

2020
2021

INFO PROGRAMMES

FACULTÉ DE MÉDECINE



Ville de Québec



UNIVERSITÉ
LAVAL

Fleuve Saint-Laurent



Château Frontenac



Installations sportives



Nous
sommes
ici

NOTRE UNIVERSITÉ, NOTRE FIERTÉ, DANS LA VILLE DE QUÉBEC

Cette publication a été conçue pour vous aider à faire des choix judicieux.




TABLE DES MATIÈRES

6	Faculté
8	Milieu de vie
10	Témoignages
12	Infrastructures
14	Bourses et aide financière
16	Mobilité étudiante
18	Profils d'études
19	Services aux étudiants
20	Ville de Québec et campus
21	Programmes
40	Venez nous rencontrer
41	Légende et attraits des baccalauréats
42	Demande d'admission
45	Tableau des équivalences
46	Droits de scolarité et budget
49	Plan du campus

Cette publication est produite par la **Faculté de médecine** et par le **Bureau des services Web et du recrutement étudiant** de l'Université Laval. Le contenu peut être modifié sans préavis.

Puisque les renseignements figurent à titre indicatif, il est suggéré de consulter, en tout temps, le **ulaval.ca** pour obtenir l'information officielle et à jour sur l'offre de formation de l'Université Laval et pour faire votre demande d'admission.

Cette publication était à jour en juillet 2019.

 Résidences (4)

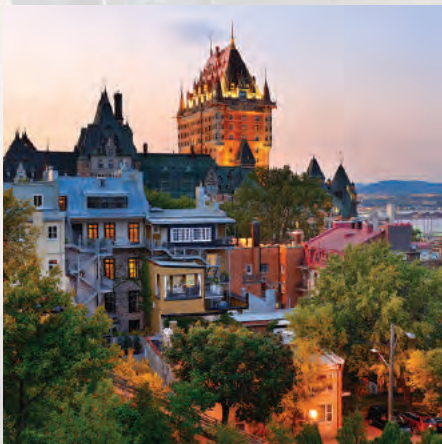
ENSEMBLE, ŒUVRONS AU MIEUX-ÊTRE DE LA SOCIÉTÉ

- 10 programmes de 1^{er} cycle et une maîtrise professionnelle
 - 33 programmes de 2^e et 3^e cycles
 - Des stages à l'étranger financés
 - Des bourses et des salaires d'études à près de 100 étudiantes et étudiants de 1^{er} cycle chaque année
 - Plus de 470 milieux de stages
 - Un environnement favorisant la collaboration interprofessionnelle avec d'autres étudiantes et étudiants de disciplines en sciences de la santé
 - Un encadrement de qualité assuré par les membres du personnel enseignant
 - Première université québécoise et canadienne carboneutre
 - Première faculté de médecine francophone et 3^e au Canada à recevoir la reconnaissance d'excellence ASPIRE en responsabilité sociale
-





**AU CŒUR DE LA VILLE DE QUÉBEC,
DANS UN MILIEU DE VIE EXCEPTIONNEL !**





JE CHOISIS LA FACULTÉ DE MÉDECINE POUR >

La qualité de l'enseignement

La Faculté de médecine de l'Université Laval vise l'engagement et l'excellence. Appuyé par la force de notre réseau d'enseignement et de recherche, chacun de nos membres contribue à faire avancer les connaissances en santé pour le mieux-être de la société.

Le milieu de vie stimulant

Nous innovons constamment pour former des professionnelles et des professionnels de la santé centrés sur les besoins de la population et déterminés à enrichir sans cesse leurs connaissances et leurs compétences.

L'environnement d'apprentissage collaboratif

La Faculté bénéficie du Complexe intégré de formation en sciences de la santé hautement technologique, favorisant la collaboration interprofessionnelle. Une formation axée sur l'innovation et sur le développement des compétences.

L'accessibilité du soutien financier

Notre Faculté et l'Université Laval attribuent près de 300 000\$ en bourses d'admission, de responsabilité sociale, de persévérance ou d'excellence ainsi qu'en financement de stages d'été ou de recherche aux étudiantes et aux étudiants de 1^{er} cycle. À ce montant s'ajoutent les bourses aux cycles supérieurs, pour un total de près de 1,6 M\$.

La diversité des profils d'études

La Faculté vous donne la possibilité d'enrichir votre formation en vous offrant jusqu'à cinq profils d'études, selon le programme choisi et, ainsi, de maximiser vos compétences.

La mobilité internationale et interculturelle

Nous encourageons la mobilité internationale et l'interculturalisme local afin de former des professionnelles et des professionnels de la santé respectueux de la diversité des personnes, des sociétés et des cultures.

Son engagement à l'égard du développement durable

La Faculté intègre le développement durable dans ses actions quotidiennes. Elle organise ses activités dans un souci de développement durable et incite les membres de la communauté à intégrer cette vision dans leur milieu de vie.

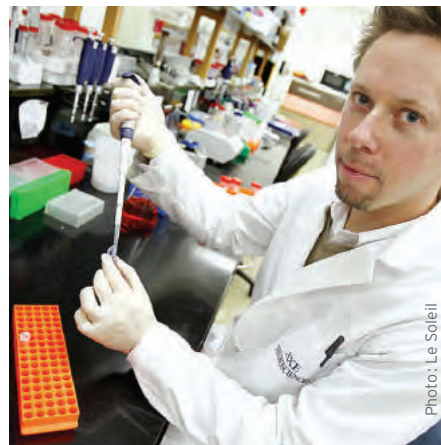
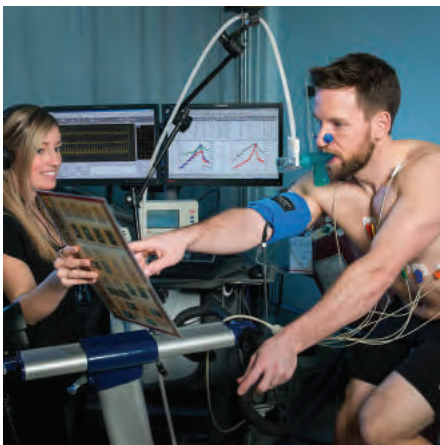
Son implication en responsabilité sociale

En matière de responsabilité sociale, la Faculté s'engage à offrir aux professionnelles et professionnels de la santé actuels et futurs une formation et des possibilités de recherche qui leur permettent de répondre aux besoins de la population qu'elle dessert. Pour mieux comprendre ces besoins, elle collabore avec les communautés, les établissements d'enseignement, les personnes œuvrant en santé, les membres de la direction dans le milieu politique et les gestionnaires des services de santé. Elle est la première faculté au Québec et la première institution francophone en Amérique à recevoir la reconnaissance d'excellence internationale ASPIRE en responsabilité sociale, un programme de reconnaissance d'excellence établi par l'Association for Medical Education in Europe. D'ailleurs, elle a tenu, du 25 au 29 mars 2019, la première Semaine de la responsabilité sociale, qui a mobilisé plus de 500 personnes.

VENEZ ÉTUDIER DANS UNE FACULTÉ HUMAINE

Notre Faculté (FMED) place l'humain au cœur de ses préoccupations, qu'il soit membre étudiant, enseignant, membre du personnel ou de son réseau d'enseignement et de recherche.

En outre, notre Faculté est fortement engagée dans la réalisation de sa double mission, soit la formation professionnelle et la recherche. En fait, elle forme des professionnelles et professionnels de la santé ainsi que des chercheuses et des chercheurs qui contribuent de manière innovante à la santé des personnes et des populations, dans les collectivités où elle s'engage. Elle favorise l'avancement, la diffusion et l'approbation des connaissances dans un esprit de collaboration et dans un environnement de formation, de création et de recherche de calibre international.



Notre réseau

Grâce à notre réseau de collaboration, nous offrons aux régions de tout l'est du Québec des structures d'enseignement de grande qualité et des services de santé de pointe.

Réseau de formation

- Couvre 7 régions administratives
- Regroupe 10 établissements administrant plus de 521 points de service
- Dessert une population de plus de 1,8 million d'habitants du Québec
- S'étend sur un territoire de 410 009 km²

Établissements de formation clinique

- Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches
- Centre intégré de santé et de services sociaux de la Côte-Nord
- Centre intégré de santé et de services sociaux de la Gaspésie
- Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière
- Centre intégré de santé et de services sociaux des îles
- Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent
- Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Capitale-Nationale
- CHU de Québec – Université Laval
- Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec – Université Laval
- Maison Michel-Sarrazin, pour l'enseignement des soins palliatifs
- 12 groupes de médecine de famille universitaire (GMF-U)

Le programme de résidence en médecine familiale peut compter sur une vingtaine d'autres établissements de stage en régions éloignées.

Cliniques universitaires

- Clinique communautaire de santé et d'enseignement SPOT, en tant que membre
- Clinique d'enseignement en orthophonie
- Clinique de kinésiologie de l'Université Laval
- Clinique Équilibre-Santé
- Clinique universitaire de physiothérapie

Le portrait de la recherche

L'excellence et l'innovation de nos programmes de recherche biomédicale, clinique et en santé des populations contribuent au rayonnement universitaire, tant au Canada qu'à l'international, et à l'enrichissement des programmes de formation.

En raison de l'expertise internationale de nos équipes de recherche, vous pourrez envisager des études aux cycles supérieurs, dans des programmes de hauts standards de qualité et au caractère novateur, et qui stimulent la création de savoirs et encouragent la formation de chercheurs et de chercheurs extrêmement qualifiés.

Grâce aux travaux de ces personnes, nous contribuons à mieux prévenir, diagnostiquer et traiter les problèmes de santé de la population. Voici un aperçu de l'ampleur de la recherche à la Faculté:

- Plus de 325 chercheuses et chercheurs de renommée mondiale
- 4 centres de recherche reconnus par le Fonds de recherche du Québec – Santé
- Près de 800 étudiantes et étudiants inscrits aux cycles supérieurs en recherche et 311 aux programmes professionnels
- Plus de 175 M\$ en bourses, en subventions et en contrats de recherche en 2017-2018
- Plus de 100 stagiaires postdoctoraux inscrits
- 314 brevets actifs
- 103 technologies actives
- 57 licences actives
- 12 compagnies dérivées
- 2 chaires d'excellence en recherche du Canada
- 25 chaires de recherche du Canada
- 24 chaires de recherche en partenariat ou philanthropiques

ÉVOLUEZ DANS UN MILIEU DE VIE STIMULANT

La Faculté de médecine privilégie une approche interprofessionnelle quant à la formation de ses étudiants et étudiantes. C'est pourquoi elle partage, avec d'autres facultés, les mêmes infrastructures, ressources, services, regroupés dans un même milieu de vie animé et stimulant.

Par conséquent, la communauté étudiante de la Faculté est des plus dynamiques, à l'Université Laval, comme en témoigne l'existence de ces multiples groupes et associations. Impliquez-vous!

Parfaire vos connaissances

- Comité étudiant de l'AMQ (CéAMQ): activités éducatives sur la pratique de la médecine (*advocacy*) pour les étudiantes et étudiants
- Équipe de prévention et d'intervention en premiers soins des étudiants en médecine (EPIPEM): formation et sensibilisation en premiers soins
- Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale (FEMSI): soutien financier pour les stages internationaux, sensibilisation sur différents enjeux
- Forêt-Noire: club de plein air
- Groupe de perfectionnement des habiletés cliniques (GPHC): organisation d'ateliers de perfectionnement clinique
- Groupe d'intérêt en médecine d'urgence (GIMU): activités et ateliers en médecine d'urgence
- Groupe d'intérêt en médecine familiale (GIMF): activités et ateliers en médecine familiale et symposium étudiant interuniversitaire annuel
- Groupe d'intérêt en médecine interne (GIMI): conférences, cas cliniques et ateliers dédiés à la médecine interne
- Groupe d'Intérêt en Pédiatrie et Pédiatrie Sociale (GIPPS): conférences, visites de cliniques de pédiatrie sociale et divers projets
- Groupe d'intérêt en santé autochtone (GISA): conférences, ateliers et activités sur la santé autochtone
- Groupe d'intérêt en spécialités chirurgicales (GISC): conférences portant sur la résidence et sur la pratique en chirurgie
- Organisation médicale étudiante en gestion des affaires (OMÉGA): formation en gestion des affaires par diverses ententes

Aider la communauté

- Cours ta réussite: sport et persévérance scolaire pour les personnes qui décrochent au secondaire
- Environnement Changement Optimisme (ECO): activités pour sensibiliser aux enjeux environnementaux actuels
- Fédération internationale des associations d'étudiants en médecine (IFMSA-Québec): regroupement voué à l'amélioration de la santé ici et ailleurs
- Groupe d'enseignement médical étudiant (GEME): groupe d'entraide par et pour des étudiantes et étudiants
- La Béquille: groupe de soutien pour les étudiantes et étudiants en réadaptation, en kinésiologie et en sciences biomédicales
- OSMOSE: séances d'information aux personnes qui étudient au secondaire sur les maladies mentales
- Partenariat Santé: programme communautaire de surveillance et de contrôle des facteurs de risque de maladies cardiovasculaires
- Réseau d'aide en médecine: améliorer la qualité de vie des étudiantes et étudiants en médecine
- Réseau d'aide des étudiants en médecine (RAEM): organisation d'activités et d'ateliers sur la sensibilisation à la santé mentale
- Réseau d'aide RÉAGIR: conseiller les personnes qui étudient pour aider leurs collègues dans les centres de recherche et les programmes de formation
- SEXPERTS: animation d'ateliers de sensibilisation auprès des élèves du secondaire
- SPOT-UL: activités pour sensibiliser aux inégalités sociales de santé et aux enjeux humanitaires de la ville de Québec

