé respectueux de la diversité des personnes, des sociétés et des cultures.

### L'INTERNATIONAL

Les étudiants de la Faculté de médecine désirant faire une partie de leur formation à l'étranger peuvent bénéficier de trois programmes :

- Stage international et interculturel : le stage doit s'effectuer dans un pays d'Afrique, d'Asie ou d'Amérique latine;
- Stage hors Québec : réservé aux étudiants inscrits aux programmes de réadaptation. Le stage s'effectue en Europe;
- Profil international : la formation doit être suivie dans une université partenaire en Europe ou aux États-Unis dans le cas des étudiants en kinésiologie, en Amérique latine dans le cas des étudiants inscrits au programme de médecine, et dans un pays d'Europe dans le cas des étudiants en réadaptation. Avant leur départ, tous les étudiants participants reçoivent une formation qui vise à faciliter leur intégration au milieu d'accueil.

En 2009-2010, 80 étudiants ont participé à l'un ou l'autre de ces trois programmes de mobilité internationale et interculturelle. De façon plus précise :



Ces étudiants participants ont séjourné dans l'un des pays suivants : Belgique, France, Suisse (Europe), Bénin, Burkina Faso, Ghana, Mali, Sénégal (Afrique), Argentine, Bolivie, Honduras, Nicaragua, Pérou (Amérique du Sud), Chine, Inde (Asie) et États-Unis.

### L'INTERCULTUREL AU PAYS

Les stages interculturels locaux ont été créés afin de permettre aux étudiants de la Faculté de se familiariser avec des conditions socioéconomiques et culturelles qui peuvent avoir une influence importante sur la santé des personnes. Ces stages s'effectuent auprès de personnes réfugiées ou vulnérables dans la ville de Québec. Ils sont offerts aux étudiants en médecine au préexternat.

En 2009-2010, 8 étudiants ont participé à ce programme.

### STAGE INTERCULTUREL DANS LE GRAND NORD

Ce stage en ergothérapie et en physiothérapie d'une durée minimale de huit semaines a été créé à l'initiative du programme de physiothérapie en partenariat avec le Conseil Cri de la santé et des services sociaux de la Baie James. Il se déroule dans une communauté autochtone du Nord du Québec.

En 2009-2010, une étudiante a profité de ce programme de stage.

### UNE SOMME RECORD POUR LE FEMSI

**171 154 \$<sup>1</sup>** C'est la somme recueillie au cours de la campagne de financement 2009-2010 du Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale (FEMSI), qui s'est clôturée le 8 avril 2010. Cette somme record permettra à 67 étudiantes et étudiants en ergothérapie, en médecine et en physiothérapie de concrétiser leur projet de stage international et interculturel au cours de l'été ou l'automne 2010.

Le Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale a été créé en 2005 par quatre étudiantes du programme de médecine, en partenariat avec la Fondation de l'Université Laval et la Faculté de médecine. Il permet aux étudiants de médecine, ergothérapie et physiothérapie de récolter des fonds afin de financer leur stage international et interculturel. Chaque dollar récolté par les étudiants est doublé par la Faculté, jusqu'à concurrence de 60 000 \$.

<sup>1</sup> Cette somme inclut la contribution de 60 000 \$ de la Faculté de médecine

### LA SANTÉ DES FEMMES EN INDE

En Inde, les femmes qui vivent en milieu rural ne sont pas toujours suivies lorsqu'elles sont enceintes, et certaines découvrent qu'elles portent des jumeaux au moment même de l'accouchement! C'est ce qu'ont pu observer deux étudiantes de la Faculté, Évelyne Labrèche et Noémie Lepage-Côté, au cours d'un stage de neuf semaines effectué dans un petit village situé à trois heures de New Delhi. Un stage qui « a changé quelque chose en moi, sur le plan humain », souligne Évelyne Labrèche qui, avec sa collègue, a profité de l'occasion pour observer les conditions d'hygiène des femmes dans les petits villages environnants : « En milieu rural, les femmes accouchent à la maison, avec l'aide d'une femme âgée qui n'a pas nécessairement les connaissances requises en matière d'asepsie », fait-elle remarquer. « Dans les villages, l'accès à l'eau potable reste inadéquat. Il n'y a pas d'électricité ni de sanitaires. Les femmes attendent la tombée de la nuit pour aller se soulager dans les champs. » Le stage d'Évelyne Labrèche et de Noémie Lepage-Côté a été réalisé au sein de l'ONG indienne Deepalaya et rendu possible grâce entre autres au soutien financier du FEMSI.



Évelyne Labrèche à droite lors de son séjour en Inde.

## Entraînement intensif et flexibilité d'études pour une athlète du Rouge et Or



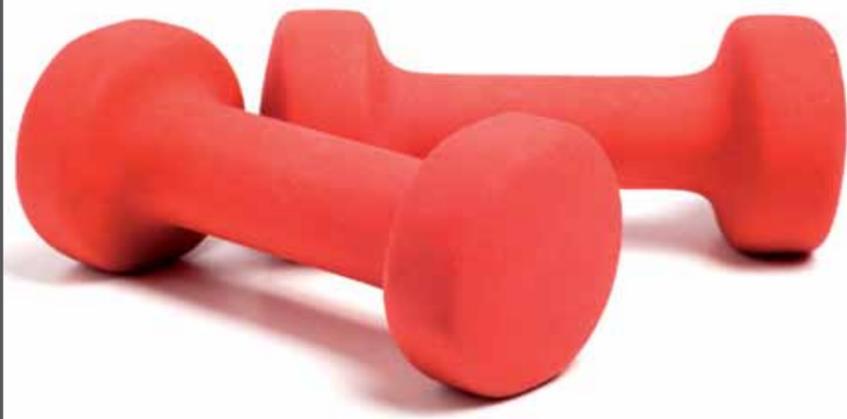
Judith Rondeau-Legault, étudiante en médecine et athlète du Rouge et Or

Les études universitaires ne sont pas toujours de tout repos, mais si elles permettent de vivre ses passions, elles deviennent encore plus intéressantes et nourrissantes. C'est d'ailleurs grâce à mes études universitaires en médecine que je peux m'investir dans un sport qui m'anime au plus haut point, le ski alpin.

Je fais du ski alpin depuis l'école primaire. Que ce soit à titre d'athlète ou d'entraîneur, la pratique du ski m'a non seulement permis de me divertir après une semaine d'études chargée, mais aussi de me structurer et d'organiser mon temps. Depuis que je suis à l'Université Laval — cela fait maintenant

3 ans - je m'entraîne intensément avec l'équipe du Rouge et Or. Si je réussis à consacrer autant de temps et d'efforts à mon sport préféré, c'est entre autres parce que le programme de médecine de l'Université Laval le permet. En effet, la Faculté de médecine donne la chance aux étudiants de faire leur pré-externat en 2 ans, 2½ ans ou 3 ans. Cette souplesse permet, par exemple, de maintenir son équilibre de vie en s'investissant dans un sport, ou encore d'enrichir son bagage d'expériences en partant en stage à l'international.

Ce que j'aime aussi beaucoup de la Faculté, c'est que les étudiants peuvent s'y impliquer de diverses façons. On peut penser, entre autres, au FEMSI (Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale), qui permet aux étudiants de faire des stages internationaux, ou encore au REMUL (Regroupement des étudiants en médecine de l'Université Laval), qui s'assure que la parole des étudiants est entendue au sein de la Faculté. Il est d'ailleurs exceptionnel de voir à quel point les membres de la Faculté sont à l'écoute des étudiants et ouverts aux nouvelles idées. C'est d'ailleurs tout cela qui m'a incitée à choisir l'Université Laval lors des entrevues de sélection en médecine.



01



02

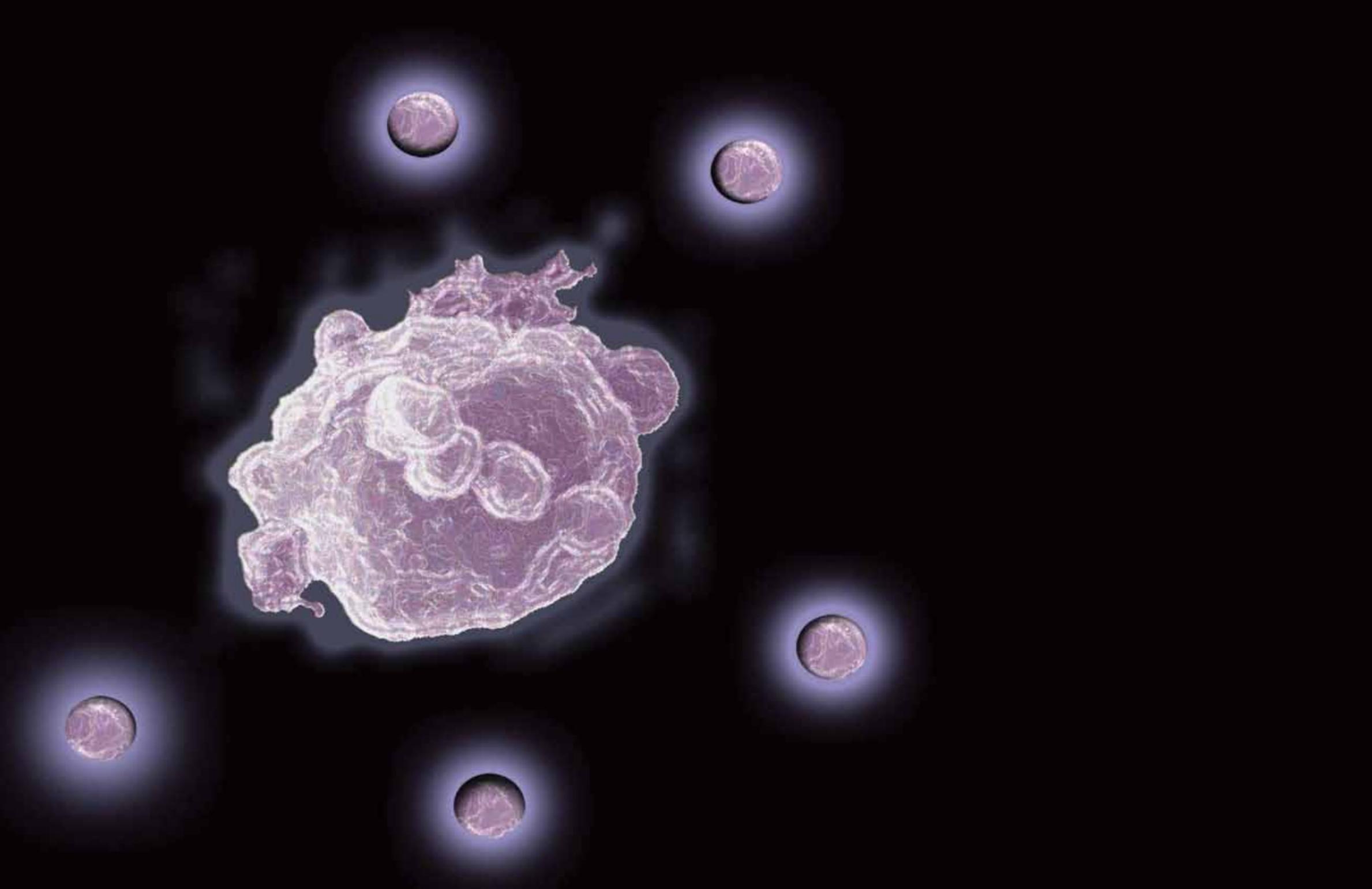


03

–01 Laboratoire d'organogénèse expérimentale

–02 Clinique d'orthophonie

–03 Quelques membres du Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale, de gauche à droite, Jennifer Tremblay, Pierre-Alexandre Leblanc, Samuel Larue-Grondin et Myriam Gasse.



# LA RECHERCHE

## Au rythme de l'innovation et de l'excellence

Les professeurs chercheurs de la Faculté de médecine se démarquent par l'ampleur et la qualité de leurs travaux. Ils participent activement au développement et au transfert des connaissances, dont l'objectif ultime est la prévention et l'amélioration de la santé de la population.

L'excellence et l'innovation des programmes de recherche biomédicale, clinique et en santé des populations de la Faculté contribuent au rayonnement universitaire, tant au Canada qu'à l'international, et à l'enrichissement des programmes de formation.

La recherche à la Faculté s'est développée de façon marquée au cours des 20 dernières années. Le montant des bourses, des subventions et des contrats a connu une croissance considérable passant de 70 millions en 1992-1993 à 117,5 millions de dollars en 2008-2009.

---

CI-CONTRE : microparticules produites par les plaquettes sanguines alimentant l'inflammation dans les articulations des personnes souffrant d'arthrite rhumatoïde. Découverte d'une étude publiée dans la revue *Science* en janvier 2010 et dont le premier auteur est Éric Boilard, professeur à la Faculté de médecine et chercheur au centre de recherche du CHUQ.

# Cibler des priorités



Le Plan quinquennal de la recherche 2009-2014 de la Faculté de médecine a été adopté par le Conseil facultaire en mars 2010. Il constitue le cadre de référence qui guidera les choix, les politiques et les priorités de la Faculté.

Ce plan permettra d'optimiser la performance et la concertation des acteurs dans des domaines ciblés. Les domaines prioritaires de recherche sont ainsi groupés sous huit thématiques.

## CANCER

La recherche sur le cancer constitue un secteur prioritaire de l'Université Laval et de la Faculté de médecine depuis plus de 20 ans. La recherche fondamentale, clinique, épidémiologique et psychosociale dans ce domaine est source de développements majeurs et d'innovations de la part de nos professeurs.

## INFECTIOLOGIE-IMMUNOLOGIE

L'important secteur de l'infectiologie-immunologie comprend des chercheurs en recherche fondamentale et en recherche clinique qui s'efforcent de mieux connaître les mécanismes qui sous-tendent le déclenchement et le développement des infections microbiennes et des réactions immunitaires. Les professeurs-chercheurs chevronnés sont reconnus parmi les experts au Canada et à l'étranger.

## MÉDECINE RÉGÉNÉRATRICE ET MOLÉCULAIRE

Ce secteur de recherche multidisciplinaire et très novateur qu'est la médecine régénératrice vise la reconstruction de tissus ou d'organes transplantés chez des patients et offre une solution au problème engendré par le manque d'organes à greffer. La médecine moléculaire, autre secteur d'avant-garde, cible l'étude des bases moléculaires des pathologies et le développement de nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques.

## NEUROSCIENCES ET SANTÉ MENTALE

La recherche en neurosciences et en santé mentale est un secteur d'excellence dans de nombreux centres de recherche affiliés à la Faculté. Parmi les thèmes développés, notons la génétique des maladies neuropsychiatriques majeures, la neurobiologie cellulaire, la neurobiologie systémique, la neurophotonique et la recherche évaluative et clinique.

## PERTE D'AUTONOMIE ET RÉADAPTATION

La réadaptation physique et l'intégration sociale sont des secteurs de recherche qui jouent un rôle important, particulièrement en raison du vieillissement de la population. Les statistiques montrent qu'une personne sur cinq vivra avec une déficience physique. La Faculté exerce du leadership dans ce domaine, comme en témoigne l'engagement important de ses professeurs-chercheurs.

## REPRODUCTION, GÉNÉTIQUE, PÉRINATALITÉ ET DÉVELOPPEMENT

Nos chercheurs sont particulièrement actifs dans les domaines de la reproduction humaine, des problèmes de santé périnatale ainsi que de la santé de l'enfant. Ce secteur de recherche bénéficie de la concertation bien orchestrée entre les chercheurs des différentes spécialités, notamment par le rapprochement des sciences fondamentales, de la recherche clinique et de l'interdisciplinarité.

