

Centre de formation continue de la Faculté de
médecine et des sciences de la santé

11^e édition COLLOQUE SUCCÈS D'ANNÉE 1^{er} et 2 octobre 2026

*Une sélection des conférences les plus appréciées des universités de
Sherbrooke, Laval et Montréal!*



CLIENTÈLE VISÉE

Cette journée s'adresse principalement aux médecins de famille, aux IPS et aux autres professionnelles et professionnels de la santé ayant un intérêt particulier pour les sujets présentés.



En présentiel : salle de conférence Mumba |
Zoo de Granby (1050, boul. David-Bouchard N.)

Webdiffusion : en direct et offert en différé du
8 octobre 2026 au 1^{er} janvier 2027



ACCREDITATION

- 12 h de crédits catégorie A/section 1/activité certifiée
- 1 h 20 min de crédits catégorie B/section 3/activité d'évaluation certifiée

Référentiel canMEDS : expert médical, communicateur,
collaborateur, érudit.

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

INTRODUCTION

C'est au tour de l'Université de Sherbrooke d'accueillir ce rendez-vous annuel des facultés de médecine et de science de la santé du Québec, Montréal, Laval et Sherbrooke, organisent ensemble depuis plusieurs années déjà. Le principe est aussi simple qu'il est efficace : chaque université sélectionne ses meilleures conférences de l'année et les met au programme. Pas de remplissage, pas de compromis que le meilleur.

On vous promet un programme riche et varié, ancré dans la réalité de la première ligne, mais tout aussi pertinent pour les spécialistes.

Nous vous donnons rendez-vous au Zoo de Granby, en plein cœur du changement de couleur en Estrie parce qu'une belle journée de formation mérite un beau décor.

Au plaisir de vous accueillir chez nous!

Le comité scientifique

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À la fin de cette journée, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Identifier et synthétiser les apprentissages cliniques à fort impact issus des trois facultés de médecine et des sciences de la santé du Québec au cours de la dernière année;
- Analyser de façon critique les données présentées afin d'en évaluer la pertinence et l'applicabilité à sa propre pratique clinique;
- Appliquer et intégrer les apprentissages retenus à sa pratique afin d'améliorer de façon continue la qualité des soins offerts à la patientèle.

HORAIRE DE LA JOURNÉE

Jeudi 1er octobre 2026

07:45 Accueil et inscription
Petit déjeuner continental

08:15 Mot de bienvenue
Matthieu Lafontaine-Godbout, M.D.

Président de séance et gestionnaire de questions
Matthieu Lafontaine-Godbout, M.D.

08:25 Prétest

08:40 TDAH adulte – Pharmacologique et non pharmacologique

Emmanuelle Beaulieu, ergothérapeute
Martin Gignac, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Appliquer les critères diagnostiques du TDAH chez l'adulte afin d'orienter la décision thérapeutique;
- Prescrire adéquatement les différentes classes de médicaments dans le TDAH;
- Gérer les effets secondaires courants;
- Répondre aux questions courantes des patients en lien avec la dépendance et la stigmatisation;
- Expliquer aux patients le rôle de l'ergothérapeute dans la prise en charge du TDAH;
- Identifier les outils et les stratégies concrètes utilisées par les ergothérapeutes;
- Fournir aux patients des ressources pratiques que les professionnels de la santé peuvent offrir aux familles et intégrer dans leur pratique.

09:25 Post-test

09:30 Période de questions

09:45 STAT-C, suivi thérapeutique d'un arrêt de travail en collaboration

Annie Plamondon
Cynthia Cameron

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Optimiser l'arrêt de travail en visant le rétablissement;
- Organiser la collaboration dans une optique d'entente partagée;
- Identifier les outils d'évaluation et d'intervention.

10:30 Post-test

10:35 Période de questions

10:50 PAUSE-CAFÉ

11:05 Les bases de la communication hypnotique

David Ogez, Ph. D

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Décrire l'approche relationnelle de la communication hypnotique;
- Reconnaître et utiliser les aspects non verbaux de la communication hypnotique;
- Appliquer les aspects verbaux de la communication hypnotique;
- Apprendre des techniques de communication hypnotique en gestion de la douleur.