Vivre le service à la clientèle

- L'Exocytose: café étudiant interdisciplinaire



S'exprimer par l'art

- *Globe & Med*: journal des étudiantes et étudiants en médecine de l'Université Laval
- Les Corps étrangers: troupe de théâtre
- Medissimo: chorale étudiante

Associations et regroupements étudiants de la Faculté

- Association des chercheuses et chercheurs étudiant à la Faculté de médecine de l'Université Laval
- Association des étudiantes et étudiants à la maîtrise en orthophonie de l'Université Laval
- Association des étudiantes et étudiants en physiothérapie de l'Université Laval
- Association des Médecins Résidents de Québec
- Regroupement des étudiant(e)s au 2^e cycle en santé publique de l'Université Laval
- Regroupement des étudiants et étudiantes en ergothérapie de l'Université Laval
- Regroupement des étudiants en kinésiologie de l'Université Laval
- Regroupement d'étudiants et d'étudiantes en médecine de l'Université Laval
- Regroupement des étudiants et étudiantes en sciences biomédicales de l'Université Laval
- Regroupement des associations des étudiantes et étudiants en sciences de la santé de l'Université Laval
- Regroupement des étudiantes et étudiants gradués en kinésiologie de l'Université Laval



LAISSEZ-VOUS INSPIRER PAR NOS ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS



Justine Marcotte

Étudiante en ergothérapie

« J'ai choisi d'étudier en ergothérapie étant donné la possibilité qu'offre cette profession de rendre le quotidien des gens plus satisfaisant en améliorant, en restaurant ou en maintenant leur autonomie. L'environnement de la Faculté m'a charmée dès ma première visite à l'Université Laval. En effet, il donne la chance aux étudiants de faire plusieurs stages au cours de leur formation, et ce, dans des milieux et auprès de clientèles très diversifiés. Les stages commencent d'ailleurs dès la première session universitaire, ce qui est très enrichissant et pertinent. Au cours de ma formation universitaire, j'ai eu la chance de m'impliquer dans un comité de travail sur les médias sociaux et j'ai bénéficié de la bourse FARE, qui a contribué à ce que je choisisse mes expériences de travail en tant qu'étudiante pour la richesse que celles-ci m'apportent sur les plans pédagogique et professionnel plutôt que de choisir un emploi peut-être plus avantageux sur le plan financier. »

Vincent Coulombe

Étudiant en sciences biomédicales

« Jusqu'à présent, durant ma formation, j'ai aimé les cours de ce programme. Mes implications dans divers domaines me permettent d'appliquer certaines connaissances et elles me font grandement aimer mon parcours. J'ai eu aussi l'occasion de participer à la conceptualisation et à la réalisation de schémas d'histologie, d'anatomie et d'embryologie afin de compléter l'illustration de l'*Encyclopédie histologique* publiée par le Dr Éric Philippe. À partir de ma deuxième année, j'ai pu être auxiliaire d'enseignement lors des travaux pratiques d'histologie. Les sciences biomédicales peuvent avoir aussi leur côté humanitaire, et c'est pour cette raison que je me suis investi dans l'organisation bénévole de Partenariat Santé, tant en ce qui concerne la participation aux événements qu'au sein du comité de financement. Finalement, j'ai eu la possibilité d'effectuer un stage de recherche en neurobiologie dès l'été de ma première année. Cela m'a ouvert les portes d'un second stage dans le même laboratoire l'été suivant. »



Liziane Bouvier

Étudiante en orthophonie

« J'ai choisi l'orthophonie à l'Université Laval, car je savais que j'y recevrais une formation de qualité, basée sur les plus récentes découvertes scientifiques dans le domaine. En effet, le programme m'a permis de développer de fortes compétences cliniques, tout en satisfaisant mon esprit scientifique. La collaboration étroite entre professeurs et chargés d'enseignement clinique nous permet d'allier plus aisément les connaissances théoriques et pratiques. Les nombreux ateliers pratiques sont d'ailleurs une grande force du programme, car ils permettent de renforcer les acquis et de développer la pensée clinique de façon autonome, mais supervisée. Une autre raison qui a motivé mon choix est la qualité des stages. Les possibilités de stage sont vastes et stimulantes. La Clinique d'enseignement en orthophonie est aussi un milieu de stage très stimulant, car on peut y voir des clientèles particulières qu'on rencontre rarement ailleurs dans le réseau public. »



Crédit photo: Mathieu Bélanger

Fabiola Forteza

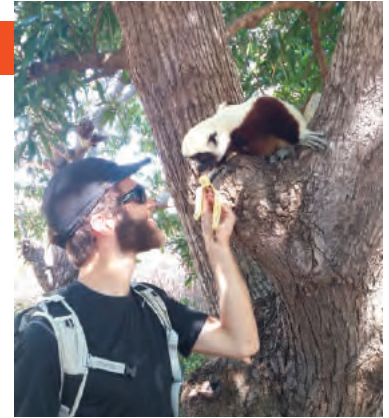
Étudiante en kinésiologie

« Ma formation a été riche de cours m'ayant permis de toucher à toutes les concentrations offertes en kinésiologie. Mon choix s'est arrêté sur la performance sportive, domaine qui stimule autant le dépassement des athlètes que le mien en tant que professionnelle. De plus, le renouveau pédagogique de ce programme a bonifié notre compréhension globale par la création d'un espace consacré à l'intégration de différentes matières et acquis, une série de cours nommée « Intégration ». J'ai aussi eu la chance de compléter mon baccalauréat avec un microprogramme en nutrition en parallèle ainsi qu'avec deux cours de 2^e cycle en kinésiologie dans le cadre du profil distinction, ce qui m'a permis d'approfondir mes connaissances. Ce sont deux plus-values dont je profiterai pour me démarquer dans le reste de mon parcours. »

Frédéric Cloutier

Étudiant au doctorat en médecine

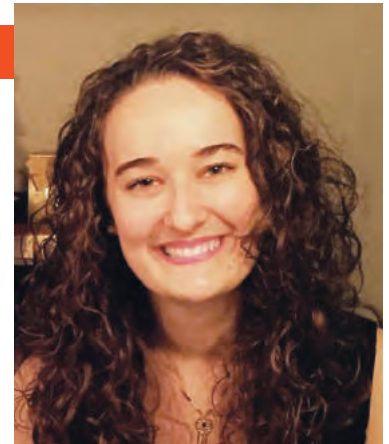
« Le stage international et interculturel offert par la Faculté de médecine de l'Université Laval est une occasion exceptionnelle de découvrir un système de santé différent du nôtre à travers une culture totalement nouvelle, que ce soit en Asie, en Afrique ou en Amérique du Sud. Mon expérience à Madagascar m'a ouvert les yeux sur la situation difficile dans laquelle ces populations se trouvent, mais aussi sur la résilience et sur la capacité d'adaptation incroyables dont font preuve les habitants des pays en voie de développement. Avant de partir pour le stage, j'ai également eu l'occasion de travailler avec le FEMSI, un groupe d'étudiants organisant de nombreux spectacles et soirées pour financer leurs stages. Ce travail de collaboration a été très enrichissant aussi, et je m'y suis fait de super amitiés. Ainsi, je suis satisfait en tous points d'avoir eu la chance de participer à ce stage des plus formateurs pour ma future carrière. »



Andréanne Lacroix

Étudiante en physiothérapie

« J'ai choisi la physiothérapie parce que c'est l'une des rares branches de la santé où nous avons la chance, en tant que professionnels, de constater, avec une très grande proximité, les progrès que font nos patients, ce qui est particulièrement valorisant. De plus, il s'agit d'une profession où les perspectives d'emploi sont énormément variées autant au regard des populations auprès desquelles nous pouvons travailler qu'en ce qui a trait aux milieux de travail qui s'offrent à nous. De plus, le profil international représente le meilleur de deux mondes, puisque j'ai eu la possibilité de me retrouver en immersion dans un contexte de formation tant théorique que pratique à l'étranger, à Lausanne, en Suisse. Ainsi, j'ai pu découvrir, d'une part, des méthodes d'enseignement et d'apprentissage différentes de celles utilisées du Québec et, d'autre part, j'ai été confrontée à un nouveau système de santé dont le fonctionnement et l'approche physiothérapeutique auprès des patients étaient distincts de ceux que je connaissais. »



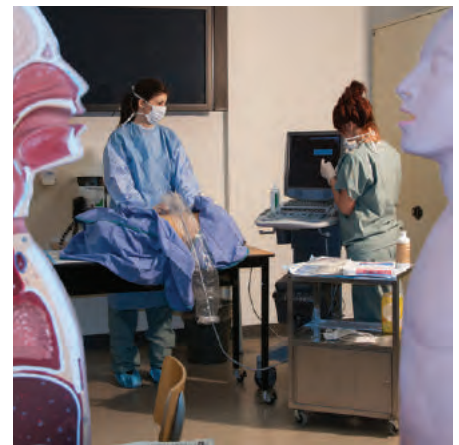
Sylviane Turbibe

Doctorante de 1^{er} cycle en médecine et résidente en médecine familiale

« J'ai choisi le programme de médecine de l'Université Laval puisqu'il était un tremplin vers plusieurs de mes objectifs. Originaire des Îles-de-la-Madeleine, j'ai décidé de faire ma résidence en région au GMF-U de Manicouagan. Mon but ultime était de pratiquer aux Îles ou en régions éloignées puisque la plupart des régions de l'est du Québec sont affiliées à l'UL, dont les Îles! De plus, l'UL est également le port d'attache du FEMSI, une association créée et gérée par les étudiants et pour les étudiants désirant financer leur stage international. Durant mes trois années de préclinique, j'ai participé activement aux activités de l'association, ce qui a contribué à mon sentiment d'attachement envers l'UL. L'envie de la médecine internationale continue puisque je suis inscrite à un microprogramme en santé internationale en plus de ma résidence en médecine familiale. Un stage à l'étranger est probablement à venir puisque j'ai la possibilité de l'intégrer à mon cursus, étant en médecine familiale en région.

Enfin, l'UL m'a permis de vivre l'expérience étudiante dans un campus magnifique avec des installations sportives récemment rénovées. J'ai donc pu vivre la vie d'une étudiante universitaire sans être limitée par ma concentration en santé. Bref... vive l'UL! »





BÉNÉFICIEZ D'INFRASTRUCTURES NOVATRICES

Notre Complexe intégré de formation en sciences de la santé (CIFSS)

Ce complexe permet de développer une interdisciplinarité en regroupant les facultés de médecine, de pharmacie et des sciences infirmières sous un même toit. La communauté étudiante du domaine de la santé acquiert ainsi une meilleure compréhension des rôles et des responsabilités de chacun, dans la perspective où plusieurs professions se trouvent en synergie pour le maintien et l'amélioration de la santé de la population.

Il regroupe aussi un laboratoire d'anatomie ultramoderne, un centre de simulation, le Centre Apprentiss, comptant plus de 30 laboratoires, certains dotés de simulateurs interactifs perfectionnés qui réagissent aux traitements et aux médicaments qui leur sont administrés, un technocentre offrant des services d'aide pédagogique et technologique ainsi que le Centre des ressources d'apprentissage (CRA) et ses bibliothèques.

PROFITEZ DE BOURSES D'ÉTUDES ET DE L'AIDE FINANCIÈRE

Bourses de leadership et développement durable

Ces bourses visent à mettre en valeur, à attirer et à retenir, à l'Université Laval, des étudiantes et étudiants des trois cycles qui se distinguent par leurs réalisations et leur engagement soutenu. Les lauréates et lauréats se démarquent dans des activités scientifiques, sportives ou artistiques, ou encore par la réalisation d'actions à caractère environnemental, social ou humanitaire, ou mettant de l'avant un leadership entrepreneurial ou les pratiques de développement durable. Ces bourses sont attribuées à des membres de la communauté étudiante qui s'inscrivent dans un programme d'études à temps complet. L'Université Laval attribue chaque année des bourses renouvelables d'un minimum de 2000\$ pour la durée officielle du baccalauréat, à la condition que la personne qui dépose sa candidature fasse la preuve du maintien du leadership et de la poursuite de ses études à temps complet dans le programme pour lequel la bourse est octroyée. De plus, ces bourses peuvent être jumelées à tout autre programme de bourses. À noter qu'il existe un volet exclusif pour la communauté étudiante de la Faculté de médecine.

Bourses d'admission des donateurs et des facultés

Plusieurs donatrices et donateurs et facultés offrent des bourses d'admission dans plusieurs programmes d'études de 1^{er} cycle. Vous pouvez obtenir ces bourses même si vous n'êtes pas admissible aux bourses d'excellence à l'admission au baccalauréat.

Bureau des bourses et de l'aide financière

Vous pouvez consulter l'ensemble des bourses offertes sur le site du Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF) de l'Université Laval.

Pour en savoir plus: bbaf.ulaval.ca

Bourses de la Faculté de médecine

La Faculté de médecine et ses différents organismes partenaires décernent des prix et des bourses aux étudiantes et étudiants inscrits aux programmes de 1^{er} cycle tels que:

- Bourses d'admission
- Bourses de recherche
- Prix et bourses de persévérance
- Prix et bourses d'excellence
- Prix et bourses en responsabilité sociale
- Autres prix et bourses

Stages d'été en recherche

Chaque année, la Faculté de médecine offre à ses étudiantes et étudiants du 1^{er} cycle la possibilité de réaliser des stages d'été en recherche pendant 12 semaines auprès des membres du corps professoral. Elle remet des bourses afin de les aider à concrétiser ce projet. Ces bourses, dont plus d'une quarantaine sont remises annuellement, sont d'une valeur maximale de 4250\$. La valeur des bourses est déterminée par le secteur auquel la lauréate ou le lauréat est rattaché. Pour respecter les règles d'assurabilité et de sécurité des centres de recherche, les étudiantes et étudiants doivent faire créditer leur stage de recherche.