## SANTÉ CARDIOVASCULAIRE, RESPIRATOIRE ET MÉTABOLISME

Depuis de nombreuses années, la recherche en santé cardiovasculaire, respiratoire et en métabolisme est une thématique prioritaire pour la Faculté. Des équipes de recherche reconnues ont mis au point des programmes de recherche en cardiologie, en pneumologie et en obésité/métabolisme. L'obésité constitue l'un des plus importants facteurs de risque des maladies cardiovasculaires et respiratoires.

## SANTÉ DES POPULATIONS

La recherche en santé des populations est orientée vers la détection des facteurs de risque et la prévention des maladies ainsi que l'amélioration de la santé de la population. Les défis de recherche sont immenses, car ils visent l'impact des grands changements globaux sur les problèmes de santé actuels et à venir et le transfert

des connaissances, afin d'améliorer la réaction et l'adaptation de notre société à ces risques émergents.

## MÉTHODOLOGIES ET TECHNOLOGIES

Cinq priorités méthodologiques et technologiques appuient les thématiques retenues. Celles-ci permettront aux chercheurs de se démarquer sur le plan national et international.

- Plateforme de recherche clinique en réseau
- Plateforme d'imagerie
- Génomique et protéomique
- Génie tissulaire et cellulaire
- Modèles animaux (transgéniques)

## VALORISER LA RECHERCHE

Les professeurs de la Faculté sont aussi très actifs dans la valorisation de la recherche par le transfert technologique et par l'innovation pour le plus grand bénéfice de la communauté. Au cours de l'année 2009-2010, 23 déclarations d'inventions ont été reçues au Bureau de liaison entreprise-université de l'Université Laval. À ce jour, les membres de la Faculté sont impliqués dans 273 brevets, 143 technologies et 34 licences.

## APPUYER LES PROFESSEURS-CHERCHEURS

La Faculté met en place des politiques et des mesures qui favorisent le recrutement, le soutien et l'intégration des professeurs.

## RECRECITER DE NOUVEAUX PROFESSEURS

La Faculté poursuit l'application de sa Politique de recrutement et d'intégration afin d'améliorer son pouvoir d'attirer des jeunes chercheurs prometteurs en leur proposant un plan de perspectives de carrière bien défini.

La Faculté doit aussi accroître ses ressources professorales en recherche clinique pour bien encadrer le nombre grandissant d'étudiants en médecine qui s'inscrivent dans le programme MD/M.Sc., les résidents inscrits à un programme de maîtrise ou de doctorat ou au programme de clinicien chercheur du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

En 2009-2010, la Faculté a donc recruté 11 nouveaux professeurs sous octroi, 8 professeurs SPUL et 3 chercheurs cliniciens AMCEL.

## SOUTENIR LA RELÈVE

Pour la 3<sup>e</sup> année, la Faculté attribue aux nouveaux professeurs un soutien de 15 000 \$ par année pour une période de deux ans. Ce montant est destiné exclusivement à une bourse qui servira à recruter un nouvel étudiant aux études supérieures.

## ACQUÉRIR DES INFRASTRUCTURES DE POINTE

Les professeurs de la Faculté, en particulier ceux nouvellement recrutés, ont la possibilité de présenter une

demande de financement de la Fondation canadienne pour l'innovation du programme Fonds des leaders. En 2009-2010, les professeurs de la Faculté ont pu bénéficier de plus de 5 millions de dollars en équipement et en infrastructures grâce à ce programme qui fait aussi appel au soutien du ministère de la Santé et des Services sociaux et de partenaires. Aussi longtemps que ce programme sera offert, la Faculté de médecine privilégiera les requêtes des nouveaux chercheurs.

## AMÉLIORER LES PERSPECTIVES DE CARRIÈRE

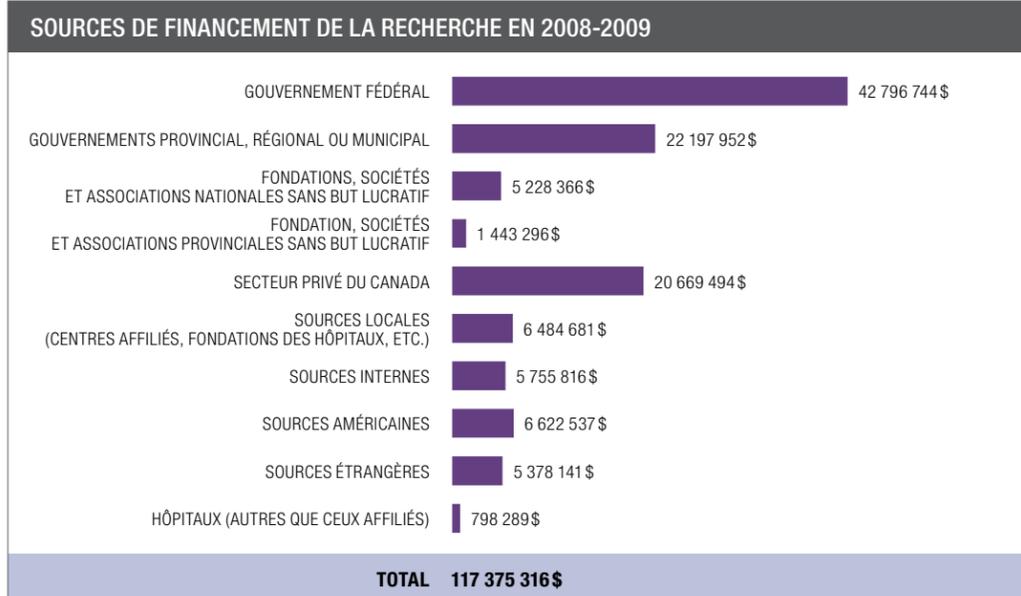
La Faculté fait tous les efforts possibles pour que les professeurs sous octroi qui répondent aux critères de performance puissent accéder à la permanence. Des efforts importants au cours des dernières années ont permis à plusieurs professeurs sous octroi d'obtenir des postes de professeurs de carrière. Lors du processus d'évaluation 2009-2010, 6 professeurs-chercheurs ont été intégrés ou ont reçu une offre ferme d'intégration à un poste régulier. De plus, dans le cadre de processus d'intégration antérieurs, 4 autres professeurs ont obtenu leur poste permanent en juillet 2010.

## Portrait de la recherche

### RÉSEAU DE LA RECHERCHE EN 2009-2010

Plus de 260 professeurs-chercheurs faisaient partie d'une trentaine regroupements de recherches thématiques réparties dans les lieux de recherche sur le campus et hors campus, principalement dans les centres et milieux de recherche affiliés à l'Université Laval, soit :

- Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Québec (CRCHUQ)
- Centre de recherche du Centre hospitalier affilié universitaire de Québec (CRCHA)
- Centre de recherche de l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec (CRIUCPQ)
- Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG)
- Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS)
- Centre de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale
- Centre hospitalier affilié Hôtel-Dieu de Lévis
- Institut national de santé publique du Québec



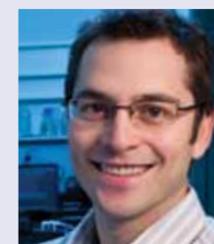
### 12<sup>e</sup> JOURNÉE ANNUELLE DE LA RECHERCHE – 27 MAI 2010

Dans le cadre de la 12<sup>e</sup> Journée annuelle de la recherche, Jérôme Frenette, professeur titulaire au Département de réadaptation, a reçu le prix d'excellence Jacques Leblanc de l'ACCEM. Ce prix reconnaît les qualités exceptionnelles d'un professeur-chercheur. Un nouveau prix a aussi été créé, soit le prix d'excellence en mentorat Louis Larochelle, visant à récompenser un professeur de la Faculté dont les initiatives d'accompagnement de collègues et de professeurs-chercheurs en début de carrière sont remarquables. Le prix a été décerné à Yves Deshaies, professeur au Département de médecine.

## Des chercheurs passionnés

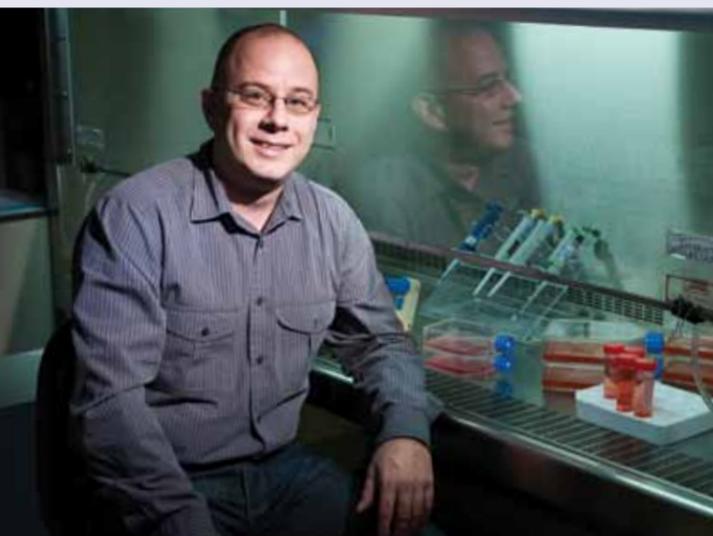
La Faculté de médecine compte des membres qui ont un rôle de premier plan dans l'avancement des connaissances scientifiques et dans l'amélioration des soins et du mieux-être de la population, ses chercheurs. Ces gens ont tous un point en commun : la passion.

Voici de courts portraits de brillants chercheurs axés sur les priorités thématiques de la Faculté et qui s'illustrent dans leur domaine. Ces chercheurs font partie de la relève qui permettra à la Faculté et à son vaste réseau d'enseignement et de recherche de progresser dans la découverte de nouvelles avenues thérapeutiques.



## Le yin et le yang des lipides

NICOLAS FLAMAND



**Nicolas Flamand, Ph. D.**

Centre de recherche de l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec (CRIUCPQ)

Nicolas Flamand, biochimiste immunologiste, est professeur au Département de médecine de la Faculté et chercheur au Centre de recherche de l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec. Il consacre près de 90 % de son temps à la recherche fondamentale en inflammation et en pneumologie, plus précisément en lipidomique, secteur de recherche développé à l'Université Laval par des chefs de file comme Pierre Borgeat. Formé par ce dernier, Nicolas Flamand travaille principalement sur les lipides bioactifs, qui peuvent tenir le beau... comme le mauvais rôle. « Ils nous sont habituellement bénéfiques, mais dans le cas de maladies inflammatoires – comme l'asthme ou l'arthrite – certains de ces lipides nous sont nocifs », précise le chercheur, qui s'efforce de comprendre le rôle des lipides bioactifs dans nos poumons et nos articulations. L'équipe de recherche qu'il dirige a récemment démontré un lien fonctionnel entre une famille de lipides bioactifs – les endocannabinoïdes, habituellement perçus comme anti-inflammatoires – et les éicosanoïdes qui ont, de leur côté, plusieurs actions

pro-inflammatoires ! « Nous nous sommes aperçus que les globules blancs transforment rapidement les endocannabinoïdes en éicosanoïdes. »

Autrement dit, un lipide connu pour ses propriétés anti-inflammatoires favoriserait l'inflammation ! Si nous arrivons à trouver la protéine impliquée dans la transformation des endocannabinoïdes, nous pourrions éventuellement intervenir, bloquer cette transformation et surtout, proposer de nouvelles avenues thérapeutiques aux gens qui souffrent d'arthrite ou d'asthme ». Nicolas Flamand marche sur les traces de son maître en lipidomique. Les objectifs qu'il poursuit le démontrent : « L'Université a toujours eu une excellente réputation en lipidomique. J'espère bien que nous maintiendrons cette réputation et consoliderons nos activités de recherche dans ce secteur », affirme celui qui s'estime privilégié de voir ses travaux de recherches financés, mais qui n'hésite pas à souligner le manque de fonds disponibles pour la recherche fondamentale, « sans laquelle il n'y aurait pas de développements cliniques », rappelle-t-il.

*« Ils nous sont habituellement bénéfiques, mais dans le cas de maladies inflammatoires – comme l'asthme ou l'arthrite – certains de ces lipides nous sont nocifs. »*

## Comprendre la circuiterie neuronale et éradiquer un jour la maladie de Parkinson

MARTIN PARENT

En plus d'être professeur au Département de psychiatrie et neurosciences de la Faculté de médecine, Martin Parent est aussi chercheur en neuroanatomie au Centre de recherche Université Laval-Robert Giffard. La recherche occupe l'essentiel de son temps... et plus encore : « S'engager en recherche, c'est choisir un mode de vie. C'est exigeant, mais c'est passionnant ! » lance-t-il en soulignant qu'il a réussi, en dépit d'un emploi du temps chargé et des difficultés d'obtenir du financement en recherche fondamentale, à monter son laboratoire de recherche, à recruter du personnel qualifié et à trouver des partenaires financiers en seulement 12 mois. Étapes importantes, car une fois franchies, elles lui ont octroyé la liberté de choisir ses propres thèmes de recherche,

le premier d'entre eux étant l'organisation anatomique et fonctionnelle des structures nerveuses impliquées dans le contrôle du mouvement. « Il y a environ 100 milliards de neurones dans le cerveau, et chacun d'eux se connecte aux autres de façon particulière. Je veux comprendre cette circuiterie, ce câblage », ajoute-t-il avec détermination, et il a une excellente raison de vouloir démêler cet apparent enchevêtrement de neurones : « On peut bien rêver d'éradiquer les maladies neurodégénératives, telle la maladie de Parkinson, on n'y arrivera jamais si on ne commence pas par comprendre la circuiterie neuronale du cerveau... en imaginant que le cerveau puisse se comprendre lui-même », ajoute-t-il avec un sourire dans la voix.

*« S'engager en recherche, c'est choisir un mode de vie. C'est exigeant, mais c'est passionnant ! »*



**Martin Parent, Ph. D.**

Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG)

# Trouver l'empreinte digitale de chaque maladie neurodégénérative

SÉBASTIEN HÉBERT



Sébastien Hébert, Ph. D.

Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Québec (CRCHUQ)

Extrait d'un communiqué de presse récemment diffusé en France : « Des chercheurs belges, canadiens, danois et français ont découvert qu'une famille de petites molécules d'ARN [...] jouait un rôle dans la dégénérescence neuronale de la maladie d'Alzheimer. » Au nombre de ces chercheurs : Sébastien Hébert, professeur au Département de psychiatrie et de neurosciences et chercheur au Centre de recherche du CHUQ, qui espère trouver l'empreinte digitale de chacune des maladies neurodégénératives.

Pour l'instant, il traque celle de la maladie d'Alzheimer, qui touche déjà 25 % des personnes âgées de 80 ans et plus. « On cherche depuis longtemps un traitement à la maladie d'Alzheimer, mais malgré tout, on n'a pas encore réussi à reproduire chez l'humain les résultats obtenus chez les animaux et vice-versa. Un des problèmes est la complexité de cette maladie, qui se développe très lentement, sur plusieurs années, voire même des décennies.

« *On cherche depuis longtemps un traitement à la maladie d'Alzheimer, mais malgré tout, on n'a pas encore réussi à reproduire chez l'humain les résultats obtenus chez les animaux et vice-versa.* »

Les traitements existants travaillent sur des symptômes de la maladie, pas sur les causes, qui nous échappent encore en partie. Dans ce contexte, la découverte de liens entre cette nouvelle famille de molécules d'ARN et la maladie d'Alzheimer est importante dans la mesure où elle ouvre de nouveaux horizons et permet une meilleure compréhension de la maladie ». Si ces liens n'ont pas été découverts plus tôt, c'est en raison de la petitesse des microARNs, qui « sont si petites qu'elles ont très longtemps été ignorées par les chercheurs, qui les considéraient comme des déchets métaboliques. Or, j'ai découvert que ces ARNs peuvent réguler - ou déréguler- les gènes clés de la maladie d'Alzheimer.» Sébastien Hébert reste toutefois très prudent : « L'observation a été faite en laboratoire; nos conclusions restent hypothétiques chez l'humain ».