11:50 Période de questions

12:05 DÎNER

Activité disponible sur l'heure du dîner, en présentiel seulement (places limitées)

12:05 Table ronde au choix (A ou B)

Activité d'évaluation à partir de vignettes cliniques (crédits catégorie B/section 3/ activité d'évaluation certifiée Mainpro+MD)

À la fin de la table ronde, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Analyser une situation clinique issue de sa propre pratique afin d'en dégager une question ou un enjeu décisionnel précis.
- Argumenter ses décisions cliniques en les confrontant à celles de ses pairs et de la personne experte afin d'obtenir une rétroaction sur sa pratique actuelle.
- Formuler au moins un ajustement concret et réaliste à apporter à sa pratique.
- Déterminer un moyen de mesurer objectivement l'effet de ce changement et planifier un suivi.

« A » : STAT-C, suivi thérapeutique d'un arrêt de travail en collaboration

CanMEDS : Expert médical, collaborateur
Annie Plamondon
Cynthia Cameron

« B » : Les bases de la communication hypnotique

CanMEDS : Expert médical, communicateur
David Ogez, Ph. D

Président de séance et gestionnaire de questions

Jessy Boilard, M.D.

13:10 Immunologie des allergies alimentaires : distinguer, diagnostiquer et traiter

Alexandra Langlois, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Différencier une allergie alimentaire d'autres pathologies pouvant se manifester de façon similaire, incluant le syndrome d'allergie orale (SAO);
- Définir le phénomène des allergies croisées et son impact sur les patients;
- Reconnaître l'utilité des tests disponibles pour le diagnostic des allergies alimentaires;
- Départager le rôle de la première ligne versus celui de l'allergologue en cas d'allergie alimentaire.

13:55 Post-test

14:00 Période de questions

14:15 Trouble neurocognitif : Comment y voir plus clair?

Michael Stiffel, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Évaluer un patient avec trouble neurocognitif atypique;
- Sélectionner les patients nécessitant les soins d'une clinique spécialisée en mémoire;
- Établir un plan de traitement et de suivi pour les patients souffrant de trouble neurocognitif majeur, ainsi que leurs proches aidants.

15:00 Post-test

15:05 Période de questions

15:20 PAUSE-CAFÉ

15:35 APS versus Choosing Wisely

Guylène Thériault, M.D.
Luc Valiquette, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Discuter du rôle de l'APS dans le dépistage du cancer de la prostate;
- Interpréter les données et les controverses sur le dépistage du cancer de la prostate;

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

- Informer son patient des données objectives disponibles concernant la prévention du cancer de la prostate;
- Préciser à quel patient nous devrions offrir le dépistage.

16:20 Post-test

16:25 Période de questions

16:40 Mot de la fin

16:45 Fin de l'activité (visite optionnelle du centre vétérinaire du Zoo de Granby)

HORAIRE DE LA JOURNÉE

Vendredi 2 octobre 2026

07:45 Accueil et inscription

Petit déjeuner continental

08:15 Mot de bienvenue

Pierre Julien, M.D.

Président de séance et gestionnaire de questions

Pierre Julien, M.D.

08:25 Prétest

08:40 Insomnie

Alex Desautels, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Décrire les indications du traitement pharmacologique dans l'insomnie;
- Revoir les différentes classes de médicaments utilisés dans le traitement de l'insomnie;
- Réviser les nouveautés pharmacologiques, notamment le lemborexant (Dayvigo) et le daridorexant (Quviviq), pour le traitement de l'insomnie.

09:25 Post-test

09:30 Période de questions

09:45 Wikimédia : un outil collaboratif pour enrichir l'enseignement clinique

Michaël St-Gelais, M.D.

Antoine Mercier, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Décrire la mission, les principes éditoriaux et le fonctionnement collaboratif de Wikimédia en tant que plateforme de connaissance médicale ouverte et structurée;

- Identifier les opportunités d'intégration de Wikimédia dans les activités cliniques et les activités d'enseignement.

10:30 Post-test

10:35 Période de questions

10:50 PAUSE-CAFÉ

11:05 Peut-on prédire les réactions humaines au changement?

Céline Bareil, Ph. D

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Expliquer les réactions normales au changement;
- Recourir à des approches reconnues face au changement et à la complexité, pour soi-même et en équipe.