Sont admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants inscrits à l'un ou l'autre des programmes suivants:

- Baccalauréat en kinésiologie
- Baccalauréat en sciences biomédicales
- Baccalauréat-maîtrise en ergothérapie
- Baccalauréat-maîtrise en physiothérapie
- Doctorat en médecine

Ces stages d'été vous permettent d'expérimenter le domaine de la recherche et de vérifier votre intérêt à poursuivre des études aux cycles supérieurs. De plus, ils bonifient votre formation par des connaissances poussées sur les procédés de travail en recherche biomédicale, clinique ou épidémiologique, en plus de vous donner l'occasion de développer des habiletés de communication scientifique. Informez-vous!

Explorez les prix et bourses pouvant vous correspondre en visitant le **bbaf.ulaval.ca**!

EXPLOREZ LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE

En participant à un programme de mobilité internationale, vous enrichirez votre formation d'une expérience interculturelle et vous vous familiariserez avec des réalités sociales différentes en plus de développer votre capacité d'adaptation et vos habiletés en communication interculturelle. Une occasion privilégiée de découvrir un autre système de santé et d'autres approches professionnelles en travaillant.

Voici un tableau synthèse des programmes d'études offrant un programme de mobilité étudiante:

Programme d'études	Programme de mobilité étudiante	Description	Où	Quand
Ergothérapie				
	Profil international	Une session d'études (cours et stage) dans une école partenaire	En Belgique, en France ou en Suisse	L'automne ou l'hiver de la 3 ^e année d'études
	Stage hors Québec	Un stage dans le réseau clinique d'une école partenaire	En Belgique ou en France	L'été, entre la 3 ^e et la 4 ^e année d'études
	Stage international et interculturel	Un stage interculturel de 9 semaines (précédé d'une formation prédépart)	En Afrique, en Amérique latine ou en Asie	L'été, entre la 3 ^e et la 4 ^e année d'études
Kinésiologie				
	Profil international	Une session de cours dans une université partenaire	En France ou en Suisse	L'hiver de la dernière année d'études
Médecine				
	Profil international	3 stages d'un mois dans le réseau clinique d'une université partenaire	En Belgique, en France, à Madagascar, au Pérou, en Suisse ou en Tunisie	À l'externat senior, les 3 premières périodes de stage (fin août à mi-novembre)
	Stage international et interculturel	Un stage interculturel de 9 semaines (précédé d'une formation prédépart)	En Afrique, en Amérique latine ou en Asie	L'été suivant la 2 ^e année d'études OU L'automne de la 3 ^e année du cheminement sur 2 ans et demi
Orthophonie				
	Stage hors Québec	Stage de 12 semaines dans le réseau clinique d'une université partenaire	En Belgique	Printemps de la 2 ^e année d'études
Physiothérapie				
	Profil international	Une session d'études (cours et stage) dans une école partenaire	En Suisse et en Belgique	L'hiver de la 3 ^e année d'études
	Stage international et interculturel	Un stage interculturel de 9 semaines (précédé d'une formation prédépart)	En Afrique, en Amérique latine ou en en Asie	L'été entre la 3 ^e et la 4 ^e année
	Stage d'intégration en milieu interculturel	Un stage de 8 semaines en Europe, de 9 semaines en Asie ou en Amérique latine	En Afrique, en Asie ou en Europe	L'été qui suit la 4 ^e année d'études (maîtrise)

Pour connaître les critères et les modalités de participation ainsi que les bourses offertes: fmed.ulaval.ca, section Profils et options de chaque programme d'études de la Faculté de médecine. Informez-vous!

Nicolas Fournier

Étudiant en ergothérapie Stage international et interculturel au Vietnam en 2018

« Un séjour en sol étranger peut transformer un individu d'une manière parfois insoupçonnée. Vivre une expérience de stage au Vietnam, pendant près de deux mois, aura eu cet effet sur moi à plusieurs égards. Mon rapport au temps, aux relations humaines ou à la productivité a pris un tout autre sens depuis. Dans la dernière année, j'ai entrepris un virage concernant ces aspects de mon quotidien, qui caractérisent si bien notre rythme de vie effréné. Autrefois, mon attention, en stage, était davantage portée sur les résultats des thérapies alors que, maintenant, bien que la qualité des soins offerts me tiendra toujours à cœur, j'entrevois ma pratique en ergothérapie plutôt comme une rencontre avec l'autre. Accueillir l'autre dans tout ce qu'il est, fait ou désire être en demeurant dépourvu de jugement, quelles que soient ses origines, son histoire de vie ou sa condition actuelle.

Vivre en communauté avec de nombreuses personnes originaires des quatre coins du monde m'aura appris énormément sur moi-même également. Curiosité, amabilité, patience et lâcher-prise auront été mes mantras afin de tirer le meilleur de ce second volet de mon expérience à l'international. Bâtir des amitiés avec autrui à travers les aléas de mon quotidien chargé en adaptation aura été une aventure des plus enrichissantes. Voilà une partie seulement de tout ce que m'aura appris mon expérience en Asie au sein d'une communauté empreinte d'un humanisme contagieux. »



Élyse Gallichan-Carrier

Étudiante au doctorat en médecine Profil international à Madagascar en 2018

« Le profil international à Madagascar, c'est plus qu'un stage d'externat, c'est une expérience de vie unique qui m'a fait grandir du point de vue tant personnel que professionnel.

En intégrant activement les équipes de soins locales, j'ai appris à travailler avec une approche médicale différente de la mienne, où la culture et les croyances font partie intégrante des soins. J'ai eu l'occasion d'apprendre à composer avec des moyens financiers limités, contraignant ainsi les diagnostics et la prise en charge des patients.

Le stage permet également de pratiquer plusieurs techniques de soins et d'acquérir de nouvelles connaissances quant aux pathologies rarement étudiées au Québec. Au-delà de tous ces nouveaux apprentissages médicaux, le partage de connaissances et d'expérience avec la communauté locale m'a permis de remettre en question et de concrétiser certaines de mes idéologies. Mes réflexions découlant de ces échanges se reflètent désormais dans mes actions, dans mon mode de vie et dans mes interactions avec les gens. C'est un gain énorme que de savoir accueillir la diversité et d'adapter mes interventions à l'unicité de chacun de mes patients. »



DIVERSIFIEZ VOTRE PROFIL D'ÉTUDES

Enrichissez votre diplôme en choisissant l'un des profils offerts à l'Université Laval. Pour certains programmes, vous pouvez choisir parmi les profils ci-dessous.

Profil entrepreneurial

Programmes: ergothérapie, kinésiologie, médecine, physiothérapie et sciences biomédicales.

Le profil entrepreneurial propose le développement de compétences entrepreneuriales par la réalisation de projets concrets.

Profil recherche

Programmes: ergothérapie, kinésiologie, médecine et physiothérapie

Ce profil permet l'acquisition d'habiletés en recherche avec une approche scientifique rigoureuse.

Profil international

Programmes: ergothérapie, kinésiologie, médecine et physiothérapie

Ce profil vise l'acquisition de connaissances enrichies et une vision élargie du domaine d'études grâce à des séjours hors Québec.

Profil développement durable

Programme: médecine

Ce profil s'adresse aux étudiantes et étudiants qui désirent en apprendre davantage sur les concepts et sur les enjeux du développement durable.

Profil distinction

Programmes: kinésiologie et médecine

Ce profil consiste en un cheminement de 12 crédits qui permet aux étudiantes et étudiants admissibles de suivre certains cours spécifiques de 2^e cycle en vue d'accélérer leur passage à la maîtrise avec ou sans mémoire.



Pour une valeur ajoutée qui vous permettra de vous distinguer

À la fin de vos études de 1^{er} cycle, vous aurez en main un diplôme estampillé avec la mention du profil que vous aurez suivi, reconnaissant ainsi les habiletés que vous aurez acquises tout au long de votre formation. Il est même possible de combiner certains profils. Démarquez-vous!

RENSEIGNEZ-VOUS SUR LES SERVICES À LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Gestion des études

Notre équipe dynamique vous accompagnera dans toutes les étapes de votre cheminement universitaire. Des personnes-ressources sont là pour vous aider à résoudre les difficultés liées à vos études. fmed.ulaval.ca

Centre des ressources d'apprentissage (CRA)

Le Centre des ressources d'apprentissage (CRA) donne accès au matériel d'apprentissage pour tous les étudiantes et étudiants des facultés de médecine, de pharmacie ou de sciences infirmières en leur offrant les services suivants :

- Prêt de matériel informatique et multimédia
- Formation virtuelle
- Bureaux à cloisons pour la réalisation de travaux
- Consultation de documents en ligne

L'aide aux étudiantes et étudiants

Le personnel de la Faculté de médecine offre différents services d'encadrement :

- Accompagnement personnalisé pour les projets d'études, de stage ou d'engagement à l'international
- Ressources sur mesure en appui à la réussite

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec la direction du programme qui vous intéresse.

fmed.ulaval.ca

De plus, la Direction des affaires étudiantes (DAE) de la Faculté de médecine offre, en toute confidentialité, du soutien aux membres étudiants en difficulté d'adaptation :

- Aide pour la conciliation études et vie personnelle
- Services d'orientation
- Aide à la gestion financière
- Soutien en cas d'intimidation ou de harcèlement

fmed.ulaval.ca/respire

Service de placement

Les spécialistes en emploi du Service de placement (SPLA) vous conseilleront dans vos stratégies de recherche d'emploi et de stage.

Le SPLA affiche également des milliers d'offres d'emploi et de stage sur son site Web. Abonnez-vous à *l'Info-emploi* et recevez par courriel les offres qui correspondent à vos champs d'intérêt et à vos compétences. Le Webfolio, un outil d'accompagnement en ligne, vise à faciliter votre intégration au marché du travail.

Les journées carrière du SPLA vous donneront l'occasion de rencontrer plusieurs employeurs et de suivre des formations sur la recherche d'emploi, sur les entrevues et sur le travail à l'étranger.

spla.ulaval.ca

Bibliothèque

Avec près de six millions de documents, la Bibliothèque se distingue par l'importance de plusieurs de ses collections spécialisées. De plus, elle donne accès à des milliers de ressources électroniques dans tous les domaines d'études.

bibl.ulaval.ca

Résidences

Les résidences offrent un milieu de vie propice aux études, où vous pourrez tisser des liens avec des personnes provenant de partout dans le monde. Plus de 2300 étudiantes et étudiants choisissent chaque année de vivre sur le campus et à proximité de tous les services.

residences.ulaval.ca

Liens utiles

Guide de séjour pour les étudiantes et étudiants étrangers

bve.ulaval.ca

Réseau de transport de la Capitale (RTC)

rtcquebec.ca

Services aux étudiantes et étudiants

ulaval.ca/etudiantsul





ÉTUDIEZ DANS UNE DES PLUS BELLES VILLES DU PAYS

Ville au charme européen bordée par le fleuve Saint-Laurent, Québec a été nommée joyau du patrimoine mondial de l'UNESCO. Offrant une qualité de vie exceptionnelle, elle trône au sommet des villes les plus sécuritaires au pays. Avec sa vitalité culturelle et sa vie nocturne animée, elle présente les avantages d'une métropole tout en étant entourée d'une nature spectaculaire. Plusieurs centres de plein air et de villégiature se trouvent à proximité, vous permettant de bouger toute l'année.

Québec est l'une des villes les plus visitées en Amérique et fait l'unanimité auprès des voyageurs : meilleure destination canadienne selon les lecteurs du magazine *Travel + Leisure* en 2018, pour une 3^e année consécutive, et 2^e rang des meilleures destinations en Amérique du Nord selon Expedia.

Le campus de l'Université Laval vous offre un environnement d'études exceptionnel. D'une superficie de 1,8 km², il regroupe 40 pavillons reliés par un réseau de couloirs souterrains qui vous permet de vous déplacer d'un pavillon à l'autre à l'abri des intempéries.

Le campus recèle des petits trésors, comme le magnifique Jardin universitaire Roger-Vanden Hende, un site pédagogique et de recherche, ainsi que des œuvres d'une grande valeur artistique, culturelle et patrimoniale qui embellissent pavillons, places et jardins.

À proximité du centre-ville de Québec, le campus est intégré à sa communauté et desservi par le transport en commun, vous donnant un accès facile et rapide aux activités, aux attractions et aux services de la Vieille Capitale. Il est situé à deux pas de trois centres commerciaux, dont l'un est le plus grand de l'est du Canada.

Laissez-passer universitaire

Les étudiantes et étudiants inscrits à temps complet obtiennent automatiquement le laissez-passer universitaire (LPU), qui leur offre un accès illimité aux autobus des réseaux de transport de Québec et de Lévis.

ulaval.ca/lpu

DÉCOUVREZ NOS PROGRAMMES*

- 22** Baccalauréat en ergothérapie
- 24** Baccalauréat en kinésiologie
- 26** Baccalauréat en physiothérapie
- 28** Baccalauréat en sciences biomédicales
- 30** Doctorat de 1^{er} cycle en médecine
- 32** Microprogramme en sexualité humaine - études sur les abus sexuels
- 33** Microprogramme en sciences cognitives du langage
- 34** Certificat en dépendances
- 36** Certificat en langage et santé
- 37** Certificat en santé sexuelle
- 38** Maîtrise professionnelle en orthophonie

* Description officielle sur ulaval.ca/etudes



Baccalauréat en ERGOTHÉRAPIE

PORTER UN REGARD GLOBAL SUR LA PERSONNE DANS
SON ENVIRONNEMENT ET FAVORISER SON AUTONOMIE

PROGRAMME

En tant qu'ergothérapeute, votre champ d'action couvrira l'ensemble des occupations et des activités courantes de la vie. Votre défi consistera à améliorer, à restaurer ou à maintenir l'autonomie des personnes qui éprouvent des problèmes de santé physique ou mentale, des retards de développement, des troubles d'adaptation, des difficultés de fonctionnement ou de participation sociale, etc. Vous apprendrez à évaluer et à analyser les contextes dans lesquels vivent ces personnes et à dresser des plans d'intervention qui en tiennent compte.