# Concilier les rôles de clinicienne et de chercheure

JULIE LEMIEUX

Si les journées comptaient 48 heures, il lui serait sans doute plus facile de concilier travail en clinique et activités de recherche. « Le grand problème, c'est le manque de temps », affirme la clinicienne-chercheure Julie Lemieux, qui conjugue les fonctions de professeur au Département de médecine de la Faculté, d'hématologue au Centre hospitalier affilié universitaire de Québec, et de chercheure au Centre de recherche du CHA.

Même si elle manque toujours de temps, Julie Lemieux réussit à répondre aux contingences quotidiennes sans perdre de vue l'horizon de ses recherches, qui portent entre autres sur la qualité de vie chez les femmes atteintes de cancer du sein, la cardio-toxicité et le recrutement en essai clinique, qui ne va pas toujours de soi. « Le recrutement dans les essais cliniques est faible (moins de 10 %). Cela a des conséquences importantes, puisque si le nombre de participants aux essais cliniques est

trop faible, les essais seront plus longs à réaliser, et il faudra attendre donc plus longtemps avant d'obtenir les résultats ». Quelles sont les barrières au recrutement ? « J'essaie de les trouver ». En train d'analyser les résultats d'une étude rétrospective, Julie Lemieux peut déjà poser une hypothèse : « Il semble que la plus grande barrière à la participation aux essais cliniques soit que le protocole n'est pas proposé systématiquement à toutes les patientes admissibles. » Son téléavertisseur vient soudainement s'immiscer dans la conversation; « c'est toujours comme ça en clinique ! », lance celle qui aime remonter jusqu'aux sources de phénomènes qu'elle voit se manifester au quotidien.



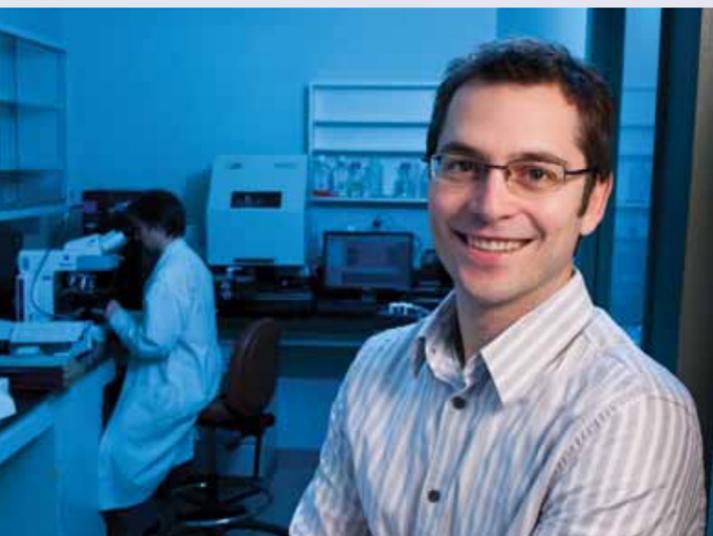
Julie Lemieux, MD

Centre de recherche du Centre hospitalier affilié universitaire de Québec (CRCHA)

« *Si le nombre de participants aux essais cliniques est trop faible, les essais seront plus longs à réaliser, et il faudra attendre donc plus longtemps avant d'obtenir les résultats.* »

## Des stratégies de rechange dans la lutte contre le cancer

PATRICK LAPRISE



Patrick Laprise, Ph. D.

Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Québec (CRCHUQ)

« Aujourd'hui, les personnes atteintes de cancer peuvent bénéficier de divers types de traitement, mais ces derniers ne fonctionnent pas toujours très bien ou cessent de fonctionner après un certain temps. Nous devons donc trouver des stratégies de rechange afin de poursuivre la lutte contre le cancer », explique Patrick Laprise, professeur au Département de biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie et chercheur au Centre de recherche du CHUQ.

Patrick Laprise est aussi à la tête d'un laboratoire de recherche depuis maintenant trois ans. Il y centre ses efforts sur la polarité épithéliale, un phénomène propre aux cellules qui couvrent la surface extérieure (peau, muqueuses) et les cavités internes du corps humain. Les cellules épithéliales peuvent également effectuer du transport vectoriel et de la sécrétion directionnelle, deux fonctions qui reposent sur leur nature polarisée.

*« Nous savons maintenant que la perte de polarité épithéliale peut être à l'origine de la constitution des tumeurs. »*

Toutefois, lorsque les cellules épithéliales perdent leur polarité, elles se mettent à proliférer de façon anarchique et peuvent devenir invasives. « Nous savons maintenant que la perte de polarité épithéliale peut être à l'origine de la constitution des tumeurs », note Patrick Laprise, qui s'est donné comme objectif de caractériser les mécanismes orchestrant la polarité épithéliale dans l'intestin afin de pouvoir définir les liens entre les dérèglements de la polarité épithéliale et le cancer du côlon. Une solution clinique en vue ? Pas tout de suite : « Notre secteur de recherche est plutôt jeune, et nous en sommes encore à identifier les protéines impliquées dans les défauts de polarité. Mais ce travail de limier porte déjà fruit : Patrick Laprise et son équipe ont récemment identifié trois nouvelles protéines associées aux défauts de polarité, découverte qui a été publiée par la prestigieuse revue Nature, celle-là même dans laquelle « tout le monde veut publier », rien de moins.

## Une nouvelle façon d'envisager le VIH

CAROLINE GILBERT

« Si on pense VIH, on pense presque automatiquement vaccin. Ça fait 27 ans que l'on fait de la recherche sur le VIH et encore aujourd'hui, beaucoup d'argent est investi dans la recherche d'un vaccin ou d'un médicament capable d'éliminer ce virus, mais c'est toujours en vain. Et si on se trompait ? Il faudrait peut-être prendre un temps d'arrêt, s'assurer de bien comprendre la maladie et chercher d'autres façons de la combattre », croit Caroline Gilbert, professeure au Département de microbiologie, infectiologie et immunologie et chercheuse au Centre de recherche du CHUQ.

À la tête de son propre laboratoire de recherche, elle se consacre à l'étude des nanoparticules biologiques – notamment des exosomes produits par les cellules du système immunitaire suite à leur contact avec le VIH. Son objectif : comprendre les premières étapes de l'infection par le VIH. « Il y a trois phases dans la

maladie : la première phase est la primo-infection : les symptômes sont peu apparents et similaires à ceux de la grippe. Lors de la seconde phase, le système immunitaire prend le contrôle et encore là, la présence du virus dans l'organisme passe relativement inaperçue. Ce n'est que pendant la troisième phase que les affections de tout genre apparaissent. Mais tout se joue pendant la première phase : des cellules du système immunitaire sont alors détruites, et la mémoire immunologique s'en trouve fortement réduite. Tout le reste découle de cela », affirme Caroline Gilbert, qui croit qu'un changement est en train d'opérer dans la façon d'aborder le VIH, qu'il faut « penser dans la globalité, et aborder cette infection comme une maladie chronique du système immunitaire ».



Caroline Gilbert, Ph. D.

Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Québec (CRCHUQ)

*À la tête de son propre laboratoire de recherche, elle se consacre à l'étude des nanoparticules biologiques.*

## Comprendre les difficultés de lecture et d'écriture

MARIE-CATHERINE ST-PIERRE



Marie-Catherine St-Pierre, Ph. D.

Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS)

Facile, apprendre à lire et à écrire? Pas toujours, et surtout pas lorsqu'on peine à reconnaître les sons composant les mots. « Les enfants qui ont de la difficulté à apprendre le code écrit rencontrent fréquemment des difficultés dans le traitement des phonèmes. Autrement dit, lorsqu'un enfant a de la difficulté à lire et à écrire, ce sont souvent les processus d'analyse de la forme sonore des mots qui font défaut », affirme Marie-Catherine St-Pierre, professeure au Département de réadaptation de la Faculté et chercheure au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale.

Au cœur de ses recherches : les troubles du langage oral et écrit chez les enfants d'âge scolaire. Un des projets de recherche sur lesquels elle travaille présentement porte sur les habiletés linguistiques à la base de l'apprentissage de la lecture en début de scolarisation; « une meilleure compréhension des déficits langagiers à l'origine des difficultés de lecture permettra de développer des outils

d'évaluation plus précis et plus sensibles qui faciliteront le dépistage des enfants à risque et la mise en place d'une intervention ciblée », explique celle qui souhaite voir la recherche en orthophonie continuer à se développer pour que les interventions cliniques puissent se fonder sur de solides connaissances scientifiques. « L'orthophonie est un domaine assez jeune, et nos recherches sont relativement récentes, surtout si on les compare à ce qui se fait en médecine », mais elles sont, par contre, tout aussi importantes : « Maintenant, nous comprenons mieux – grâce à la recherche – comment les habiletés langagières favorisent l'apprentissage du code écrit ou, au contraire, lui nuisent lorsqu'elles sont déficitaires. Cela nous permet d'intervenir plus efficacement et plus rapidement. » Ce qui n'est pas sans conséquence : une scolarisation bien amorcée et de solides habiletés langagières sont intimement liées au bon développement d'individus socialement engagés et en santé.

*Au cœur de ses recherches : les troubles du langage oral et écrit chez les enfants d'âge scolaire.*

## Optimiser les traitements existants

RACHID MAZROUI

Curieusement, les thérapies contre le cancer génèrent du stress thérapeutique, « un stress qui peut être utilisé par les cellules cancéreuses pour résister à ces mêmes traitements », explique Rachid Mazroui, professeur au Département de biologie moléculaire, biochimie médiale et pathologie et chercheur au Centre de recherche du CHUQ, où il étudie justement les mécanismes de résistance thérapeutique.

« Un des objectifs que nous poursuivons est d'empêcher ce stress pendant qu'on administre les traitements. » Un objectif qui a récemment donné naissance à une découverte surprenante : « Nous avons identifié un gène fortement impliqué dans la génération du stress thérapeutique : le HRI. Ce qui m'a grandement surpris, c'est que nous connaissions déjà le HRI, mais pour le rôle qu'il joue dans l'anémie. Nous lui avons donc

découvert une autre fonction. Qu'un seul et même gène puisse jouer des rôles si différents a quelque chose de fascinant ! » Le HRI n'est bien sûr pas le seul objet des recherches de Rachid Mazroui, qui s'intéresse également au FXMental Retardation Protein, qui est impliqué dans le retard mental. Nous voulons comprendre comment ce gène génère du stress, et comment ce stress peut aggraver le retard. » Cela pourrait-il conduire à la fabrication de nouveaux traitements contre le cancer? Pas vraiment. « Mon espoir, c'est d'optimiser le Bordezomibe, qui est déjà si efficace dans le traitement des cancers liquides (tel le cancer du sang), mais quasi inefficace chez les cancers solides (comme celui du sein). Je suis persuadé qu'on peut arriver, en combinant le Bordezomibe avec d'autres drogues, à optimiser ses effets. » Et comme il l'affirme avec conviction, on y croit !

*« Nous avons identifié un gène fortement impliqué dans la génération du stress thérapeutique : le HRI. »*



Rachid Mazroui, Ph. D.

Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Québec (CRCHUQ)

# Fabriquer des vessies vivantes

STÉPHANE BOLDUC



**Stéphane Bolduc, MD**

Centre de recherche du Centre hospitalier affilié universitaire de Québec (CRCHA)

Le génie tissulaire permet déjà des « miracles » chez les grands brûlés, qui sont nombreux à bénéficier de greffes de peau « vivante ». Et s'il était possible de faire des miracles ailleurs ? Chez les enfants aux prises avec une vessie trop petite, par exemple ? L'espoir, en tout cas, nourrit quotidiennement les recherches de Stéphane Bolduc, professeur au Département de chirurgie, urologue pédiatre au Centre hospitalier universitaire de Québec et chercheur clinicien en génie tissulaire au Centre de recherche du CHA.

« J'espère arriver à transformer la peau, que nous sommes capables aujourd'hui de fabriquer en laboratoire, en paroi pour la vessie », explique-t-il. Et il a de bonnes raisons de vouloir fabriquer des tissus urologiques. En tant que clinicien, il voit passer beaucoup d'enfants aux prises avec une vessie neurogène, alors qu'il sait qu'à l'heure actuelle, la médecine est incapable de

leur proposer une solution satisfaisante. « Le mieux que nous pouvons faire, c'est de prélever un morceau d'intestin pour agrandir la vessie. Or la paroi intestinale n'est pas imperméable à l'urine. » Mais les travaux du docteur Bolduc et de son équipe vont bon train; récemment, ils ont réussi à créer un tuyau artificiel un peu plus petit qu'un stylo : parfait pour remplacer un urètre, par exemple. Tissue Engineering, la plus importante revue en génie tissulaire, a fait état de leur réalisation, ce qui démontre toute sa pertinence. Mais Stéphane Bolduc est loin d'avoir réalisé ses rêves de chercheur : « Si, d'ici une dizaine d'années, je pouvais dire à un de ces enfants : « Écoute, je vais prélever quelques-unes de tes cellules et les cultiver en laboratoire afin de développer une paroi « vivante » qui permettra d'agrandir pour de bon ta vessie », je serai très heureux, car je pourrai dire que j'ai grandement aidé cet enfant-là. »

*« J'espère arriver à transformer la peau, que nous sommes capables aujourd'hui de fabriquer en laboratoire, en paroi pour la vessie. »*



01



02



03

–01 Recherche en réadaptation - Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS)

–02 12<sup>e</sup> Journée annuelle de la recherche, tenue le 27 mai 2010 au Pavillon Ferdinand-Vandry.

–03 Recherche en génie tissulaire et médecine régénératrice – Centre de recherche du CHA, Laboratoire d'organogénèse expérimentale (LOEX)



# LES RESSOURCES À L'APPRENTISSAGE ET À L'ENSEIGNEMENT

## Pour soutenir la réussite

La Faculté de médecine soutient l'apprentissage et l'enseignement en offrant à ses membres l'environnement propice à l'excellence et à l'innovation en pédagogie comme en recherche.

Amorcée en 2006, la transformation graduelle du pavillon Ferdinand-Vandry en Complexe intégré de formation en sciences de la santé (CIFSS) a été achevée en février 2010. Pivot d'une nouvelle approche interprofessionnelle en sciences de la santé, le CIFSS réunit les facultés de Médecine, de Pharmacie et des Sciences infirmières. Les deux tiers de la superficie du nouveau pavillon Ferdinand-Vandry sont constitués d'espaces communs, tels les salles d'enseignement et les laboratoires d'apprentissage. Le Centre Apprentiss regroupe enfin plus d'une trentaine de locaux multifonctionnels et des laboratoires de simulation clinique qui permettent l'apprentissage d'habiletés, de connaissances et d'attitudes essentielles à la pratique.

La Faculté de médecine est aussi un véritable chef de file en matière d'utilisation des technologies dans le cadre des activités de formation. De leur côté, le Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu et la Direction des affaires étudiantes accompagnent les étudiants, les enseignants et les professionnels de la santé dans leurs activités d'apprentissage et de formation continue.

Les pages qui suivent rendent compte des développements survenus en 2009-2010 au sein de ces grands secteurs de soutien à l'apprentissage et à l'enseignement.

# La Direction des affaires étudiantes

## PRÉSENTE AU JOUR LE JOUR

La Direction des affaires étudiantes (DAE) relève du doyen de la Faculté de médecine. Elle a le mandat de soutenir les étudiants qui éprouvent des difficultés d'adaptation, d'effectuer de la prévention et également d'accompagner les étudiants qui souhaitent être aidés dans leur choix de carrière.

### ACCOMPAGNER DE PLUS EN PLUS D'ÉTUDIANTS

Au cours de l'année 2009-2010, l'offre de services de la DAE s'est non seulement étendue aux étudiants des différents cycles de la formation clinique en médecine, mais aussi aux étudiants des disciplines rattachées à la réadaptation ainsi qu'aux étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles de

plus de responsables de programmes de résidence, qui souhaitent être conseillés dans la gestion de dossiers complexes. Des discussions sont en cours depuis l'hiver 2010 pour mettre en place, avec la collaboration du décanat de notre Faculté, un réseau d'appui psychologique aux enseignants.

