

2022
2023

INFO PROGRAMMES

**FACULTÉ
DE MÉDECINE**



Ville de Québec



**UNIVERSITÉ
LAVAL**



Fleuve Saint-Laurent

Château Frontenac

Installations sportives

Nous
sommes
ici

NOTRE UNIVERSITÉ, NOTRE FIERTÉ, DANS LA VILLE DE QUÉBEC

Cette publication a été conçue pour vous aider à faire des choix judicieux.

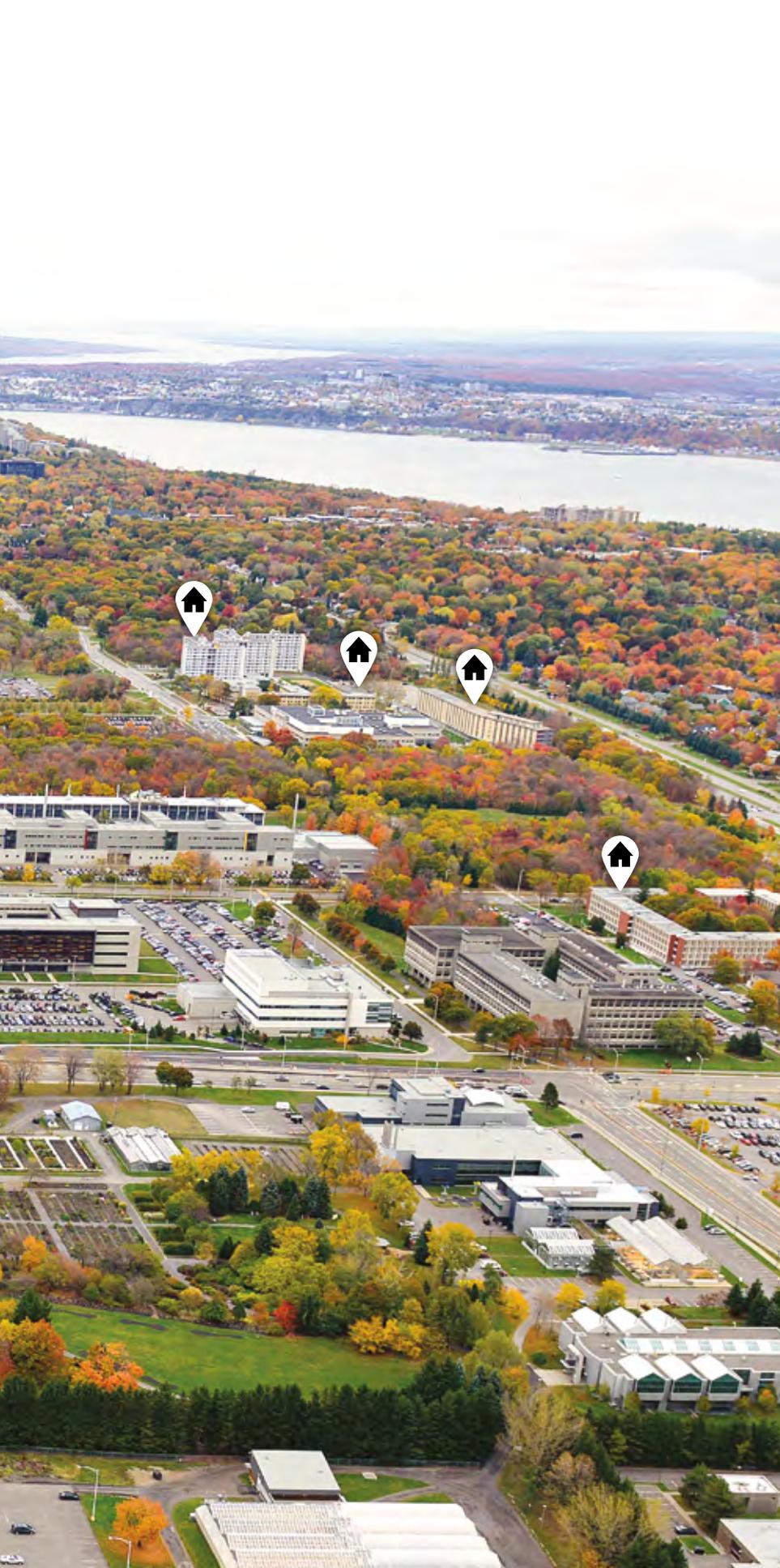


TABLE DES MATIÈRES

5	Faculté
8	Milieu de vie
10	Témoignages
13	Infrastructures
14	Bourses et aide financière
16	Mobilité étudiante
18	Profils d'études
19	Services aux étudiants
20	Ville de Québec et campus
21	Programmes
44	Portes ouvertes
45	Légende et attraits des baccalauréats
46	Date limite de demande d'admission
47	Tableau des équivalences
48	Droits de scolarité et budget
51	Plan du campus

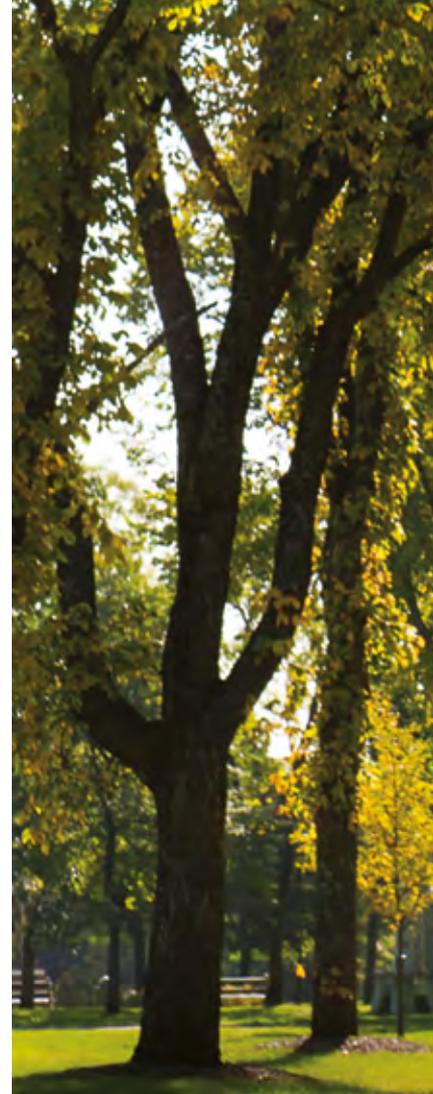
Cette publication est produite par la **Faculté de médecine**.
Le contenu peut être modifié sans préavis.

Puisque les renseignements figurent à titre indicatif, il est suggéré de consulter, en tout temps, le ulaval.ca pour obtenir l'information officielle et à jour sur l'offre de formation de l'Université Laval et pour faire votre demande d'admission.

Cette publication était à jour en juillet 2021.

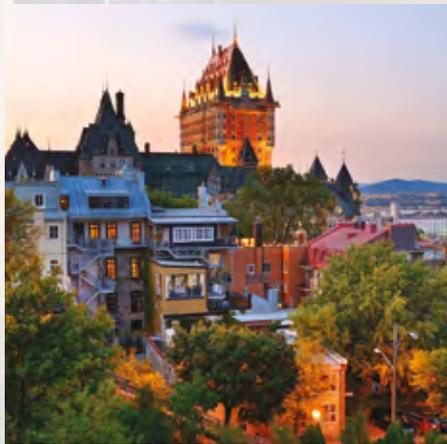
ENSEMBLE, ŒUVRONS AU MIEUX-ÊTRE DE LA SOCIÉTÉ

- 11 programmes de 1^{er} cycle et 2 maîtrises professionnelles
 - 37 programmes de 2^e et 3^e cycles
 - Des stages à l'étranger financés
 - Des bourses et des salaires d'études à près de 100 étudiantes et étudiants de 1^{er} cycle chaque année
 - Plus de 470 milieux de programmes
 - Un environnement favorisant la collaboration interprofessionnelle avec d'autres étudiantes et étudiants de disciplines en sciences de la santé
 - Un encadrement de qualité assuré par les membres du personnel enseignant
 - Première université québécoise et canadienne carboneutre
 - Première faculté de médecine francophone et 3^e au Canada à recevoir la reconnaissance d'excellence ASPIRE en responsabilité sociale
-





**AU CŒUR DE LA VILLE DE QUÉBEC,
DANS UN MILIEU DE VIE EXCEPTIONNEL!**





JE CHOISIS LA FACULTÉ DE MÉDECINE POUR >

La qualité de l'enseignement

La Faculté de médecine de l'Université Laval vise l'engagement et l'excellence. Appuyé par la force de notre réseau d'enseignement et de recherche, chacun de nos membres contribue à faire avancer les connaissances en santé pour le mieux-être de la société.

Le milieu de vie stimulant

Nous innovons constamment pour former des professionnelles et des professionnels de la santé centrés sur les besoins de la population et déterminés à enrichir sans cesse leurs connaissances et leurs compétences.

L'environnement d'apprentissage collaboratif

La Faculté bénéficie du Complexe intégré de formation en sciences de la santé hautement technologique, favorisant la collaboration interprofessionnelle. Une formation axée sur l'innovation et sur le développement des compétences.

L'accessibilité du soutien financier

Notre Faculté et l'Université Laval attribuent près de 300 000 \$ en bourses d'admission, de responsabilité sociale, de persévérance ou d'excellence ainsi qu'en financement de stages d'été ou de recherche aux étudiantes et aux étudiants de 1^{er} cycle. À ce montant s'ajoutent les bourses aux cycles supérieurs, pour un total de près de 1 M\$.

La diversité des profils d'études

La Faculté vous donne la possibilité d'enrichir votre formation en vous offrant jusqu'à cinq profils d'études, selon le programme choisi et, ainsi, de maximiser vos compétences.

La mobilité internationale et interculturelle

Nous encourageons la mobilité internationale et l'interculturalisme local afin de former des professionnelles et des professionnels de la santé respectueux de la diversité des personnes, des sociétés et des cultures.

Son engagement à l'égard du développement durable

La Faculté intègre le développement durable dans ses actions quotidiennes. Elle organise ses activités dans un souci de développement durable et incite les membres de la communauté à intégrer cette vision dans leur milieu de vie.

Son implication en responsabilité sociale

En matière de responsabilité sociale, la Faculté s'engage à offrir aux professionnelles et professionnels de la santé actuels et futurs une formation et des possibilités de recherche qui leur permettent de répondre aux besoins de la population qu'elle dessert. Elle est la première faculté au Québec et la première institution francophone en Amérique à recevoir la reconnaissance d'excellence internationale ASPIRE en responsabilité sociale, un programme de reconnaissance d'excellence établi par l'Association for Medical Education in Europe. Depuis 2019, la Faculté de médecine organise en collaboration avec les facultés des Sciences infirmières et de Pharmacie, la Semaine de la responsabilité sociale.

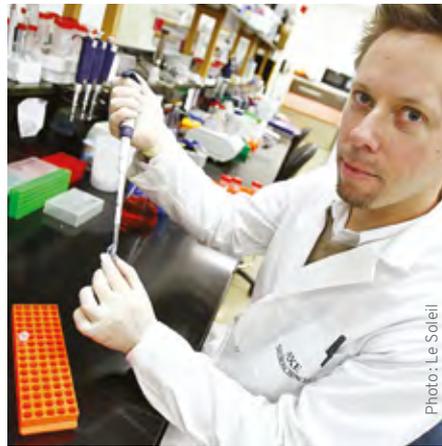
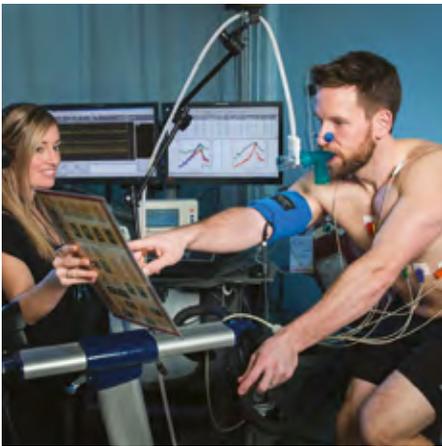
Une formation médicale adaptée aux réalités locales

À compter de l'automne 2022, il sera possible de réaliser le programme de doctorat en médecine de 1^{er} cycle dans deux nouveaux milieux soit, à Lévis et à Rimouski, en plus du campus de l'Université Laval. Le programme sera évolutif afin de répondre aux réalités régionales. Pour être de l'aventure, visitez la page Aventure médecine et inscrivez-vous à l'infolettre : www.aventuremedecine.ulaval.ca.

VENEZ ÉTUDIER DANS UNE FACULTÉ HUMAINE

Notre Faculté (FMED) place l'humain au cœur de ses préoccupations, qu'il soit membre étudiant, enseignant, membre du personnel ou de son réseau d'enseignement et de recherche.

En outre, notre Faculté est fortement engagée dans la réalisation de sa double mission, soit la formation professionnelle et la recherche. En fait, elle forme des professionnelles et professionnels de la santé ainsi que des chercheuses et des chercheurs qui contribuent de manière innovante à la santé des personnes et des populations dans les collectivités où elle s'engage. Elle favorise l'avancement, la diffusion et l'approbation des connaissances dans un esprit de collaboration et dans un environnement de formation, de création et de recherche de calibre international.



Le réseau le plus étendu au Québec

Grâce à notre réseau de formation et de recherche, nous offrons dans tout l'est du Québec des structures d'enseignement de grande qualité menées par des équipes de professionnels de la santé offrant des services de pointe.

Le réseau de la Faculté comporte :

- 10 centres et établissements de formation clinique
- 2 campus cliniques régionaux
- 13 groupes de médecine de famille universitaire (GMF-U)
- 6 centres de recherche FRQ S
- Plus de 130 milieux de stages

La Faculté, c'est aussi est un des acteurs importants du Réseau universitaire intégré de santé et de services sociaux de l'Université Laval (RUISSS UL). Le RUISSS UL regroupe 2 établissements universitaires (UL et UQAR) et 10 établissements de santé et de services sociaux desservant une population de plus de 1,8 million d'habitants du Québec. Le RUISSS UL couvre 7 régions administratives s'étendant sur un territoire de plus de 400 000 km².

Cliniques universitaires

- Clinique communautaire de santé et d'enseignement SPOT, en tant que membre
- Clinique d'enseignement en orthophonie de l'Université Laval
- Clinique de kinésiologie de l'Université Laval
- Clinique Équilibre-Santé
- Clinique universitaire de physiothérapie

Le portrait de la recherche

L'excellence et l'innovation de nos programmes de recherche biomédicale, clinique, épidémiologique et en santé publique contribuent au rayonnement universitaire, tant au Canada qu'à l'international, et à l'enrichissement des programmes de formation.