11:50 Période de questions

12:05 DÎNER

Activité disponible sur l'heure du dîner, en présentiel seulement (places limitées)

12:05 Table ronde au choix (A ou B)

Activité d'évaluation à partir de vignettes cliniques (crédits catégorie B/section 3/ activité d'évaluation certifiée Mainpro+MD)

À la fin de la table ronde, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Analyser une situation clinique issue de sa propre pratique afin d'en dégager une question ou un enjeu décisionnel précis.
- Argumenter ses décisions cliniques en les confrontant à celles de ses pairs et de la personne experte afin d'obtenir une rétroaction sur sa pratique actuelle.
- Formuler au moins un ajustement concret et réaliste à apporter à sa pratique.
- Déterminer un moyen de mesurer objectivement l'effet de ce changement et planifier un suivi.

« A » : Wikimédia : un outil collaboratif pour enrichir l'enseignement clinique

CanMEDS : Érudit

Michaël St-Gelais, M.D.

Antoine Mercier

« B » : Peut-on prédire les réactions humaines au changement?

CanMEDS : Collaborateur

Céline Bareil, Ph. D

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Président de séance et gestionnaire de questions

Pierre Larouche, M.D.

13:10 Immunothérapie : gestion des effets secondaires et complications

Robert Hanel, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Résumer l'utilisation de l'immunothérapie en 2025; des cancers et des combinaisons;
- Reconnaître le type de surveillance et les outils diagnostiques relatifs à la toxicité de l'immunothérapie;
- Identifier les grandes lignes du traitement des toxicités reliées à l'immunothérapie.

13:55 Post-test

14:00 Période de questions

14:15 Déficit en testostérone : peut-on supplémenter sans risque?

Samuel Lagabriele, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Reconnaître les indications de supplémentation androgénique chez l'homme dans différents contextes : cancer de la prostate, homme âgé et symptômes mictionnels
- Décrire les risques et bénéfices d'une supplémentation en testostérone, notamment sur la santé cardiovasculaire et osseuse
- Prescrire et assurer le suivi approprié du traitement

15:00 Post-test

15:05 Période de questions

15:20 PAUSE-CAFÉ

15:35 Adaptation cardiorespiratoire en montagne

Marie-Kristelle Ross, M.D.

À la fin de cette présentation, la personne participante sera en mesure de mieux :

- Identifier les principales adaptations cardiovasculaires liées à une exposition à l'altitude;
- Reconnaître les contre-indications cardiaques à un séjour en altitude;
- Se familiariser avec les investigations et les recommandations de base pour les patients avec des maladies cardiovasculaires.

16:20 Post-test

16:25 Période de questions

16:40 Mot de la fin

16:45 Fin de l'activité

INSCRIPTION

Les inscriptions se font via le [site Web du Centre de formation continue \(CFC\)](#).

L'inscription au colloque en rediffusion est disponible jusqu'au 1^{er} décembre 2026.

ANNULATION

Le CFC se réserve le droit d'annuler la formation si le minimum de personnes participantes requis n'est pas atteint. Dans cette éventualité, les frais d'inscription seront remboursés en totalité.

Inscription en présentiel :

Toute annulation d'inscription doit être signalée par courriel au plus tard sept (7) jours civils avant le début de l'activité. Des frais administratifs de 75 \$ seront retenus.

Si la demande d'annulation se fait après le délai de sept (7) jours civils, aucun remboursement ne sera effectué.

Inscription en webdiffusion :

Aucun remboursement.

RÉSERVATION DE CHAMBRES

Pour les personnes participantes qui choisiront de loger dans la région, l'Université de Sherbrooke a un tarif corporatif à [l'Hôtel Castel](#). Prière de faire vos réservations directement avec l'Hôtel Castel et mentionner que l'activité fait partie du groupe « Université de Sherbrooke – Centre de formation continue » ou le numéro de bloc (421749) par téléphone (1-800-363-8953) ou utiliser le code de groupe UNIV pour les réservations en ligne. **La réservation doit être effectuée avant le XX MOIS 2026 pour bénéficier du tarif corporatif.**

ATTESTATION

Cette activité est accréditée par le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, lequel est agréé par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC) dont le Collège des médecins du Québec (CMQ) est partenaire. Pour les professionnelles et professionnels de la santé, le CFC remet une attestation de présence de **13 heures 20 minutes**

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

de formation accréditée. Les personnes participantes doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Selon le règlement du CMQ, cette formation correspond à **12 heures** d'activités de développement professionnel (catégorie A), **1 heure 20 minutes** d'activités d'évaluation de l'exercice (catégorie B).