### PARTAGER SON EXPÉRIENCE

Depuis trois ans, la DAE participe à des rencontres du Regroupement des bureaux d'aide aux étudiants des quatre facultés de médecine du Québec. Ces rencontres visent le partage d'expériences entre les intervenants et les représentants des étudiants; elles sont de plus en plus structurées. Des représentants

du Programme d'aide aux médecins du Québec, de la Fédération des médecins résidents du Québec et de l'Association des étudiants en médecine du Québec y participent régulièrement. Dans ce contexte, la DAE

a, en 2009-2010, fait avancer le dossier visant à faciliter la réintégration des étudiants en stage après un congé de maladie, et a élaboré une entente de collaboration avec l'Université de Sherbrooke, qui souhaite acheter les droits d'accès à POPMed, un programme informatisé de cheminement de carrière.

### OFFRIR DE NOUVEAUX SERVICES

Les étudiants de la Faculté sont soumis, dès le début de leurs études et tout au long de leur carrière, à de nombreuses sollicitations de la part des institutions financières, ce qui cause à certains de sérieux problèmes d'endettement. Dans ce contexte, la DAE a étendu son offre de services au conseil en gestion financière. L'aide à la gestion financière a été abordée pour la première fois en 2009-2010 dans le cours Médecin, Médecine et Société. L'accent a été mis sur la gestion du budget pendant les études et en début de carrière. Amorcé à l'automne 2009, ce travail de sensibilisation porte également sur la dimension éthique des relations entre les étudiants et les institutions privées (industrie pharmaceutique, institutions financières, etc.). Toujours afin de limiter l'endettement des étudiants de la Faculté, la DAE gère certains programmes de bourses offertes aux étudiants en situation financière précaire. Enfin, un dépliant décrivant les ressources d'aide aux étudiants aux prises avec des difficultés financières a été préparé et sera distribué dès l'automne 2010.

En outre, la DAE a consolidé l'aide offerte aux étudiants victimes d'intimidation au cours de l'année 2009-2010. Lorsqu'un cas d'intimidation est soumis à son attention, la DAE intervient le plus souvent de façon non officielle, ce qui enlève de la pression sur l'étudiant. Ainsi, un intervenant de la DAE peut jouer

le rôle de médiateur entre un étudiant et un directeur de thèse ou un superviseur de stage. La DAE a offert ses services aux directions de programmes dans un esprit de prévention et de collaboration entre étudiants et enseignants. Dans ce même ordre d'idées, l'Association des chercheurs et chercheuses en médecine a produit, avec la collaboration de la DAE, un dépliant informant leurs membres de l'existence des politiques institutionnelles sur l'encadrement des étudiants aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

### ENTRAIDE ET COLLABORATION

La DAE a continué de travailler de concert avec le secteur Développement pédagogique du Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu ainsi qu'avec le Département de psychiatrie et de neurosciences pour, entre autres, consolider le Programme de formation à l'aide aux collègues, qui permet à des résidents seniors en psychiatrie d'intervenir, sous supervision de psychiatres seniors, auprès des étudiants de la Faculté de médecine. Enfin, la direction de la DAE noue des collaborations avec des cliniques médicales et des médecins afin de faciliter l'accès des étudiants aux services médicaux. Déjà, deux cliniques se sont montrées intéressées à accueillir nos étudiants.

### L'ANNÉE DE LA DAE EN QUELQUES CHIFFRES

- 157 nouveaux étudiants ont été rencontrés (133 en médecine et 24 en réadaptation), ce qui a donné lieu à 300 interventions
- 295 entrevues ont été réalisées (250 en médecine et 45 en réadaptation)
- Problèmes les plus fréquents : trouble d'adaptation, situation de vie problématique, trouble anxieux, dépression majeure

Constat : le cheminement universitaire de près de 40 % des étudiants qui ont consulté la DAE a été entravé de façon importante (interruption des études, échec, examen reporté). Ce pourcentage atteint 66 % chez les résidents qui ont consulté la DAE.

Trois ateliers ont été donnés en ergothérapie et physiothérapie :

- Tirer le meilleur parti du début de la vie universitaire
- Gestion du stress en stage
- Transition de la vie étudiante à la vie de travailleur



L'équipe de la Direction des affaires étudiantes de gauche à droite : Fabien Gagnon, directeur, Céline Leclerc, professeur au Département de médecine familiale et de médecine d'urgence, Guy Pomerleau et Carole Ratté, professeurs au Département de psychiatrie et de neurosciences

# Pédagogie et développement professionnel continu

## UNE ANNÉE D'INNOVATIONS

En janvier 2010, le consortium pédagogique est devenu officiellement le Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu (VDPDPC). En lien avec la mission d'enseignement et de recherche de la Faculté de médecine, le VDPDPC a pour mission de développer, de promouvoir et de soutenir l'éducation appliquée aux sciences de la santé. Il regroupe les secteurs suivants :

- Apprentissage par simulation
- Développement pédagogique
- Développement professionnel continu
- Évaluation
- Recherche en pédagogie des sciences de la santé

### APPRENTISSAGE PAR SIMULATION – CENTRE APPRENTISS

Ce secteur fait partie intégrante du Centre Apprentiss, un centre réunissant l'ensemble des laboratoires d'apprentissage par simulation des facultés de Médecine (incluant la physiothérapie, l'ergothérapie et l'orthophonie), de Pharmacie et des Sciences infirmières. La plus grande partie du déménagement, commencé en 2009, a été achevée. De nouveaux équipements sont venus enrichir les installations déjà existantes, et les deux salles d'immersion clinique dédiées au travail obstétrical et à la néonatalogie sont maintenant fonctionnelles.

Les activités de formation données au Centre Apprentiss ont continué de croître, ce qui engendre l'augmentation des clientèles étudiantes et professionnelles. Une toute première formation a d'ailleurs été donnée à des médecins urgentologues en mai 2010 sous l'égide du Département de médecine familiale et de médecine d'urgence.

La mise en commun de certains aspects liés à la coordination des activités et le partage de l'expertise pédagogique illustre de plus en plus la dimension interprofessionnelle du Centre Apprentiss. L'arrivée de la Faculté des sciences infirmières est venue diversifier l'éventail de formations offertes et permettre la mise sur pied de certaines formations interprofessionnelles. Une formation en gestion de crise obstétricale est en cours d'élaboration, conjointement avec le Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles en santé et services sociaux. Enfin, la direction du Centre Apprentiss a été confiée à un comité directeur composé de représentants des facultés

*En janvier 2010, le consortium pédagogique est devenu officiellement le Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu.*

de Médecine, de Pharmacie et de Sciences infirmières, alors que le directeur scientifique du Centre Apprentiss participe à la fondation et l'organisation du nouveau Réseau canadien pour la simulation en soins de la santé, afin de coordonner les efforts nationaux à ce chapitre.

### DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

Le secteur Développement pédagogique assure le développement et la promotion de la pédagogie des sciences de la santé par des actions concertées de formation, de consultation, de soutien à l'innovation et de recherche pédagogiques. Ainsi, tout en continuant de répondre aux demandes variées des enseignants, le secteur a offert un nombre exceptionnel d'ateliers de formation au cours de l'année 2009-2010, soit 92. Plus de 920 participants ont participé à l'un ou l'autre de ces ateliers. Les conseillers ont aussi offert des ateliers dans le contexte de congrès nationaux et internationaux, tel l'atelier *Le clinicien enseignant, modèle de rôle : un idéal à expliciter au quotidien*, présenté lors du 5<sup>e</sup> Forum international francophone

de pédagogie des sciences de la santé, dont la ville de Québec était l'hôte en juin 2010.

Les conseillers ont également élaboré, avec la collaboration des enseignants, des modules de formation à distance, dont, un module d'autoapprentissage en imagerie médicale et pour les étudiants en médecine, un module d'apprentissage en ligne du Protocole d'immunisation du Québec.

Enfin, pour soutenir les nouveaux cliniciens-enseignants du RUIS-UL, le secteur a conçu un carnet pédagogique qui offre aux enseignants des conseils adaptés aux divers milieux de formation. Le carnet pédagogique est disponible sur supports papier et électronique.

Le secteur Développement pédagogique a participé à l'animation pédagogique à la Faculté, notamment en organisant la Journée annuelle de l'enseignement, tenue au Manoir du Lac Delage sous le thème *L'enseignant, une tête à plusieurs chapeaux*. L'activité a connu encore une fois un vif succès de participation : 204 personnes ont profité de cette journée pour échanger sur divers aspects de la pédagogie. Le secteur a également organisé l'accueil des nouveaux cliniciens enseignants. En 2009-2010, 60 nouveaux enseignants ont été accueillis au sein du corps professoral de la Faculté de médecine; du même coup, ces nouveaux

arrivants ont pu prendre conscience de l'importance de leur rôle d'enseignant comme clinicien dans un milieu de formation.

### DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU

Les professionnels de la santé sont des apprenants à vie; ils doivent assurer la mise à jour régulière de leurs connaissances et de leurs compétences. En 2009-2010, le secteur Développement professionnel continu et ses partenaires ont répondu aux besoins de formation de 534 professionnels de la santé et ont attribué 46,080 heures de crédits en formation. Afin de faciliter l'inscription aux activités, le secteur a accru la disponibilité de son catalogue de formation en le déposant sur Internet et a mis en place un système d'inscription en ligne.

Le secteur Développement professionnel continu a également élaboré et mis en ligne, avec la collaboration de l'Institut national de santé publique du Québec, une formation sur la contraception hormonale qui s'adresse à tout le personnel en soins infirmiers du Québec.

Enfin, l'application de la Politique sur les relations entre les membres de la Faculté et les entreprises privées, a permis la révision des critères d'accréditation des activités de formation en plus de mieux analyser leurs sources de financement.

### ÉVALUATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Le secteur Évaluation répond aux besoins internes de la Faculté de médecine. Il exerce un leadership dans l'évaluation des compétences professionnelles au Québec et au Canada, tout en participant au développement des connaissances dans son domaine.

Au cours de l'année 2009-2010, le secteur Évaluation a organisé, pour la première fois, les mini-entrevues multiples de sélection (MEM) des étudiants en médecine de l'Uni-



L'équipe du Développement professionnel continu de gauche à droite : Brigitte Plouffe, Catherine Comtois, Carole Guérin, Marie-Eve Dubé, Brigitte Boyle et Laetitia Pujat.



Une étudiante en médecine dans les nouveaux laboratoires du Centre Apprentiss.

versité Laval, l'Université de Montréal et de l'Université de Sherbrooke. Ainsi, 504 futurs étudiants en médecine ont pu par la même occasion se familiariser avec la Faculté de médecine et le pavillon Ferdinand-Vandry.

Toujours en 2009-2010, le secteur Évaluation a :

- accompagné les comités de programmes en suivant l'implantation du doctorat de premier cycle en médecine et du continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie et en ergothérapie;
- innové en concevant un tableau de bord qui permet de suivre la progression des apprentissages et le développement des compétences des étudiants inscrits au programme prédoctoral en médecine;
- élaboré, avec des enseignants, une grille d'appréciation de la compétence « Communication » des étudiants, grille qui doit être remplie par le patient lors d'une évaluation clinique objective structurée (ECOS);
- élaboré et mis en œuvre 7 nouvelles ECOS afin d'évaluer les compétences professionnelles acquises au sein de programmes pré et postdoctoraux.

#### RECHERCHE EN PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Le secteur Recherche assure le leadership de la Faculté de médecine en matière de pratiques éducatives, en favorisant le développement des connaissances en pédagogie appliquées aux sciences de la santé.

Dans cette perspective, le secteur a mis sur pied le Groupe de recherche en éducation des sciences de la santé, qui a démarré ses activités en organisant des rencontres autour de projets de recherche actifs en 2009-2010. De plus, afin de favoriser la création de nouveaux projets de recherche, le secteur a offert un atelier de deux jours aux jeunes chercheurs qui souhaitent se familiariser avec toutes les étapes d'un projet de recherche, de la conception à la détermination de la question de recherche en passant par la rédaction de la demande de subvention. Cet atelier, intitulé *D'un problème pédagogique à une question de recherche qui fait avancer le domaine des sciences de la santé*, a été offert en mai 2010 par un professeur de l'Université de Chicago.

Enfin, le secteur a vu deux de ses nouveaux projets de recherche subventionnés; l'un d'eux porte sur les conceptions des cliniciens enseignants à l'égard de leur rôle de modèle dans l'enseignement des compétences CanMEDS, alors que l'autre est centré sur les réponses des cliniciens enseignants en psychiatrie à des demandes éducatives formulées par les résidents lors de la présentation de cas. Par ailleurs, deux autres projets de recherche ont été amorcés; ils portent sur l'utilité d'un simulateur d'endoscopie virtuelle en autoapprentissage et sur le rôle de la simulation dans le travail d'équipe aux soins intensifs.

## Les technologies

### AU SERVICE DE LA SANTÉ

Au sein de la Faculté de médecine, les technologies de l'information et des communications sont considérées comme des outils au service de l'innovation pédagogique et du maintien des compétences en sciences de la santé. Dans cette perspective, elles sont intégrées aux activités de formation, d'autoapprentissage et de simulation dans une approche interprofessionnelle.

Afin d'optimiser ses services et de favoriser l'excellence de ses activités, la Faculté de médecine mise sur l'établissement simultané de plates-formes de communications interactives (Web et Intranet) et du Technocentre. Ce dernier assure le soutien de 1<sup>er</sup> et de 2<sup>e</sup> lignes aux usagers, la gestion des serveurs, des réseaux, des postes de travail, des périphériques, des

comptes d'accès et des acquisitions, tout en offrant un soutien adéquat aux centres de recherches et en participant à la mise en œuvre de projets spéciaux.

Les plateformes Web et Intranet sont en constante évolution, au service du rayonnement de la Faculté et de la diffusion de l'information. L'Intranet est modelé sur les besoins de l'utilisateur et est réservé à l'usage exclusif de la communauté facultaire. Arrivé à une grande maturité au cours de la dernière année, l'Intranet vise à rendre facilement accessibles de nombreux outils, à améliorer la communication interne, à valoriser l'échange d'information et à mettre en relief les réalisations des gens qui font l'excellence de la Faculté.

*Les plateformes Web et Intranet sont en constante évolution, au service du rayonnement de la Faculté et de la diffusion de l'information.*



Des étudiants à la cafétéria du pavillon Ferdinand-Vandry.

## LE CLINIFOLIO – DOCUMENTER L'EXPOSITION CLINIQUE DES EXTERNES

Depuis le 30 août 2009, tous les externes doivent obligatoirement et régulièrement entrer les situations cliniques auxquelles ils sont exposés durant leurs stages dans Clinifolio, un portfolio électronique disponible sur l'Intranet de la Faculté de médecine. Dans les faits, 98 % des externes ont utilisé Clinifolio à plusieurs reprises au cours de l'année 2009-2010, première année d'exploitation de ce système de surveillance informatisé.

L'implantation de ce système permet également aux membres du corps professoral de la Faculté de contrôler l'expérience des externes et de la modifier aux besoins afin d'assurer l'atteinte des objectifs du programme d'éducation clinique. Cet outil veut répondre aux exigences d'agrément. Grâce à Clinifolio, le corps professoral de la Faculté a accès, depuis l'automne 2009, à un tableau contenant toutes les données pertinentes aux types de patients, aux conditions cliniques, au degré de responsabilité exercée par

les externes et aux milieux cliniques eux-mêmes. La Faculté peut ainsi prendre note des lacunes dans les expériences cliniques et les combler de façon cohérente.