En raison de l'expertise internationale de nos équipes de recherche, vous pourrez envisager des études aux cycles supérieurs, dans des programmes de hauts standards de qualité et au caractère novateur, qui stimulent la création de savoirs et encouragent la formation de chercheuses et de chercheurs extrêmement qualifiés.

Grâce aux travaux de ces personnes, nous contribuons à mieux prévenir, diagnostiquer et traiter les problèmes de santé de la population. Voici un aperçu de l'ampleur de la recherche à la Faculté :

- Plus de 325 professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs de renommée mondiale
- 6 centres de recherche reconnus par le Fonds de recherche du Québec – Santé
- Près de 800 étudiantes et étudiants inscrits aux cycles supérieurs en recherche et 328 aux programmes professionnels
- Près de 150 M\$ en bourses, subventions et contrats en 2019-2020
- Plus de 100 stagiaires postdoctoraux inscrits
- 314 brevets actifs
- 103 technologies actives
- 57 licences actives
- 12 compagnies dérivées
- 2 chaires d'excellence en recherche du Canada
- 29 chaires de recherche du Canada
- 23 chaires de recherche en partenariat ou philanthropiques
- 3 chaires de leadership en enseignement (CLE)
- 2 unités mixtes internationales

ÉVOLUEZ DANS UN MILIEU DE VIE STIMULANT

La Faculté de médecine privilégie une approche interprofessionnelle quant à la formation de ses étudiantes et étudiants. C'est pourquoi elle partage, avec d'autres facultés, les mêmes infrastructures, ressources et services regroupés dans un même milieu de vie animé et stimulant.

Par conséquent, la communauté étudiante de la Faculté est des plus dynamiques à l'Université Laval comme en témoigne l'existence de ces multiples groupes et associations. Impliquez-vous!

Parfaire vos connaissances

- Comité étudiant de l'AMQ-Qc (CéAMC-Qc): activités éducatives sur la pratique de la médecine (*advocacy*) pour les étudiantes et étudiants
- Équipe de prévention et d'intervention en premiers soins des étudiants en médecine (EPIPEM): formation et sensibilisation en premiers soins
- Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale (FEMSI): soutien financier pour les stages internationaux, sensibilisation sur différents enjeux
- Forêt-Noire: club de plein air
- Groupe de perfectionnement des habiletés cliniques (GPHC): organisation d'ateliers de perfectionnement clinique
- Groupe d'intérêt en médecine d'urgence (GIMU): activités et ateliers en médecine d'urgence
- Groupe d'intérêt en médecine familiale (GIMF): activités et ateliers en médecine familiale et symposium étudiant interuniversitaire annuel
- Groupe d'intérêt en médecine interne (GIMI): conférences, cas cliniques et ateliers dédiés à la médecine interne
- Groupe d'Intérêt en Pédiatrie et Pédiatrie Sociale (GIPPS): conférences, visites de cliniques de pédiatrie sociale et divers projets
- Groupe d'intérêt en santé autochtone (GISA) de l'Université Laval: conférences, ateliers et activités sur la santé autochtone
- Groupe d'intérêt en spécialités chirurgicales (GISC): conférences portant sur la résidence et sur la pratique en chirurgie
- Organisation médicale étudiante en gestion des affaires (OMÉGA): formation en gestion des affaires par diverses ententes

Aider la communauté

- Cours ta réussite: sport et persévérance scolaire pour les personnes qui décrochent au secondaire
- Environnement Changement Optimisme (ECO): activités pour sensibiliser aux enjeux environnementaux actuels
- Fédération internationale des associations d'étudiants en médecine (IFMSA-Québec): regroupement voué à l'amélioration de la santé ici et ailleurs
- Groupe d'enseignement médical étudiant (GEME): groupe d'entraide par et pour des étudiantes et étudiants
- La Béquille: groupe de soutien pour les étudiantes et étudiants en réadaptation, en kinésiologie et en sciences biomédicales
- OSMOSE: séances d'information aux personnes étudiant au secondaire sur les maladies mentales
- Partenariat Santé: programme communautaire de surveillance et de contrôle des facteurs de risque de maladies cardiovasculaires
- Réseau d'aide en médecine: améliorer la qualité de vie des étudiantes et étudiants en médecine
- Réseau d'aide des étudiants en médecine (RAEM): groupe de soutien pour les étudiantes et étudiants en médecine
- Réseau d'aide RÉAGIR: conseiller les personnes qui étudient pour aider leurs collègues dans les centres de recherche et les programmes de formation
- SEXPERTS: animation d'ateliers de sensibilisation auprès des élèves du secondaire de la région de Québec
- SPOT-UL: activités pour sensibiliser aux inégalités sociales de santé et aux enjeux humanitaires de la ville de Québec

Vivre le service à la clientèle

- L'Exocytose: café étudiant interdisciplinaire



S'exprimer par l'art

- *Globe & Med*: journal des étudiantes et étudiants en médecine de l'Université Laval
- Les Corps étrangers: troupe de théâtre
- Medissimo: chorale étudiante

Associations et regroupements étudiants de la Faculté

- Association des chercheuses et chercheurs étudiant à la Faculté de médecine de l'Université Laval
- Association des étudiants et des étudiantes aux maîtrises en orthophonie et en audiologie de l'Université Laval
- Association des étudiantes et étudiants en physiothérapie de l'Université Laval
- Association des Médecins Résidents de Québec
- Regroupement des étudiantes et étudiants au 2^e cycle en santé publique de l'Université Laval
- Regroupement des étudiants et étudiantes en ergothérapie de l'Université Laval
- Regroupement des étudiantes et étudiants en kinésiologie de l'Université Laval
- Regroupement d'étudiants et d'étudiantes en médecine de l'Université Laval
- Regroupement des étudiants et étudiantes en sciences biomédicales de l'Université Laval
- Regroupement des associations des étudiantes et étudiants en sciences de la santé de l'Université Laval
- Regroupement des étudiantes et étudiants gradués en kinésiologie de l'Université Laval



LAISSEZ-VOUS INSPIRER PAR NOS ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS



Isabelle Marceau

Baccalauréat en ergothérapie

« J'ai choisi le domaine de l'ergothérapie car c'est une profession centrée sur le client qui vise son autonomie dans les activités de la vie quotidienne et les activités significatives, peu importe la condition et l'environnement. Ma formation couvre de multiples expériences et modalités d'apprentissages dans les cours et lors des stages, notamment dans les laboratoires (anatomie, outils d'évaluation, moyens d'interventions, etc.) et lors de l'étude de multiples vignettes cliniques qui présentent des cas réels et des témoignages. Cette variété d'apprentissages nous permet de perfectionner et de contextualiser nos cours théoriques. Nous effectuons des stages dès la première session et tout au long de notre formation, nous pouvons donc expérimenter différents milieux et clientèles nous permettant de cibler nos préférences et de se familiariser avec notre future profession. »

Emile Couture

Maîtrise en audiologie

« J'ai choisi l'audiologie puisque c'est un domaine en santé pour lequel les milieux d'emploi sont diversifiés et enrichissants. En effet, les audiologistes travaillent avec une clientèle de tous les âges, et ce, autant en évaluation qu'en réadaptation. La relation d'aide est l'un des piliers de cette profession, ce qui fait en sorte que je l'apprécie particulièrement. Nous sommes une cohorte peu nombreuse tissée serrée où l'entraide est très importante. Les professeures et professeurs sont tous des cliniciens d'expérience en mesure de nous enseigner les pratiques actuelles et celles en émergence. Ils sont aussi tous très accessibles. De plus, nous avons accès aux laboratoires dans lesquels on retrouve les technologies les plus récentes, permettant ainsi de mettre en pratique nos apprentissages. Les stages commencent dès la première année. Nous pouvons donc rapidement explorer les différents milieux et concrétiser nos apprentissages. »



Alexandre Lachance

Double cheminement - doctorat en médecine et maîtrise en recherche

« Le doctorat de premier cycle en médecine offre bien plus qu'un simple cursus médical. Il permet de prendre possession de son avenir professionnel et de moduler son cheminement en fonction de son propre idéal en tant que futur médecin. Dans mon cas, cette flexibilité m'a permis de conjuguer médecine et recherche. J'ai pu entamer dès ma deuxième année le profil recherche et décider de joindre à mes études une maîtrise en sciences cliniques et biomédicales par la suite. Un monde de possibilités m'a été offert! J'ai pu participer à l'avancement des connaissances dès le début de ma formation, développer ma capacité de réflexion et d'analyse ainsi que côtoyer des gens passionnés qui ont et qui auront un impact sur ma future pratique! »



Dama-Rosalie Fonséca

Baccalauréat en kinésiologie

« J'ai choisi le domaine de la kinésiologie parce qu'il correspond à mes intérêts et à mes valeurs. Pendant mes études, j'ai constaté que la vie étudiante en kinésiologie est bien remplie et les activités organisées par les associations étudiantes du programme et de la Faculté de médecine permettent de faire de nouvelles connaissances et d'avoir du plaisir avec nos collègues étudiants. Pour ce qui est des membres du corps professoral en kinésiologie, ils sont dévoués et impliqués. Ils sont là parce qu'ils aiment leur profession et aussi parce que notre réussite leur tient à cœur. C'est très motivant et ils sont des modèles inspirants pour nous.

Étudier dans un programme de la Faculté de médecine n'implique pas seulement de passer 3 ou 4 ans dans des livres et à la bibliothèque. Cela implique aussi de rencontrer de nouvelles personnes, vivre des expériences parascolaires enrichissantes et palpitantes et avoir une vie étudiante bien remplie et des plus agréables. »

Julia Picard

Baccalauréat en sciences biomédicales

« Au CÉGEP, j'aimais beaucoup mes cours de biologie, à l'exception des cours sur la biologie végétale. J'ai donc choisi le baccalauréat en sciences biomédicales puisque le programme se concentre sur la biologie humaine. Pendant mes années d'études, j'ai particulièrement apprécié le dévouement des professeurs pour notre programme. Disponible depuis 2010, ce baccalauréat est encore jeune et les professeurs sont à l'écoute de nos impressions, de nos opinions et de nos recommandations. Nous sentons vraiment, en tant qu'étudiants, que nous pouvons faire une différence pour les cohortes étudiantes à venir. Ce qui distingue ce programme des autres est que notre dernière année est constituée uniquement de stages. Nous avons l'opportunité de travailler dans quatre milieux de recherches différents, on peut ainsi évaluer si un avenir en recherche nous intéresse réellement et faire un choix éclairé. »



Janie Boutin

Maîtrise en orthophonie

« J'ai su que je voulais devenir orthophoniste très tôt dans mon parcours scolaire. En effet, en 3^e secondaire, j'ai eu l'occasion de voir l'impact positif que l'orthophoniste avait sur la communication d'enfants handicapés d'âges variés. J'ai compris à ce moment toute la richesse de la communication et l'impact si capital qu'elle a sur la qualité de vie. J'ai su que c'était ce type de différence que je voulais faire à mon tour dans la vie d'enfants différents.

J'ai été surprise, au moment d'entamer mes études, de constater la diversité de clientèle pouvant être desservie par l'orthophoniste. Du bébé naissant avec des difficultés de dysphagie, à l'enfant d'âge scolaire avec des difficultés en lecture, en passant par l'adulte ayant subi un AVC et la personne âgée avec une démence, tous peuvent bénéficier d'une intervention orthophonique. Pendant mes études, j'ai été impressionnée par la qualité de la formation, par l'accessibilité au milieu de stage et à la clinique d'enseignement en orthophonie (CEO), mais encore plus par toute l'attention que l'équipe enseignante porte à ses étudiants. »



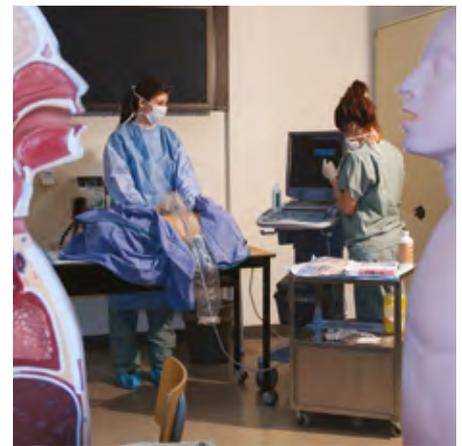
Victoria Dupont

Baccalauréat en physiothérapie

« N'étant pas originaire de Québec, je me suis présentée, le cœur battant, à ma première activité d'intégration costumée en Astérix et Obélix, sans aucune connaissance ni des lieux ni des personnes dans mon programme. Ce sentiment de solitude n'a duré qu'un bref instant. C'est en voyant la complicité, mais surtout le plaisir qu'avaient les intégrateurs à organiser et coordonner le tout que j'ai eu, à mon tour, le désir de m'impliquer dans la vie étudiante. Les possibilités d'implication sont multiples et adaptées à tous les goûts.

C'est cette proximité avec les professeurs qui a grandement contribué à ma réussite lors des 3 dernières années. Leur préoccupation de notre bien-être et de notre succès ainsi que le plaisir qu'ils ont à enseigner sont apparents. C'est d'ailleurs ce qui nous encourage à réquisitionner leur aide lorsque nécessaire. Un autre facteur ayant largement facilité mes apprentissages a été le travail au laboratoire d'anatomie sur des corps humains provenant de dons à la science suivi immédiatement des cours de palpations, une méthode d'enseignement unique à l'Université Laval. Ces méthodes pratiques pour apprendre l'anatomie humaine m'ont permis de consolider ma compréhension des notions théoriques. »





BÉNÉFICIEZ D'INFRASTRUCTURES NOVATRICES

Notre Complexe intégré de formation en sciences de la santé (CIFSS)

Ce complexe permet de développer une interdisciplinarité en regroupant les facultés de Médecine, de Pharmacie et des Sciences infirmières sous un même toit. La communauté étudiante du domaine de la santé acquiert ainsi une meilleure compréhension des rôles et des responsabilités de chacun, dans la perspective où plusieurs professions se trouvent en synergie pour le maintien et l'amélioration de la santé de la population.

Il regroupe aussi un laboratoire d'anatomie ultramoderne, un centre de simulation, le Centre Apprentiss, comptant plus de 30 laboratoires, certains dotés de simulateurs interactifs perfectionnés qui réagissent aux traitements et aux médicaments qui leur sont administrés, un technocentre offrant des services d'aide pédagogique et technologique ainsi que le Centre des ressources d'apprentissage (CRA) et ses bibliothèques.