Stages et formation pratique

Le Complexe intégré de formation en sciences de la santé et le centre Apprentiss offrent des expériences de formation des plus à jour sur le plan des technologies de l'information et des méthodes d'enseignement. Dès la première session, vous profiterez d'une formation pratique sous forme de laboratoires et de journées de visite en ergothérapie ainsi que de projets individuels ou de groupe. Par la suite, vous résoudrez des problèmes cliniques, travaillerez dans un contexte d'interdisciplinarité et exercerez votre leadership et votre sens critique.

VOTRE AVENIR

Pour devenir membre de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ) et ainsi avoir le droit de faire carrière comme ergothérapeute, vous devez obtenir une maîtrise en ergothérapie. Pour travailler dans les autres provinces canadiennes, vous devez réussir l'examen national et satisfaire aux exigences provinciales.

Profession

- Ergothérapeute (avec la maîtrise)

Employeurs

- Cabinets privés
- Centres intégrés de santé et de services sociaux
- Groupes de médecine familiale
- Secteurs industriel, commercial et manufacturier
- Établissements scolaires

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études de 2^e cycle, principalement en ergothérapie, mais peut également mener aux cycles supérieurs dans le domaine de la recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants: épidémiologie, médecine expérimentale (volet adaptation-réadaptation) et santé communautaire.



96

CRÉDITS
À OBTENIR

A

SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- p** Passerelle
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- r** Profil recherche
- ii** Stage international et interculturel
- s** Stages

(voir p. 41 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Profession ergothérapie et visites d'initiation à l'ergothérapie
- Démarche évaluative
- Interventions et défis occupationnels 2
- Environnement - possibilités et limites des milieux
- Alimentation et personne handicapée

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme intégré

La Faculté de médecine de l'Université Laval vous offre un programme d'études intégré de baccalauréat-maîtrise en ergothérapie sous forme de continuum.

Baccalauréat
3 ans

Maîtrise
1 an et 1 session

Permis d'exercice

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques dans plusieurs domaines, dont :

- l'environnement physique, culturel, institutionnel et social
- l'éthique et le professionnalisme
- la santé physique et mentale
- la recherche
- les sciences biomédicales

Une formation divisée en deux étapes

1. Baccalauréat en ergothérapie/96 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, laboratoires, journées de visite en ergothérapie, projets individuels ou en groupe, stages
Cours obligatoires	87 crédits (dont 16 crédits de stage)
Cours à option	9 crédits
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	3 années (6 sessions)

Vous devez obligatoirement réussir le baccalauréat en ergothérapie pour accéder à la maîtrise en ergothérapie.

2. Maîtrise en ergothérapie/48 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stage d'intégration, essai
Cours obligatoires	42 crédits (dont 12 crédits de stage)
Cours à option	6 crédits
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	1 année et 1 session (3 sessions)

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

ADMISSION 2020 : Des changements importants sont à considérer pour l'admission 2020 lorsque vous êtes candidate ou candidat universitaire. Consultez le tableau à la page 44.

CRC EN DATE DU 1^{ER} SEPTEMBRE

Cote de rendement au collégial (CRC) de la dernière personne ayant reçu une offre d'admission au 1^{er} septembre.

AUTOMNE 2018	AUTOMNE 2019
Collégial: 31,935	Collégial: 30,682
NOMBRE DE PLACES	NOMBRE DE DEMANDES
AUTOMNE 2020	HIVER 2021
100	-
	432

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS:

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
DEC en techniques de physiothérapie ou DEC en techniques d'orthèses et de prothèses et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103-77 ou 103-RE) Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201)
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77) (ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 45.

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base de deux critères: dossier scolaire: 70%, et examen de jugement situationnel CASPer: 30%.

Notez que vous devrez lire et comprendre l'anglais ou parfaire, par vos propres moyens, vos connaissances dans cette langue en cours de formation afin de pouvoir assimiler la documentation de référence en ergothérapie qui est, en majeure partie, rédigée en anglais.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple puisque les évaluations sont effectuées à l'aide d'un système assisté par ordinateur. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/ergotherapie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

Baccalauréat en KINÉSILOGIE

FAVORISER LA SANTÉ PAR LE MOUVEMENT
HUMAIN ET L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

PROGRAMME

Ce programme par compétences fera de vous un spécialiste en évaluation de la condition physique des individus, en gestion, en planification et en prescription d'activités physiques à des fins préventives, de rééducation ou d'amélioration de la performance motrice humaine et sportive. L'objectif de la formation est de comprendre le mouvement humain associé à la pratique d'activités quotidiennes, de sports, d'exercices physiques ou à l'exercice d'un travail.

Ce programme couvre les aspects biologiques, biomécaniques, pathologiques, psychologiques et cliniques ainsi que l'apprentissage et le contrôle du mouvement humain.

Concentrations

- Activité physique et santé
- Ergonomie et santé au travail
- Performance sportive
- Recherche

Le programme est aussi offert sans concentration.

Stages et formation pratique

L'Université Laval est la première au Canada à offrir un baccalauréat en kinésiologie rattaché à une faculté de médecine. Vous acquerrez ainsi une formation multidisciplinaire en santé axée sur le développement de compétences (expertise, érudition, professionnalisme, promotion, collaboration et communication).

Ce programme offre une solide formation clinique et des stages supervisés en milieu professionnel. Vous aurez aussi accès à une formation pratique de haute qualité en répondant aux besoins de clients réels.

VOTRE AVENIR

En raison des bienfaits reconnus de l'activité physique sur la santé et la qualité de vie des populations, la promotion d'un mode de vie physiquement actif est devenue un enjeu de santé publique important. Les seules personnes dans le domaine de la santé formées pour prescrire l'activité physique à des fins de prévention ou de traitement de maladies chroniques sont les kinésiologues. De plus, un nombre grandissant d'entreprises sont sensibilisées à l'importance du mieux-être de leurs travailleurs et à la prévention des blessures en milieu de travail.

Ce diplôme vous prépare à l'examen de la Fédération des kinésiologues du Québec (FKQ).

Professions

- Kinésiologue
- Assistante et assistant de recherche et d'enseignement
- Travailleur autonome

Employeurs

- Groupes de médecine familiale, cliniques multidisciplinaires, CSSS, hôpitaux
- Organismes publics et parapublics
- Organismes de régie sportive
- Centres d'entraînement physique
- Centres de recherche
- Compagnies d'assurance

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en recherche dans les différents domaines de la kinésiologie, en kinésiologie clinique, en ergonomie et innovation ainsi qu'en optimisation de la performance sportive.



96

CRÉDITS
À OBTENIR

A

SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- pm** Passage intégré à la maîtrise
- di** Profil distinction
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- r** Profil recherche
- s** Stages

(voir p. 41 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Démarche clinique
- Intégration
- Suivi des compétences
- Cours magistraux

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.kin@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme complet

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière de :

- prévention et promotion de la santé
- traitement
- performance

Une formation sur trois ou quatre ans

Baccalauréat en kinésiologie/96 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stages en milieu de travail
Cours obligatoires	70 crédits de cours et 8 crédits de stage
Cours à option	18 crédits (9 crédits de formation complémentaire et 9 crédits de formation hors discipline)
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durées possibles	3 années (6 sessions)/ 4 années (8 sessions)

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

ADMISSION 2020: Des changements importants sont à considérer pour l'admission 2020 lorsque vous êtes candidate ou candidat universitaire. Consultez le tableau à la page 44.

CRC EN DATE DU 1^{ER} SEPTEMBRE

Cote de rendement au collégial (CRC) de la dernière personne ayant reçu une offre d'admission au 1^{er} septembre.

AUTOMNE 2018	AUTOMNE 2019	NOMBRE DE DEMANDES
Collégial: 25,192 Techniques de physiothérapie: 26,314	Collégial: 28,088 Techniques de physiothérapie: 26,558	
NOMBRE DE PLACES		AUTOMNE 2019
AUTOMNE 2020	HIVER 2021	
100	-	379

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS :

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours suivant	Biologie 401
DEC en techniques de physiothérapie et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103-77 ou 103-RE) Chimie NYA (ou 101) ou NYB (ou 201)
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77) (ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA (ou 101) ou NYB (ou 201) Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 45.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.



Baccalauréat en PHYSIOTHÉRAPIE

OPTIMISER LA MOBILITÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES

PROGRAMME

Avec ce baccalauréat, vous apprendrez à dépister, à diagnostiquer et à traiter les problèmes physiques survenus à la suite de blessures, d'interventions chirurgicales, de maladies ou d'une inactivité prolongée chez des personnes de tous âges. Vous travaillerez à optimiser la fonction physique, la mobilité et le bien-être des personnes.

Stages et formation pratique

Ce programme offre une solide formation clinique par la réalisation d'activités de simulation diversifiées qui préparent aux stages dans les milieux cliniques. Ces derniers débutent dès la première année de formation. Le programme jouit d'une collaboration avec plus de 400 superviseurs de stage répartis dans plus de 130 milieux. Notre clinique universitaire de physiothérapie offre aussi un milieu de formation unique et stimulant.

VOTRE AVENIR

Pour devenir membre de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec (OPPQ) et ainsi avoir le droit de faire carrière comme physiothérapeute, vous devrez obtenir une maîtrise en physiothérapie. Ce permis autorise les physiothérapeutes à travailler dans les autres provinces canadiennes.

Profession

- Physiothérapeute (avec la maîtrise)

Employeurs

- Centres d'hébergement et de soins de longue durée
- Centres de jour et hôpitaux
- Centres de réadaptation physique
- Centres de recherche et universités
- Cliniques privées
- CLSC

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études de deuxième cycle, principalement en physiothérapie, mais peut également mener aux cycles supérieurs dans le domaine de la recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants : médecine moléculaire, sciences cliniques et biomédicales (concentration adaptation-réadaptation), santé publique et épidémiologie.



96

CRÉDITS
À OBTENIR

A

SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- p** Passerelle
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- r** Profil recherche
- ii** Stage international et interculturel
- s** Stages

(voir p. 41 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Démarche clinique en physiothérapie
- Apprentissage et rééducation du mouvement
- Processus diagnostique et habiletés en musculosquelettique
- Processus diagnostique et intervention en neurologie 2
- Pharmacologie clinique et le physiothérapeute

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme intégré

La Faculté de médecine de l'Université Laval vous offre un programme d'études intégré de baccalauréat-maîtrise en physiothérapie sous forme de continuum avec une seule admission au baccalauréat.

Baccalauréat
3 ans

Maîtrise
1 an et 2 sessions

Permis d'exercice

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière :

- de prévention et promotion de la santé
- d'évaluation et diagnostic
- de traitement
- de réadaptation des déficiences et des incapacités

Une formation divisée en deux étapes

1. Baccalauréat en physiothérapie/96 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stage d'introduction, stages préparatoires
Cours obligatoires	82 crédits (dont 10 crédits de stage)
Cours à option	14 crédits
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	3 années (6 sessions)

Vous devez obligatoirement réussir le baccalauréat en physiothérapie pour accéder à la maîtrise en physiothérapie.

2. Maîtrise en physiothérapie/50 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stages d'intégration
Cours obligatoires	50 crédits (dont 21 crédits de stage)
Cours à option	Aucun
Lieu	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	1 année et 2 sessions (4 sessions)

ADMISSION

PROGRAMME CONTINGENTÉ

ADMISSION 2020: Des changements importants sont à considérer pour l'admission 2020 lorsque vous êtes candidate ou candidat universitaire. Consultez le tableau à la page 44.

CRC EN DATE DU 1^{ER} SEPTEMBRE

Cote de rendement au collégial (CRC) de la dernière personne ayant reçu une offre d'admission au 1^{er} septembre.

AUTOMNE 2018	AUTOMNE 2019	NOMBRE DE DEMANDES
Collégial: 32,436 Techniques de physiothérapie: 28,895	Collégial: 31,762 Techniques de physiothérapie: 29,444	
NOMBRE DE PLACES		AUTOMNE 2019
AUTOMNE 2020	HIVER 2021	1154
100	-	

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS:

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
DEC en techniques de physiothérapie et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103-77 ou 103-RE) Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201)
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77 ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 45.

La sélection des candidates et des candidats se fait sur la base de deux critères: dossier scolaire: 70%, et examen de jugement situationnel CASPer: 30%.

Notez que vous devrez lire l'anglais ou parfaire, par vos propres moyens, vos connaissances dans cette langue en cours de formation afin de pouvoir assimiler la documentation de référence en physiothérapie qui est, en majeure partie, rédigée en anglais.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple puisque les évaluations sont effectuées à l'aide d'un système assisté par ordinateur. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/physiotherapie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

Baccalauréat en SCIENCES BIOMÉDICALES

VIVRE L'EXPÉRIENCE DES SCIENCES BIOMÉDICALES,
DE LA CLASSE AU LABORATOIRE DE RECHERCHE



95

CRÉDITS
À OBTENIR

A

SESSION
D'ADMISSION

PROGRAMME

Ce programme vous permettra d'approfondir votre connaissance du corps humain, vous initiera aux processus biologiques qui régissent la vie humaine et vous plongera au cœur de la recherche biomédicale actuelle.

La première moitié du programme couvre l'enseignement des sciences de base (biochimie, microbiologie, génétique moléculaire, chimie médicinale, etc.) alors que la seconde moitié vous approche de la recherche en sciences biomédicales.

Stages et formation pratique

Vous réaliserez deux stages de recherche au cours desquels vous expérimenterez les différentes étapes d'une démarche scientifique de type expérimental dans un laboratoire de recherche universitaire ou en entreprise.

De plus, vous participerez à deux séjours en champ d'immersion lors desquels vous réaliserez, en petit groupe, une série d'activités sous la supervision de membres du corps enseignant dans un milieu de recherche du réseau hospitalo-universitaire affilié à l'Université Laval.