Clinifolio a été conçu au sein de la Faculté de médecine et élaboré avec l'aide de son équipe informatique. Il a la souplesse nécessaire pour répondre aux besoins des différents programmes et pour permettre de futurs développements en fonction des priorités de la Faculté. Ainsi, Clinifolio pourrait prochainement permettre aux résidents de documenter leur exposition clinique.

Clinifolio entre dans sa deuxième année d'exploitation en septembre 2010.

L'application a aussi été adaptée au programme de physiothérapie. Physiofolio permet également aux étudiants d'être

exposés à des cas en cliniques pendant les stages. Ils doivent non seulement documenter toutes les caractéristiques des situations cliniques rencontrées, mais également les sous-éléments de compétence de l'expertise à laquelle ils ont été exposés en clinique. L'application permet, en plus de donner un portrait individuel de chaque étudiant, en dresse aussi un de la cohorte à l'aide de tableaux récapitulatifs.



01



02



03

–01 Clinique de kinésiologie

–02 Simulation en soins critiques au Centre Apprentiss

–03 Centre de ressources en apprentissage au pavillon Ferdinand-Vandry



# LA COMMUNAUTÉ FACULTAIRE

## Une grande famille

Milieu de vie et d'appartenance, la Faculté de médecine de l'Université Laval fait et fera toujours partie de la vie de ses étudiants, employés, diplômés et collaborateurs, qui forment une vaste et riche communauté unie par des valeurs humaines, des idéaux professionnels et la même vision : travailler de concert et en harmonie à l'amélioration des soins de santé à la population québécoise.

Les membres de la Faculté se dépassent chaque jour dans leur milieu. Cette section du rapport annuel vise à mettre en lumière leurs réalisations et à leur rendre hommage.

# Nos étudiants



1<sup>er</sup> symposium étudiant sur la médecine familiale tenu à la Faculté de médecine en septembre 2009.

Les étudiants de la Faculté de médecine font partie des étudiants les plus dynamiques à l'Université Laval, voire même au pays. Voici quelques réalisations de la dernière année universitaire.

## RÉAGIR AVEC SOLIDARITÉ

Ce n'est pas parce qu'on est aux études supérieures qu'on est à l'abri des difficultés de toutes sortes, et c'est bien parce qu'ils le savent que des étudiants à la maîtrise et au doctorat ont mis sur pied le Réseau d'aide des étudiants gradués inscrits en recherche (RÉAGIR). Mission ? D'abord écouter, puis informer et éventuellement orienter vers les ressources appropriées les étudiants qui vivent des difficultés de toutes sortes. Fondé par Frédéric Dumont, étudiant au doctorat en neurobiologie et membre de l'Association des chercheuses et chercheurs étudiants à la Faculté de médecine, RÉAGIR offre ses services aux quelque 800 étudiants aux études supérieures qui, s'ils fréquentent assidument les centres de recherche, ne viennent que rarement sur le campus. La quinzaine d'étudiants membres de RÉAGIR ont été formés par la Direction des affaires étudiantes.

## LE GROUPE D'INTÉRÊT EN MÉDECINE FAMILIALE CRÉE UN SYMPOSIUM QUÉBÉCOIS

Afin de mieux faire connaître la diversité des interventions pratiquées par le médecin de famille, le Groupe d'intérêt en médecine familiale a créé un symposium étudiant sur la

médecine familiale, dont la première édition, coordonnée par Évelyne Bourdua-Roy et Louis-Philippe Gagnon, a eu lieu en septembre 2009. Organisé avec la collaboration du département de médecine familiale et de médecine d'urgence de la Faculté, le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, les quatre facultés de médecine du Québec et plusieurs partenaires privés, le 1<sup>er</sup> Symposium étudiant sur la médecine familiale a attiré près de 600 étudiants en médecine des universités Laval, McGill, de Montréal et de Sherbrooke, qui se sont réunis au pavillon Ferdinand-Vandry. Quelque 25 ateliers traitant des diverses facettes de l'exercice de la médecine familiale ont été présentés aux étudiants; les futurs médecins ont également assisté à une conférence intitulée *The Joy of Caring* présentée par le célèbre médecin de famille, clown et activiste social Patch Adams.

## LE CRIAC ORGANISE UNE SEMAINE DE LA SANTÉ INTERNATIONALE

Poussant son engagement au-delà des murs de la Faculté, le Comité des relations internationales et de l'action communautaire (créé par des étudiants de la Faculté) a organisé la Semaine de la santé internationale avec la collaboration du Comité de droits humains et Paix et de la Division internationale de la FMEQ. Ainsi, conférences et discussions sur les maladies négligées ou le paradoxe humanitaire ont rempli les journées du 6 au 9 avril 2010.

## DES PRIX EN ENTREPRENARIAT À DE FUTURS MÉDECINS

Le 15 avril 2010, dans le cadre du 12<sup>e</sup> Concours québécois en entrepreneuriat, 2 étudiants de la Faculté de médecine ont vu leur projet primé par Entrepreneuriat Laval et ses partenaires. Dans la catégorie Services aux individus, Joliette Tràn a remporté le 1<sup>er</sup> prix avec le projet Tràn Fusion, qui combine arts martiaux et sciences de la santé de façon novatrice; ce prix comprend une bourse de 1 500 \$ offerte par le bureau d'avocats Joli-Cœur Lacasse et TVA Québec. Tràn Fusion offre des cours de taekwondo aux personnes de 50 ans et plus en adaptant les techniques aux capacités des participants. Les cours sont donnés par des professionnels de la santé, dont une ergothérapeute. Dans la catégorie Collectif, Pierre-Olivier Dufresne, Hugo Morin-Brassard et leur équipe ont remporté le 1<sup>er</sup> prix pour le projet Groupe du renouveau Exocytose, qui constituait en la mise sur pied d'un café étudiant. Voir l'encadré sur ce projet dans cette section du rapport annuel.

## DÉMYSTIFIER LES SPÉCIALITÉS CHIRURGICALES

Chaque mois de l'année 2009-2010, le Groupe d'intérêt aux spécialités chirurgicales a organisé des conférences sur la résidence et la pratique en chirurgie, chaque mois étant consacré à une spécialité, et chaque conférence

portant sur une technique chirurgicale particulière ou le parcours d'un spécialiste. Objectif de ces conférences ? Permettre aux étudiants de démystifier les spécialités chirurgicales avant de commencer leur résidence. La gynécologie-obstétrique, la chirurgie générale, la chirurgie plastique, l'orthopédie, l'ophtalmologie, la neurochirurgie et l'urologie sont tour à tour abordées.

## PRIX D'EXCELLENCE AUX ÉTUDIANTES À L'ORIGINE DU SALON MOTIVATION-SANTÉ

Le 17 novembre 2009, Isabelle Samson et Marie-Ève O'Reilly-Fromentin, qui ont élaboré et animé le Salon Motivation-Santé, ont reçu le prix d'excellence dans la catégorie Avenir Santé lors du 11<sup>e</sup> gala Forces AVENIR. Ces étudiantes en médecine ont fait preuve d'un leadership exemplaire, non seulement en élaborant et en animant un salon dédié aux saines habitudes de vie, mais aussi en réussissant à mobiliser autour de leur projet plus de 100 étudiants en sciences de la santé.

Le 1<sup>er</sup> Salon Motivation-Santé, qui s'est tenu en novembre 2008 au centre commercial Place Fleur de Lys, a attiré plus de 10 000 visiteurs. Le 2<sup>e</sup> Salon Motivation-Santé a été présenté sous le thème L'équilibre en santé, entre le 27 et le 29 novembre 2009, de nouveau à Place Fleur de Lys. On y a présenté 18 kiosques d'information, en plus des conférences, des tables rondes et des témoignages.



2<sup>e</sup> Salon Motivation-Santé organisé en novembre 2009 à Place Fleur de Lys.

## L'Exocytose Bien plus qu'un café !



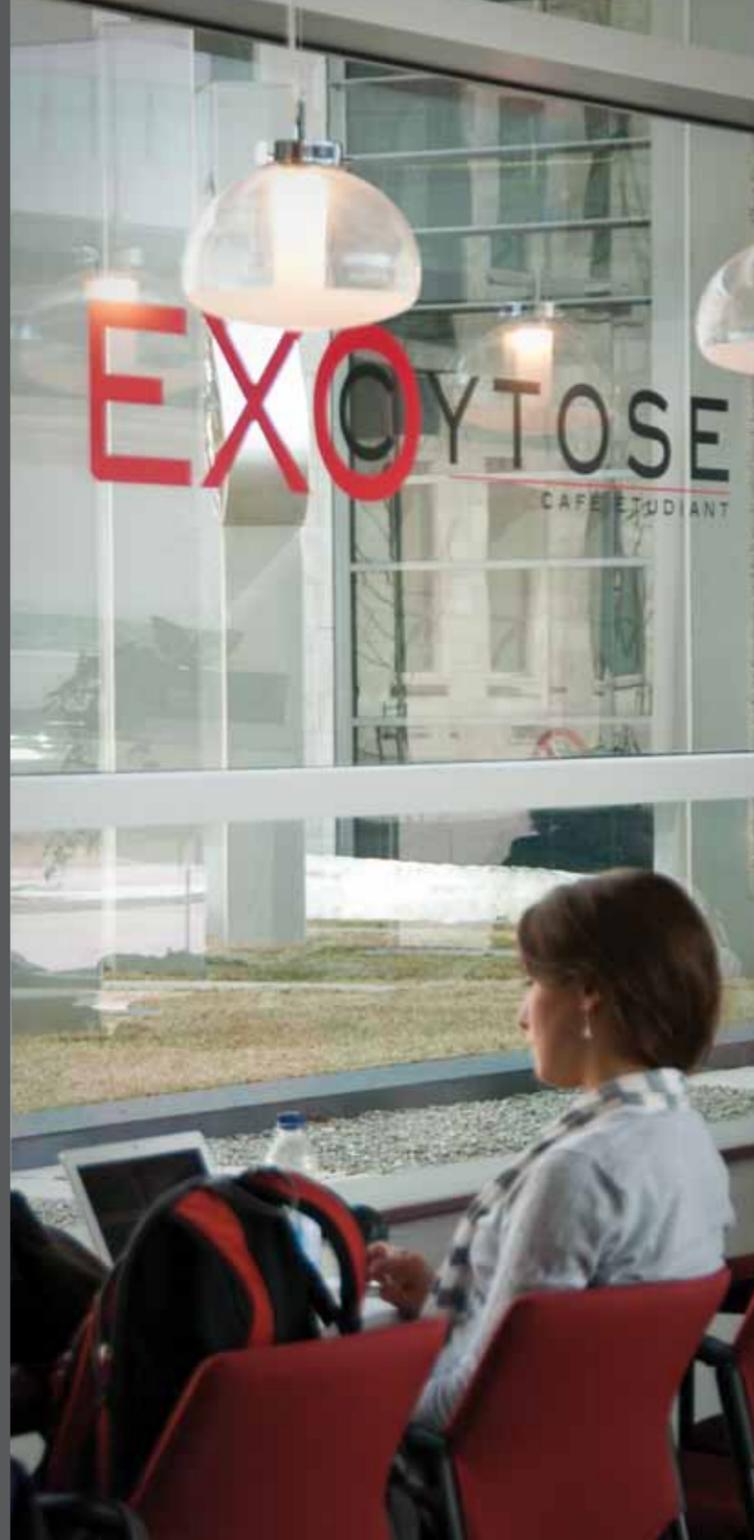
Hugo Morin-Brassard et Pierre-Olivier Dufresne, étudiants en médecine

Il y a un an, le café étudiant l'Exocytose, localisé au pavillon Ferdinand-Vandry, ressemblait à un comptoir désert. En fait, il était hors service depuis longtemps. Nous avons décidé de réinventer ce café qui ne servait même plus de café, en nous donnant comme objectif d'en faire un véritable théâtre de rencontres et d'échanges, sachant qu'un contexte amical favoriserait l'interdisciplinarité.

Il fallait d'abord monter une équipe et heureusement, nous avons rapidement réussi à recruter treize étudiants. Ensemble, nous avons formé le Groupe du Renouveau de l'Exocytose; une de nos premières décisions a été de confier tous les

services aux étudiants à une équipe qui, comme nous, serait multidisciplinaire. Nous nous sommes ensuite dotés d'un plan d'action, puis avons commencé la rénovation des lieux, la recherche de financement et l'achat de matériel. Les dernières phases de notre plan d'action touchaient l'administration et la gestion du café étudiant, deux aspects qu'il fallait améliorer. À chacune des étapes, nous pensions l'Exocytose comme un lieu ouvert et rassembleur. Nous nous sommes engagés dans ce projet en bonne partie pour promouvoir l'interdisciplinarité, convaincus que l'ouverture aux autres professionnels de la santé devait commencer durant les années d'étude. Aujourd'hui, nous sommes fiers d'avoir réussi à faire de ce café un lieu où, tous les jours, des étudiants inscrits dans différents programmes se côtoient.

Einstein a dit : « C'est le devoir de chaque homme de rendre au monde au moins autant qu'il en a reçu. » Pour nous, ce projet était un pas de plus dans cette direction. Et n'oubliez pas qu'une visite vaut mille mots !



## Notre personnel

Pour atteindre sa double mission de formation professionnelle et de recherche, la Faculté de médecine peut s'appuyer sur de précieux collaborateurs.

Cette portion du rapport annuel vise à présenter quelques membres de la Faculté de médecine qui œuvrent à son bon fonctionnement et à son rayonnement.

### GARDIENS DES CORPS ET PRATICIENS DE L'ÉTHIQUE

N'entre pas qui veut au local 1651 du pavillon Ferdinand-Vandry. Dès que la porte est franchie, nos deux techniciens en thanatopraxie font office de gardiens : cet espace est réservé exclusivement aux étudiants et aux professionnels de la santé.

L'Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale appelle. La carte du don de corps est signée et la famille est d'accord. Stéphanie Bussières et Antoine Caron commencent alors leur travail en posant les questions d'usage pour connaître l'état du corps et les circonstances du décès. Cette première étape permet de sélectionner environ la moitié des corps disponibles et bon an mal an, la division en accepte environ une cinquantaine. Selon la morphologie et l'état des corps, Stéphanie et Antoine s'entendent sur leur finalité; soit ils seront embaumés soit ils seront conservés pour les techniques de chirurgie. En plus de s'assurer de l'état des corps, les deux techniciens préparent les salles et veillent à la collection des pièces pour la pathologie.

Nos deux techniciens s'entendent pour dire qu'ils doivent être patients et savoir faire preuve d'une grande capacité d'adaptation. Stéphanie porte une attention



Stéphanie Bussières et Antoine Caron

Techniciens en thanatopraxie – division d'anatomie –  
Département de chirurgie

particulière à ses entretiens avec la famille du défunt et Antoine met l'accent sur la satisfaction des clients internes et externes. Stéphanie a travaillé dans le secteur privé avant de rejoindre l'équipe. Elle en fait partie depuis plus de 2 ans et Antoine, depuis plus de 5 ans.

Le laboratoire d'anatomie de la Faculté de médecine, dirigé par le chirurgien Denis Desaulniers, est un des laboratoires les mieux équipés au Canada; il a d'ailleurs été entièrement rénové en 2009.



**France Cadrin**

Secrétaire de gestion  
Département de réadaptation

### IL FAUT QUE ÇA ROULE!

Son espace de travail est localisé à l'extrême sud du pavillon Ferdinand-Vandry, là où la cour intérieure offre une généreuse clarté. En entrant dans son bureau, on ne peut que remarquer son sourire et l'ordre des lieux. En 10 minutes, son écran indique l'arrivée de plusieurs courriels et la sonnerie du téléphone se fait également entendre. France joue le rôle de pivot entre le personnel enseignant et la direction du Département de réadaptation.

