



# **Ped A.L.S + Soins avancés en réanimation pédiatrique**

**PROGRAMME – JUIN 2026**

**3 au 5 juin 2026**

Centre mère-enfant Soleil du CHU de Québec – UL  
2705, boulevard Laurier  
Québec (Québec) G1V 4G2

Pédagogia



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

# PROGRAMME

## Objectif général

Acquisition et maintien des compétences cliniques à la réanimation pédiatrique et en situation d'urgence.

## Objectifs spécifiques

Cette formation permet aux participants et participantes d'être en mesure :

- D'évaluer correctement et rapidement une situation clinique d'urgence cardiorespiratoire, toxicologique, environnementale et traumatologique, chez l'enfant et le nourrisson;
- De faire une réanimation selon un ordre de priorité;
- De bien stabiliser et d'assurer le suivi post-réanimation;
- De démontrer, en simulation de patients et au laboratoire, des aptitudes pratiques telles que : intubation sur mannequin enfant et nourrisson, cricothyroïdectomie, installation d'un cathéter central, voie intra-osseuse, cathétérisation de la veine ombilicale, ponction et drainage des cavités pleurale et péricardique.

## Méthode pédagogique

Exposés théoriques, ateliers, simulations sur mannequins et travaux pratiques. Examens théoriques et pratiques.

## Clientèle visée

Le cours avancé en réanimation est offert aux médecins ayant potentiellement à dispenser des soins d'urgence pédiatrique ainsi qu'aux médecins qui ont déjà dispensé des soins d'urgence et aux médecins qui ont déjà suivi le cours et dont l'attestation date de plus de 2 ans et aux résidentes et résidents ayant potentiellement à dispenser des soins d'urgence pédiatrique.

## Certification et préalables requis

Une formation de base en réanimation cardio-respiratoire est suggérée. La faculté de médecine, le département de pédiatrie et le CHU de Québec-UL reconnaissent la formation aux fins de l'application de la convention collective des médecins-résidentes, médecins-résidents et des médecins en pratique active nécessitant une formation en soins avancés en réanimation pédiatrique. Une attestation de participation sera remise aux participants ayant complétés la formation avec succès.

## Comité scientifique

- Marc-André Dugas, M.D., pédiatre intensiviste et directeur du SARP
- Dennis Bailey, pédiatre intensiviste
- Anne-Catherine Bergeron,
- Mathieu Blanchet, urgentologue
- Simon Macdonald,
- Geneviève Morissette, pédiatre intensiviste
- Marie-Ève Samson,
- Anne-Catherine Bergeron,

### Support à l'organisation

- Josiane Hamel

## Inscription

Les **frais d'inscription sont de 1 195 \$** et comprennent la participation au programme scientifique et la gestion du dossier universitaire. Veuillez noter **qu'aucun lunch ne sera fourni**, mais l'accès à la cafétéria sera possible. Il est toutefois recommandé d'amener votre propre lunch froid. Si requis, vous pourrez avoir accès à un micro-onde. **Le nombre de participants est limité à 24.**

Le paiement s'effectue par carte de crédit seulement (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne sur le site [pedagogia.ulaval.ca](http://pedagogia.ulaval.ca). Une confirmation d'inscription et de paiement vous seront expédiées par courriel.

**Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 31 mai 2026, 23 h 59.**

## Annulation

Si vous souhaitez procéder à l'annulation de votre inscription, veuillez faire parvenir votre demande par courriel à l'adresse [pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca](mailto:pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca). À cet effet, voici les modalités applicables :

- À plus de 8 semaines avant la tenue de la formation : remboursement à 100 %;
- Entre 3 à 8 semaines avant la tenue de la formation : remboursement à 85 %;
- À moins de 3 semaines avant la tenue de la formation : aucun remboursement ne sera effectué.

Pédagogia se réserve le droit d'annuler la formation si le minimum de participants requis n'est pas atteint. Dans cette éventualité, les frais d'inscription seront remboursés en totalité.

## Matériel pédagogique

Le matériel pédagogique est disponible sur le site Brio.

## Reconnaissance

Les attestations de participation seront disponibles dans votre dossier d'apprenant dans [Brio](#), le même ayant servi à votre inscription. Un courriel vous sera envoyé par Brio une fois votre attestation libérée.



# PROGRAMME

## Mercredi 3 juin 2026

- 7 h 45** **ACCUEIL ET INSCRIPTION**
- 8 h** **MOT DE BIENVENUE**
- 8 h 15** Détresse respiratoire et état de choc
- 9 h** Prise en charge des voies aériennes chez l'enfant
- 9 h 45** **PAUSE**
- 10 h** Algorithmes
- 10 h 45** Intoxications
- 11 h 30** **DÎNER**
- 13 h** **ATELIERS (APPRENTISS, UL) :**
1. Techniques majeures
  2. IO et cordons
  3. BCLS
  4. Reconnaissance et traitement des arythmies
  5. Voies aériennes
- 17 h** **FIN DE LA JOURNÉE**

## Vendredi 5 juin 2026

- 7 h 45** **ACCUEIL**
- 8 h** Urgences cardiologiques
- 8 h 45** Obstruction des voies respiratoires supérieures
- 9 h 30** Initiation à la ventilation mécanique
- 10 h 15** **PAUSE**
- 10 h 30** Status epilepticus
- 11 h 15** Status asthmaticus
- 12 h** **DÎNER**
- 13 h** Choc septique
- 13 h 45** Radiologie d'urgence
- 14 h 45** **FIN DE LA JOURNÉE**

## Jeudi 4 juin 2026

- 7 h 45** **ACCUEIL**
- 8 h** **ATELIER : SIMULATION DE CAS**
1. Réanimation du nouveau-né
  2. Choc
  3. Insuffisance respiratoire
  4. Trauma pédiatrique
- 10 h** **PAUSE**
- 10 h 15** Suite des ateliers
- 12 h** **DÎNER**
- 13 h** **ÉVALUATIONS :**
1. Réanimation cardio-pulmonaire et arythmies
  2. Détresse respiratoire et choc
  3. Sédation
  4. Examen écrit
- 17 h** **FIN DE LA JOURNÉE**



## Mercredi 3 juin 2026

### Détresse respiratoire et état de choc

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître la détresse respiratoire.
- Reconnaître l'insuffisance respiratoire.
- Reconnaître le choc.
- Reconnaître l'insuffisance cardio-respiratoire.