VOTRE AVENIR

Votre formation, axée sur une expérience authentique de recherche, vous permettra d'intégrer le marché du travail dans un laboratoire biomédical ou pharmaceutique. Vous aurez une excellente préparation pour entamer des études aux cycles supérieurs en recherche. Une carrière orientée vers l'enseignement est aussi possible à certaines conditions.

Professions

- Chercheuse, chercheur ou chargée et chargé de projet scientifique
- Rédactrice ou rédacteur scientifique
- Enseignante et enseignant
- Professionnelle, professionnel ou conseillère et conseiller de recherche

Employeurs

- Centres de recherche hospitaliers
- Instituts de recherche biomédicale
- Entreprises biotechnologiques et pharmaceutiques
- Universités et collèges
- Organismes gouvernementaux

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment dans les huit grandes thématiques de recherche de la Faculté de médecine: oncologie; immunologie-infectiologie; médecine régénératrice et moléculaire; neurosciences et santé mentale; perte d'autonomie et réadaptation; reproduction, génétique, périnatalité et développement; santé cardiovasculaire, respiratoire et métabolisme; santé des populations et pratiques optimales en santé.

Particularités et attraits

- cd** Certains cours à distance
- p** Passerelle
- e** Profil entrepreneurial
- s** Stages
- \$** Stages rémunérés

(voir p. 41 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Corps humain I
- Biochimie et métabolisme
- Biologie cellulaire
- Neurosciences et santé mentale
- Oncologie cellulaire et moléculaire

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.sbm@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme de recherche

La Faculté de médecine de l'Université Laval vous offre un programme d'études de baccalauréat en sciences biomédicales axé sur la recherche. En effet, la 4^e session du baccalauréat est entièrement consacrée à la résolution d'importantes questions de santé humaine grâce à des cours intensifs de 2 ou 3 semaines chacun. Vous pourrez vous pencher sur des domaines de recherche tels que le cancer, l'obésité et les maladies cardiovasculaires, les neurosciences, les maladies infectieuses et l'endocrinologie.

Une formation sur trois ans

Baccalauréat en sciences biomédicales/
95 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, stages et immersions
Cours obligatoires	77 crédits (dont 25 crédits de stage et d'immersion)
Cours à option	18 crédits (3 crédits de formation complémentaire et 15 crédits de formation hors discipline)
Lieu	Sur le campus et en milieu de recherche
Durée	3 années (6 sessions)

Jean-François Rivest

Étudiant au baccalauréat en sciences biomédicales

« Ce qui m'a motivé à étudier en sciences biomédicales à l'Université Laval, c'est la variété de domaines qui sont abordés. Des domaines aussi variés que l'infectiologie, la cardiologie, la pneumologie, la neurologie, etc. C'est donc un programme qui offre une formation exceptionnelle permettant de former des étudiants compétents en recherche qui peuvent non seulement intégrer de nouvelles connaissances, mais en développer, ce qui se voit moins dans d'autres programmes. »

ADMISSION PROGRAMME CONTINGENTÉ

ADMISSION 2020: Des changements importants sont à considérer pour l'admission 2020 lorsque vous êtes candidates et candidats universitaires. Consultez le tableau à la page 44.

CRC MINIMALE REQUISE

Pour que votre candidature soit considérée, vous devez avoir une cote de rendement au collégial (CRC) minimale de :

Collégial : 27,5

Collégial avec passerelle : 25,5

NOMBRE DE PLACES		NOMBRE DE DEMANDES
AUTOMNE 2020	HIVER 2021	AUTOMNE 2019
50	-	340

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS :

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA, NYB (ou 103-77, 203-77 ou 103-RE, 203-RE) Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201, 301) Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401

Voir le tableau des équivalences, p. 45.

Les candidates et candidats doivent se soumettre à l'examen de jugement situationnel CASPer. La sélection finale des personnes ayant la cote de rendement minimale exigée s'effectue en fonction des résultats obtenus à l'examen CASPer (100 %).

Trois places sont réservées aux titulaires d'un diplôme d'études collégiales bénéficiant d'une passerelle: techniques de laboratoire – biotechnologies, technologie d'analyses biomédicales ou techniques de santé animale.

De plus, deux places hors contingent sont réservées à des personnes des Premières Nations et Inuits du Québec.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

Doctorat de 1^{er} cycle en MÉDECINE

RÉTABLIR, MAINTENIR ET AMÉLIORER LA SANTÉ DES PERSONNES PAR UNE APPROCHE SCIENTIFIQUE ET HUMAINE

PROGRAMME

Avec ce programme, vous acquerez une formation de base vous permettant de répondre aux besoins de la population et des communautés. Vous serez en mesure de cerner et d'analyser les problèmes cliniques et de prendre des décisions éclairées sur les soins à donner aux patientes et aux patients. Vous saurez allier les dimensions scientifique et relationnelle de la médecine tout en tenant compte du contexte psychosocial de la personne.

Cette formation générale comporte deux étapes successives et complémentaires. Vous suivrez d'abord les cours du préexternat, puis les stages cliniques de l'externat. Finalement, afin d'accéder à la pratique médicale, vous entreprendrez votre programme de résidence en médecine familiale ou dans une autre spécialité.

Stages et formation pratique

Dès la première année, vous aurez accès au laboratoire d'anatomie et au centre Apprentiss, un centre de simulation médicale, en plus de participer à des stages d'observation dans des milieux cliniques.

Le programme vous offre aussi une multitude de parcours tels que trois cheminements au préexternat (2 ans, 2 ans et demi ou 3 ans), des stages auprès de clientèles diversifiées au Québec ainsi que des stages en région éloignée ou à l'international. Vous aurez aussi la possibilité, tout en étudiant en médecine, de suivre en simultané un programme de 2^e cycle (en recherche médicale ou en gestion de la santé) ou de 1^{er} cycle, dont le microprogramme de stages de recherche.

Les programmes liés à la recherche vous donnent accès à des bourses très intéressantes.

VOTRE AVENIR

Ce programme est adapté à l'évolution et aux besoins de la société. Il vous permettra de devenir membre du Collège des médecins du Québec (CMQ) et d'exercer votre profession.

Professions

- Médecin de famille ou d'une autre spécialité

Employeurs

- Centres hospitaliers
- Cliniques privées
- CLSC

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce doctorat de 1^{er} cycle mène à des études aux cycles supérieurs en médecine, notamment en biologie cellulaire et moléculaire, en épidémiologie, en médecine expérimentale, en médecine moléculaire, en microbiologie-immunologie et en neurosciences.



200

CRÉDITS
À OBTENIR

A

SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- di** Profil distinction
- dd** Profil en développement durable
- e** Profil entrepreneurial
- i** Profil international
- ii** Stage international et interculturel
- s** Stages

(voir p. 41 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Aperçu des cours

- Cours sur les différents systèmes (respiratoire, cardiovasculaire, etc.)
- Démarche clinique
- Intégration
- Médecin, médecine et société
- Suivi du développement des compétences

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.med@fmed.ulaval.ca

www.fmed.ulaval.ca

Un programme tout en flexibilité

Faire son doctorat en médecine à l'Université Laval, c'est se donner le choix de réaliser sa formation en quatre ans, quatre ans et demi ou cinq ans.

Préexternat
2 à 3 ans

Externat
1 an et 8 mois

Résidence (formation postdoctorale)
2 à 6 ans

Dr. de prat. : 

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière :

- de prévention et promotion de la santé
- d'évaluation et diagnostic
- de traitement
- de réadaptation des déficiences et des incapacités

Une formation divisée en deux étapes

1. Préexternat/100 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en grands et en petits groupes, ateliers, laboratoires
Cours obligatoires	88 crédits
Cours à option	12 crédits
Lieu	Sur le campus
Durées possibles	2 ans (6 sessions)/ 2 ans 1/2 (7 sessions)/ 3 ans (9 sessions)

2. Externat/100 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Plusieurs stages cliniques et 1 cours de synthèse
Lieu	Établissements de la santé
Durées possibles	20 mois (temps complet)

La réussite de tous les stages de la première année (externat junior) est requise pour entreprendre la deuxième année (externat senior).

ADMISSION PROGRAMME CONTINGENTÉ

ADMISSION 2020 : Des changements importants sont à considérer pour l'admission 2020 lorsque vous êtes candidate ou candidat universitaire. Consultez le tableau à la page 44.

CRC EN DATE DU 1^{ER} SEPTEMBRE

Cote de rendement au collégial (CRC) de la dernière personne convoquée à la deuxième étape du processus de la sélection.

AUTOMNE 2018	AUTOMNE 2019	
Collégial: 34,935	Collégial: 34,921	
NOMBRE DE PLACES	NOMBRE DE DEMANDES	
AUTOMNE 2020	HIVER 2021	AUTOMNE 2019
214	–	2508

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DES DIPLÔMES SUIVANTS :

	COURS
DEC en sciences, lettres et arts	
Baccalauréat international – sciences de la santé (obtenu au Québec)	
DEC en sciences de la nature et avoir réussi les cours suivants	Biologie 401 Chimie 202
Autre DEC et avoir réussi les cours suivants	Mathématiques NYA (ou 103 ou 103-RE) et NYB (ou 203 ou 203-RE) Physique NYA (ou 101), NYB (ou 201) et NYC (ou 301) Chimie NYA (ou 101), NYB (ou 201) et 202 Biologie NYA (ou 301) et 401
Diplôme en sciences de la santé du Nouveau-Brunswick	

Voir le tableau des équivalences, p. 45.

Après l'étude de votre dossier scolaire, la Faculté pourrait vous convoquer à des mini-entrevues multiples (MEM).

Si vous complétez les prélabes manquants à la session d'hiver ou d'été de l'année d'admission visée, vous devez en informer le Bureau de l'admission en écrivant à admission.med@fmed.ulaval.ca.

ORDINATEUR PORTABLE

Les étudiantes et étudiants admis au programme doivent posséder un ordinateur portable PC ou Apple puisque les évaluations sont effectuées à l'aide d'un système assisté par ordinateur. Consultez la section Ordinateur portable de l'étape 1, sous l'onglet Admission, à fmed.ulaval.ca/medecine, pour connaître les recommandations concernant la configuration minimale requise.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services de qualité et sécuritaires, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant de pouvoir être reçu en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stage.

D'autres critères de sélection s'appliquent. Consultez la section Admission à l'adresse fmed.ulaval.ca/medecine pour connaître ces critères, le processus d'admission et les différentes catégories de candidats.

Microprogramme en SEXUALITÉ HUMAINE – ÉTUDES SUR LES ABUS SEXUELS

COMPRENDRE LES FACTEURS ASSOCIÉS À L'ÉTILOGIE ET LES CONSÉQUENCES DES VIOLENCES SEXUELLES POUR MIEUX INTERVENIR

Axé sur l'étude des violences sexuelles, ce microprogramme vous prépare à améliorer la qualité de vos interventions auprès des auteures et auteurs de transgressions sexuelles ainsi que des victimes de violence sexuelle.

PROGRAMME

Ce microprogramme permettra de vous familiariser avec les aspects du développement psychosexuel, de l'expérience de la sexualité et du profil clinique et criminologique des auteures et des auteurs de transgressions sexuelles, tant adolescents qu'adultes. L'évaluation et l'intervention auprès des clientèles adolescentes et adultes en milieu communautaire, institutionnel et de détention sont abordées dans cette formation. Vous serez en mesure, dans le cadre du microprogramme, de parfaire vos connaissances des principes de base et de la philosophie du système sociojudiciaire concernant les violences sexuelles. Enfin, celui-ci favorise l'acquisition de connaissances en lien avec l'impact des violences sexuelles sur les victimes, sur les auteures et auteurs ainsi que sur leurs proches.

Horaire flexible : adaptés aux besoins des personnes sur le marché du travail, les cours sont majoritairement offerts les fins de semaine, à distance ou en mode hybride. Une bonne façon de maximiser votre emploi du temps et de concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

Temps partiel : peut uniquement être suivi à temps partiel, mais vous pourriez le compléter en deux ou trois sessions, selon l'offre de cours.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce microprogramme est conçu à l'intention des membres de professions, actuels et en devenir, qui visent l'amélioration de la qualité de leur intervention auprès des auteures et auteurs de transgressions sexuelles tant adolescents qu'adultes ainsi que des victimes de violence sexuelle.

VOTRE AVENIR

La réussite de ce microprogramme mène à l'obtention d'une attestation d'études de 1^{er} cycle. Cette formation peut vous permettre de compléter une formation initiale, de perfectionner votre champ d'expertise, d'améliorer vos conditions de travail, d'acquérir d'autres compétences ou encore d'accéder à d'autres fonctions dans le cadre d'une carrière actuelle ou future.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré dans le baccalauréat multidisciplinaire si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT) ET FAIRE LA PREUVE D'UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE PERTINENTE OU ÉTUDIER DANS UN DOMAINE DE L'INTERVENTION SOCIALE.

Candidate ou candidat adulte (sans DEC) :

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

La candidate ou le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée de la personne titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.



Annie Bacon

Détentrice d'un certificat en criminologie

« Lorsque j'ai entrepris mes études universitaires, mon objectif était de terminer ma formation et d'avoir recueilli suffisamment d'acquis pour évoluer avec compétence dans un travail qui me passionnerait. Grâce aux apprentissages que j'ai faits à l'Université Laval, j'ai l'occasion de mettre à l'œuvre mon savoir-faire en travaillant au Centre de crise de Québec, des fonctions qui me comblent. »

**EN
SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca
fmed.ulaval.ca/sexualite-humaine

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.med@fmed.ulaval.ca

Microprogramme en SCIENCES COGNITIVES DU LANGAGE

ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES PRÉALABLES À LA POURSUITE D'ÉTUDES À LA MAÎTRISE EN ORTHOPHONIE

PROGRAMME

Ce microprogramme vous permettra d'acquérir des connaissances de base dans les domaines de la psychologie du langage, de la linguistique et des neurosciences générales et particulières au langage et à la parole.