PROFITEZ DE BOURSES D'ÉTUDES ET DE L'AIDE FINANCIÈRE

Bourse de leadership et d'engagement

Grâce à la Bourse de leadership et d'engagement (BLE), l'Université Laval désire soutenir, pendant leurs études universitaires, les étudiantes et étudiants talentueux démontrant des réalisations exceptionnelles dans l'un des six secteurs d'activité suivants: artistique, entrepreneurial, environnemental, scientifique, social/humanitaire ou sportif.

Ce programme s'adresse aux étudiantes et étudiants qui auront déposé une nouvelle demande d'admission pour la session d'automne 2021 dans un programme régulier (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à l'Université Laval.

Bourses de la Faculté de médecine

Grâce à ses donateurs et ses donatrices ainsi qu'à des partenaires philanthropiques, la Faculté de médecine décerne des prix et des bourses aux étudiantes et étudiants inscrits aux programmes de 1^{er} cycle. Ces bourses sont aussi offertes à celles et à ceux qui ne sont pas admissibles aux programmes gouvernementaux.

Voici quelques exemples :

- Bourses d'admission
- Bourses de recherche
- Bourses d'aide financière
- Prix et bourses de persévérance
- Prix et bourses d'excellence
- Prix et bourses en responsabilité sociale
- Autres prix et bourses

Stages d'été en recherche

Chaque année, la Faculté de médecine offre à ses étudiantes et étudiants du 1^{er} cycle la possibilité de réaliser des stages d'été en recherche pendant 12 semaines auprès des membres du corps professoral. Elle remet des bourses afin de les aider à concrétiser ce projet. Ces bourses, dont plus d'une quarantaine remises annuellement, sont d'une valeur maximale de 4250 \$. La valeur des bourses est déterminée par le secteur auquel la lauréate ou le lauréat est rattaché. Pour respecter les règles d'assurabilité et de sécurité des centres de recherche, les étudiantes et étudiants doivent faire créditer leur stage de recherche.

Sont admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants inscrits à l'un ou l'autre des programmes suivants:

- Baccalauréat en kinésiologie
- Baccalauréat en sciences biomédicales
- Baccalauréat-maîtrise en ergothérapie
- Baccalauréat-maîtrise en physiothérapie
- Doctorat en médecine

Ces stages d'été vous permettent d'expérimenter le domaine de la recherche et de vérifier votre intérêt à poursuivre des études aux cycles supérieurs. De plus, ils bonifient votre formation par des connaissances poussées sur les procédés de travail en recherche biomédicale, clinique ou épidémiologique, en plus de vous donner l'occasion de développer des habiletés de communication scientifique. Informez-vous!

Explorez les prix et bourses pouvant vous correspondre en visitant le bbaf.ulaval.ca!

EXPLOREZ LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE

En participant à un programme de mobilité internationale, vous enrichirez votre formation d'une expérience interculturelle et vous vous familiariserez avec des réalités sociales différentes en plus de développer votre capacité d'adaptation et vos habiletés en communication interculturelle. Il s'agit d'une occasion privilégiée de découvrir un autre système de santé et d'autres approches professionnelles.

Voici un tableau synthèse des programmes d'études offrant un programme de mobilité étudiante :

Programme d'études	Programme de mobilité étudiante	Description	Où	Quand
Ergothérapie				
	Profil international	Une session d'études (cours et stage) dans une école partenaire	En Belgique, en France ou en Suisse	L'automne de la 3 ^e année d'études
	Stage hors Québec	Un stage dans le réseau clinique d'une école partenaire	En Belgique ou en France	L'été, entre la 3 ^e et la 4 ^e année d'études
	Stage international et interculturel	Un stage interculturel de 9 semaines (précédé d'une formation prédépart)	En Afrique, en Amérique latine ou en Asie	L'été, entre la 3 ^e et la 4 ^e année d'études
Kinésiologie				
	Profil international	Une session de cours dans une université partenaire	En France ou en Suisse	L'hiver de la dernière année d'études
Médecine				
	Profil international	3 stages d'un mois dans le réseau clinique d'une université partenaire	En Belgique, en France, à Madagascar, au Pérou, en Suisse ou en Tunisie	À l'externat senior, les 3 premières périodes de stage (fin août à mi-novembre)
	Stage international et interculturel	Un stage interculturel de 9 semaines (précédé d'une formation prédépart)	En Afrique, en Amérique latine ou en Asie	L'été suivant la 2 ^e année d'études, ou L'automne de la 3 ^e année du cheminement sur 2 ans et demi
Orthophonie				
	Stage hors Québec	Stage de 12 semaines dans le réseau clinique d'une université partenaire	En Belgique	Printemps de la 2 ^e année d'études
Physiothérapie				
	Profil international	Une session d'études (cours et stage) dans une école partenaire	En Suisse et en Belgique	L'hiver de la 3 ^e année d'études
	Stage international et interculturel	Un stage interculturel de 9 semaines (précédé d'une formation prédépart)	En Afrique, en Amérique latine ou en Asie	L'été entre la 3 ^e et la 4 ^e année
	Stage d'intégration en milieu interculturel	Un stage de 8 semaines en Europe, de 9 semaines en Asie ou en Amérique latine	En Afrique, en Asie ou en Europe	L'été suivant la 4 ^e année d'études (maîtrise)
Sciences biomédicales*				
	Profil international	Une session d'études dans une université partenaire	France	À venir

* Consulter le site Web www.fmed.ulaval.ca pour en savoir plus sur le profil international en sciences biomédicales.

Heïdi Lalonde

Étudiante en ergothérapie

Profil international en Suisse en 2019

« Des cours et un stage à l'étranger permettent d'ouvrir les œillères de la personne qui s'y prête. Pour ma part, mon expérience en Suisse m'a permis d'en apprendre beaucoup sur moi-même et sur la profession à laquelle j'aspire. Bien que ce pays et le nôtre peuvent sembler similaires à première vue, les différences entre nos cultures sont formatrices lorsque nous y portons attention. Il est aussi pertinent, en tant que future ergothérapeute, d'être allée constater les ressemblances et les différences dans la pratique de cette profession. Cette expérience m'aura permis de regarder d'un œil différent mes expériences de stages subséquentes.

J'ai eu la chance de rencontrer une équipe d'ergothérapeutes chevronnée ainsi que des clientes et des clients formidables. Le profil international de mon programme m'a aussi permis de développer mon autonomie et de découvrir une autre partie de la francophonie. »



Julie-Anne Jardret

Étudiante au doctorat en médecine

Stage international et interculturel au Laos en 2019

« Ce que le stage international et interculturel nous permet, c'est de troquer l'habit de touriste pour celui de résident temporaire; il nous offre la possibilité de vivre avec les gens, de participer à leur quotidien plutôt que de les observer en tant que spectateurs. Cette immersion a été pour moi riche en découvertes et en apprentissages. J'ai rencontré au Laos des gens extrêmement généreux de leur temps et de leur sourire, qui nous accueillent à bras ouverts avec une simplicité désarmante. Je revois les soirées de karaoké, les matchs de badminton ou de soccer, les repas en commun : tous ces moments ont été l'occasion de partages inoubliables, de connexions au-delà de nos différences culturelles.

D'un point de vue médical, la proximité avec les professionnels de la santé et la possibilité d'échanger avec eux m'ont permis de constater les défis des soins avec des ressources limitées. La difficulté de l'accès aux soins pour plusieurs patients m'a également éveillée à l'importance du contexte dans lequel évolue une personne. Je suis convaincue que ce stage m'aura permis de développer une plus grande ouverture à l'autre, une sensibilité aux multiples aspects de sa réalité ainsi qu'une plus grande facilité à aller au-devant des gens et à initier de nouvelles rencontres. »



DIVERSIFIEZ VOTRE PROFIL D'ÉTUDES

Enrichissez votre diplôme en choisissant l'un des profils offerts à l'Université Laval. Pour certains programmes, vous pouvez choisir parmi les profils ci-dessous.

Profil entrepreneurial

Programmes: ergothérapie, kinésiologie, médecine, physiothérapie et sciences biomédicales.

Le profil entrepreneurial propose le développement de compétences entrepreneuriales par la réalisation de projets concrets.

Profil recherche

Programmes: ergothérapie, kinésiologie, médecine et physiothérapie

Ce profil permet l'acquisition d'habiletés en recherche avec une approche scientifique rigoureuse.

Profil international

Programmes: ergothérapie, kinésiologie, médecine, physiothérapie et sciences biomédicales.

Ce profil vise l'acquisition de connaissances enrichies et une vision élargie du domaine d'études grâce à des séjours hors Québec.

Profil développement durable

Programme: médecine

Ce profil s'adresse aux étudiantes et étudiants qui désirent en apprendre davantage sur les concepts et sur les enjeux du développement durable.

Profil distinction

Programmes: kinésiologie et médecine

Ce profil consiste en un cheminement de 12 crédits qui permet aux étudiantes et étudiants admissibles de suivre certains cours spécifiques de 2^e cycle en vue d'accélérer leur passage à la maîtrise avec ou sans mémoire.



Pour une valeur ajoutée qui vous permettra de vous distinguer

À la fin de vos études de 1^{er} cycle, vous aurez en main un diplôme estampillé avec la mention du profil que vous aurez suivi, reconnaissant ainsi les habiletés que vous aurez acquises tout au long de votre formation. Il est même possible de combiner certains profils. Démarquez-vous!

RENSEIGNEZ-VOUS SUR LES SERVICES À LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Gestion des études

Notre équipe dynamique vous accompagnera dans toutes les étapes de votre cheminement universitaire. Des personnes-ressources sont là pour vous aider à résoudre les difficultés liées à vos études. fmed.ulaval.ca

Centre des ressources d'apprentissage (CRA)

Le Centre des ressources d'apprentissage (CRA) donne accès au matériel d'apprentissage pour tous les étudiantes et étudiants des facultés de Médecine, de Pharmacie ou de Sciences infirmières en leur offrant les services suivants:

- Prêt de matériel informatique et multimédia
- Formation virtuelle
- Bureaux à cloisons pour la réalisation de travaux
- Consultation de documents en ligne

L'aide aux étudiantes et étudiants

Le personnel de la Faculté de médecine offre différents services d'encadrement:

- Accompagnement personnalisé pour les projets d'études, de stage ou d'engagement à l'international
- Ressources sur mesure en appui à la réussite

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec la direction du programme qui vous intéresse.

fmed.ulaval.ca

De plus, la Direction des affaires étudiantes (DAE) de la Faculté de médecine offre, en toute confidentialité, du soutien aux membres étudiants en difficulté d'adaptation:

- Aide pour la conciliation études et vie personnelle
- Services d'orientation
- Aide à la gestion financière
- Soutien en cas d'intimidation ou de harcèlement

fmed.ulaval.ca/respire

Service de placement

Les spécialistes en emploi du Service de placement (SPLA) vous conseilleront dans vos stratégies de recherche d'emploi et de stage.

Le SPLA affiche également des milliers d'offres d'emploi et de stage sur son site Web.

Les journées carrière du SPLA vous donneront l'occasion de rencontrer plusieurs employeurs et de suivre des formations sur la recherche d'emploi, sur les entrevues et sur le travail à l'étranger.

spla.ulaval.ca

Bibliothèque

Spécialisée dans toutes les disciplines enseignées à l'Université Laval, la Bibliothèque de l'institution abrite des millions de documents variés: livres, périodiques, thèses, films, musique, cartes, atlas, statistiques, etc., en plus de donner accès à des milliers de ressources électroniques par son site Web.

bibl.ulaval.ca

Résidences

Les résidences offrent un milieu de vie propice aux études, où vous pourrez tisser des liens avec des personnes provenant de partout dans le monde. Plus de 2 300 étudiantes et étudiants choisissent chaque année de vivre sur le campus et à proximité de tous les services.

residences.ulaval.ca

Liens utiles

Guide de séjour pour les étudiantes et étudiants étrangers

bve.ulaval.ca

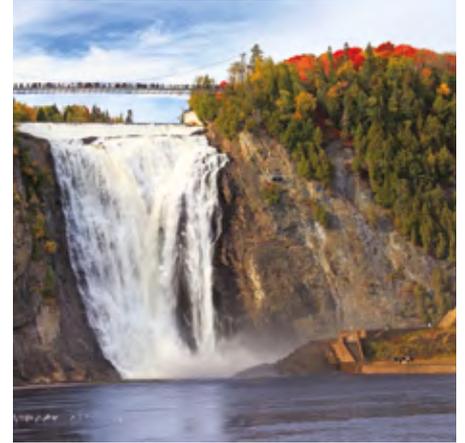
Réseau de transport de la Capitale (RTC)

rtcquebec.ca

Services aux étudiantes et étudiants

ulaval.ca/etudiants-actuels





ÉTUDIEZ DANS UNE DES PLUS BELLES VILLES DU PAYS

Ville au charme européen bordée par le fleuve Saint-Laurent, Québec a été nommée joyau du patrimoine mondial de l'UNESCO. Offrant une qualité de vie exceptionnelle, elle trône au sommet des villes les plus sécuritaires au pays. Avec sa vitalité culturelle et sa vie nocturne animée, elle présente les avantages d'une métropole tout en étant entourée d'une nature spectaculaire. Plusieurs centres de plein air et de villégiature se trouvent à proximité, vous permettant de bouger toute l'année.

Le campus de l'Université Laval vous offre un environnement d'études exceptionnel. D'une superficie de 1,8 km², il regroupe 40 pavillons reliés par un réseau de couloirs souterrains qui vous permet de vous déplacer d'un pavillon à l'autre à l'abri des intempéries.

Le campus recèle de petits trésors, comme le magnifique Jardin universitaire Roger-Van den Hende, un site pédagogique et de recherche, ainsi que des œuvres d'une grande valeur artistique, culturelle et patrimoniale qui embellissent pavillons, places et jardins.

À proximité du centre-ville de Québec, le campus est intégré à sa communauté et desservi par le transport en commun, vous donnant un accès facile et rapide aux activités, aux attraits et aux services de la Vieille-Capitale. Il est situé à deux pas de trois centres commerciaux, dont l'un est le plus grand de l'est du Canada.