La présente activité offre une portion d'apprentissage collectif agréée (section 1) et une portion d'autoévaluation agréée (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC). Vous pouvez déclarer un maximum de **12 heures** de section 1 et un maximum de **1 heure 20 minutes** de section 3.

Cette activité répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada et a reçu la certification du CFC et donne droit jusqu'à **12 heures** de crédits d'activité certifiée Mainpro+^{MD} et jusqu'à **1 heure 20 minutes** de crédits d'activité d'évaluation certifiée Mainpro+^{MD}.

Les attestations seront envoyées dans un délai de 30 jours suivant l'écoute ou la participation au colloque.

AVIS IMPORTANT

Afin de répondre aux exigences des accords-cadres avec le ministère de la Santé et des Services sociaux concernant la formation continue en webdiffusion s'adressant aux médecins, le Centre de formation continue émettra une attestation conforme à votre mode d'écoute, **soit en direct ou en rediffusion**. Veuillez vous référer à votre entente pour les exigences relatives aux remboursements admissibles dans le cadre de ces programmes de formation (réf. : accord-cadre FMOQ : Programme de formation continue – Annexe XIX).

ACTIVITÉ RÉFLEXIVE OPTIONNELLE

Depuis 2019, les membres actifs du CMQ doivent réaliser 10 heures d'activités d'évaluation de l'exercice (crédits de catégorie B) par période de 5 ans.

Afin de vous aider à satisfaire cette exigence de formation continue, le CFC offre la possibilité aux personnes participantes d'effectuer une activité réflexive en trois étapes permettant d'obtenir une attestation supplémentaire donnant droit à 1 heure de crédit d'évaluation de l'exercice (catégorie B).

Dès votre inscription, vous recevrez par courriel les indications pour débiter ce processus.

La réalisation de chacune des étapes dans les délais prescrits est obligatoire pour accéder à l'étape suivante. L'attestation de présence sera émise uniquement après la réalisation de la troisième et dernière étape qui se fait environ trois mois après la diffusion en direct du colloque. Cette activité optionnelle est offerte uniquement pour les personnes participantes qui assisteront en direct à l'évènement.

Pour plus de détails sur cette activité réflexive, veuillez consulter la [capsule vidéo explicative](#).

Tables rondes

La table ronde est une activité optionnelle, offerte en présentiel uniquement, sur l'heure du dîner lors des deux journées du colloque. Les personnes intéressées doivent inscrire leur nom sur la liste prévue à cet effet au début de la journée concernée. Les places étant limitées, les inscriptions seront acceptées jusqu'à ce qu'elles soient comblées.

Pour participer, chaque personne doit apporter une situation clinique réelle ou une question issue de sa pratique. L'activité vise à préciser la question clinique, recevoir la rétroaction des pairs et d'une personne experte, proposer un changement concret, puis en évaluer les effets lors d'un retour réflexif.

La participation à une table ronde permet d'obtenir une attestation supplémentaire donnant droit à 1 heure de crédit d'évaluation de l'exercice (catégorie B), d'autoévaluation agréée (section 3) et d'activité d'évaluation certifiée Mainpro+^{MD}.

ÉCORESPONSABILITÉ

Par ses diverses actions lors de la préparation de **ses colloques**, le CFC vise à organiser des **événements écoresponsables** en fonction des recommandations sur les bonnes pratiques du *Guide institutionnel d'écoresponsabilité* de l'Université de Sherbrooke. Ensemble, nous pouvons contribuer à poser quelques gestes simples :

- Utiliser une bouteille d'eau réutilisable;
- Privilégier le mode de transport actif, le [transport en commun](#) ou le [covoiturage](#);
- Réduire sa consommation de papier;
- Intégrer les protéines végétales dans son alimentation (le CFC offre d'ailleurs des options végétariennes lors de ses événements en présentiel);

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

- Consommer moins d'énergie en éteignant les lumières et les équipements électriques lorsqu'ils ne sont pas requis.

Également, nous évitons l'acquisition de matériel destiné à un seul colloque en privilégiant le réemploi, la location ou le recours à du matériel disponible sur place.

En effectuant ces gestes et en faisant preuve d'une réflexion écoresponsable, ensemble, nous démontrons notre engagement envers la préservation de l'environnement tout en continuant le développement des compétences d'apprenant à vie!