À distance : une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce microprogramme s'adresse à toute personne souhaitant se préparer à l'admission au programme de maîtrise en orthophonie à l'Université Laval ainsi qu'à celle qui exerce dans une discipline connexe à l'orthophonie.

VOTRE AVENIR

Ce microprogramme ne vise pas l'accès à un emploi. Il regroupe cinq préalables nécessaires à l'admission à la maîtrise en orthophonie. Par ailleurs, les perspectives d'emploi en orthophonie sont bonnes.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT).

Candidate ou candidat adulte (sans DEC) :

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

La candidate ou le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée de la personne titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Aucun préalable en sciences de la nature n'est requis pour l'admission au microprogramme.

Stéphanie Sarah Drouin

Étudiante à la maîtrise en orthophonie

« J'ai terminé le microprogramme en sciences cognitives du langage dans le but de poursuivre mes études à la maîtrise en orthophonie. Je suis très satisfaite d'avoir choisi ce programme pour compléter les cours préalables. Les cours du microprogramme sont tous offerts à distance, ce qui permet d'étudier à son rythme. De même, les cours sont bien organisés et les professeurs sont accessibles pour répondre à nos questions. Bref, je recommande ce microprogramme à tout étudiant s'intéressant aux neurosciences générales ainsi qu'aux notions de linguistique, de psychologie et de réadaptation reliées à l'orthophonie. »



**EN
SAVOIR
PLUS**

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca
fmed.ulaval.ca/sc-cognitives-langage
418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Certificat en DÉPENDANCES

PRÉVENIR LES DÉPENDANCES ET INTERVENIR AUPRÈS DES PERSONNES À RISQUE OU AYANT UNE DÉPENDANCE

Ce programme vous permet d'acquérir des connaissances, de développer des habiletés et des aptitudes en ce qui a trait à la prévention, à la détection, à l'évaluation, au traitement, à la réadaptation et à la réinsertion des personnes vivant des difficultés liées à la dépendance.

PROGRAMME

Ce programme vous prépare à exercer efficacement votre rôle d'intervenant auprès de clientèles à risque ou ayant une dépendance avec ou sans substances (alcool, tabac, drogues, médicaments, jeux de hasard et d'argent, utilisation problématique d'Internet, compulsions sexuelles, etc.).

Ce programme vous permet de connaître et d'accompagner ces personnes, adultes ou adolescents, ayant un trouble concomitant ou vivant toute autre problématique (situation de crise, problématique judiciaire, etc.). Il vous permet de comprendre leur vécu et leur processus de changement afin de les outiller vers l'atteinte de leurs objectifs. Il offre aussi l'occasion de développer des compétences pour guider l'entourage de la personne aux prises avec une consommation problématique.

Le certificat aborde enfin les nombreux défis relatifs au rôle de l'intervenant en dépendance. Il cible les principaux enjeux qui touchent les clientèles et les partenaires, précise ce qu'est une intervention efficace, responsable et éthique.

Horaire flexible : adaptés aux besoins des personnes sur le marché du travail, les cours sont majoritairement offerts les soirs, les fins de semaine ou, pour certains, à distance ou en mode hybride. Une bonne façon de maximiser votre emploi du temps et de concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

Durée et régime d'études : peut être suivi à temps partiel. Vous pourriez aussi le compléter en deux ou trois sessions, selon l'offre de cours.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce certificat s'adresse à toute personne récemment diplômée du collégial (techniques d'éducation spécialisée, intervention en délinquance, travail social ou autres disciplines), aux études (cégep, université) ou sur le marché du travail qui souhaite acquérir des compétences clés pour intervenir efficacement auprès d'individus présentant des problèmes de consommation, à risque d'en développer ou simplement en réflexion à l'égard de leurs habitudes.

Si vous détenez une expertise dans les domaines de la santé et des services sociaux (membre du personnel médical, paramédical ou psychosocial), vous développerez un ensemble de compétences spécifiques pour appuyer vos interventions à partir de pratiques reconnues en dépendance. Si vous êtes membre du corps enseignant ou œuvrez dans le secteur de la justice, par exemple comme membre d'un service de prévention de la criminalité ou comme agent et agente de réinsertion sociale, ce programme développera vos compétences, vous donnera de nouveaux guides de pratiques et de nombreux outils pour intervenir auprès de cette clientèle.

VOTRE AVENIR

Bien que le programme ne conduise pas à l'obtention d'un titre professionnel, il est reconnu par les centres de traitement, dont ceux qui désirent obtenir une certification du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

Poursuite des études

Une fois terminé, ce certificat peut être intégré dans le baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

PASSERELLE

Une passerelle est prévue pour les candidates et les candidats ayant terminé un DEC en techniques d'éducation spécialisée, en techniques d'intervention en délinquance ou en techniques de travail social.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

Vous devez être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent) et avoir réussi l'un des cours suivants:
Psychologie 101 ou 102

DEC technique:

Vérifiez sur le site dectechniques.ulaval.ca si votre diplôme peut être admis sur la base d'une entente DEC-BAC ou faire l'objet d'une passerelle.

Candidate ou candidat adulte (sans DEC):

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

La candidate ou le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée de la personne titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Julie Horman

Résidente en psychiatrie, étudiante au certificat en dépendances 2017-2019

« Le certificat en dépendances de l'Université Laval me permet de développer des compétences essentielles pour mieux intervenir auprès des usagers souffrant de dépendances. Ce certificat me permet d'élargir ma compréhension des dépendances au-delà du modèle médical et neurobiologique. En effet, une approche collaborative, humaniste et pragmatique est nécessaire. J'ai espoir que tous les outils acquis lors de cette formation m'aideront à mieux répondre aux besoins de cette clientèle trop souvent stigmatisée et pour laquelle il existe un manque criant de ressources. »

Stéphanie Labranche

Technicienne en éducation spécialisée, bachelière en psychoéducation et finissante au certificat en dépendances à l'hiver 2018

« Le monde des dépendances soulève parfois de multiples questionnements. Le certificat en dépendances de l'Université Laval m'a permis de mieux comprendre cette problématique en m'apportant des connaissances tant pratiques que théoriques. Aujourd'hui, je me sens outillée pour discuter des différentes substances et de leurs effets, apte à guider les usagers dans la trajectoire de services et prête à intervenir efficacement auprès de diverses clientèles aux prises avec une dépendance. »



Photo: Anik Lachance, artiste peintre

EN
SAVOIR
PLUS

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca
fmed.ulaval.ca/dependances

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.med@fmed.ulaval.ca

Certificat en LANGAGE ET SANTÉ

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES DE BASE DANS LE DOMAINE DU LANGAGE SELON UNE PERSPECTIVE DE SANTÉ

PROGRAMME

Ce certificat vous permettra d'explorer l'anatomie et la physiologie, la psychologie du langage, la linguistique, la pensée scientifique et le système de santé. Au terme de cette formation, vous aurez acquis, entre autres, les connaissances de base relatives au développement cognitif de l'enfant, à l'interrelation entre les fonctions cognitives et le langage ainsi qu'à la neurophysiologie humaine générale et particulière au langage et à la parole. De plus, selon votre intérêt, il est possible de choisir des cours dans les trois axes de la formation: langage, santé et travail scientifique. Enfin, le certificat propose aussi une initiation au travail scientifique permettant de soutenir la recherche en santé axée sur le langage. Par conséquent, il peut constituer une façon de valider votre intérêt pour la recherche dans le domaine de la santé et du langage.

À distance: une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie

Durée et régime: peut être suivi à temps partiel et à temps plein.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce certificat s'adresse à toute personne diplômée du collégial, aux études ou sur le marché du travail souhaitant se préparer à l'admission au programme de maîtrise en orthophonie à l'Université Laval. Il est également pertinent pour les professionnelles et professionnels de disciplines connexes à l'orthophonie, telles que l'éducation, l'éducation spécialisée, la psychoéducation ou l'orthopédagogie.

VOTRE AVENIR

La réussite de ce programme peut constituer une amorce pour suivre une formation plus complète afin d'acquérir des connaissances liées au langage, à son lien avec la santé et au travail scientifique. Le certificat permet d'acquérir les six préalables nécessaires à l'admission à la maîtrise en orthophonie. Par ailleurs, le certificat en langage et santé ne conduit pas à un titre professionnel.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce certificat peut être intégré dans un baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT).

Candidate ou candidat adulte (sans DEC):

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

La candidate ou le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée de la personne titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier. Aucun préalable en sciences de la nature n'est requis pour l'admission au certificat.



EN
SAVOIR
PLUS

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca
fmed.ulaval.ca/langage-sante

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Certificat en SANTÉ SEXUELLE

CONTRIBUER À LA SANTÉ ET AU BIEN-ÊTRE SEXUELS PAR DES STRATÉGIES D'ÉDUCATION, DE PRÉVENTION, DE SOUTIEN ET DE PROMOTION ADAPTÉES À LA RÉALITÉ DES CLIENTÈLES ET DES MILIEUX DE PRATIQUE

Le certificat en santé sexuelle aborde les dimensions biopsychosociales de la sexualité à la lumière des changements sociétaux dans une perspective d'éducation, de prévention, de soutien et de promotion en lien avec la santé sexuelle. Il permet de développer des compétences d'intervention propres au domaine de l'éducation et de soutien en matière de santé sexuelle. Il valorise également la collaboration interprofessionnelle.

PROGRAMME

Ce programme contribue à développer des compétences vous permettant :

- De réaliser des activités d'éducation et des interventions de soutien dans une perspective de promotion de la santé sexuelle;
- D'établir et de maintenir des échanges de qualité avec la clientèle, avec vos pairs, ainsi qu'avec vos autres collaboratrices et collaborateurs;
- D'agir de manière responsable et éthique dans votre rôle d'éducation et d'intervention de soutien en santé sexuelle.

Ce certificat permet l'introduction et l'approfondissement des savoirs et des enjeux en santé sexuelle. Différentes méthodes d'intervention y sont aussi explorées. De plus, le volet de spécialisation vous permet de vous familiariser avec des thématiques plus pointues en sexologie, selon vos besoins et votre champ d'intérêt.

Temps complet ou partiel : peut être complété en deux sessions ou suivi à temps partiel.

À distance : peut être suivi à distance, en tout ou en partie. Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME

Ce certificat constitue un atout pour les étudiantes et les étudiants qui poursuivent des études dans les domaines tels que la médecine, les sciences infirmières, le travail social, la psychologie, la criminologie, l'enseignement, etc. À titre de complément de formation, le programme peut également intéresser les professionnelles et les professionnels qui travaillent dans les domaines de la santé et des services sociaux (personnel médical, paramédical et psychosocial) ainsi que de l'éducation (personnel enseignant, conseillères et conseillers, éducatrices et éducateurs). Il s'adresse à toute personne désireuse d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés dans les domaines de l'intervention de soutien, de l'éducation, de la prévention et de la promotion en matière de santé sexuelle.

VOTRE AVENIR

La réussite de ce programme peut constituer une amorce pour suivre une formation plus complète dans le domaine de la sexologie, perfectionner votre champ d'expertise, améliorer vos conditions de travail, acquérir d'autres compétences ou encore accéder à d'autres fonctions dans le cadre d'une carrière actuelle ou future. Par ailleurs, le certificat en santé sexuelle ne conduit pas à un titre professionnel, puisque le titre de « sexologue » est réservé aux détentrices et détenteurs d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en sexologie.

Poursuite des études

Une fois terminé, ce certificat peut être intégré dans le baccalauréat multidisciplinaire, si vous répondez aux exigences d'admission.

ADMISSION

PROGRAMME NON CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

VOUS DEVEZ ÊTRE TITULAIRE D'UN DEC (OU L'ÉQUIVALENT).

Candidate ou candidat adulte (sans DEC)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de deux ans

La candidate ou le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée de la personne titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.



EN
SAVOIR
PLUS

Faculté de médecine – fmed.ulaval.ca
fmed.ulaval.ca/sante-sexuelle

418 656-2764, poste 402492 – 1 877 606-1122, poste 402492
admission.med@fmed.ulaval.ca

Maîtrise professionnelle en ORTHOPHONIE

ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DES PERSONNES AINSI QUE DÉPISTER, ÉVALUER ET TRAITER LES DIVERS TROUBLES DE LA PAROLE, DU LANGAGE ORAL ET ÉCRIT TOUT COMME LES CONDITIONS ASSOCIÉES

PROGRAMME

Les candidates et candidats à ce programme proviennent principalement des sciences humaines et sociales, de linguistique et d'éducation. Une fois devenu orthophoniste, vous assurerez le développement des personnes vivant avec un trouble de la communication. Vous effectuerez des activités de dépistage, de promotion, d'évaluation et de traitement des troubles de la parole, du langage oral et écrit et des conditions associées. Vous travaillerez en complémentarité avec le milieu de l'enseignement et de l'éducation, y compris avec les membres du personnel enseignant. Vous collaborerez également avec des équipes du secteur de la santé ainsi qu'avec les proches des personnes aux prises avec un trouble de la communication afin de permettre à ces dernières de progresser. Vous réaliserez des interventions individuelles ou de groupe. Cinquante places sont disponibles chaque année.

Stages et formation pratique

S'échelonnant sur six sessions consécutives, ce programme est ancré dans la pratique clinique grâce à l'apport de professeures cliniciennes et de professeurs cliniciens et à l'expérience que vous conféreront vos stages, dont certains peuvent être réalisés à la Clinique d'enseignement universitaire en orthophonie. Cette maîtrise s'adresse aux personnes détenant un baccalauréat. Une fois votre diplôme en poche, vous pourrez exercer votre profession de manière autonome auprès d'une clientèle présentant des problèmes variés: aphasie, retard de langage, autisme, dyslexie, bégaiement, etc.