Laissez-passer universitaire

Les étudiantes et étudiants inscrits à temps complet obtiennent automatiquement le laissez-passer universitaire (LPU), qui leur offre un accès illimité aux autobus des réseaux de transport de Québec et de Lévis.

ulaval.ca/lpu

DÉCOUVREZ NOS PROGRAMMES*

- 22** Baccalauréat en ergothérapie
- 24** Baccalauréat en kinésiologie
- 26** Baccalauréat en physiothérapie
- 28** Baccalauréat en sciences biomédicales
- 30** Doctorat de 1^{er} cycle en médecine
- 32** Microprogramme en sexualité humaine – études sur les abus sexuels
- 33** Microprogramme en sciences cognitives du langage
- 34** Certificat en dépendances
- 36** Certificat en langage et santé
- 38** Certificat en santé sexuelle
- 40** Maîtrise professionnelle en audiologie
- 42** Maîtrise professionnelle en orthophonie

* Description officielle sur ulaval.ca/etudes



Baccalauréat en ERGOTHÉRAPIE



PORTER UN REGARD GLOBAL SUR LA PERSONNE DANS SON ENVIRONNEMENT ET FAVORISER SON AUTONOMIE

96
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

PROGRAMME

En tant qu'ergothérapeute, votre champ d'action couvrira l'ensemble des occupations et des activités courantes de la vie. Votre défi consistera à améliorer, à restaurer ou à maintenir l'autonomie des personnes qui éprouvent des problèmes de santé physique ou mentale, des retards de développement, des troubles d'adaptation, des difficultés de fonctionnement ou de participation sociale, etc. Vous apprendrez à évaluer et à analyser les contextes dans lesquels vivent ces personnes et à dresser des plans d'intervention qui en tiennent compte.

Stages et formation pratique

Le Complexe intégré de formation en sciences de la santé et le centre Apprentiss offrent des expériences de formation des plus à jour sur le plan des technologies de l'information et des méthodes d'enseignement. Dès la première session, vous profiterez d'une formation pratique sous forme de laboratoires et de journées de visite en ergothérapie ainsi que de projets individuels ou de groupe. Par la suite, vous résoudrez des problèmes cliniques, travaillerez dans un contexte d'interdisciplinarité et exercerez votre leadership et votre sens critique.

VOTRE AVENIR

Pour devenir membre de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ) et ainsi avoir le droit de faire carrière comme ergothérapeute, vous devez obtenir une maîtrise en ergothérapie. Pour travailler dans les autres provinces canadiennes, vous devez réussir l'examen national et satisfaire aux exigences provinciales.

Profession

- Ergothérapeute (avec la maîtrise)

Employeurs

- Cabinets privés
- Centres intégrés de santé et de services sociaux
- Groupes de médecine familiale
- Secteurs industriel, commercial et manufacturier
- Établissements scolaires

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études de 2^e cycle, principalement en ergothérapie, mais peut également mener aux cycles supérieurs dans le domaine de la recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants : épidémiologie, neurosciences, sciences cliniques et biomédicales (volet adaptation-réadaptation) et santé publique.

Particularités et attraits

- p** Passerelle
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- r** Profil recherche
- ii** Stage international et interculturel
- s** Stages

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Profession ergothérapie et visites d'initiation à l'ergothérapie
- Démarche évaluative
- Interventions et défis occupationnels 2
- Environnement – possibilités et limites des milieux
- Alimentation et personne handicapée

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme intégré

La Faculté de médecine de l'Université Laval vous offre un programme d'études intégré de baccalauréat-maîtrise en ergothérapie sous forme de continuum.

Baccalauréat
3 ans

Maîtrise
1 an et 1 session

Permis d'exercice

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques dans plusieurs domaines, dont :

- l'environnement physique, culturel, institutionnel et social
- l'éthique et le professionnalisme
- la santé physique et mentale
- la recherche
- les sciences biomédicales

Une formation divisée en deux étapes

1. Baccalauréat en ergothérapie/96 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, laboratoires, journées de visite en ergothérapie, projets individuels ou en groupe, stages
Cours obligatoires	87 crédits (dont 16 crédits de stage)
Cours à option	9 crédits
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	3 années (6 sessions)

Vous devez obligatoirement réussir le baccalauréat en ergothérapie pour accéder à la maîtrise en ergothérapie.

2. Maîtrise en ergothérapie/48 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stage d'intégration, essai
Cours obligatoires	42 crédits (dont 12 crédits de stage)
Cours à option	6 crédits
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	1 année et 1 session (3 sessions)

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

CRC EN DATE DU 1^{ER} AOÛT

Cote de rendement au collégial (CRC) la plus faible au sein des personnes ayant accepté une offre d'admission au 1^{er} août. Veuillez noter que des offres d'admission peuvent être effectuées jusqu'à une semaine après le début de la session d'automne.

AUTOMNE 2020	AUTOMNE 2021	
Collégial : 29,132	Collégial : 28,273	
NOMBRE DE PLACES	NOMBRE DE DEMANDES	
AUTOMNE 2022	HIVER 2023	AUTOMNE 2021
100	–	416

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS :

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
DEC en techniques de physiothérapie ou DEC en techniques d'orthèses et de prothèses et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103-77 ou 103-RE) Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201)
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77) (ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 47.

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base de deux critères : dossier scolaire : 70 %, et examen de jugement situationnel Casper : 30 %.

Notez que vous devrez lire et comprendre l'anglais ou parfaire, par vos propres moyens, vos connaissances dans cette langue en cours de formation afin de pouvoir assimiler la documentation de référence en ergothérapie qui est, en majeure partie, rédigée en anglais.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/ergotherapie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

IMMUNISATION

Il est de la responsabilité des étudiantes et des étudiants de se conformer aux recommandations du ministère de la Santé et des Services sociaux en matière d'immunisation, avant leur entrée dans le programme.

Consultez la section Immunisation de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/ergotherapie

Baccalauréat en KINÉSILOGIE

FAVORISER LA SANTÉ PAR LE MOUVEMENT
HUMAIN ET L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

PROGRAMME

Ce programme par compétences fera de vous un spécialiste en évaluation de la condition physique des individus, en gestion, en planification et en prescription d'activités physiques à des fins préventives, de rééducation ou d'amélioration de la performance motrice humaine et sportive. L'objectif de la formation est de comprendre le mouvement humain associé à la pratique d'activités quotidiennes, de sports, d'exercices physiques ou à l'exercice d'un travail.

Ce programme couvre les aspects biologiques, biomécaniques, pathologiques, psychologiques et cliniques ainsi que l'apprentissage et le contrôle du mouvement humain.

Stages et formation pratique

L'Université Laval est la première au Canada à offrir un baccalauréat en kinésiologie rattaché à une faculté de médecine. Vous acquerrerez ainsi une formation multidisciplinaire en santé axée sur le développement de compétences (expertise, érudition, professionnalisme, promotion, collaboration et communication).

Ce programme offre une solide formation clinique et des stages supervisés en milieu professionnel. Vous aurez aussi accès à une formation pratique de haute qualité en répondant aux besoins de clients réels.

VOTRE AVENIR

En raison des bienfaits reconnus de l'activité physique sur la santé et la qualité de vie des populations, la promotion d'un mode de vie physiquement actif est devenue un enjeu de santé publique important. Les seules personnes dans le domaine de la santé formées pour prescrire l'activité physique à des fins de prévention ou de traitement de maladies chroniques sont les kinésologues. De plus, un nombre grandissant d'entreprises sont sensibilisées à l'importance du mieux-être de leurs travailleurs et à la prévention des blessures en milieu de travail.

Ce diplôme vous prépare à l'examen de la Fédération des kinésologues du Québec (FKQ).

Professions

- Kinésologue
- Assistante et assistant de recherche et d'enseignement
- Travailleur et travailleuse autonome

Employeurs

- Groupes de médecine familiale, cliniques multidisciplinaires, CSSS, hôpitaux
- Organismes publics et parapublics
- Organismes de régie sportive
- Centres d'entraînement physique
- Centres de recherche
- Compagnies d'assurance

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en recherche dans les différents domaines de la kinésiologie, en kinésiologie clinique, en ergonomie et innovation ainsi qu'en optimisation de la performance sportive.



96
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- pm** Passage intégré à la maîtrise
- di** Profil distinction
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- r** Profil recherche
- s** Stages

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Démarche clinique
- Intégration
- Suivi des compétences
- Cours magistraux

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.kin@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme complet

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière de :

- prévention et promotion de la santé
- traitement
- performance

Une formation sur trois ou quatre ans

Baccalauréat en kinésiologie/96 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stages en milieu de travail
Cours obligatoires	73 crédits de cours et 8 crédits de stage
Cours à option	15 crédits (6 crédits de formation complémentaire et 9 crédits de formation hors discipline)
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durées possibles	3 années (6 sessions) 4 années (8 sessions)

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

CRC EN DATE DU 1^{ER} AOÛT

Cote de rendement au collégial (CRC) de la dernière personne ayant reçu une offre d'admission au 1^{er} août.

AUTOMNE 2020	AUTOMNE 2021	
Collégial: 25,288 Techniques de physiothérapie: 25,996	Collégial: 24,714 Techniques de physiothérapie: 20,697	
NOMBRE DE PLACES		NOMBRE DE DEMANDES
AUTOMNE 2022	HIVER 2023	AUTOMNE 2021
100	–	288

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS:

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours suivant	Biologie 401 (ou 901 ou 902)
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA Physique NYA Biologie 401 (ou 901 ou 921)

Voir le tableau des équivalences, p. 47.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.



Baccalauréat en PHYSIOTHÉRAPIE

OPTIMISER LA MOBILITÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES

PROGRAMME

Avec ce baccalauréat, vous apprendrez à dépister, à diagnostiquer et à traiter les problèmes physiques survenus à la suite de blessures, d'interventions chirurgicales, de maladies ou d'une inactivité prolongée chez des personnes de tous âges. Vous apprendrez à optimiser la fonction physique, la mobilité et le bien-être des personnes.

Stages et formation pratique

Ce programme offre une solide formation clinique par la réalisation d'activités de simulation diversifiées qui préparent aux stages dans les milieux cliniques. Ces derniers débutent dès la première année de formation. Le programme jouit d'une collaboration avec plus de 400 superviseurs de stage répartis dans plus de 130 milieux. Notre clinique universitaire de physiothérapie offre aussi un milieu de formation unique et stimulant.

VOTRE AVENIR

Pour devenir membre de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) et ainsi avoir le droit de faire carrière comme physiothérapeute, vous devrez obtenir une maîtrise en physiothérapie. Ce permis autorise les physiothérapeutes à travailler dans les autres provinces canadiennes.

Profession

- Physiothérapeute (avec la maîtrise)

Employeurs

- Centres d'hébergement et de soins de longue durée
- Centres de jour et hôpitaux
- Centres de réadaptation physique
- Centres de recherche et universités
- Cliniques privées
- CLSC

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études de deuxième cycle, principalement en physiothérapie, mais peut également mener aux cycles supérieurs dans le domaine de la recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants : médecine moléculaire, sciences cliniques et biomédicales (concentration adaptation-réadaptation), santé publique et épidémiologie.



96
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- p** Passerelle
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- r** Profil recherche
- ii** Stage international et interculturel
- s** Stages

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Démarche clinique en physiothérapie
- Apprentissage et rééducation du mouvement
- Processus diagnostique et habiletés en musculosquelettique
- Processus diagnostique et intervention en neurologie
- Pharmacologie clinique et le physiothérapeute
- Imagerie

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme intégré

La Faculté de médecine de l'Université Laval vous offre un programme d'études intégré de baccalauréat-maîtrise en physiothérapie sous forme de continuum avec une seule admission au baccalauréat.

Baccalauréat
3 ans

Maîtrise
1 an et 2 sessions

Permis d'exercice

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière:

- de prévention et promotion de la santé
- d'évaluation et diagnostic
- de traitement
- de réadaptation des déficiences et des incapacités

Une formation divisée en deux étapes

1. Baccalauréat en physiothérapie/96 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stage d'introduction, stages préparatoires
Cours obligatoires	82 crédits (dont 10 crédits de stage)
Cours à option	14 crédits
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	3 années (6 sessions)
Vous devez obligatoirement réussir le baccalauréat en physiothérapie pour accéder à la maîtrise en physiothérapie.	

2. Maîtrise en physiothérapie/50 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stages d'intégration
Cours obligatoires	50 crédits (dont 21 crédits de stage)
Cours à option	Aucun
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	1 année et 2 sessions (4 sessions)

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

CRC EN DATE DU 1^{ER} AOÛT

Cote de rendement au collégial (CRC) la plus faible au sein des personnes ayant accepté une offre d'admission au 1^{er} août. Veuillez noter que des offres d'admission peuvent être effectuées jusqu'à une semaine après le début de la session d'automne.

AUTOMNE 2020	AUTOMNE 2021	NOMBRE DE DEMANDES
Collégial: 31,565 Techniques de physiothérapie: 27,588	Collégial: 30,371 Techniques de physiothérapie: 28,452	
AUTOMNE 2022	HIVER 2023	AUTOMNE 2021
100	–	808

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS:

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
DEC en techniques de physiothérapie et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103-77 ou 103-RE) Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201)
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77 ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 47.

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base de deux critères: dossier scolaire: 70%, et examen de jugement situationnel Casper: 30%.

Notez que vous devrez lire l'anglais ou parfaire, par vos propres moyens, vos connaissances dans cette langue en cours de formation afin de pouvoir assimiler la documentation de référence en physiothérapie qui est, en majeure partie, rédigée en anglais.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/physiotherapie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

IMMUNISATION

Il est de la responsabilité des étudiantes et des étudiants de se conformer aux recommandations du ministère de la Santé et des Services sociaux en matière d'immunisation, avant leur entrée dans le programme.

Consultez la section Immunisation de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/physiotherapie

Baccalauréat en SCIENCES BIOMÉDICALES

VIVRE L'EXPÉRIENCE DES SCIENCES BIOMÉDICALES,
DE LA CLASSE AU LABORATOIRE DE RECHERCHE

PROGRAMME

Ce programme vous permettra d'approfondir votre connaissance du corps humain, vous initiera aux processus biologiques qui régissent la vie humaine et vous plongera au cœur de la recherche biomédicale actuelle.

La première moitié du programme couvre l'enseignement des sciences de base (biochimie, microbiologie, génétique moléculaire, pharmacologie, etc.). La seconde moitié du programme, et c'est ce qui le distingue, vous rapproche du milieu de la recherche en sciences biomédicales en vous faisant expérimenter la résolution de problèmes importants en santé humaine par l'application et l'intégration des connaissances acquises.