France travaille à l'Université Laval depuis 8 ans, parmi lesquelles elle en a consacré 6 à titre de secrétaire de gestion au Département de réadaptation. Elle apprécie principalement la variété de ses tâches, dont la majorité est liée à la gestion départementale. Elle doit également satisfaire les demandes professionnelles des quelque 70 enseignants qu'elle côtoie. Une grande famille! France carbure à la charge de travail et aux relations interpersonnelles. Le respect des échéanciers est important pour elle et sa plus grande satisfaction est de mener à terme un projet dont elle a eu la responsabilité depuis le début. Fièbre de son travail et de ses réalisations, elle se sent valorisée par la reconnaissance qui lui est témoignée régulièrement.



**Jérôme Bourgoïn**

Technicien à la production en audiovisuel

### L'HOMME DERRIÈRE L'IMAGE

Qui ne connaît pas Jérôme Bourgoïn? Cet homme aux allures bon enfant peut facilement passer inaperçu, mais pas ses réalisations. L'art de Jérôme est de réaliser de nombreuses prouesses, dont plusieurs sont célèbres, notamment lors du party de Noël de la Faculté. N'allez pas croire qu'il est un funambule du tango ou un acrobate de la salsa. Non, Jérôme est celui qui met continuellement en valeur les autres par ses images et ses réalisations techniques.

### « J'AIME TOUT CE QUE JE FAIS »

Bien que son titre officiel soit celui de technicien à la production en audiovisuel, Jérôme est avant tout un preneur d'images, un créateur de lumière, un spécialiste du champ visuel. Quand Jérôme est affairé, le temps ne compte plus! Absorbé à photographier, filmer ou devant son ordinateur à corriger ou à valoriser une image, le sablier n'a plus aucune emprise sur lui. Jérôme ne semble pas avoir de recette toute faite, mais plutôt une expérience bien assumée. « Je fais le montage dans ma tête pendant que je fais le tournage de la vidéo, cela me permet de penser aux coupures et de filmer en conséquence ». Parmi toutes ses réalisations, il est particulièrement fier d'avoir créé et produit des vidéos promotionnelles qu'il réalise depuis quelques années pour les neuf programmes en sciences de la santé et qui sont disponibles sur le Web et sur You Tube afin d'intéresser de futurs étudiants.

Lui qui a quitté le statut de pigiste ne regrette rien de son choix, car ce grand passionné ne travaille plus, il s'amuse!



**Chantale Gagnon**

Conseillère à la gestion des études  
Département de kinésiologie

### CŒUR ET RIGUEUR

Son regard est clair et profond, sa voix est mature et le ton est enjoué. Magicienne du temps et de l'espace, plus rien ne semble compter en sa compagnie que le moment présent. Chantale Gagnon surprend par son désir de découvrir et de partager.

### UN COACH POUR LES ÉTUDIANTS

Chantale occupe un poste de conseillère en gestion des études aux trois cycles pour le Département de kinésiologie. Cette femme active et sportive n'a que d'éloges pour ce champ d'expertise qui rejoint ses valeurs en santé et mise en forme. En plus de ses tâches de gestion, Chantale double son plaisir par des rencontres avec les étudiants qu'elle traite de façon personnalisée : « l'étudiant est mon client et quand il est dans mon bureau, je tasse tout le reste de mon travail pour me concentrer uniquement sur lui et sur ses besoins ». Les besoins des étudiants sont variés et différents selon leur cycle d'études. Comme elle le dit si bien, son rôle est plus relationnel avec les étudiants du 1<sup>er</sup> cycle, car ils sont parfois en questionnement concernant leurs études et ils rencontrent souvent des difficultés ponctuelles. Son rôle est davantage axé sur le plan scolaire auprès des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

### PROCHE DU MONDE

Chantale aime, autant que possible, créer un climat de travail agréable où l'équipe peut s'épanouir en tant que groupe et où les individus sont reconnus pour leur participation et leur unicité. Elle mentionne toutefois que le travail doit être fait et qu'à cet égard la rigueur est de mise.

## TROIS PROFESSEURS DE LA FACULTÉ PARMI LES PLUS PROLIFIQUES SUR LA PLANÈTE



De gauche à droite, Louis Pérusse, Jean-Pierre Després et Angelo Tremblay.

Trois professeurs de la Faculté de médecine se classent parmi les auteurs les plus prolifiques au monde dans le domaine de la recherche sur l'obésité selon ScienceWatch, un organisme qui se spécialise dans l'analyse des performances en recherche scientifique. Les professeurs Jean-Pierre Després, Angelo Tremblay et Louis Pérusse arrivent respectivement aux 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> places parmi un total de 173 000 chercheurs qui ont publié des résultats de recherche sur l'obésité dans des revues scientifiques au cours de la dernière décennie.

### CHAPEAU AUX NOUVEAUX PROFESSEURS ÉMÉRITES!

ALAIN BÉLANGER, JEAN-PIERRE BOUCHARD  
ET RÉAL LAGACÉ

Les membres de la Faculté de médecine lèvent leur chapeau pour saluer la nomination exceptionnelle de 3 de leurs membres au titre de professeurs émérites, soit les professeurs titulaires retraités Alain Bélanger, Jean-Pierre Bouchard et Réal Lagacé. Ces derniers ont enseigné aux trois cycles de formation en plus de diriger des étudiants aux cycles supérieurs, de contribuer de

façon déterminante à l'avancement des connaissances dans leur domaine, de participer au développement de leur département et de favoriser, par l'envergure et la qualité de leurs recherches, le rayonnement de l'Université Laval sur la scène internationale!

Le professeur Jean-Pierre Bouchard est un neurologue réputé, chercheur émérite, codécouvreur du gène responsable de l'ataxie spastique récessive de Charlevoix-Saguenay et premier vice-doyen aux affaires cliniques de la Faculté. Il a formé des cohortes d'étudiants au Département de médecine entre 1971 et 2006. Le docteur Réal Lagacé, en plus d'être un anatomopathologiste réputé, clinicien recherché et chercheur connu mondialement pour ses travaux sur les réactions desmoplastiques des tumeurs épithéliales malignes et les sarcomes des tissus mous, a formé toute une génération de pathologistes qui exercent aujourd'hui aux quatre coins du Québec. Quant au professeur Réal Bélanger, la qualité exceptionnelle de ses recherches est attestée par la valeur et la constance des subventions et contrats de recherche qu'il a obtenus tout au long de sa carrière.

## Nos diplômés

Bien que les diplômés de la Faculté de médecine exercent leurs talents sur tous les continents, la plupart d'entre eux œuvrent ici, au Québec, en région urbaine ou rurale. Et chaque année, ils se rassemblent plusieurs fois au sein de la Faculté afin d'honorer un des leurs, de célébrer leur histoire ou de consolider leurs liens avec la Faculté, qui fait toujours partie de leur vie.

### UN BULLETIN REVAMPÉ

Sans l'annoncer, le bulletin FM Diplômés a profité de la rentrée automnale 2009 pour revêtir de nouveaux atours, plus joyeux et attrayants. Pourquoi? Pour devenir encore plus irrésistible aux yeux des diplômés qui, souvent accaparés par les aléas de la clinique, oublient trop vite leur *alma mater*!

### UN COCKTAIL VOYAGEUR

Souhaitant se rapprocher des diplômés qui habitent la région de Montréal, la Faculté a tenu son Cocktail des diplômés à Montréal, le 18 mars 2010. Organisé avec la collaboration de l'Association des diplômés de l'Université Laval et présidé par le François Croteau, diplômé de la Faculté en 1973, le Cocktail des diplômés a attiré quelque 60 anciens étudiants de la Faculté dans les espaces de l'Économusée du fier monde. Le conférencier, le professeur titulaire Marc Desmeules, a survolé les grands jalons de l'histoire du réseau hospitalier et de l'enseignement de la médecine dans la région de Québec.

### DE TRÈS GRANDS DIPLÔMÉS

Lors de la soirée des Grands diplômés 2009, François C. Auger, professeur titulaire au Département de chirurgie et directeur du plus gros centre de recherche en médecine régénératrice et génie tissulaire au Canada (le LOEX), a reçu le titre de Grand diplômé 2009. Considéré comme le maître de la médecine régénératrice au Canada, François C. Auger a été honoré pour ses travaux en développement du génie tissulaire, qui pourraient bientôt lui permettre de greffer une nouvelle cornée « vivante » à des patients sur lesquels il aura d'abord prélevé quelques cellules souches. La soirée des Grands diplômés 2009 s'est tenue le 28 avril 2010.

Elle était organisée par l'Association des diplômés de l'Université Laval.

Le 16 février 2010, l'ADUL et la Faculté s'associaient pour recevoir le Grand diplômé 2008, Pierre Fréchette, professeur de clinique au Département de médecine sociale et préventive. Il a parlé de son expérience en traumatologie et en transport aérien devant l'assistance qui s'était rassemblée dans les enceintes du pavillon Ferdinand-Vandry.

### RETROUVAILLES 2009

Le 24 octobre 2009, les retrouvailles annuelles organisées par l'Association des diplômés de l'Université



Cocktail des diplômés à Montréal.

Laval ont réuni les promotions 1964, 1969, 1974, 1979, 1984, 1989, 1994, 1999 et 2004. En tout, plus de 240 diplômés se sont rassemblés pour l'occasion. Après avoir sillonné le campus à bord d'une navette, les diplômés de la Faculté ont découvert le nouveau pavillon Ferdinand-Vandry. Plusieurs d'entre eux ont été frappés d'étonnement devant la grandeur des espaces communs et par la modernité des équipements et des installations.



La soirée des retrouvailles 2009. Sur la photo, les diplômés en médecine de 1984.

### PORTRAIT DE NOS DIPLÔMÉS

16 685 diplômés

43 % habitent la région de Québec, 18 % la région de Montréal, 28 % les autres régions du Québec, 11 % vivent à l'extérieur de la province

5 756 diplômés, soit 34,5 % de tous nos diplômés, sont aussi des donateurs



### CAMPAGNE DU D<sup>r</sup> DANIEL BOULET

#### UNE INITIATIVE NOURRIE DE RECONNAISSANCE

« Il faut savoir redonner à ceux qui nous ont donné, comme il faut se souvenir de ceux qui nous ont aidé ». Ces mots chargés de reconnaissance sont ceux de Daniel Boulet, physiatre au Centre hospitalier affilié universitaire de Québec et professeur de clinique au Département de médecine. Comme des dizaines d'autres diplômés de la Faculté, le D<sup>r</sup> Boulet célèbre, le 24 octobre 2009, le 40<sup>e</sup> anniversaire de sa diplomation à la Faculté de médecine de l'Université Laval. Peu après avoir accepté d'organiser les retrouvailles de sa classe, il s'est donné un objectif supplémentaire : « J'ai pensé qu'à l'occasion des célébrations de nos 40 ans de diplomation - et surtout, après 40 ans de vie professionnelle ! - il serait approprié de poser un geste de reconnaissance envers la Faculté de médecine, qui a assuré notre formation. J'ai donc proposé à mes confrères et consœurs de faire un don collectif qui servira à l'amélioration des conditions d'enseignement de nos futurs collègues, voire de nos remplaçants. » Ces retrouvailles coïncidant, à quelques mois près, avec la réouverture du pavillon Ferdinand-Vandry et le redémarrage



Cérémonie de reconnaissance du Projet Santé. Dans l'ordre habituel : Pierre J. Durand, ex-doyen, Claude Bélanger, professeur honoré, Francine Barbeau, Daniel Boulet, Yves Brault et Jean Talbot, secrétaire de la Faculté.

du nouveau programme de médecine, le D<sup>r</sup> Boulet en profita pour rappeler à ses ex-confrères de classe, dans la lettre de sollicitation qu'il leur a fait parvenir, que la Faculté de médecine avait grandement évolué au cours des 4 dernières décennies, améliorant à la fois son enseignement et ses structures organisationnelle et administrative. À chacun de ses anciens camarades de classe, D<sup>r</sup> Boulet a demandé un don particulier :

« Je leur ai demandé 500 \$, soit 12,5 \$ par année de pratique professionnelle ». Et il a été entendu : en tout, sa promotion a fait don de quelque 14 000 \$ à la Faculté de médecine ! Heureux que ses efforts aient porté fruit, Daniel Boulet lance maintenant un défi à ceux qui célébreront l'anniversaire de leur promotion au cours des prochaines années : récolter encore davantage qu'ils ne l'ont fait !

# Mentions d’honneur

Lors de l’année 2009-2010, plusieurs membres de la Faculté de médecine se sont distingués en recevant des prix ou des hommages. Cette section du rapport annuel présente les honneurs les plus prestigieux ayant été reçus par des membres du corps enseignant, des étudiants, des diplômés et un membre du personnel administratif.

## CORPS ENSEIGNANT

**MOHSEN AGHARAZII**, professeur adjoint au Département de médecine, a obtenu pour la recherche clinique le prix du Club Lions de Buckingham à la mémoire de Robert Champagne. Ce prix est remis par la Fondation des maladies du cœur du Québec.

**FRANÇOIS A. AUGER**, professeur titulaire au Département de chirurgie, a été intronisé le 9 avril au sein de l’Académie des Grands Québécois en se voyant décerner ce titre pour l’année 2010.

**JEAN-MARTIN BEAULIEU**, professeur adjoint au département de psychiatrie et neurosciences, a mérité le « Freedman Award – Honorable Mention ». Il a été aussi sélectionné comme lauréat du « Max Hamilton Memorial Prize 2010 » par l’International College of Neuropsychopharmacology (CINP).

Trois professeurs de la Faculté ont reçu un « Certificat de mérite » de l’Association canadienne de l’éducation médicale en 2010. **NORMA BÉLANGER**, professeur titulaire au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, **VINCENT BERNIER**, professeur titulaire au Département de biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie et **CLAIRE HUDON**, professeure agrégée au Département de pédiatrie.

**MICHEL G. BERGERON**, professeur titulaire au Département de biologie médicale, directeur et fondateur du Centre de recherche en infectiologie (CRI) de l’Université Laval, a reçu le « Prix de mentorat Synapse 2009 », dans la catégorie « Groupe de recherche », décerné par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC). Il a également décroché la « Médaille de service 2009 » de l’Association médicale canadienne pour sa contribution exceptionnelle et marquante à la promotion des soins de santé au Canada.

**JOHANNE BLAIS**, professeure titulaire de clinique au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, a été proclamée finaliste dans la catégorie « Éducation » lors du 12<sup>e</sup> gala-bénéfice Femmes de mérite de a YWCA.

**RENÉ BLAIS**, professeur titulaire de clinique, a recueilli le « Prix de l’enseignement » de l’année 2009 décerné par l’Association des médecins d’urgence du Québec.

**SÉBASTIEN BONNET**, professeur adjoint au Département de médecine, a remporté la «Bourse Avenir Réseau » en santé cardiovasculaire (RSCV) – Pfizer Canada.

**NORMAND BRASSARD**, professeur titulaire et directeur du Département d’obstétrique et de gynécologie, s’est vu remettre le « Prix TI-Santé 2009 » par l’Association québécoise d’établissements de santé et de services sociaux.

**JACQUES BROWN**, professeur de clinique au Département de médecine, a été décoré du grade de chevalier de l’Ordre national du Québec par le premier ministre Jean Charest.

**JEAN COUTURE**, professeur émérite au Département de chirurgie, a décroché le prestigieux « Prix de leadership en internationalisation » décerné par la Société des relations internationales de Québec.

**DENIS DROUIN**, professeur agrégé au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, s’est vu décerner le prix « Reconnaissance » de la Société québécoise d’hypertension artérielle.

**PIERRE GAGNÉ**, professeur de clinique au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, est le lauréat du « Prix 2009 de l’innovation pédagogique » décerné par le Conseil québécois de développement professionnel continu pour les médecins.

**LUCIE GERMAIN**, professeure titulaire au Département de chirurgie, a été choisie par la revue Châtelaine au palmarès des 100 femmes qui marquent le Québec.

**JEAN-PIERRE JULIEN**, professeur titulaire au Département de psychiatrie et de neurosciences, a été élu membre de l’Académie canadienne des sciences de la santé en recevant le titre officiel de « Fellow ».