VOTRE AVENIR

Ce programme est adapté à l'évolution et aux besoins de la société. Il vous donne accès au permis de pratique délivré par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec et par l'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes. Les perspectives d'emploi en orthophonie sont bonnes.

Profession

L'orthophoniste peut travailler auprès d'enfants d'âges préscolaire et scolaire, de personnes adolescentes, adultes et âgées, et ce, dans divers milieux de pratique.

Employeurs

- Cliniques privées
- Réseau de l'éducation (commissions scolaires, écoles primaires, secondaires et écoles spécialisées)
- Réseau de la santé (milieux communautaires, CIUSSS, CISSS, centres hospitaliers, centres de réadaptation, centres d'hébergement)

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Cette maîtrise peut mener aux cycles supérieurs en recherche, notamment dans les champs disciplinaires suivants: sciences cliniques et biomédicales (concentration adaptation-réadaptation), santé publique et épidémiologie.



76

CRÉDITS
À OBTENIR

A

SESSION
D'ADMISSION

Particularités et attraits

- ii** Stage international et interculturel
- S** Stages

(voir p. 41 pour consulter la légende des attraits des baccalauréats)

Cours préalables

- Notions fondamentales de phonétique et phonologie
- Lexique et grammaire cognitifs
- Processus cognitifs
- Développement cognitif et socioaffectif de l'enfant
- Neurosciences cognitives du langage

Un cours parmi les suivants:

- Méthodes quantitatives
- Méthodes statistiques
- Probabilités et statistiques

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

admission.rea@fmed.ulaval.ca

fmed.ulaval.ca

Un programme de maîtrise professionnelle

Votre formation vous permettra d'acquérir des connaissances théoriques et cliniques afin d'agir en matière de :

- Dépistage, évaluation et diagnostic des troubles de la communication humaine;
- Traitement des personnes vivant avec ces troubles;
- Réalisation d'interventions individuelles ou de groupes.

Une formation complète

Maîtrise en orthophonie/76 crédits

Formation	Théorique et pratique
Formule	Cours en groupe, stages dans divers milieux de pratique et auprès de différentes clientèles
Cours obligatoires	76 crédits (dont 14 crédits de stage)
Lieux	Sur le campus et en milieu de pratique
Durée	2 années (6 sessions)

Note: La compréhension de l'anglais écrit est nécessaire puisque dans plusieurs cours la documentation spécialisée est largement, sinon, exclusivement, disponible en anglais.

ADMISSION PROGRAMME CONTINGENTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION

ÊTRE TITULAIRE D'UN BACCALAURÉAT OU ÊTRE EN VOIE DE TERMINER UN BACCALAURÉAT, OU L'ÉQUIVALENT.

- Au moment du dépôt de votre demande d'admission, vous devez détenir une moyenne égale ou supérieure à 3,3/4,33 au programme de baccalauréat, ou l'équivalent. Seule la moyenne au baccalauréat en cours ou obtenu sera considérée. Si votre moyenne de baccalauréat est inférieure à 3,3/4,33, votre candidature sera automatiquement rejetée sur la base des résultats scolaires.
- Vous devez avoir réussi les cours préalables ou les cours jugés équivalents avant la première session d'études au programme de maîtrise.

TEST DE FRANÇAIS SEL-B

La pratique clinique de l'orthophonie exige la maîtrise du français oral et écrit. Pour faire la preuve de cette compétence, chaque candidate et candidat doit passer le test de français SEL-B, dont le seuil de réussite est établi à 75 % pour l'admission au programme d'orthophonie. L'analyse du dossier de candidature est conditionnelle à la réussite du test.

ENTREVUE

Après analyse du dossier scolaire des candidates et candidats, le comité d'admission convoquera les 100 personnes considérées comme étant les meilleures à une entrevue. Lors de cette dernière étape de sélection, les responsables de l'évaluation porteront leur attention sur :

- Les aptitudes à la relation d'aide;
- Les habiletés de communication;
- La facilité à établir des relations interpersonnelles;
- Les motivations à entreprendre des études en orthophonie.

ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui consiste à offrir à la population une prestation de soins et de services sécuritaires et de qualité, chaque étudiante et étudiant doit remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant son admission en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux milieux de stages.





VENEZ NOUS RENCONTRER AUX PORTES OUVERTES!

En une seule journée, de 10 h à 15 h, découvrez l'Université Laval et la Faculté de médecine sous toutes leurs facettes.

Les prochaines portes ouvertes auront lieu:

Samedi 9 novembre 2019

Samedi 1^{er} février 2020

Activités tenues à la Faculté de médecine

- Rencontrez des personnes-ressources qui vous renseigneront sur les programmes d'études.
- Échangez avec des étudiantes et des étudiants.
- Soyez au fait de la multitude de services offerts.
- Faites une tournée personnalisée du campus et des pavillons et visitez leurs installations, dont le Centre Apprentiss (Centre d'apprentissage par simulation) et le laboratoire d'anatomie du pavillon Ferdinand-Vandry.
- Participez aux conférences de programmes de 1^{er} cycle de la Faculté.



LÉGENDE DES ATTRAITS DES BACCALURÉATS

DEC-BAC, passage intégré à la maîtrise et passerelle

db DEC-BAC

Entente liant un collège et l'Université Laval grâce à laquelle votre DEC technique est arrimé à un programme de baccalauréat. Vous obtenez ainsi vos deux diplômes en un temps plus court et évitez un dédoublement des connaissances.

pm Passage intégré à la maîtrise

Le passage intégré à la maîtrise est une entente entre deux programmes qui permet à l'étudiante et à l'étudiant en fin de baccalauréat de suivre des cours de 2^e cycle qui pourront contribuer à la maîtrise qu'il veut poursuivre. Le passage intégré peut aussi se faire de la maîtrise au doctorat.

p Passerelle

Proche parente du DEC-BAC, la passerelle est une équivalence établie entre un ensemble de cours de votre formation technique au collégial et certains cours de base d'un programme de baccalauréat dans un domaine connexe. La passerelle vous exempte de certains préalables ou réduit le nombre de crédits à obtenir pour terminer votre baccalauréat.

Formation pratique

s Stages

\$ Stages rémunérés

Ces attraites signifient qu'un ou des stages, obligatoires ou non, sont offerts à l'intérieur du programme. Lorsque les mentions « stages » et « stages rémunérés » apparaissent pour un même baccalauréat, cela signifie que le stage peut être rémunéré ou non.

Formation à distance

cd Certains cours à distance

Un nombre significatif de cours à distance est offert dans ce programme.

Profils d'études

di Profil distinction

Ce profil s'adresse aux étudiantes et aux étudiants les plus performants. Il vous permet de suivre, dans le cadre de votre programme de 1^{er} cycle, de 6 à 12 crédits de 2^e cycle (selon l'entente prévue) qui seront crédités à la fois dans votre programme de 1^{er} cycle et dans votre futur programme de maîtrise. Le profil distinction vous permet donc d'accélérer votre parcours d'études aux cycles supérieurs et d'obtenir une mention sur votre diplôme qui souligne l'excellence de votre dossier.

dd Profil en développement durable

Ce profil vous permet d'acquérir une formation sur les fondements du développement durable ainsi que sur ses enjeux en lien avec votre domaine d'études. Par la suite, vous pourrez réaliser un cours sur divers aspects du développement durable, un stage ou un projet d'intervention où vous aurez à résoudre un problème de développement durable.

e Profil entrepreneurial

Ce parcours vous permet de concevoir, pendant votre formation, un projet d'entreprise ou de travail autonome, culturel ou coopératif. Ce projet, en lien avec votre sujet d'études, est crédité.

i Profil international

Grâce à ce profil, vous pouvez étudier pendant une session ou deux à l'étranger dans une université qui offre le même programme d'études. Une bourse de séjour vous est alors accordée.

r Profil recherche

Ce profil vous permet de vous initier à la recherche dans votre discipline. Vous explorerez un domaine particulier du savoir pour découvrir ou confirmer vos intérêts intellectuels et professionnels en plus de démystifier les différentes formes de communication scientifique.

Mobilité internationale

éc Échanges Canada

Ce programme de mobilité s'apparente beaucoup au profil international, excepté que votre séjour d'études d'une session ou deux se déroule dans une université canadienne hors Québec.

ii Stage international et interculturel

Ce stage vous permet d'acquérir de la formation pratique dans un pays en émergence pendant une période de deux mois ou plus. Ce programme de mobilité s'accompagne d'une formation prédépart.

DÉPOSEZ VOTRE DEMANDE D'ADMISSION

1

Trouvez votre programme

Explorez l'offre de formation complète au ulaval.ca/etudes.

2

Préparez votre dossier

Les exigences d'admission et les documents à fournir en appui à votre demande d'admission varient selon vos études antérieures et le programme choisi.

Avant d'entamer votre demande, assurez-vous de satisfaire aux exigences d'admission et vérifiez les documents à transmettre.

Pour en savoir plus, consultez le ulaval.ca/dossier.

3

Déposez votre demande d'admission

Rendez-vous au ulaval.ca/admission pour accéder au formulaire de demande d'admission en ligne. À partir de celui-ci, vous pourrez payer les frais d'ouverture et d'analyse de dossier, puis transmettre les documents requis, le cas échéant.

4

Faites le suivi de votre demande d'admission

Vous recevrez par courriel, à la suite du dépôt de votre demande, un avis de réception qui contiendra l'information nécessaire pour en faire le suivi.

Pour en savoir plus, consultez le ulaval.ca/suivi.



Vous êtes admis ? Cochez oui, j'accepte !

Vous avez reçu une offre d'admission de la part de l'Université Laval ? Qu'elle soit conditionnelle ou définitive, il est important d'accepter l'offre d'admission que nous vous avons transmise.

Décision de l'Université Laval

Une fois votre demande analysée, l'Université Laval vous communiquera sa décision par voie électronique.

Offre d'admission définitive

Vous répondez à toutes les exigences d'admission avec preuves officielles à l'appui.

Offre d'admission conditionnelle

Votre candidature est jugée admissible, conditionnellement à la réception des preuves officielles que vous répondez à toutes les exigences d'admission. Ce sera notamment le cas si vous n'avez pas terminé votre DEC au moment où vous déposez votre demande d'admission.

Refus

L'Université Laval vous informe de la raison du refus à votre demande d'admission dans un programme visé. Vous pouvez alors vérifier s'il est encore possible de déposer une demande d'admission à un autre programme.

Inscription aux cours

Une fois que vous aurez accepté l'offre d'admission, votre faculté vous contactera par courriel au moment opportun pour planifier votre accueil dans le programme choisi, ainsi que pour prévoir votre inscription aux cours, qui se fera dans la plateforme numérique monPortail, et l'obtention de votre laissez-passer universitaire de transport en commun (LPU).

monPortail

monPortail est un environnement d'études numérique regroupant différents services et informations liés à votre cheminement. Cette plateforme vous permettra notamment de vous inscrire à vos cours, vous donnera accès aux sites des cours, à des outils de planification et d'appui à la réussite et aux résultats des évaluations. monPortail offre également des outils de communication favorisant les interactions avec vos enseignantes et enseignants et les autres membres de la communauté étudiante, des informations sur les droits de scolarité et des services en ligne tels que la commande de l'attestation d'inscription et du relevé de notes.

Vous êtes une candidate ou un candidat étranger nouvellement admis ?

Consultez le ulaval.ca/immigration pour connaître toutes les démarches à réaliser en prévision de votre arrivée sur le campus.

Dès votre arrivée, le Bureau de la vie étudiante (BVE) vous offre différentes activités d'information et d'intégration afin de faciliter votre installation à Québec et votre adaptation à la communauté universitaire. Le site Web du BVE regorge d'informations pouvant vous être utiles: assurance maladie, soins de santé, transport... L'équipe du BVE est présente tout au long de votre cheminement pour vous aider. N'hésitez pas à communiquer avec elle.

Nous vous répondrons et vous guiderons avec plaisir dans votre nouveau projet d'études. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toute question.



DATE LIMITE DE DÉPÔT D'UNE DEMANDE D'ADMISSION

Doctorat de 1^{er} cycle en médecine et baccalauréats en ergothérapie, kinésiologie, physiothérapie et sciences biomédicales

<p>La personne titulaire d'un DEC (ou d'un diplôme d'études pré-universitaires) et n'ayant jamais été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée)</p>	<p>1^{er} mars de l'année d'admission visée (candidate ou candidat du collégial)</p>
<p>La personne en voie d'obtenir un DEC (ou un diplôme d'études préuniversitaires) et n'ayant jamais été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée)</p>	<p>1^{er} mars de l'année d'admission visée (candidate ou candidat du collégial)</p>
<p>La personne actuellement inscrite dans un cégep ou dans un établissement préuniversitaire et ayant été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée)</p>	<p>1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée (candidate ou candidat universitaire)</p>
<p>La personne actuellement admise et inscrite ou ayant été admise et inscrite dans un établissement universitaire (au 1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée):</p> <ul style="list-style-type: none"> • aux études libres • aux cours préuniversitaires (compensateurs) • à un programme ou à un microprogramme • à des activités de formation en cours, peu importe le niveau d'avancement • à des activités de formation abandonnées sans échec, figurant au relevé de notes • à des activités de formation réussies ou échouées • ayant entrepris des études collégiales par la suite 	<p>1^{er} novembre précédant l'année d'admission visée (candidate ou candidat du universitaire)</p>

TABLEAU DES ÉQUIVALENCES DES OBJECTIFS ET DES COURS PRÉALABLES

DISCIPLINE	CODE DE COURS DANS LES COLLÈGES	TITRE DU COURS	OBJECTIF			COURS COMPENSATEUR À L'UNIVERSITÉ LAVAL ¹
			DEC sciences, lettres et arts (700.AO)	DEC sciences de la nature (200.BO)	DEC sciences humaines (300.AO)	
Biologie	NYA ou 301	Évolution et diversité du vivant	01Y5	00UK	–	BIO-0150
	NYB ou 401	Structure et fonctionnement du vivant	01YJ	00XU	–	BIO-0110
	921 ou 901	Biologie humaine	–	–	022V	BIO-0110
Chimie	NYA ou 101	Chimie générale – la matière	01Y6	00UL	–	CHM-0150
	NYB ou 201	Chimie des solutions	01YH	00UM	–	CHM-0160
	DYD ou 202	Chimie organique	–	00XV	–	CHM-0250
Mathématiques	NYA ou 103	Calcul différentiel	01Y1	00UN	022X ²	MAT-0150³
	NYB ou 203	Calcul intégral	01Y2	00UP	022Y ²	MAT-0260 ou MAT-0250⁴
	NYC ou 105	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	01Y4	00UQ	022Z ²	MAT-0130
	300 ou 337	Méthodes quantitatives avancées	01Y3	–	022W	STT-0150³
Physique	NYA ou 101	Mécanique	01Y7	00UR	–	PHY-0150³
	NYB ou 201	Électricité et magnétisme	01YF	00US	–	PHY-0250⁴
	NYC ou 301	Ondes et physique moderne	01YG	00UT	–	PHY-0260⁴

¹ Pour être admissible à un cours compensateur, il faut être titulaire d'un DEC ou répondre à la définition de la candidate ou du candidat adulte de l'Université Laval.