Stages et formation pratique

Vous réaliserez un minimum de deux stages de recherche au cours desquels vous expérimenterez les différentes étapes d'une démarche scientifique de type expérimental dans un laboratoire de recherche universitaire ou en entreprise.

De plus, vous participerez à deux séjours en champ d'immersion lors desquels vous réaliserez, en petit groupe, une série d'activités sous la supervision de membres du corps enseignant dans un milieu de recherche du réseau hospitalo-universitaire affilié à l'Université Laval.

VOTRE AVENIR

Votre formation, axée sur une expérience authentique de recherche, vous permettra d'intégrer le marché du travail dans un laboratoire biomédical ou pharmaceutique. Vous aurez une excellente préparation pour entamer des études aux cycles supérieurs en recherche. Une carrière orientée vers l'enseignement est aussi possible à certaines conditions.

Professions

- Chercheure, chercheur ou chargée et chargé de projet scientifique
- Rédactrice ou rédacteur scientifique
- Enseignante et enseignant
- Professionnelle, professionnel ou conseillère et conseiller de recherche

Employeurs

- Centres de recherche hospitaliers
- Instituts de recherche biomédicale
- Entreprises biotechnologiques et pharmaceutiques
- Universités et collèges
- Organismes gouvernementaux

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment dans les huit grandes thématiques de recherche de la Faculté de médecine: oncologie; immunologie-infectiologie; médecine régénératrice et moléculaire; neurosciences et santé mentale; perte d'autonomie et réadaptation; reproduction, génétique, périnatalité et développement; santé cardiovasculaire, respiratoire et métabolisme; santé des populations et pratiques optimales en santé.



95
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- cd** Certains cours à distance
- p** Passerelle
- e** Profil entrepreneurial
- s** Stages
- \$** Stages rémunérés

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Corps humain I
- Biochimie et métabolisme
- Biologie cellulaire
- Neurosciences et santé mentale
- Oncologie cellulaire et moléculaire

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.sbm@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme de recherche

La Faculté de médecine de l'Université Laval vous offre un programme d'études de baccalauréat en sciences biomédicales axé sur la recherche. En effet, la 4^e session du baccalauréat est entièrement consacrée à la résolution d'importantes questions de santé humaine grâce à des cours intensifs de 2 ou 3 semaines chacun. Vous pourrez vous pencher sur des domaines de recherche tels que le cancer, l'obésité et les maladies cardiovasculaires, les neurosciences, les maladies infectieuses et l'endocrinologie.

Une formation sur trois ans

Baccalauréat en sciences biomédicales/
95 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stages et immersions
Cours obligatoires	77 crédits (dont 23 crédits de stage et d'immersion)
Cours à option	18 crédits (3 crédits de formation complémentaire et 15 crédits de formation hors discipline)
Lieu	Sur le campus et en milieu de recherche
Durée	3 années (6 sessions)

Jean-François Rivest

Étudiant au baccalauréat en sciences biomédicales

« Ce qui m'a motivé à étudier en sciences biomédicales à l'Université Laval, c'est la variété de domaines qui sont abordés. Des domaines aussi variés que l'infectiologie, la cardiologie, la pneumologie, la neurologie, etc. C'est donc un programme qui offre une formation exceptionnelle permettant de former des étudiants compétents en recherche qui peuvent non seulement intégrer de nouvelles connaissances, mais en développer, ce qui se voit moins dans d'autres programmes. »

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

COTE DE RENDEMENT MINIMALE REQUISE

Pour que votre candidature soit considérée, vous devez avoir une cote de rendement minimale de:

Collégial : CRC de 27,5
Collégial avec passerelle : CRC de 25,5
Universitaire : CRU de 25
Universitaire avec passerelle : CRU de 25

NOMBRE DE PLACES

AUTOMNE 2022

50

HIVER 2023

–

NOMBRE DE DEMANDES

AUTOMNE 2021

371

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS:

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77 ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 47.

Les candidates et candidats doivent se soumettre à l'examen de jugement situationnel Casper. La sélection finale des personnes ayant la cote de rendement minimale exigée s'effectue en fonction des résultats obtenus à l'examen Casper (100 %).

Trois places sont réservées aux titulaires d'un diplôme d'études collégiales bénéficiant d'une passerelle: techniques de laboratoire – biotechnologies, technologie d'analyses biomédicales ou techniques de santé animale.

De plus, deux places hors contingent sont réservées à des personnes membres des Premières Nations et Inuits du Québec.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple puisque les évaluations sont effectuées à l'aide d'un système assisté par ordinateur. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/sc-biomedicales, pour connaître les recommandations concernant la configuration minimale requise.

Doctorat de 1^{er} cycle en MÉDECINE

RÉTABLIR, MAINTENIR ET AMÉLIORER LA SANTÉ DES
PERSONNES PAR UNE APPROCHE SCIENTIFIQUE ET HUMAINE

PROGRAMME

Avec ce programme, vous acquerez une formation de base vous permettant de répondre aux besoins de la population et des communautés. Vous serez en mesure de cerner et d'analyser les problèmes cliniques et de prendre des décisions éclairées sur les soins à donner aux patientes et aux patients. Vous saurez allier les dimensions scientifique et relationnelle de la médecine, tout en tenant compte du contexte psychosocial de la personne.

Cette formation générale comporte deux étapes successives et complémentaires. Vous suivrez d'abord les cours du préexternat, puis les stages cliniques de l'externat.

Stages et formation pratique

Dès la première année, vous aurez accès au laboratoire d'anatomie et à Apprentiss, un centre de simulation médicale, en plus de participer à des stages d'observation dans des milieux cliniques.

Le programme vous offre trois cheminements au préexternat à Québec (deux ans, deux ans et demi ou trois ans), et à Lévis ainsi qu'à Rimouski, le cheminement s'y réalise sur trois ans seulement. Vous pourriez, tout en étudiant en médecine, faire des stages de recherche au 1^{er} cycle ou suivre un programme de 2^e ou de 3^e cycle afin de contribuer au développement de la recherche médicale ou de la gestion de la santé.

Les programmes liés à la recherche peuvent donner accès à des bourses très intéressantes.

VOTRE AVENIR

Ce programme est adapté à l'évolution et aux besoins de la société. Il vous permettra de devenir membre du Collège des médecins du Québec (CMQ) et d'exercer votre profession.

Professions

- Médecin de famille ou d'une autre spécialité

Employeurs

- Centres hospitaliers
- Cliniques privées
- CLSC

Poursuite des études aux cycles supérieurs

En plus des formations dans les différents programmes de résidence, ce doctorat de 1^{er} cycle permet l'accès à des études aux cycles supérieurs en médecine, notamment en biologie cellulaire et moléculaire, en épidémiologie, en médecine expérimentale, en médecine moléculaire, en microbiologie-immunologie et en neurosciences.



200
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- di** Profil distinction
- dd** Profil en développement durable
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- ii** Stage international et interculturel
- r** Profil recherche
- s** Stages

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Cours sur les différents systèmes (respiratoire, cardiovasculaire, etc.)
- Démarche clinique
- Intégration
- Médecin, médecine et société
- Suivi du développement des compétences

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.med@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme tout en flexibilité

Faire le doctorat en médecine de l'Université Laval, c'est se donner le choix de réaliser sa formation à Lévis, à Rimouski ou à Québec.

Résidence (formation postdoctorale)
2 à 6 ans

Préexternat
2 à 3 ans

Externat
1 an et 10 mois

Dr. de prat. :

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière :

- de prévention et promotion de la santé
- d'évaluation et diagnostic
- de traitement
- de réadaptation des déficiences et des incapacités

Une formation divisée en deux étapes

1. Préexternat/100 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, ateliers, laboratoires
Cours obligatoires	88 crédits
Cours à option	12 crédits
Lieu	Sur le campus
Durées possibles	2 ans (6 sessions) 2 ans 1/2 (7 sessions) 3 ans (9 sessions)

2. Externat/100 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Plusieurs stages cliniques et 1 cours de synthèse
Lieu	Établissements de la santé
Durée possible	22 mois (temps complet)

La réussite de tous les stages de la première année (externat junior) est requise pour entreprendre la deuxième année (externat senior).

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

COTE DE RENDEMENT MINIMALE REQUISE

Pour que votre candidature soit considérée, vous devez avoir une cote de rendement minimale :

Collégial : CRC de 33,000

Universitaire : CRU de 31,000

NOMBRE DE PLACES

NOMBRE DE DEMANDES

AUTOMNE 2022	HIVER 2023	AUTOMNE 2021
250, incluant 18 places à Lévis et 18 places à Rimouski	—	3082

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS :

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé (obtenu au Québec)	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103 ou 103-RE) et NYB (ou 203 ou 203-RE) Physique NYA (ou 101), NYB (ou 201) et NYC (ou 301) Chimie NYA (ou 101), NYB (ou 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401
Diplôme en sciences de la santé du Nouveau-Brunswick	

Voir le tableau des équivalences, p. 47.

Tous les candidats et candidates doivent se soumettre à l'examen de jugement situationnel Casper. Si vous avez la cote de rendement minimale requise pour votre catégorie, vous pourriez être convoqué aux mini-entrevues multiples (MEM) en fonction de votre résultat à l'examen Casper.

Si vous complétez les préalables manquants à la session d'hiver ou d'été de l'année d'admission visée, vous devez en informer le Bureau de l'admission en écrivant à admission.med@fmed.ulaval.ca.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple puisque les évaluations sont effectuées à l'aide d'un système assisté par ordinateur. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/medecine, pour connaître les recommandations concernant la configuration minimale requise.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services de qualité et sécuritaires, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant de pouvoir être reçu en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

D'autres critères de sélection s'appliquent. Consultez la section Admission à l'adresse fmed.ulaval.ca/medecine pour connaître ces critères, le processus d'admission et les différentes catégories de candidats et candidates.

Microprogramme en SEXUALITÉ HUMAINE – ÉTUDES SUR LES ABUS SEXUELS

COMPRENDRE LES FACTEURS ASSOCIÉS À L'ÉTILOGIE ET LES CONSÉQUENCES DES VIOLENCES SEXUELLES POUR MIEUX INTERVENIR

Axé sur l'étude des violences sexuelles, ce microprogramme vous prépare à améliorer la qualité de vos interventions auprès des auteures et auteurs de transgressions sexuelles ainsi que des victimes de violence sexuelle.

PROGRAMME

Ce microprogramme vous permettra de vous familiariser avec les aspects du développement psychosexuel, de l'expérience de la sexualité et du profil clinique et criminologique des auteures et des auteurs de transgressions sexuelles, tant adolescents qu'adultes. L'évaluation et l'intervention auprès des clientèles adolescentes et adultes en milieu communautaire, institutionnel et de détention sont abordées dans cette formation. Vous serez en mesure, dans le cadre du microprogramme, de parfaire vos connaissances des principes de base et de la philosophie du système sociojudiciaire concernant les violences sexuelles. Enfin, celui-ci favorise l'acquisition de connaissances en lien avec l'impact des violences sexuelles sur les victimes, sur les auteures et auteurs ainsi que sur leurs proches.

Horaire flexible : Adaptés aux besoins des personnes sur le marché du travail, les cours sont majoritairement offerts les fins de semaine, à distance ou en mode hybride. Une bonne façon de maximiser votre emploi du temps et de concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

Temps partiel : Peut uniquement être suivi à temps partiel, mais vous pourriez le compléter en deux ou trois sessions, selon l'offre de cours.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce microprogramme est conçu à l'intention des membres de professions, actuels et en devenir, qui visent l'amélioration de la qualité de leur intervention auprès des auteures et auteurs de transgressions sexuelles tant adolescentes et adolescents qu'adultes ainsi que des victimes de violence sexuelle.

VOTRE AVENIR

La réussite de ce microprogramme mène à l'obtention d'une attestation d'études de 1^{er} cycle. Cette formation peut vous permettre de compléter une formation initiale, de perfectionner votre champ d'expertise, d'améliorer vos conditions de travail, d'acquérir d'autres compétences ou encore d'accéder à d'autres fonctions dans le cadre d'une carrière actuelle ou future.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce microprogramme peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire), si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT) ET FAIRE LA PREUVE D'UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE PERTINENTE OU ÉTUDIER DANS UN DOMAINE DE L'INTERVENTION SOCIALE.

Candidate ou candidat adulte (sans DEC) :

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

Le Bureau du registraire analyse la scolarité et l'expérience acquises par la candidate ou le candidat. S'il y a lieu, il établit la scolarité préparatoire (cours compensateurs) nécessaire pour l'admissibilité. Cette scolarité inclut les préalables exigés par le programme visé et prépare la candidate ou le candidat adulte à suivre des cours de premier cycle.



Mylaine Boivin

Étudiante au programme en psychologie 2021 et au microprogramme en sexualité humaine – études sur les abus sexuels 2019-2020

« Ce microprogramme de l'Université Laval a été complémentaire à ma formation au programme en psychologie. En effet, il m'a permis de me concentrer sur mes champs d'intérêt en sexologie et plus précisément sur la problématique des abus sexuels qui est peu abordée dans le programme de psychologie. En ce sens, la réalisation de ces cinq cours axés sur cette réalité psychosociale m'a concrètement apporté de nouvelles connaissances et de nouveaux outils cliniques me procurant ainsi la motivation et les notions nécessaires pour poursuivre mes études supérieures. »

**EN SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – med.ulaval.ca/sexualite-humaine

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.med@fmed.ulaval.ca

Microprogramme en SCIENCES COGNITIVES DU LANGAGE

ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES PRÉALABLES À LA POURSUITE D'ÉTUDES À LA MAÎTRISE EN ORTHOPHONIE

PROGRAMME

Ce microprogramme vous permettra d'acquérir des connaissances de base dans les domaines de la psychologie du langage, de la linguistique et de la neuroscience cognitive du langage et de la parole.

À distance: Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce microprogramme s'adresse à toute personne souhaitant se préparer à l'admission au programme de maîtrise en orthophonie à l'Université Laval ainsi qu'à celle qui exerce dans une discipline connexe à l'orthophonie.

VOTRE AVENIR

Ce microprogramme ne vise pas l'accès à un emploi. Il regroupe les préalables nécessaires à l'admission à la maîtrise en orthophonie.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT).

Candidate ou candidat adulte (sans DEC):

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

Le Bureau du registraire analyse la scolarité et l'expérience acquises par la candidate ou le candidat. S'il y a lieu, il établit la scolarité préparatoire (cours compensateurs) nécessaire pour l'admissibilité. Cette scolarité inclut les préalables exigés par le programme visé et prépare la candidate ou le candidat adulte à suivre des cours de premier cycle.