MESURES D'ADAPTATION

Lors de votre inscription, il est possible de demander des mesures d'adaptation selon vos besoins particuliers. Celle-ci sera traitée avec soin afin d'assurer une participation optimale.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

BOILARD, Jessy, M.D., CCMF, FCMF

Professeur agrégé

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Faculté de médecine - Université Laval

Médecin de famille

GMF – Universitaire de la Haute-Ville

GÉLINAS, Erika, M.Sc. Inf.

Membre du comité aviseur des colloques du CFC

Infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne

Clinique médicale GMA de la Rivière – CIUSSS de l'Estrie-CHUS

JOBIN, Vincent, M.D.,

Professeur agrégé de clinique

Département de médecine

Faculté de médecine - Université de Montréal

Pneumologue

JULIEN, Pierre, M.D.,

Comité de planification de DPC

Faculté de médecine - Université de Montréal

Médecin de famille

Saint-Eustache

LAFONTAINE-GODBOUT, Matthieu, M.D., CCMF-SPA

Directeur scientifique

Membre du comité aviseur des colloques du CFC

Professeur adjoint

Département de médecine de famille et médecine d'urgence

FMSS - Université de Sherbrooke

Médecin de famille

CIUSSS de l'Estrie-CHUS

LAROUCHE, Pierre, M.D.,

Comité de planification de DPC

Faculté de médecine - Université de Montréal

Médecin de famille

Salaberry-de-Valleyfield

PERSONNES-RESSOURCES

BAREIL, Céline, Ph. D

Professeure titulaire

Département de management

HEC Montréal

BEAULIEU, Emmanuelle, erg.

Imagine la vie - Ergothérapie

Ergothérapeute et conférencière

CAMERON, Cynthia, M.D.

Professeure agrégée

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Université Laval

Médecin de famille

GMF-U Lévis, CISSS-CA

DESAUTELS, Alex, M.D., Ph. D

Professeur

Département de neurosciences

Université de Montréal

Neurologue

Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal

GIGNAC, Martin

HANEL, Robert, M.D., FRCPC

Professeur adjoint

Département de médecine

Service d'hémo-oncologie

FMSS - Université de Sherbrooke

Oncologue et directeur du programme d'oncologie médicale

CIUSSS de l'Estrie-CHUS

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

LAGABRIELLE, Samuel, M.D., M.Sc.

Professeur agrégé
Département de chirurgie
Service d'urologie
FMSS - Université de Sherbrooke
Urologue
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

LANGLOIS, Alexandra, M.D.

Professeure adjointe
Département de pédiatrie
Service d'immunologie-allergologie
FMSS - Université de Sherbrooke
Immunologue-allergologue
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

MERCIER-LINTEAU, Antoine, M.D., B.Ing., C.M.R.

Vice-président, directeur des technologies et éditeur
en chef, Wikimédecine
Directeur médical, IA Médica
Médecin de famille
Pratique de dépannage en urgence et hospitalisation
au Québec et au Nunavut

OGEZ, David

PLAMONDON, Annie, T.S.

Travailleuse sociale, psychothérapeute et formatrice

ROSS, Marie-Kristelle, M.D., FRCPC, DIMM, FAWM

Directrice médicale du programme PREV
Professeure agrégée FMED – Université Laval
Cardiologue
Hôtel-Dieu de Lévis

ST-GELAIS, Michaël, M.D.

Professeur de clinique
Département de médecine de famille et de médecine
d'urgence
Université Laval
PDG, éditeur en chef et président du comité éditorial de
Wikimédecine
PDG d'IA Médica
Médecin de famille
Médecin dépanneur CNMQ

STIFFEL, Michael, M.D., FRCPC

Professeur d'enseignement clinique
Département de médecine
Service de gériatrie
FMSS – Université de Sherbrooke
Géronte
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

THÉRIAULT, Guylène, M.D.

VALIQUETTE, Luc, M.D., FRCPC

Professeur titulaire
Département de chirurgie (urologie)
Université de Montréal
Urologue
CHUM

NOUS JOINDRE

Centre de formation continue
Faculté de médecine et des sciences de la santé
3001, 12^e Avenue Nord
Sherbrooke (Québec) J1H 5N4
819 564-5350

cfc@usherbrooke.ca