### Prise en charge des voies aériennes chez l'enfant

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Nommer les éléments théoriques pertinents à la prise en charge des voies aériennes, notamment :
  - Évaluation du niveau de difficulté.
  - Établir un plan de prise en charge.

### Algorithmes

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Énoncer les algorithmes de réanimation chez l'enfant.
- Appliquer les algorithmes en fonction des indications cliniques.

### Intoxications

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les principaux toxidromes chez l'enfant.
- Effectuer la prise en charge de l'enfant intoxiqué.
- Réviser les principaux antidotes.

## ATELIERS

### Techniques majeures

À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure de réaliser les techniques de réanimation suivantes :

- Ponction et drainage thoracique.
- Péricardiocentèse.
- Cricothyroïdotomie.

### IO et cordons

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Poser un accès intra-osseux chez l'enfant.
- Poser un accès ombilical chez le nouveau-né.

### BCLS

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de

- Discuter les principes de base du BLS, incluant :
  - RCR efficace.
  - Dégagement des voies respiratoires.

### Reconnaissance et traitement des arythmies

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les principales arythmies.
- Traiter les principales arythmies.
- Gérer ou organiser le fonctionnement du défibrillateur.

### Voies aériennes

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Pratiquer les techniques de ventilation au masque.
- Pratiquer les techniques de ventilation au masque laryngé.
- Pratiquer l'intubation endo-trachéale.

## Jeudi 4 juin 2026

## ATELIER : SIMULATION DE CAS

### Réanimation du nouveau-né

À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure à l'aide de scénarios et mises en situations, de :

- Lister les particularités de la réanimation néonatale.
- Appliquer les algorithmes spécifiques à cette population.

### Choc

À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure, à l'aide de scénarios et mises en situations, de :

- Nommer et reconnaître les divers types de choc.
- Décrire la prise en charge initiale.

### Insuffisance respiratoire

À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure, à l'aide de scénarios et mises en situations de :

- Nommer et reconnaître les causes d'insuffisance respiratoire.
- Décrire la prise en charge initiale.

### Trauma pédiatrique

À la fin de cet atelier, le participant sera en mesure à l'aide de scénarios et mises en situations de :

- Nommer les particularités de réanimation de l'enfant traumatisé.
- Décrire la prise en charge initiale.

## ÉVALUATIONS

### Réanimation cardio-pulmonaire et arythmies

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure, lorsque soumis à une situation simulée d'urgence vitale cardio-respiratoire pédiatrique, de :

- Critiquer la gestion d'une équipe.
- Contrôler un code pédiatrique dans des situations difficiles.
- Évaluer l'arrêt des manœuvres de réanimation.
- Gérer son stress.

### Détresse respiratoire et choc

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure, lorsque soumis à une situation simulée d'urgence vitale respiratoire pédiatrique, de :

- Critiquer la gestion d'une équipe.
- Contrôler un code pédiatrique dans des situations difficiles.
- Évaluer l'arrêt des manœuvres de réanimation.
- Gérer son stress.

### Sédation

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Nommer les principes de bases de la sédation sécuritaire chez l'enfant.
- Lister les principaux agents pharmacologiques utilisés ainsi que leurs particularités et contre-indications.
- Reconnaître les situations à risque et leur prise en charge.



Vendredi 5 juin 2026

### **Urgences cardiologiques**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les signes et symptômes des principales urgences cardiologiques.
- Identifier les spécificités des principes de réanimation des principales cardiopathies.
- Amorcer la prise en charge de l'urgence cardiologique chez l'enfant.

### **Obstruction des voies respiratoires supérieures**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les signes et symptômes d'OVAS chez l'enfant.
- Établir les principaux diagnostics.
- Prendre en charge les principales obstructions vitales.

### **Initiation à la ventilation mécanique**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Décrire les principes de ventilation mécanique.
- Expliquer les interactions cardio-pulmonaires de la ventilation mécanique.
- Choisir les approches en fonction de la pathologie.

### **Status epilepticus**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître le status epilepticus.
- Reconnaître et traiter les principales étiologies.
- Nommer les principes de base du traitement pharmacologique du status epilepticus chez l'enfant.

### **Status asthmaticus**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les signes et symptômes de la crise d'asthme chez l'enfant.
- Décrire l'approche thérapeutique.
- Initier une ventilation mécanique.

### **Choc septique**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les signes et symptômes du choc septique.
- Définir le rôle de la réanimation liquidienne.
- Préciser le rôle des principaux agents pharmacologiques (inotropes, vasopresseurs, etc.)

### **Radiologie d'urgence**

À la fin de cette évaluation, le participant sera en mesure de :

- Décrire les aspects radiologiques des principales urgences vitales pédiatriques.
- Reconnaître certains pièges radiologiques.
- Connaître les indications et les limites des examens radiologiques.





# PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry  
1050, avenue de la Médecine, bureau 2217  
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-5958  
Courriel : [pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca](mailto:pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca)

Inscription en ligne :  
[pedagogia.ulaval.ca](http://pedagogia.ulaval.ca)