Aucun préalable en sciences de la nature n'est requis pour l'admission au microprogramme.

Stéphanie Sarah Drouin

Étudiante à la maîtrise en orthophonie

« J'ai terminé le microprogramme en sciences cognitives du langage dans le but de poursuivre mes études à la maîtrise en orthophonie. Je suis très satisfaite d'avoir choisi ce programme pour compléter les cours préalables. Les cours du microprogramme sont tous offerts à distance, ce qui permet d'étudier à son rythme. De même, les cours sont bien organisés et les professeurs sont accessibles pour répondre à nos questions. Bref, je recommande ce microprogramme à tout étudiant s'intéressant aux neurosciences générales ainsi qu'aux notions de linguistique, de psychologie et de réadaptation reliées à l'orthophonie. »



**EN SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca/sc-cognitives-langage
418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Certificat en DÉPENDANCES

PRÉVENIR LES DÉPENDANCES ET INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES À RISQUE OU AYANT UNE DÉPENDANCE

Ce programme vous permet d'acquérir des connaissances, de développer des habiletés et des aptitudes en ce qui a trait à la prévention, à la détection, à l'évaluation, au traitement, à la réadaptation et à la réinsertion des personnes vivant des difficultés liées à la dépendance.

PROGRAMME

Ce programme vous prépare à exercer efficacement votre rôle d'intervenant auprès de clientèles à risque ou ayant une dépendance avec ou sans substances (alcool, tabac, drogues, médicaments, jeux de hasard et d'argent, utilisation problématique d'Internet, compulsion sexuelle, etc.).

Ce programme vous permet de connaître et d'accompagner ces personnes, adultes ou adolescentes, ayant un trouble concomitant ou vivant toute autre problématique (situation de crise, problématique judiciaire, etc.). Il vous permet de comprendre leur vécu et leur processus de changement afin de les outiller vers l'atteinte de leurs objectifs. Il offre aussi l'occasion de développer des compétences pour guider l'entourage de la personne aux prises avec une consommation problématique.

Le certificat aborde enfin les nombreux défis relatifs au rôle de l'intervenant en dépendance. Il cible les principaux enjeux qui touchent les clientèles et les partenaires et précise ce qu'est une intervention efficace, responsable et éthique.

Horaire flexible : Adaptés aux besoins des personnes sur le marché du travail, les cours sont majoritairement offerts les soirs, les fins de semaine ou, pour certains, à distance ou en mode hybride. Une bonne façon de maximiser votre emploi du temps et de concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

Durée et régime d'études : Peut être suivi à temps partiel. Vous pourriez aussi le compléter en deux ou trois sessions, selon l'offre de cours.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce certificat s'adresse à toute personne récemment diplômée du collégial (techniques d'éducation spécialisée, d'intervention en délinquance, de travail social ou d'autres disciplines), aux études (cégep, université) ou sur le marché du travail qui souhaite acquérir des compétences clés pour intervenir efficacement auprès d'individus présentant des problèmes de consommation, à risque d'en développer ou simplement en réflexion à l'égard de leurs habitudes.

Si vous détenez une expertise dans les domaines de la santé et des services sociaux (membre du personnel médical, paramédical ou psychosocial), vous développerez un ensemble de compétences spécifiques pour appuyer vos interventions à partir de pratiques reconnues en dépendance. Si vous êtes membre du corps enseignant ou œuvrez dans le secteur de la justice, par exemple comme membre d'un service de prévention de la criminalité ou comme agente ou agent de réinsertion sociale, ce programme développera vos compétences, vous donnera de nouveaux guides de pratique et de nombreux outils pour intervenir auprès de cette clientèle.

VOTRE AVENIR

Bien que le programme ne conduise pas à l'obtention d'un titre professionnel, il est reconnu par les centres de traitement, dont ceux qui désirent obtenir une certification du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

Poursuite des études

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

PASSERELLE

Une passerelle est prévue pour les candidates et les candidats ayant terminé un DEC en techniques d'éducation spécialisée, en techniques d'intervention en délinquance ou en techniques de travail social.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

Vous devez être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent) et avoir réussi l'un des cours suivants:
Psychologie 101 ou 102

DEC technique:

Vérifiez sur le site dectechniques.ulaval.ca si vous pourriez bénéficier d'une entente DEC-BAC ou d'une passerelle.

Candidate ou candidat adulte (sans DEC):

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

Le Bureau du registraire analyse la scolarité et l'expérience acquises par la candidate ou le candidat. S'il y a lieu, il établit la scolarité préparatoire (cours compensateurs) nécessaire pour l'admissibilité. Cette scolarité inclut les préalables exigés par le programme visé et prépare la candidate ou le candidat adulte à suivre des cours de premier cycle.

Julie Horman

Résidente en psychiatrie, étudiante au certificat en dépendances 2017-2020

« Le certificat en dépendances de l'Université Laval me permet de développer des compétences essentielles pour mieux intervenir auprès des usagers souffrant de dépendances. Ce certificat me permet d'élargir ma compréhension des dépendances au-delà du modèle médical et neurobiologique. En effet, une approche collaborative, humaniste et pragmatique est nécessaire. J'ai espoir que tous les outils acquis lors de cette formation m'aideront à mieux répondre aux besoins de cette clientèle trop souvent stigmatisée et pour laquelle il existe un manque criant de ressources. »

Maggie Audrey Bernier

Étudiante au baccalauréat multidisciplinaire et au certificat en dépendances 2018-2020

« Au certificat, le développement et l'intégration de connaissances théoriques et pratiques sécurisent et actualisent progressivement une éventuelle autonomie d'intervention, un sentiment de compétence que l'expérience d'intervention consolide de jour en jour. La disponibilité et le soutien des enseignants ont été évidents tout au long de mon parcours. J'y ai développé une curiosité et un intérêt pour la recherche clinique et j'ai pu joindre l'équipe de recherche du Service de recherche en dépendance CIUSSS de la Capitale-Nationale/CISSS de Chaudière-Appalaches. »

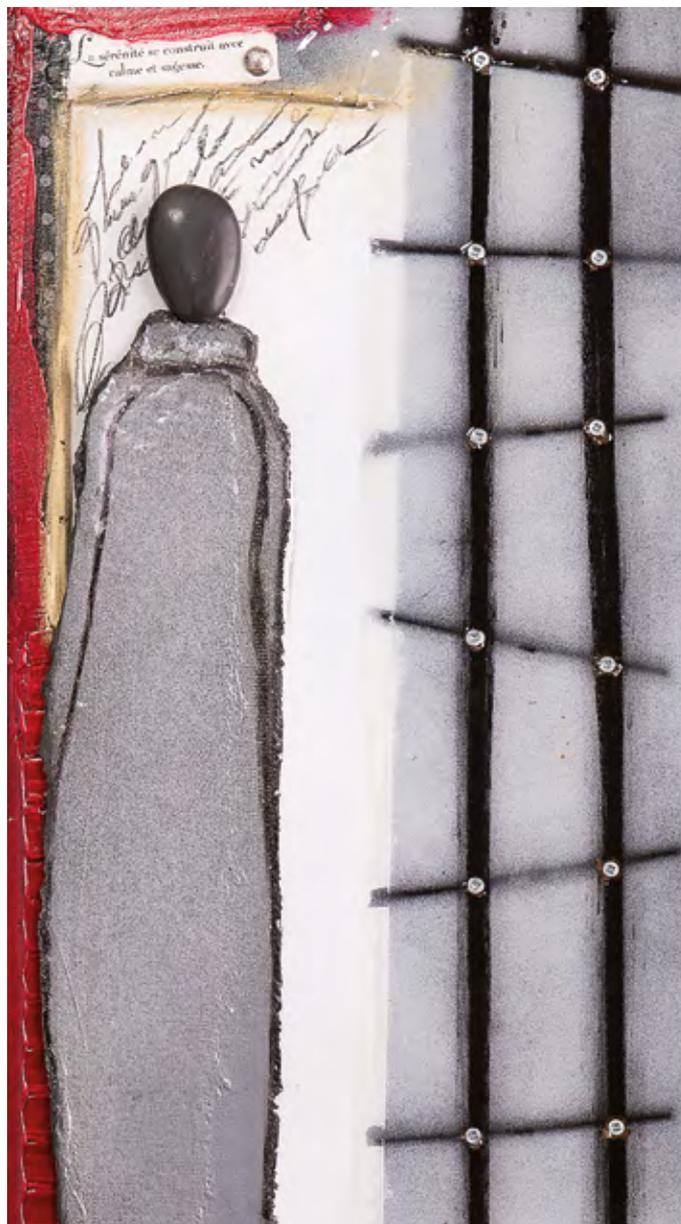


Photo: Anik Lachance, artiste peintre

**EN
SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca/dependances

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.med@fmed.ulaval.ca

Certificat en LANGAGE ET SANTÉ

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES DE BASE DANS LE DOMAINE DU LANGAGE SELON UNE PERSPECTIVE DE SANTÉ

PROGRAMME

Ce certificat vous permettra d'explorer l'anatomie et la physiologie du langage et de la parole, la psychologie du langage, la linguistique et la pensée scientifique. Au terme de cette formation, vous aurez acquis, entre autres, les connaissances de base relatives au développement cognitif de l'enfant, à l'interrelation entre le langage et les autres fonctions cognitives ainsi qu'à la neuroscience cognitive du langage et de la parole. De plus, selon votre intérêt, il est possible de choisir des cours dans les trois axes de la formation : langage, santé et travail scientifique. Enfin, le certificat propose aussi une initiation au travail scientifique permettant de soutenir la recherche en santé axée sur le langage. Par conséquent, il peut constituer une façon de valider votre intérêt pour la recherche dans le domaine de la santé et du langage.

À distance : Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie

Durée et régime : Peut être suivi à temps partiel et à temps plein.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce certificat s'adresse à toute personne diplômée du collégial, aux études ou sur le marché du travail souhaitant se préparer à l'admission aux programmes de maîtrise en orthophonie et en audiologie à l'Université Laval. Il est également pertinent pour les professionnelles et professionnels de disciplines connexes à l'orthophonie, telles que l'éducation, l'éducation spécialisée, la psychoéducation ou l'orthopédagogie.

VOTRE AVENIR

La réussite de ce programme peut constituer une amorce pour suivre une formation plus complète afin d'acquérir des connaissances liées au langage, à son lien avec la santé et au travail scientifique. Le certificat permet d'acquérir les six préalables nécessaires à l'admission aux maîtrises en orthophonie et en audiologie. Le certificat en langage et santé ne conduit pas à un titre professionnel.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce certificat peut être intégré dans un baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.



Laurie-Ève Gallant

Étudiante à la maîtrise en orthophonie 2020 et au certificat en langage et santé en 2018-2019

« Le certificat en langage et santé de l'Université Laval m'a permis de suivre tous les cours préalables à la maîtrise en orthophonie dans un cursus structuré, ce qui a été très rassurant. Avec ses cours exposant une diversité de clientèles et de disciplines, le certificat m'a permis de m'introduire aux différents concepts présentés et d'obtenir une vision d'ensemble sur la relation d'aide. Bref, l'éventail des connaissances que j'ai acquises durant cette année continue de soutenir quotidiennement mes apprentissages dans la poursuite de mes études et de placer l'humanité au cœur de ma pratique en tant que future professionnelle de la santé. »

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT).

Candidate ou candidat adulte (sans DEC) :

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

Le Bureau du registraire analyse la scolarité et l'expérience acquises par la candidate ou le candidat. S'il y a lieu, il établit la scolarité préparatoire (cours compensateurs) nécessaire pour l'admissibilité. Cette scolarité inclut les préalables exigés par le programme visé et prépare la candidate ou le candidat adulte à suivre des cours de premier cycle.



**EN
SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca/langage-sante

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Certificat en SANTÉ SEXUELLE

CONTRIBUER À AMÉLIORER LE BIEN-ÊTRE ET LA SANTÉ SEXUELS PAR L'ENTREMISE D'INTERVENTIONS AXÉES SUR LA PROMOTION, L'ÉDUCATION, LA PRÉVENTION ET LE SOUTIEN, ADAPTÉES À LA RÉALITÉ DES CLIENTÈLES ET DES MILIEUX DE PRATIQUE

Le certificat en santé sexuelle aborde les dimensions biopsychosociales de la sexualité à la lumière des changements sociétaux dans une perspective d'éducation, de prévention, de soutien et de promotion en lien avec la santé sexuelle. Il permet de développer des compétences d'intervention propres au domaine de l'éducation et de soutien en matière de santé sexuelle. Il valorise également la collaboration interprofessionnelle.

PROGRAMME

Ce programme contribue à développer des compétences vous permettant :

- De réaliser des activités d'éducation et des interventions de soutien dans une perspective de promotion de la santé sexuelle;
- D'établir et de maintenir des échanges de qualité avec la clientèle, avec vos pairs ainsi qu'avec vos autres collaboratrices et collaborateurs;
- D'agir de manière responsable et éthique dans votre rôle d'éducation et d'intervention de soutien en santé sexuelle.

Ce certificat permet l'introduction et l'approfondissement des savoirs et des enjeux en santé sexuelle. Différentes méthodes d'intervention y sont aussi explorées. De plus, le volet de spécialisation vous permet de vous familiariser avec des thématiques plus pointues en sexologie, selon vos besoins et votre champ d'intérêt.

Temps complet ou partiel: Peut être complété en deux sessions ou suivi à temps partiel.

À distance: Peut être suivi à distance, en tout ou en partie. Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce certificat constitue un atout pour les étudiantes et les étudiants qui poursuivent des études dans les domaines tels que la médecine, les sciences infirmières, le travail social, la psychologie, la criminologie, l'enseignement, etc. À titre de complément de formation, le programme peut également intéresser les professionnelles et les professionnels qui travaillent dans les domaines de la santé et des services sociaux (personnel médical, paramédical et psychosocial) ainsi que de l'éducation (personnel enseignant, conseillères et conseillers, éducatrices et éducateurs). Il s'adresse à toute personne désireuse d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés dans les domaines de l'intervention de soutien, de l'éducation, de la prévention et de la promotion en matière de santé sexuelle.