² Les cours de mathématiques suivis dans le cadre du DEC en sciences humaines sont acceptés dans plusieurs baccalauréats. Nous vous invitons à lire les conditions d'admission dans chacun des programmes visés.

³ Ces cours exigent des préalables de niveau secondaire.

⁴ Ces cours peuvent exiger des préalables de niveaux secondaire et collégial.

DROITS DE SCOLARITÉ ET BUDGET

Voici de l'information qui vous aidera à prévoir le coût de vos études universitaires et à planifier votre budget. Les droits de scolarité que vous aurez à payer sont calculés en fonction du nombre de crédits auxquels vous êtes inscrit pour une session (exemple : 1 cours = 3 crédits).

Les montants exigés comprennent les droits de scolarité de base, les frais de gestion, les frais technologiques, les frais pour le laissez-passer universitaire, les frais afférents, qui vous permettent d'avoir accès aux différents services de l'Université Laval, ainsi que les frais supplémentaires selon votre statut. Ces frais n'incluent pas le matériel scolaire. De plus, certaines cotisations étudiantes, qui varient d'un département à l'autre, sont exigées.

2019-2020 1 ^{er} CYCLE					
	Étudiants québécois	Étudiants canadiens non résidents du Québec	Étudiants étrangers ¹	Étudiants étrangers ²	Étudiants étrangers ³
1 cours (3 crédits)	328,95\$	868,56\$	2 020,41\$	1 816,62\$	2 189,58\$
1 session à temps complet (15 crédits)	1 728,09\$	4 426,14\$	10 185,39\$	9 166,44\$	11 031,24\$
1 année universitaire (30 crédits)	3 456,18\$	8 852,28\$	20 370,78\$	18 332,88\$	22 062,48\$
Assurance maladie et hospitalisation	-	-	900\$/an	900\$/an	900\$/an
Demande d'admission	87\$	87\$	87\$	87\$	87\$
Demande du Certificat d'acceptation du Québec (CAQ)	-	-	114\$	114\$	114\$
Permis d'études au Canada	-	-	150\$	150\$	150\$
Logement et repas	8 500\$	8 500\$	8 500\$	8 500\$	8 500\$
Dépenses liées aux études et aux dépenses personnelles (livres, frais de transport, vêtements, etc.)	3 700\$	3 700\$	3 700\$	3 700\$	3 700\$
Total à prévoir (pour une année)	15 743\$	21 139\$	33 822\$	31 784\$	35 513\$

Les montants présentés ici sont ceux qui sont en vigueur pour l'année universitaire 2019-2020. Les frais associés au dépôt d'une demande d'admission et à l'obtention du CAQ et du permis d'études sont payables une seule fois. Ces frais sont approximatifs et sont modifiables sans préavis. Pour vous assurer des coûts exacts, consultez le ulaval.ca/droitsscolarité.

Selon une entente établie entre le Québec et la France, les étudiantes et étudiants de nationalité française bénéficient des droits de scolarité accordés aux étudiantes et étudiants canadiens non résidents du Québec. Une entente a aussi été conclue entre le Québec et la Communauté française de Belgique, permettant aux étudiants belges francophones de bénéficier des droits de scolarité accordés aux étudiantes et étudiants canadiens non résidents du Québec.

¹ Programmes d'agriculture, de foresterie, de médecine dentaire, de médecine, de beaux-arts, de réadaptation, de sciences des aliments, de sciences de l'aménagement, d'arts numériques, de l'éducation, de sciences infirmières et de pharmacie.

² Programmes de sciences humaines et sociales, de lettres et de psychologie.

³ Programmes de sciences pures, de mathématiques, de génie, d'informatique, d'administration et de droit.

RECONNAISSANCE

RESPONSABILITÉ SOCIALE



La 1^{re} faculté de médecine
francophone au monde à recevoir
la reconnaissance d'excellence
internationale en responsabilité
sociale ASPIRE de
*l'Association for Medical
Education in Europe.*

Lauréate 2019
**Prix
Keith**
Faculté de médecine
de l'Université Laval

RECONNAISSANCE

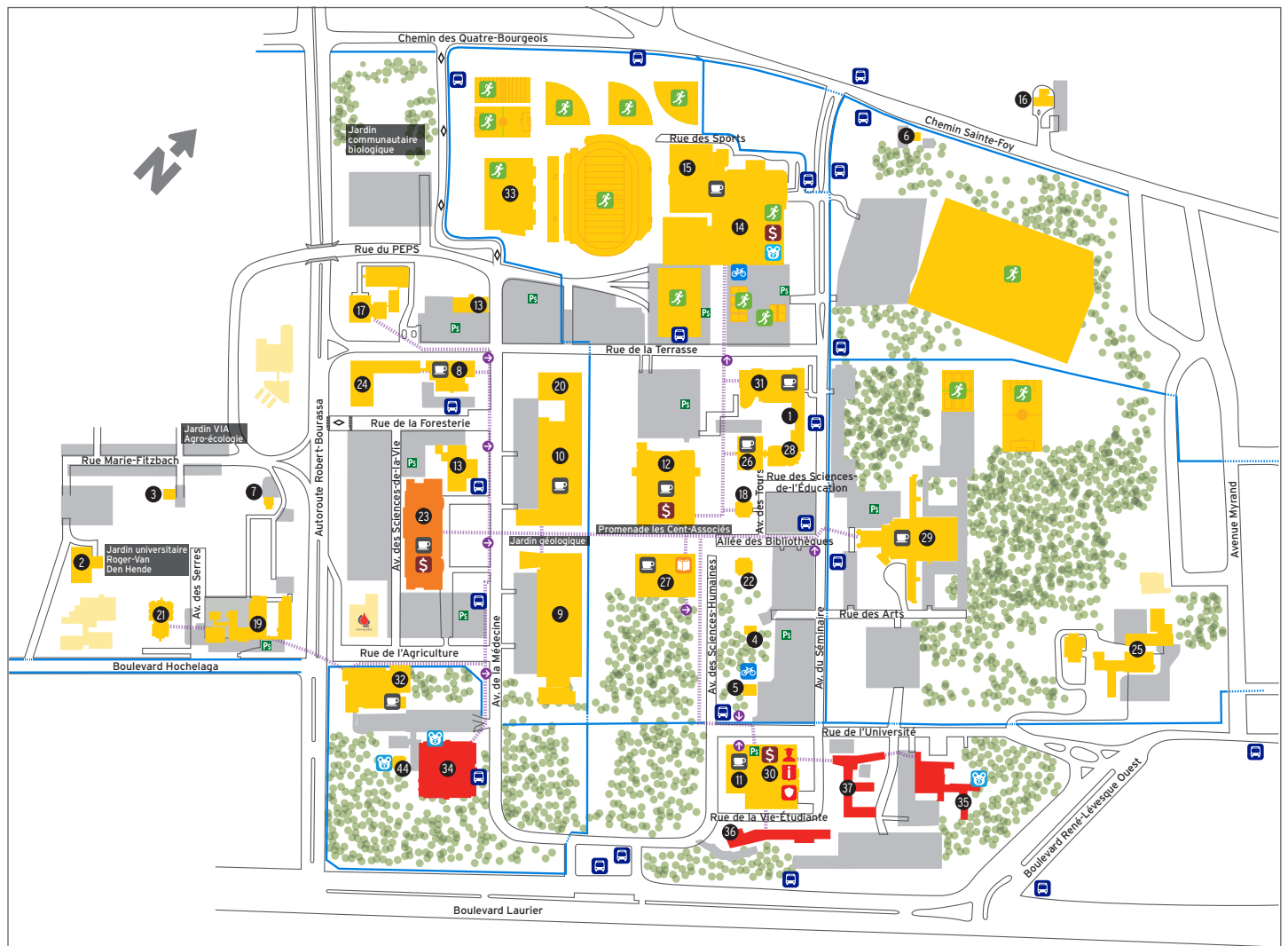
DE LA SOCIÉTÉ DE MÉDECINE RURALE DU CANADA

La Faculté a reçu cette distinction pour avoir formé
le plus grand nombre de médecins de famille pratiquant
toujours en région dix ans après leur diplomation.



PLAN DU CAMPUS

Les activités de la Faculté de médecine se concentrent dans le pavillon Ferdinand-Vandry (en orange sur le plan).



PAVILLONS ET BÂTIMENTS

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| 1 Carré des affaires FSA ULaval-Banque Nationale | 12 Pavillon Charles-De Koninck | 23 Pavillon Ferdinand-Vandry |
| 2 Complexe des serres de haute performance | 13 Pavillon Charles-Eugène-Marchand | 24 Pavillon Gene-H.-Kruger |
| 3 Maison Couillard | 14 Pavillon de l'Éducation physique et des sports (PEPS) | 25 Pavillon Gérard-Bisaillon |
| 4 Maison Eugène-Roberge | 15 Espace sportif Desjardins-Université Laval | 26 Pavillon J.-A.-DeSève |
| 5 Maison Marie-Sirois | 16 Pavillon de l'Est | 27 Pavillon Jean-Charles-Bonenfant |
| 6 Maison Michael-John-Brophy | 17 Pavillon de Médecine dentaire | 28 Pavillon La Laurentienne |
| 7 Maison Omer-Gingras | 18 Pavillon des Sciences de l'éducation | 29 Pavillon Louis-Jacques-Casault |
| 8 Pavillon Abitibi-Price | 19 Pavillon des Services | 30 Pavillon Maurice-Pollack |
| 9 Pavillon Adrien-Pouliot | 20 Pavillon d'Optique-photonique | 31 Pavillon Palasis-Prince |
| 10 Pavillon Alexandre-Vachon | 21 Pavillon Envirotron | 32 Pavillon Paul-Comtois |
| 11 Pavillon Alphonse-Desjardins | 22 Pavillon Félix-Antoine-Savard | 33 Stade TELUS-Université Laval |

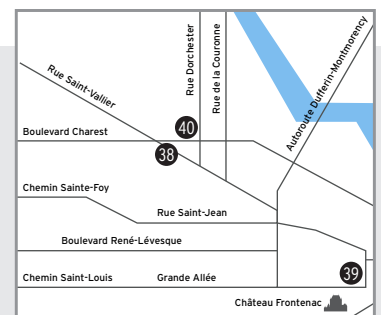
RÉSIDENCES

- 34 Pavillon Agathe-Lacerte
- 35 Pavillon Alphonse-Marie-Parent
- 36 Pavillon Ernest-Lemieux
- 37 Pavillon H.-Biermans-L.-Moraud

PAVILLONS HORS CAMPUS

- 38 Édifice du Boulevard
- 39 Édifice du Vieux-Séminaire-de-Québec
- 40 Édifice La Fabrique

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| Arrêt d'autobus | Installations sportives | Sécurité et stationnement |
| Bibliothèque | Le Point - Service et information | Service de garde |
| Cafétéria | Location de vélos | Sortie extérieure des couloirs souterrains |
| Couloirs souterrains | Poste de péage, stationnement | Zone de stationnement |
| Espace Futurs étudiants | Réseau de pistes cyclables | |
| Guichet automatique | Route réservée aux autobus | |



**VIVEZ
L'EXPÉRIENCE DES
PORTES
OUVERTES**

**Samedis
9 novembre 2019
1^{er} février 2020**

**Venez choisir votre
programme d'études!**

ulaval.ca/portesouvertes

NOUS JOINDRE

FACULTÉ DE MÉDECINE

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, bureau 4633
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

418 656-2764, poste 402492
1 877 606-1122, poste 402492

Certificat en dépendances
admission.med@fmed.ulaval.ca

Certificat en langage et santé
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Certificat en santé sexuelle
admission.med@fmed.ulaval.ca

Kinésiologie
admission.kin@fmed.ulaval.ca

Médecine
admission.med@fmed.ulaval.ca

Microprogramme en sciences cognitives du langage
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Microprogramme en sexualité humaine -
études sur les abus sexuels
admission.med@fmed.ulaval.ca

Physiothérapie, ergothérapie et orthophonie
admission.rea@fmed.ulaval.ca

Sciences biomédicales
admission.sbm@fmed.ulaval.ca

 [facmedUL](#)

 [admFacmedUL](#)

 [facmedUL](#)

 [webmestrefmed](#)

fmed.ulaval.ca