**MIRIAM LACASSE**, professeure de clinique au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, a remporté la bourse de développement en début de carrière.

**JEAN MAZIADÉ**, professeur de clinique au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, a remporté le « Prix Reg L. Perkin » décerné annuellement à un médecin de famille par le Collège des médecins de famille du Canada.

**MICHEL MAZIADÉ**, professeur titulaire au Département de psychiatrie, a obtenu le prix d’excellence en psychiatrie « Heinz F. Lehman 2009 » décerné par l’Association des médecins psychiatres du Québec.

**CHRISTINE MOTHERON**, professeure de clinique au Département de médecine familiale et de médecine d’urgence, a reçu le « Prix Mimi Divinski » pour le meilleur compte rendu narratif de ses expériences en médecine familiale.

**CAROL L. RICHARD**, professeure titulaire au Département de réadaptation, a récolté le prestigieux titre d’Officier de l’Ordre du Canada.

**JEAN SÉVIGNY**, professeur agrégé au Département de microbiologie-infectiologie et immunologie, a obtenu, avec son équipe, le prix pour jeunes chercheurs de FEBS Journal pour une étude effectuée avec la collaboration de l’équipe du professeur T.L. Kirley de l’Université de Cincinnati.

**ANGELO TREMBLAY**, professeur titulaire au Département de médecine sociale et préventive, a raflé le prix des « Fondateurs Jean-Davignon et Paul-Lupien », attribué par la Société québécoise de lipidologie, de nutrition et de métabolisme.

**JACQUES P. TREMBLAY**, professeur titulaire au Département de médecine moléculaire, a remporté le prix « Michel-Sarrazin » décerné par le Club de recherches cliniques du Québec pour la reconnaissance de sa carrière de recherche exceptionnelle en génétique humaine et en thérapie cellulaire.

**MICHEL J. TREMBLAY**, professeur titulaire au Département de microbiologie-infectiologie et d’immunologie, a récolté le « Prix Léo-Parizeau » de l’Association francophone pour le savoir (Acfas) pour son œuvre dans le domaine des sciences biologiques et des sciences de la santé.

**HUBERT-ANTOINE WALLOT**, professeur de clinique au Département de psychiatrie et de neurosciences, vient de se voir décerner la plus haute distinction accordée par l’American Psychiatric Association. Le titre de « Distinguished Life Fellow » lui est conféré en reconnaissance de ses contributions à la profession.

## ÉTUDIANTS

**ÉMILIE BEULAC**, ex-résidente à l'UMF-Laval, a reçu le prix d'érudition et le prix de recherche des résidents 2009 décerné par le Collège des médecins de famille du Canada.

**PIERRE-GILLES BLANCHARD**, étudiant au doctorat en physiologie-endocrinologie, a effectué un stage à UT Southwestern à Dallas au Texas, grâce au programme Michael-Smith offert par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

**SYLVAIN BELLEMARE**, chargé d'enseignement clinique, se verra remettre le « Prix annuel du leadership » pour un résident en médecine familiale et **MARIE-HÉLÈNE DUFOUR**, actuellement résidente, a obtenu le « Prix de leadership » accordé aux étudiants en médecine.

**MARIE-ANNICK CLAVEL**, doctorante en médecine expérimentale, a obtenu deux distinctions pour la qualité de ses travaux de recherche. Elle a remporté le premier prix des présentations des étudiants en sciences cliniques lors du congrès de la Société de cardiologie canadienne. Aussi, le comité scientifique de l'American Heart Association lui a attribué le meilleur résultat parmi les résumés acceptés pour une présentation par affiche.

**YANN DAZÉ**, résident au Département d'anatomo-pathologie, a été élu président de la Fédération des médecins résidents du Québec par l'assemblée des délégués, qui réunit des représentants des quatre syndicats membres de la Fédération.

**MARIE-PIERRE DUMAS**, résidente en médecine familiale, a reçu deux reconnaissances, l'une facultaire et l'autre canadienne. Mme Dumas a décroché la bourse « d'Excellence Cité médicale » lors du 4<sup>e</sup> Forum du Département de médecine familiale et de médecine d'urgence. À l'échelle canadienne, l'étudiante est la lauréate du « Prix du leadership » accordé aux résidents en médecine familiale 2010 du Collège des médecins de famille du Canada.

**MARTIN LAVALLIÈRE**, étudiant au doctorat en kinésiologie, s'est classé premier au concours de la bourse du FRSQ-Stages internationaux.

**MALORIE LÉTOURNEAU**, résidente en anesthésiologie, s'est vu décerner à Paris le 1<sup>er</sup> prix au concours des résidents de la Société française d'anesthésie et de réanimation.

**ROXANE PAULIN**, étudiante au doctorat en biologie cellulaire et moléculaire, a décroché le « Cardiopulmonary, Critical Care Best Abstract Award » décerné par l'American Heart Association's Council on Cardiopulmonary, Critical Care, Perioperative and Resuscitation.

**DOMINIQUE TRUDEL**, résidente en anatomo-pathologie, a été récompensée du prix « Donald Rix Travel Award » par l'Association canadienne des pathologistes.

## DIPLÔMÉS

**MARTIN ARATA**, Médecine 1991, Médecine familiale 1993, Prix leadership pour un médecin, Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux

**GHISLAIN BROUSSEAU**, Médecine 1986, Radiologie diagnostique 1995, Certificat de Mérite, Association canadienne pour l'éducation médicale

**FRANÇOIS CROTEAU**, Médecine 1973, Médecine de cœur et d'action, Association des médecins de langue française du Canada

**TANIA DOYLE**, Ergothérapie 2008, Prix de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec 2008

**PIERRE GAGNÉ**, Médecine 1983, Prix 2009 de l'innovation pédagogique, Conseil québécois de développement professionnel continu pour les médecins

**MARCEL GIGUÈRE**, Physiothérapie 1981, Prix d'excellence, Ordre de la physiothérapie du Québec

**MARIE GIRARD**, Médecine 1976, Prix leadership pour un directeur général, Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux

**PIERRE JULIEN**, Ph. D. Pathologie 1977, Prix 2009 des Fondateurs Jean-Davignon et Paul-Lupien, Société québécoise de lipidologie de nutrition et de métabolisme en partenariat avec Pfizer Canada

**CLAIRE LANDRY**, Ergothérapie 1975, Prix Nicole-Ébacher 2008, Ordre des ergothérapeutes du Québec

**MARTIN LAVALLIÈRE**, Kinésiologie 2005, Mc. S. Kinésiologie 2007, Prix du Honda Outstanding Student Paper Award, Driving Assessment 2009

**JACQUES LÉVESQUE**, Médecine 1975, Radiologie diagnostique 1981, élu vice-président de l'Association canadienne des radiologistes.

**NICOLAS L'HEUREUX**, Mc. S. microbiologie-immunologie 1992, Ph. D. Biologie cellulaire et moléculaire 1997. Son équipe de travail a fait la première page du journal scientifique The Lancet

**ROGER MORISSETTE**, Médecine 1988, Ophtalmologie 1993, Médecine de cœur et d'action, Association des médecins de langue française du Canada

**GENEVIÈVE PIUZE**, Médecine 1995, Pédiatrie 2001, Médecine de cœur et d'action, Association des médecins de langue française du Canada

**JOSEPH-ÉDOUARD RICHARD**, Médecine 1959, Médaille du lieutenant-gouverneur du Québec

**GUY ST-PIERRE**, Médecine 1960, Grand officier de l'Ordre national du Québec

**AUREL SCHOFIELD**, Médecine 1978, Insigne de l'Ordre des francophones d'Amérique, Conseil de la langue française

**RÉJEAN THOMAS**, Médecine 1978, Grade d'officier de l'Ordre national du Canada

**MICHEL WHITE**, Médecine 1983, Cardiologie 1989, Médecine de cœur et d'action, Association des médecins de langue française du Canada

## PERSONNEL ADMINISTRATIF

**MARTINE FRENETTE**, chargée de communication à la Direction du développement et des relations avec le milieu, a récolté le plus important prix de la catégorie « Formation universitaire » lors du concours annuel Mérite à la formation et à l'emploi.



## Direction de la Faculté de médecine



La nouvelle équipe de direction de la Faculté de médecine, de gauche à droite : Jean Talbot (secrétaire de la Faculté), René Lamontagne (adjoint au doyen, développement et relations avec le milieu), Carole Nadeau (directrice exécutive), Julien Poitras (vice-doyen, affaires cliniques), Geneviève Bhérier (conseillère en communication), Claude H. Côté (vice-doyen, secteur de la réadaptation), Rénald Bergeron (doyen), Jean-François Montreuil (vice-doyen, enseignement), Gaétane Routhier (vice-doyenne, pédagogie et développement professionnel continu), Denis Beauchamp (vice-doyen exécutif), Michel J. Tremblay (vice-doyen, recherche et études supérieures).

## Direction de départements



**JEAN BEAUBIEN**  
Anesthésiologie



**PIERRE LECLERC**  
Biologie moléculaire, biochimie  
médicale et pathologie



**YVAN DOUVILLE**  
Chirurgie



**LOUISE CÔTÉ**  
Médecine



**GILLES LORTIE**  
Médecine familiale  
et médecine d'urgence



**SERGE RIVEST**  
Médecine moléculaire



**YV BONNIER-VIGER**  
Médecine sociale  
et préventive (Intérim)



**DENIS BEAUCHAMP**  
Microbiologie-infectiologie  
et immunologie



**NORMAND BRASSARD**  
Obstétrique et gynécologie



**DENIS POULIOT**  
Ophtalmologie et oto-rhino-  
laryngologie – chirurgie  
cervico-faciale



**BRUNO PIEDBOEUF**  
Pédiatrie



**NATHALIE GINGRAS**  
Psychiatrie et neurosciences



**GHISLAIN BROUSSEAU**  
Radiologie

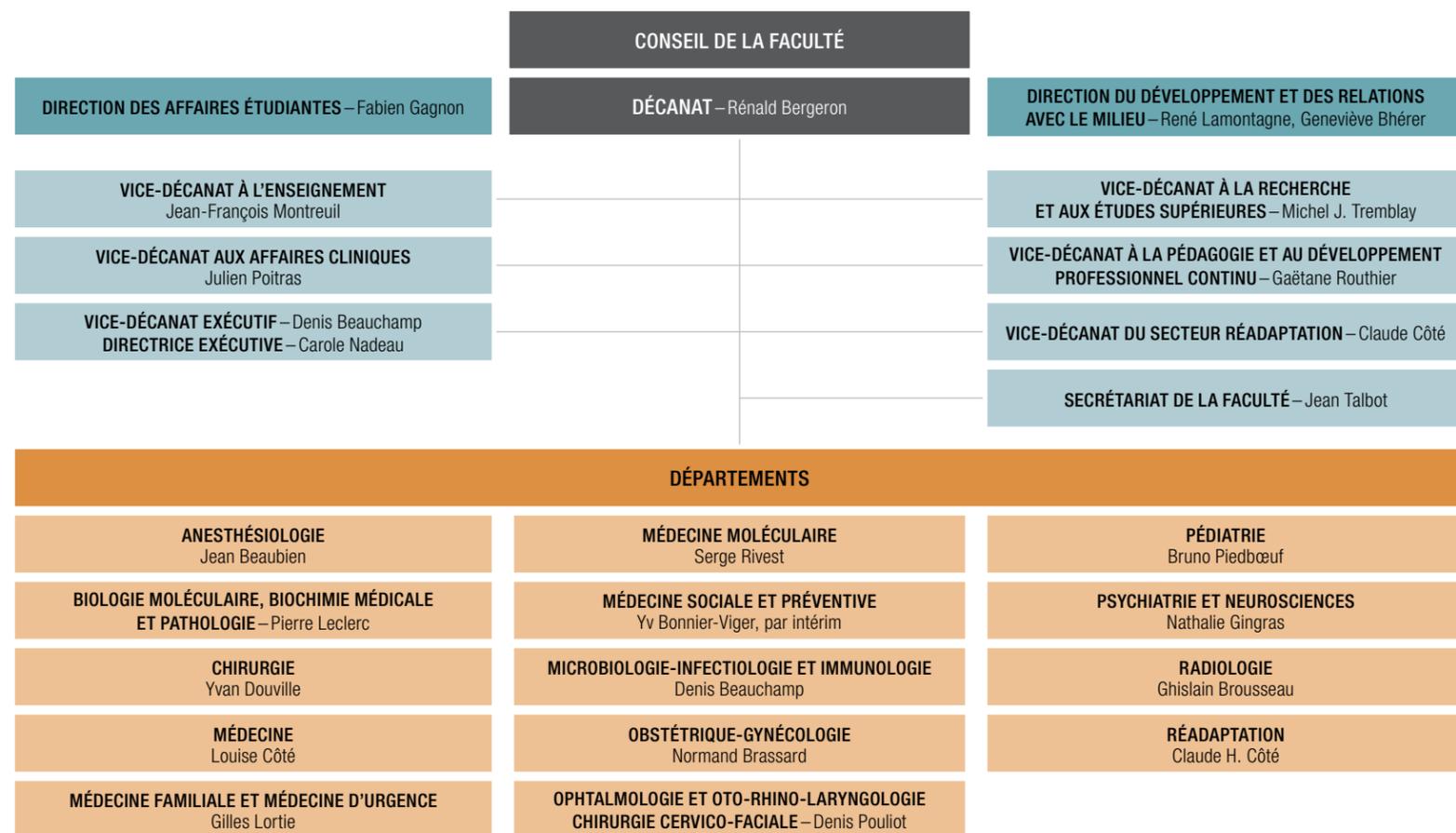


**CLAUDE H. CÔTÉ**  
Réadaptation

Ont également été directeurs de départements en 2009-2010 :

**MARCEL DUMONT**, radiologie  
**MARTIN LESSARD**, anesthésiologie  
**PHILIPPE DE WALS**, Médecine sociale et préventive

# Organigramme



- 01 Lancement du livre de Miriam Lacasse, professeur de clinique au Département de médecine familiale et médecine d'urgence, *Diagnostic et prise en charge des situations d'apprentissage problématiques en éducation médicale*. De gauche à droite : Gaëtane Routhier, vice-doyenne à la pédagogie et au développement professionnel continu, Miriam Lacasse et Gilles Lortie, Directeur au Département de médecine familiale et médecine d'urgence.
- 02 Cérémonie de remise des prix et bourses 2010. De gauche à droite : Myriam Cyr, Karine Mailly et Tina Del Duca, directrice du développement et du soutien professionnel de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec.
- 03 Cocktail en hommage aux nouveaux retraités de la Faculté de médecine. De gauche à droite : Jeanne Falardeau, Département de chirurgie, Monique Pelletier, Département de chirurgie, Jocelyne Paquette, Centre de développement professionnel continu. À l'arrière : Marc Desmeules, Département de médecine, Francine Dumas, Département de réadaptation et Pierre J. Durand, ancien doyen de la Faculté.



# DÉVELOPPEMENT ET PHILANTHROPIE

Pour bâtir l'avenir

*« La Faculté de médecine de l'Université Laval, avec des budgets modestes, se classe parmi les meilleures, année après année : cela tient du miracle. Avec plus de moyens, nous pourrions atteindre les plus hauts sommets. »*

Marc Desmeules, président du Cabinet stratégique, diplômé de médecine en 1965  
Donateur et ancien doyen de la Faculté

# La philanthropie

Donner à la Faculté de médecine, c'est soutenir concrètement le développement d'une des plus importantes facultés de médecine au Canada.

Chaque don fait à la Faculté de médecine favorise la réussite des étudiants, le maintien de la qualité des programmes de formation, l'excellence de la recherche et le rayonnement de la Faculté dans son environnement social et scientifique.