VOTRE AVENIR

La réussite de ce programme peut constituer une amorce pour suivre une formation plus complète dans le domaine de la sexologie, perfectionner votre champ d'expertise, améliorer vos conditions de travail, acquérir d'autres compétences ou encore accéder à d'autres fonctions dans le cadre d'une carrière actuelle ou future. Par ailleurs, le certificat en santé sexuelle ne conduit pas à un titre professionnel, puisque le titre de « sexologue » est réservé aux détentrices et détenteurs d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en sexologie.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT).

Candidate ou candidat adulte (sans DEC) :

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

Le Bureau du registraire analyse la scolarité et l'expérience acquises par la candidate ou le candidat. S'il y a lieu, il établit la scolarité préparatoire (cours compensateurs) nécessaire pour l'admissibilité. Cette scolarité inclut les préalables exigés par le programme visé et prépare la candidate ou le candidat adulte à suivre des cours de premier cycle.

Bryan Côté

Éducateur spécialisé en milieu scolaire, étudiant au certificat en santé sexuelle 2018-2019

« Le certificat en santé sexuelle de l'Université Laval m'a permis d'améliorer mes connaissances théoriques et pratiques pour être mieux outillé dans mon travail au quotidien. Étant un professionnel en milieu scolaire, ce programme est venu bonifier mon expertise et m'a aidé à mieux répondre aux besoins des jeunes en matière de santé sexuelle. Il m'a aussi permis de développer des activités cliniques axées sur des enjeux actuels. Offrant une vision diversifiée de la santé sexuelle, j'ai pu développer des outils concrets pour mieux accompagner les jeunes dans leur développement psychosexuel et aider mon équipe école à mieux comprendre la place de l'éducation à la sexualité dans le système éducatif québécois. »



**EN
SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca/sante-sexuelle

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.med@fmed.ulaval.ca

Maîtrise professionnelle en AUDIOLOGIE

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DES PERSONNES AINSI QUE DÉPISTER, ÉVALUER ET TRAITER LES DIVERS TROUBLES DE L'AUDITION ET DE L'ÉQUILIBRE

PROGRAMME

Les candidates et candidats à ce programme proviennent principalement des sciences biomédicales, des sciences humaines et sociales et de linguistique. Une fois devenu audiologiste, vous assurerez le développement des personnes vivant avec un trouble de la communication. Vous effectuerez des activités de dépistage, de promotion, d'évaluation et de traitement des troubles de l'audition et de l'équilibre. Vous collaborerez avec des équipes du secteur de la santé et de l'éducation ainsi qu'avec les proches des personnes aux prises avec un trouble de la communication afin de permettre à ces dernières de progresser. Vous réaliserez des interventions individuelles ou de groupe. Une vingtaine de places sont disponibles chaque année.

Stages et formation pratique

S'échelonnant sur six sessions consécutives, ce programme est ancré dans la pratique clinique grâce à l'expertise clinique de l'équipe enseignante et à l'expérience que vous confèreront vos stages. Cette maîtrise s'adresse aux personnes détenant un baccalauréat. Une fois votre diplôme en poche, vous pourrez exercer votre profession de manière autonome auprès d'une clientèle présentant des problèmes d'audition et d'équilibre variés.

VOTRE AVENIR

Ce programme est adapté à l'évolution et aux besoins de la société. Il vous donne accès aux permis de pratique délivrés par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec; vous pouvez aussi devenir membre d'Orthophonie et Audiologie Canada. Les perspectives d'emploi en audiologie sont bonnes.

Profession

L'audiologiste peut travailler auprès d'enfants d'âges préscolaire et scolaire, de personnes adolescentes, adultes et âgées, et ce, dans divers milieux de pratique.

Employeurs

- Cliniques privées
- Réseau de la santé (CIUSSS, CISSS, centres hospitaliers, centres de réadaptation)

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Cette maîtrise peut mener aux cycles supérieurs en recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants: sciences cliniques et biomédicales (concentration adaptation-réadaptation), santé publique et épidémiologie.



76
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

S Stages

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Cours préalables

- Notions fondamentales de phonétique et phonologie
- Acoustique et théorie audionumérique
- Développement de l'enfant
- Développement de l'adolescence à la fin de la vie
- Neurosciences cognitives du langage

Un cours parmi les suivants:

- Méthodes quantitatives
- Méthodes statistiques
- Probabilités et statistiques

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

fmed.ulaval.ca

Un programme de maîtrise professionnelle

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière de :

- Dépistage, évaluation et diagnostic des troubles de l'audition et de l'équilibre;
- Traitement des personnes vivant avec ces troubles;
- Réalisation d'interventions individuelles ou de groupes.

Une formation complète

Maîtrise en audiologie/76 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en groupe, stages dans divers milieux de pratique et auprès de différentes clientèles
Cours obligatoires	76 crédits (dont 17 crédits de stage)
Lieux	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	2 années (6 sessions)

Note: La compréhension de l'anglais écrit est nécessaire puisque, dans plusieurs cours, la documentation spécialisée est largement, sinon, exclusivement, disponible en anglais.

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

ÊTRE TITULAIRE D'UN BACCALURÉAT OU ÊTRE EN VOIE DE TERMINER UN BACCALURÉAT, OU L'ÉQUIVALENT

- Au moment du dépôt de votre demande d'admission, vous devez détenir une moyenne égale ou supérieure à 3,3/4,33 au programme de baccalauréat ou l'équivalent. Seule la moyenne au baccalauréat en cours ou obtenue sera considérée. Si votre moyenne de baccalauréat est inférieure à 3,3/4,33, votre candidature sera automatiquement rejetée sur la base des résultats scolaires.
- Vous devez avoir réussi les cours préalables ou les cours jugés équivalents avant la première session d'études au programme de maîtrise.

TEST DE FRANÇAIS

La pratique clinique de l'audiologie exige la maîtrise du français oral et écrit. Pour faire la preuve de cette compétence, un test de langue sera exigé. Des précisions seront fournies sur le site Web de l'admission de la Faculté de médecine. L'analyse du dossier de candidature est conditionnelle à la réussite du test.

ENTREVUE

Après analyse du dossier scolaire des candidates et candidats, le comité d'admission convoquera les 50 personnes considérées comme étant les meilleures à une entrevue. Lors de cette dernière étape de sélection, les responsables de l'évaluation porteront leur attention sur :

- Les aptitudes à la relation d'aide;
- Les habiletés de communication;
- Les motivations à entreprendre des études en audiologie.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/audiologie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

IMMUNISATION

Il est de la responsabilité des étudiantes et des étudiants de se conformer aux recommandations du ministère de la Santé et des Services sociaux en matière d'immunisation, avant leur entrée dans le programme. Consultez la section Immunisation.

Maîtrise professionnelle en ORTHOPHONIE

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DES PERSONNES AINSI QUE DÉPISTER, ÉVALUER ET TRAITER LES DIVERS TROUBLES DE LA PAROLE, DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT DE LA COMMUNICATION ET DE LA DÉGLUTITION

PROGRAMME

Les candidates et candidats à ce programme proviennent principalement des sciences humaines et sociales, de linguistique et d'éducation. Une fois devenu orthophoniste, vous assurerez le développement des personnes vivant avec un trouble de la communication. Vous effectuerez des activités de dépistage, de promotion, d'évaluation et de traitement des troubles de la parole, du langage oral et écrit, de la communication et de la déglutition. Vous collaborerez également avec des équipes du secteur de la santé et de l'éducation ainsi qu'avec les proches des personnes aux prises avec un trouble de la communication afin de permettre à ces dernières de progresser. Vous réaliserez des interventions individuelles ou de groupe. Cinquante places sont disponibles chaque année.

Stages et formation pratique

S'échelonnant sur six sessions consécutives, ce programme est ancré dans la pratique clinique grâce à l'expertise clinique de l'équipe enseignante et à l'expérience que vous conféreront vos stages, dont certains peuvent être réalisés à la Clinique d'enseignement en orthophonie. Cette maîtrise s'adresse aux personnes détenant un baccalauréat. Une fois votre diplôme en poche, vous pourrez exercer votre profession de manière autonome auprès d'une clientèle présentant des problèmes variés: aphasie, trouble développemental du langage, autisme, dyslexie, bégaiement, etc.

VOTRE AVENIR

Ce programme est adapté à l'évolution et aux besoins de la société. Il vous donne accès au permis de pratique délivré par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec et par l'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes. Les perspectives d'emploi en orthophonie sont bonnes.

Profession

L'orthophoniste peut travailler auprès d'enfants d'âges préscolaire et scolaire, de personnes adolescentes, adultes et âgées, et ce, dans divers milieux de pratique.

Employeurs

- Cliniques privées
- Réseau de l'éducation (centres de services scolaires, écoles primaires, secondaires et écoles spécialisées)
- Réseau de la santé (milieux communautaires, CIUSSS, CISSS, centres hospitaliers, centres de réadaptation, centres d'hébergement)

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Cette maîtrise peut mener aux cycles supérieurs en recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants: sciences cliniques et biomédicales (concentration adaptation-réadaptation), santé publique et épidémiologie.



76
CRÉDITS
À OBTENIR

A
SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

S Stages

(voir p. 45 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Cours préalables

- Notions fondamentales de phonétique et phonologie
- Lexique et grammaire cognitifs
- Processus cognitifs
- Développement cognitif et socioaffectif de l'enfant
- Neurosciences cognitives du langage

Un cours parmi les suivants:

- Méthodes quantitatives
- Méthodes statistiques
- Probabilités et statistiques

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

fmed.ulaval.ca

Un programme de maîtrise professionnelle

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière de :

- Dépistage, évaluation et pose de conclusions cliniques des troubles de la communication humaine;
- Traitement des personnes vivant avec ces troubles;
- Réalisation d'interventions individuelles ou de groupes.

Une formation complète

Maîtrise en orthophonie/76 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en groupe, stages dans divers milieux de pratique et auprès de différentes clientèles
Cours obligatoires	76 crédits (dont 14 crédits de stage)
Lieux	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	2 années (6 sessions)

Note: La compréhension de l'anglais écrit est nécessaire puisque dans plusieurs cours la documentation spécialisée est largement, sinon, exclusivement, disponible en anglais.

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

ÊTRE TITULAIRE D'UN BACCALURÉAT OU ÊTRE EN VOIE DE TERMINER UN BACCALURÉAT, OU L'ÉQUIVALENT.

- Au moment du dépôt de votre demande d'admission, vous devez détenir une moyenne égale ou supérieure à 3,3/4,33 au programme de baccalauréat, ou l'équivalent. Seule la moyenne au baccalauréat en cours ou obtenu sera considérée. Si votre moyenne de baccalauréat est inférieure à 3,3/4,33, votre candidature sera automatiquement rejetée sur la base des résultats scolaires.
- Vous devez avoir réussi les cours préalables ou les cours jugés équivalents avant la première session d'études au programme de maîtrise.

TEST DE FRANÇAIS SEL-B

La pratique clinique de l'orthophonie exige la maîtrise du français oral et écrit. Pour faire la preuve de cette compétence, chaque candidate et candidat doit passer le test de français SEL-B, dont le seuil de réussite est établi à 75 % pour l'admission au programme d'orthophonie. L'analyse du dossier de candidature est conditionnelle à la réussite du test.

ENTREVUE

Après analyse du dossier scolaire des candidates et candidats, le comité d'admission convoquera les 100 personnes considérées comme étant les meilleures à une entrevue. Lors de cette dernière étape de sélection, les responsables de l'évaluation porteront leur attention sur :

- Les aptitudes à la relation d'aide;
- Les habiletés de communication;
- La facilité à établir des relations interpersonnelles;
- Les motivations à entreprendre des études en orthophonie.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/orthophonie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

IMMUNISATION

Il est de la responsabilité des étudiantes et des étudiants de se conformer aux recommandations du ministère de la Santé et des Services sociaux en matière d'immunisation, avant leur entrée dans le programme. Consultez la section Immunisation.





JOURNÉE PORTES OUVERTES

Les journées Portes ouvertes sont l'occasion idéale de découvrir ou de mieux connaître l'Université, ses programmes d'études, ses services et ses installations en échangeant avec le personnel enseignant et la communauté étudiante, en assistant à l'une des nombreuses conférences ou en participant aux visites guidées. Un incontournable!

ulaval.ca/portesouvertes

Activités organisées par la Faculté de médecine

Consultez la page du calendrier des événements sur le site de la Faculté pour obtenir les détails: www.fmed.ulaval.ca/calendrier.



LÉGENDE DES ATTRAITS DES BACCALURÉATS

DEC-BAC, passage intégré à la maîtrise et passerelle

db DEC-BAC

Entente liant un collège et l'Université Laval grâce à laquelle votre DEC technique est arrimé à un programme de baccalauréat. Vous obtenez ainsi vos deux diplômes en un temps plus court et évitez un dédoublement des connaissances.

pm Passage intégré à la maîtrise

Le passage intégré à la maîtrise est une entente entre deux programmes qui permet à l'étudiante et à l'étudiant en fin de baccalauréat de suivre des cours de 2^e cycle qui pourront contribuer à la maîtrise qu'il veut poursuivre. Le passage intégré peut aussi se faire de la maîtrise au doctorat.

p Passerelle

Proche parente du DEC-BAC, la passerelle est une équivalence établie entre un ensemble de cours de votre formation technique au collégial et certains cours de base d'un programme de baccalauréat dans un domaine connexe. La passerelle vous exempte de certains préalables ou réduit le nombre de crédits à obtenir pour terminer votre baccalauréat.

Formation pratique

s Stages

\$ Stages rémunérés

Ces attraites signifient qu'un ou des stages, obligatoires ou non, sont offerts à l'intérieur du programme. Lorsque les mentions « stages » et « stages rémunérés » apparaissent pour un même baccalauréat, cela signifie que le stage peut être rémunéré ou non.

Formation à distance

cd Certains cours à distance

Un nombre significatif de cours à distance est offert dans ce programme.

Profils d'études

di Profil distinction

Ce profil s'adresse aux étudiantes et aux étudiants les plus performants. Il vous permet de suivre, dans le cadre de votre programme de 1^{er} cycle, de 6 à 12 crédits de 2^e cycle (selon l'entente prévue) qui seront crédités à la fois dans votre programme de 1^{er} cycle et dans votre futur programme de maîtrise. Le profil distinction vous permet donc d'accélérer votre parcours d'études aux cycles supérieurs et d'obtenir une mention sur votre diplôme qui souligne l'excellence de votre dossier.

dd Profil en développement durable

Ce profil vous permet d'acquérir une formation sur les fondements du développement durable ainsi que sur ses enjeux en lien avec votre domaine d'études. Par la suite, vous pourrez réaliser un cours sur divers aspects du développement durable, un stage ou un projet d'intervention où vous aurez à résoudre un problème de développement durable.

e Profil entrepreneurial

Ce parcours vous permet de concevoir, pendant votre formation, un projet d'entreprise ou de travail autonome, culturel ou coopératif. Ce projet, en lien avec votre sujet d'étude, est crédité.

i Profil international

Grâce à ce profil, vous pouvez étudier pendant une session ou deux à l'étranger dans une université qui offre le même programme d'études. Une bourse de séjour vous est alors accordée.

r Profil recherche

Ce profil vous permet de vous initier à la recherche dans votre discipline. Vous explorerez un domaine particulier du savoir pour découvrir ou confirmer vos intérêts intellectuels et professionnels en plus de démystifier les différentes formes de communication scientifique.