## NOS DONATEURS

En 2009-2010, la plus grande partie des dons versés à la Faculté provenait d'entreprises et d'organismes qui étaient suivis, dans l'ordre d'importance, par la communauté universitaire, les diplômés, les fondations, les amis et anciens étudiants de l'Université Laval, et les étudiants de la Faculté.

Le nombre de diplômés devenus donateurs a cru de façon particulièrement importante au cours de la dernière année :

- En 2008-2009, les diplômés représentaient 6 % des donateurs de la Faculté
- Ils représentent 15,5 % des donateurs en 2009-2010

Afin de manifester sa reconnaissance, la Faculté de médecine a, comme elle le fait chaque année, honoré ses donateurs lors de la Soirée de reconnaissance 2009. De son côté, le doyen a convié les grands donateurs à un dîner privé.

## UN COMITÉ STRATÉGIQUE BIEN INSPIRÉ

Afin d'encourager le développement d'une culture philanthropique au sein de la collectivité québécoise, la Faculté a créé le Cabinet stratégique et lui a confié le mandat de faire connaître les réalisations de la Faculté au grand public et de dynamiser les liens avec les diplômés. Il est présidé par le docteur Marc Desmeules. Le Cabinet stratégique s'est donné comme priorité en 2009-2010 de compléter le financement du Projet Santé en recueillant 10 millions de dollars. Dans cette perspective, les membres du Comité ont défini différents projets susceptibles de mobiliser

différentes catégories de donateurs potentiels autour du Projet Santé. Testés en cours d'année, ces projets seront lancés lors de la rentrée automnale 2010. Et comme nous savons que le Comité stratégique « entreprend parce qu'il espère et persévère parce qu'il veut réussir » (devise du comité), nous pouvons d'ores et déjà parier sur les retombées positives de ces projets de financement !

## TROISIÈME SOIRÉE DE RECONNAISSANCE DES DONATEURS

La Faculté de médecine a reçu ses donateurs au pavillon Ferdinand-Vandry, le 18 novembre 2009. Cette 3<sup>e</sup> soirée de reconnaissance a commencé par la visite des nouvelles installations du pavillon et plus spécifiquement du Centre Apprentiss. En tant que conférencier d'honneur, Monsieur Michel G. Bergeron, infectiologue et professeur titulaire au Département de microbiologie-infectiologie et immunologie, a ensuite donné un exposé sur l'histoire de sa spécialité médicale, qui a connu un essor avec l'apparition de virus tel le VIH.

Trente fidèles donateurs de la Faculté de médecine ont ensuite été remerciés et honorés; seize donateurs « Bronze » (dons de 5 000 \$ et plus), cinq donateurs

« Argent » (dons de 10 000 \$ et plus), quatre donateurs « Or » (dons de 50 000 \$ et plus), et cinq donateurs « Platine » (100 000 \$). Le nom des donateurs « Bronze », « Argent » et « Or » a été inscrit sur une plaque honorifique, alors que celui des donateurs « Platine » a été inscrit sur une plaque distincte.

## DES RÉALISATIONS BIEN TANGIBLES

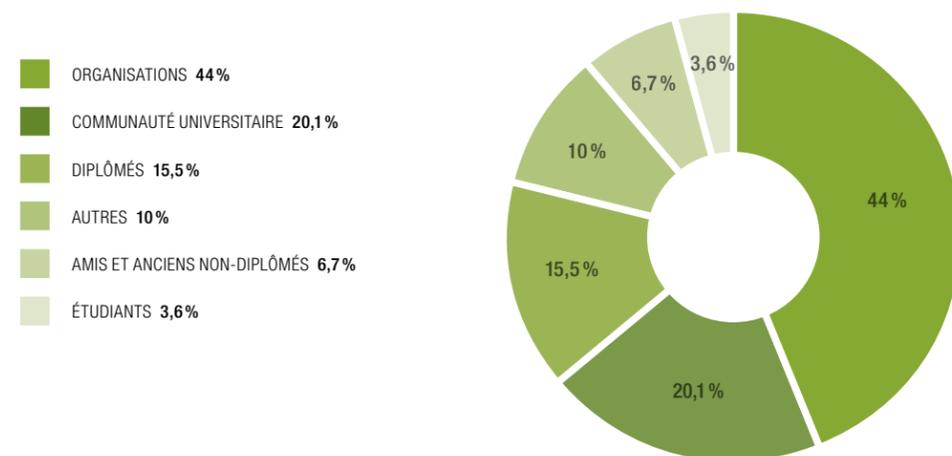
Tous les dons reçus en 2009-2010 sont venus alimenter l'un ou l'autre des 70 fonds et chaires de la Faculté. Les bénéficiaires principaux de ces dons ont été le Fonds de soutien à la Chaire de recherche sur le risque cardiometabolique, le Fonds de recherche et d'enseignement de la Faculté de médecine, le Projet Santé, la Chaire de cardiologie Bertrand-Fradet, la Chaire Pfizer/IRSC sur la pathogénèse de la résistance à l'insuline et des maladies cardiovasculaires, le Fonds Gilles-Cormier, le Fonds de recherche sur l'obésité Desjardins et le Fonds d'investissement étudiants de la Faculté de médecine.

Les dons versés au Fonds d'investissement d'étudiants de la Faculté de médecine ont permis entre autres d'acheter de l'équipement et des appareils de simulations qui sont utilisés dans la formation des étudiants et étudiantes, en plus de faciliter le réaménagement du café étudiant l'Exocytose.

## LE DÎNER DU CERCLE DU DOYEN

Le 10 juin 2009, le doyen de la Faculté de médecine a créé l'événement en invitant à dîner les grands donateurs – individus et fondations familiales. Tous ceux qui ont donné 25 000 \$ ou plus ont ainsi pu dans les lieux du pavillon Ferdinand-Vandry échanger avec le doyen et son équipe de direction sur des sujets d'actualité ou les grands projets de la Faculté.

## PROVENANCE DES DONS ET TYPES DE DONATEURS



Soirée reconnaissance des donateurs tenue le 18 novembre 2009. Les donateurs platine honorés, MM. Marius Lessard et Bertrand Fradet au centre, entourés de René Lamontagne à gauche et de Pierre J. Durand à droite.

# Portrait d'un grand donateur

MARC LEBLANC



La reconnaissance est loin d'être un sentiment passager, du moins si on en croit le geste que pose chaque année depuis trente ans le D<sup>r</sup> Marc Leblanc. Cet homme originaire de Carleton est venu faire son cours de médecine à Québec dans les années soixante-dix. Il a alors un confrère de classe qui influencera de façon remarquable le développement de la Faculté : Pierre J. Durand.

En 1978, Marc Leblanc est diplômé de la Faculté de médecine de l'Université Laval; il poursuit ensuite sa route sur les chemins de la Gaspésie ou de Lanaudière, puis revient exercer la profession d'omnipraticien et d'anesthésiste dans sa région natale. C'est de l'hôpital de Maria, au sortir d'une salle d'opération, qu'il nous parle au téléphone des raisons qui le poussent à faire chaque année depuis plus de trois décennies un don à son *alma mater*, la Faculté de médecine.

« Cela fait déjà 32 ans ? Je n'en avais même pas conscience. C'est un geste qui vient « tout bonnement », de façon assez naturelle. Je ne le remets jamais en question. Cela me permet d'exprimer ma reconnaissance, parce que j'estime que j'ai reçu à la Faculté une bonne formation qui m'a permis d'exercer la profession que j'aime et de bien gagner ma vie. J'ai plutôt le sentiment d'avoir été bien servi par la Faculté », dit-il d'une voix qui laisse deviner la modestie de l'homme, qui ajoute : « de tous les dons annuels que je fais, celui que je fais à la Faculté est toujours le plus important. ».

32 fois merci D<sup>r</sup> Leblanc pour votre fidélité !

*« De tous les dons annuels que je fais, celui que je fais à la Faculté est toujours le plus important. »*



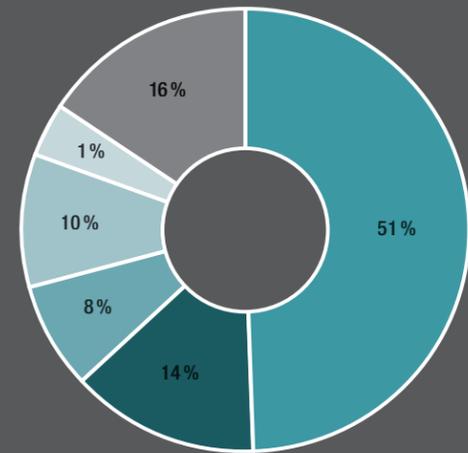
–01 Soirée reconnaissance des donateurs tenue le 18 novembre 2009. À l'avant : MM. Michel Blanchette, Jean-Marc Turcotte, Bertrand Fradette et Laurent Potvin. À l'arrière : MM. Pierre J. Durand, ancien doyen, Marius Lessard, Michel G. Bergeron et René Lamontagne, adjoint au doyen.



–02 Cérémonie de remise des prix et bourses d'excellence tenue le 17 février 2010.

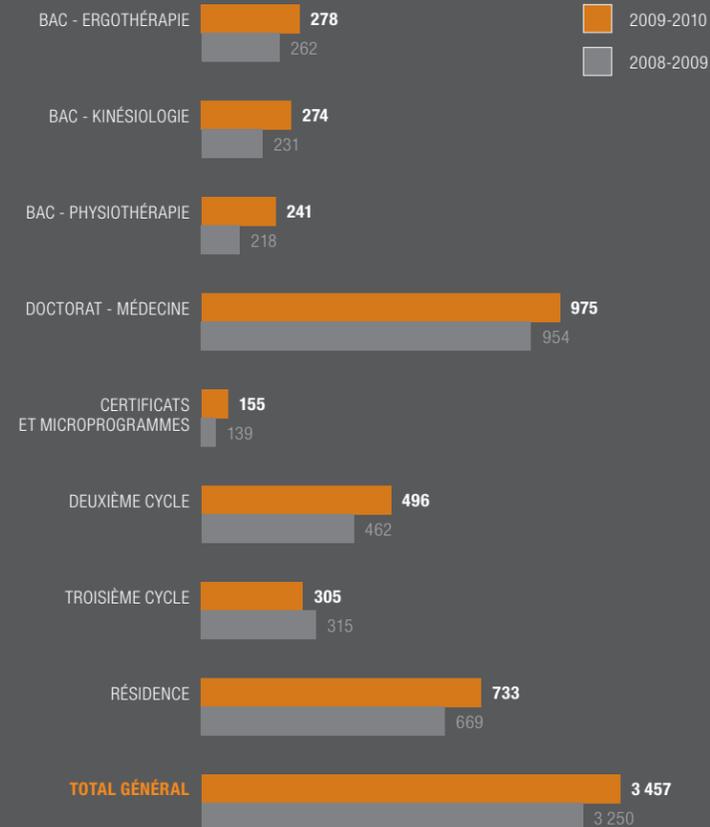
# Portrait de la Faculté de médecine pour 2009-2010

## BUDGET DE FONCTIONNEMENT – TOTAL : 50 833 892\$



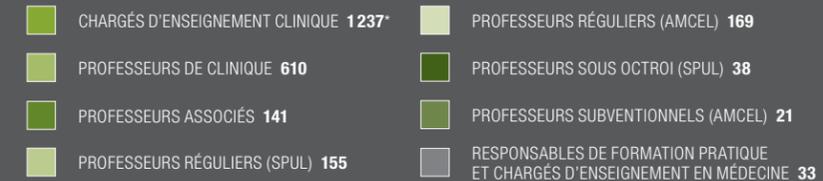
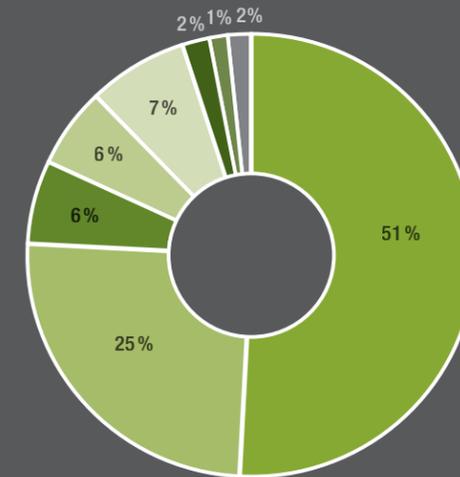
Source : vice-décanat exécutif, présentation du Comité du budget, avril 2009

## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE – TOTAL : 3 457



Source : série A, Bureau du registraire, lecture au 5 octobre 2010 pour la session d'automne 2009.

## CORPS ENSEIGNANT – TOTAL : 2 404

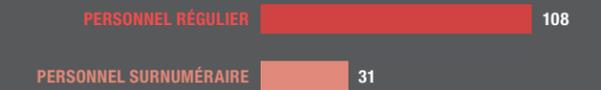


Sigles : AMCEL Association des médecins cliniciens enseignants de l'Université Laval  
SPUL Syndicat des professeurs et professeurs de l'Université Laval

\* Le nombre de chargés d'enseignement clinique a considérablement augmenté en raison de la nouvelle entente avec la FMSQ qui oblige les médecins à avoir un statut universitaire afin d'avoir droit à de la rémunération pour la supervision clinique.

Source : rapport LCME de juin 2010 pour les chargés d'enseignement clinique et des professeurs de clinique. Pour les autres titres de fonction, les informations proviennent de la présentation du budget de la Faculté de médecine 2010-2011.

## PERSONNEL ADMINISTRATIF – TOTAL : 139



Source : vice-décanat exécutif, comité du budget, avril 2009

# L'année en événements

## 2009

### JUIN

- 2– 11<sup>e</sup> Journée annuelle de la recherche
- 4– 2<sup>e</sup> soirée de dégustation Bière et Saucisse au Jardin botanique Roger-Van den Hende
- 10– Cercle du doyen
- 25– Cérémonie facultaire soulignant la fin de formation de 152 nouveaux médecins

### AOÛT

- 26– 4<sup>e</sup> tournoi de golf de la Faculté de médecine, au Club de golf de Lorette

### SEPTEMBRE

- 16– Lancement du Bulletin FM renouvelé
- 17– Accueil de 60 nouveaux cliniciens enseignants nouvellement associés à la Faculté de médecine
- 17– Hommage aux personnes qui ont donné leur corps à la science au cimetière Notre-Dame-de-Belmont
- 19– Ouverture du 1<sup>er</sup> Symposium étudiant sur la médecine familiale

### OCTOBRE

- 28– Inauguration de la nouvelle saison de Conférences sur l'admission en sciences de la santé
- 24– Retrouvailles annuelles des diplômés

### NOVEMBRE

- 2– Assemblée annuelle des professeurs
- 3– Exposition sur Norman Béthune
- 16– Le ministre de la Santé et des Services sociaux annonce qu'une aide financière additionnelle de 13,1 millions de dollars sera accordée au CIFSS.
- 18– Soirée reconnaissance des donateurs

## 2010

### JANVIER

- 11– Vœux du doyen dans le Jardin des décanats
- 27– La Faculté de médecine rend hommage à ses 10 nouveaux retraités

### FÉVRIER

- 17– Remise annuelle des prix et des bourses d'excellence

### MARS

- 18– Cocktail des diplômés à Montréal.
- 25– 1<sup>re</sup> Journée scientifique du Département de médecine au Manoir Montmorency

### AVRIL

- 14– Journée annuelle de l'enseignement

### MAI

- 21– Journée annuelle de formation des superviseurs de stage en réadaptation
- 26– Cérémonie de remise des bourses McLaughlin du doyen
- 27– 12<sup>e</sup> Journée annuelle de la recherche



L'ancien doyen de la Faculté de médecine, Pierre J. Durand, à l'occasion de la cérémonie soulignant la fin de mandat de son équipe.



ma Faculté pour la vie

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

Pavillon Ferdinand-Vandry  
1050, avenue de la Médecine  
Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6

**[www.fmed.ulaval.ca](http://www.fmed.ulaval.ca)**