Mobilité internationale

éc Échanges Canada

Ce programme de mobilité s'apparente beaucoup au profil international, excepté que votre séjour d'études, d'une session ou deux, se déroule dans une université canadienne hors Québec.

ii Stage international et interculturel

Ce stage vous permet d'acquérir de la formation pratique dans un pays en émergence pendant une période de deux mois ou plus. Ce programme de mobilité s'accompagne d'une formation prédépart.

DATE LIMITE DE DÉPÔT D'UNE DEMANDE D'ADMISSION

Doctorat de 1^{er} cycle en médecine et baccalauréats en ergothérapie, kinésiologie, physiothérapie et sciences biomédicales

<p>La personne titulaire d'un DEC (ou d'un diplôme d'études préuniversitaires) et n'ayant jamais été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée)</p>	<p>1^{er} mars de l'année d'admission visée (candidate ou candidat collégial)</p>
<p>La personne en voie d'obtenir un DEC (ou un diplôme d'études préuniversitaires) et n'ayant jamais été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée)</p>	<p>1^{er} mars de l'année d'admission visée (candidate ou candidat collégial)</p>
<p>La personne actuellement inscrite dans un cégep ou dans un établissement préuniversitaire et ayant déjà été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée)</p>	<p>1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée (candidate ou candidat universitaire)</p> <p>Pour kinésiologie, 1^{er} mars de l'année d'admission visée (candidate ou candidat collégial)</p>
<p>La personne actuellement admise et inscrite ou ayant été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée):</p> <ul style="list-style-type: none"> • aux études libres • aux cours préuniversitaires (compensateurs) • à un programme ou à un microprogramme • à des activités de formation en cours, peu importe le niveau d'avancement • à des activités de formation abandonnées sans échec, figurant au relevé de notes • à des activités de formation réussies ou échouées • ayant entrepris des études collégiales par la suite 	<p>1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée (candidate ou candidat universitaire)</p> <p>Pour kinésiologie, 1^{er} mars de l'année d'admission visée (candidate ou candidat universitaire)</p>

TABLEAU DES ÉQUIVALENCES DES OBJECTIFS ET DES COURS PRÉALABLES

DISCIPLINE	CODE DE COURS DANS LES COLLÈGES	TITRE DU COURS	OBJECTIF			COURS COMPENSATEUR À L'UNIVERSITÉ LAVAL ¹
			DEC sciences, lettres et arts (700.A0)	DEC sciences de la nature (200. B0)	DEC sciences humaines (300.A0)	
Biologie	NYA ou 301	Évolution et diversité du vivant	01Y5	00UK	–	BIO-0150
	NYB ou 401	Structure et fonctionnement du vivant	01YJ	00XU	–	BIO-0110
	921 ou 901	Biologie humaine	–	–	022V	BIO-0110
Chimie	NYA ou 101	Chimie générale – la matière	01Y6	00UL	–	CHM-0150
	NYB ou 201	Chimie des solutions	01YH	00UM	–	CHM-0160
	DYD ou 202	Chimie organique	–	00XV	–	CHM-0250
Mathématiques	NYA ou 103	Calcul différentiel	01Y1	00UN	022X ²	MAT-0150³
	NYB ou 203	Calcul intégral	01Y2	00UP	022Y ²	MAT-0260 ou MAT-0250⁴
	NYC ou 105	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	01Y4	00UQ	022Z ²	MAT-0130
Physique	NYA ou 101	Mécanique	01Y7	00UR	–	PHY-0150³
	NYB ou 201	Électricité et magnétisme	01YF	00US	–	PHY-0250⁴
	NYC ou 301	Ondes et physique moderne	01YG	00UT	–	PHY-0260⁴
Psychologie	102	Initiation à la psychologie	–	–	022K	PSY-0100
Statistique	360-300	Méthodes quantitatives en sciences humaines	–	–	022P ⁵	STT-0150
	337	Statistique	–	–	022W ⁵	STT-0150
	201-300 (ou 201-301-RE ou 952-024)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives (ou Méthodes quantitatives avancées ou Statistiques en sciences humaines)	–	–	022W ⁵	STT-0150

¹ Pour être admissible à un cours compensateur, il faut être titulaire d'un DEC ou répondre à la définition de la candidate ou du candidat universitaire adulte.

² Les cours de mathématiques suivis dans le cadre du DEC en sciences humaines sont acceptés dans plusieurs baccalauréats. Nous vous invitons à lire les conditions d'admission dans chacun des programmes visés.

³ Ces cours exigent des préalables de niveau secondaire.

⁴ Ces cours peuvent exiger des préalables de niveaux secondaire et collégial.

⁵ L'Université Laval offre uniquement le cours compensateur de statistique avancé. Nous vous invitons à lire les conditions d'admission de chacun des programmes visés pour vous assurer d'acquies les connaissances requises.



RECONNAISSANCE

RESPONSABILITÉ SOCIALE



La 1^{re} faculté de médecine francophone au monde à recevoir la reconnaissance d'excellence internationale en responsabilité sociale ASPIRE de l'*Association for Medical Education in Europe*.



RECONNAISSANCE

DE LA SOCIÉTÉ DE MÉDECINE RURALE DU CANADA

La **Faculté** a reçu cette distinction pour avoir formé le plus grand nombre de médecins de famille pratiquant toujours en région dix ans après leur diplomation.



VIVEZ L'AVENTURE MÉDECINE



Dès septembre 2022, réalise tes études de 1^{er} cycle en médecine à Québec ou dans l'un des deux nouveaux milieux.



POUR TOUT SAVOIR »
Inscris-toi à l'infolettre
www.aventuremedecine.ulaval.ca

ENVIE D'UN APERÇU ?
CLIQUE ICI



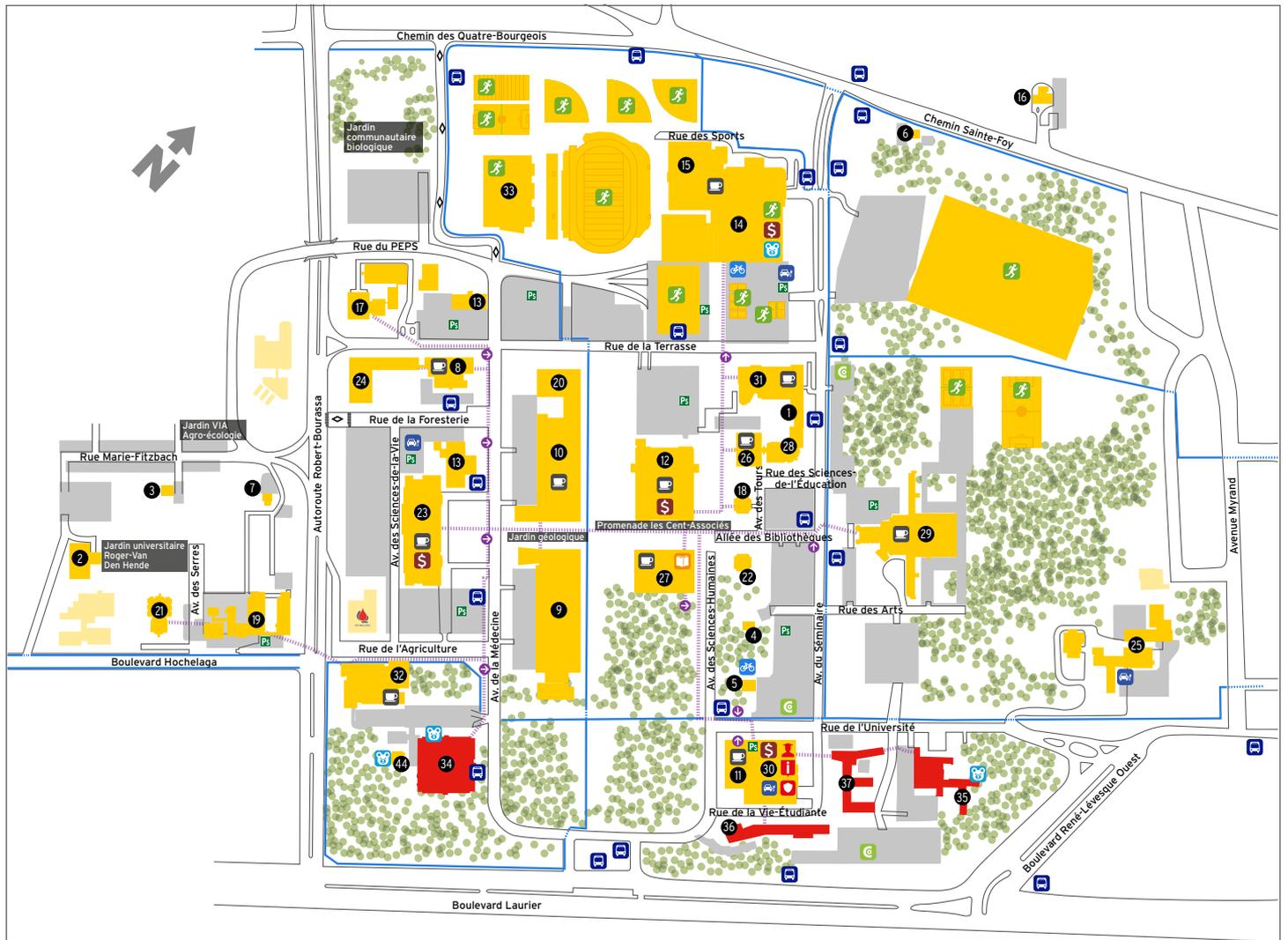
UNIVERSITÉ
LAVAL

UQAR
Rimouski | Lévis

Québec 

PLAN DU CAMPUS

Les activités de la Faculté de médecine se concentrent dans le pavillon Ferdinand-Vandry (en orange sur le plan).



PAVILLONS ET BÂTIMENTS

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1 Carré des affaires FSA ULaval-Banque Nationale | 12 Pavillon Charles-De Koninck | 23 Pavillon Ferdinand-Vandry |
| 2 Complexe des serres de haute performance | 13 Pavillon Charles-Eugène-Marchand | 24 Pavillon Gene-H.-Kruger |
| 3 Maison Couillard | 14 Pavillon de l'Éducation physique et des sports (PEPS) | 25 Pavillon Gérard-Bisaillon |
| 4 Maison Eugène-Roberge | 15 Espace sportif Desjardins-Université Laval | 26 Pavillon J.-A.-DeSève |
| 5 Maison Marie-Sirois | 16 Pavillon de l'Est | 27 Pavillon Jean-Charles-Bonenfant |
| 6 Maison Michael-John-Brophy | 17 Pavillon de Médecine dentaire | 28 Pavillon La Laurentienne |
| 7 Maison Omer-Gingras | 18 Pavillon des Sciences de l'éducation | 29 Pavillon Louis-Jacques-Casault |
| 8 Pavillon Abitibi-Price | 19 Pavillon des Services | 30 Pavillon Maurice-Pollack |
| 9 Pavillon Adrien-Pouliot | 20 Pavillon d'Optique-photonique | 31 Pavillon Palasis-Prince |
| 10 Pavillon Alexandre-Vachon | 21 Pavillon Envirotron | 32 Pavillon Paul-Comtois |
| 11 Pavillon Alphonse-Desjardins | 22 Pavillon Félix-Antoine-Savard | 33 Stade TELUS-Université Laval |

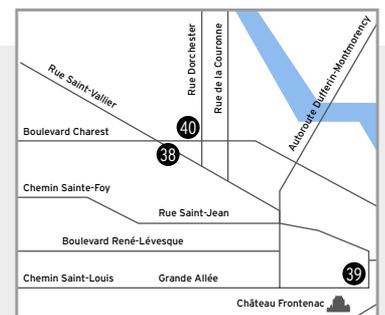
RÉSIDENCES

- 34 Pavillon Agathe-Lacerte
- 35 Pavillon Alphonse-Marie-Parent
- 36 Pavillon Ernest-Lemieux
- 37 Pavillon H.-Biermans-L.-Moraud

PAVILLONS HORS CAMPUS

- 38 Édifice du Boulevard
- 39 Édifice du Vieux-Séminaire-de-Québec
- 40 Édifice La Fabrique

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| Arrêt d'autobus | Installations sportives | Sécurité et stationnement |
| Bibliothèque | Le Point - Service et information | Service de garde |
| Cafétéria | Location de vélos | Sortie extérieure des couloirs souterrains |
| Couloirs souterrains | Poste de péage, stationnement | Zone de stationnement |
| Espace Futurs étudiants | Réseau de pistes cyclables | Point de service Communauto |
| Guichet automatique | Route réservée aux autobus | Borne de recharge électrique |



L'EXPÉRIENCE DES
**PORTES
OUVERTES**

Un incontournable pour
découvrir l'Université Laval
et choisir votre programme!

Dates et informations
ulaval.ca/portesouvertes

NOUS JOINDRE

FACULTÉ DE MÉDECINE

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, bureau 4633
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

Certificat en dépendances
admission.med@fmed.ulaval.ca

Certificat en langage et santé
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Certificat en santé sexuelle
admission.med@fmed.ulaval.ca

Kinésiologie
admission.kin@fmed.ulaval.ca

Médecine
admission.med@fmed.ulaval.ca

Microprogramme en sciences cognitives du langage
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Microprogramme en sexualité humaine –
études sur les abus sexuels
admission.med@fmed.ulaval.ca

Physiothérapie, ergothérapie, orthophonie et audiologie
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Sciences biomédicales
admission.sbm@fmed.ulaval.ca

 [facmedUL](https://www.facebook.com/facmedUL)

 [admFacmedUL](https://www.facebook.com/admFacmedUL)

 [facmedUL](https://twitter.com/facmedUL)

 [webmestrefmed](https://www.youtube.com/webmestrefmed)

fmed.ulaval.ca