

# Prosodie et orthophonie

## Zoom sur la prosodie affective

**Héloïse Baglione**

Orthophoniste, étudiante au doctorat en sciences de la réadaptation  
Sous la supervision de Dre Laura Monetta et Dr Vincent Martel-Sauvageau

Conférence-midi en orthophonie  
22 février 2024

# Objectifs de la présentation

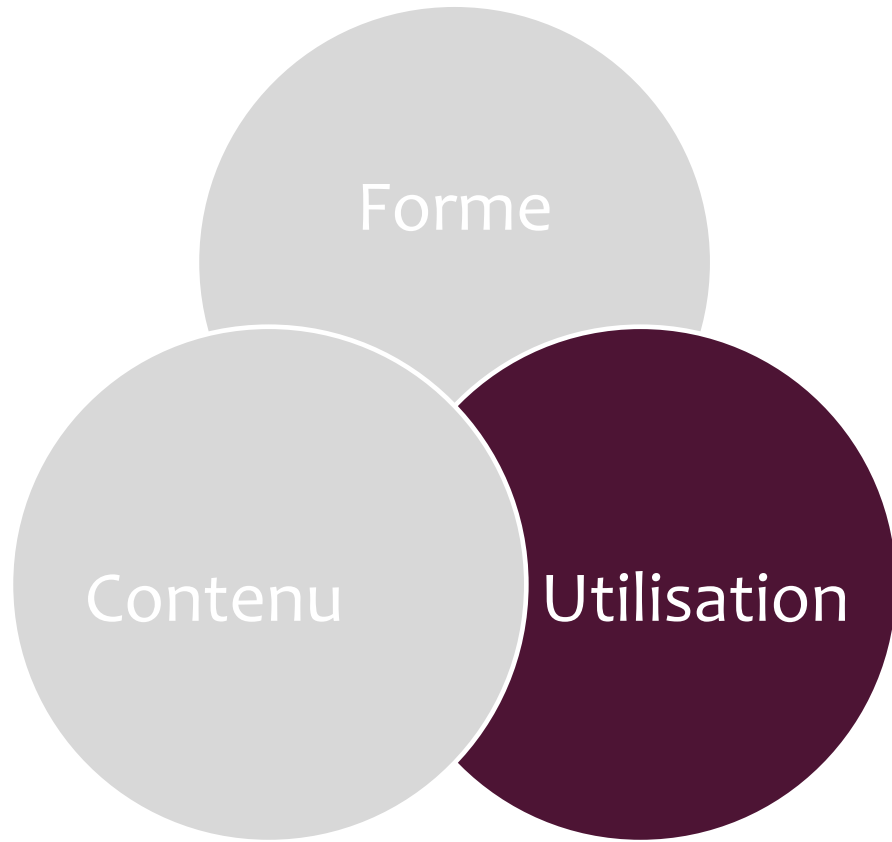
- Connaître les différents types de prosodie
- Connaître les enjeux liés à la prise en charge des troubles prosodiques en orthophonie
- Comprendre le modèle cognitif de la prosodie affective
- Connaître les différentes tâches d'évaluation pour la compréhension de la prosodie affective
- Connaître l'évolution des capacités de compréhension de la prosodie affective au cours du vieillissement normal et pathologique

## Prosodie

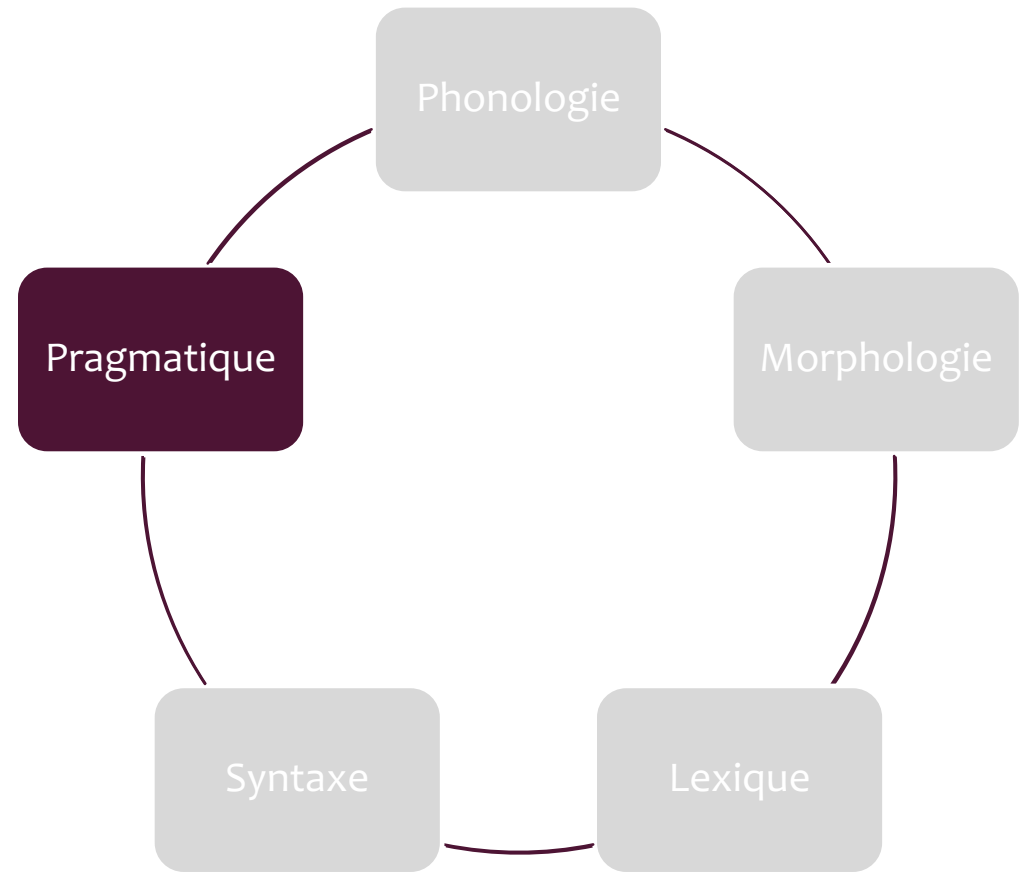
## Prosodie affective

## Atteintes de la prosodie affective

- Définitions
- Pourquoi c'est important?
- Compétence spécifique aux orthophonistes
- Enjeux liés à la prise en charge



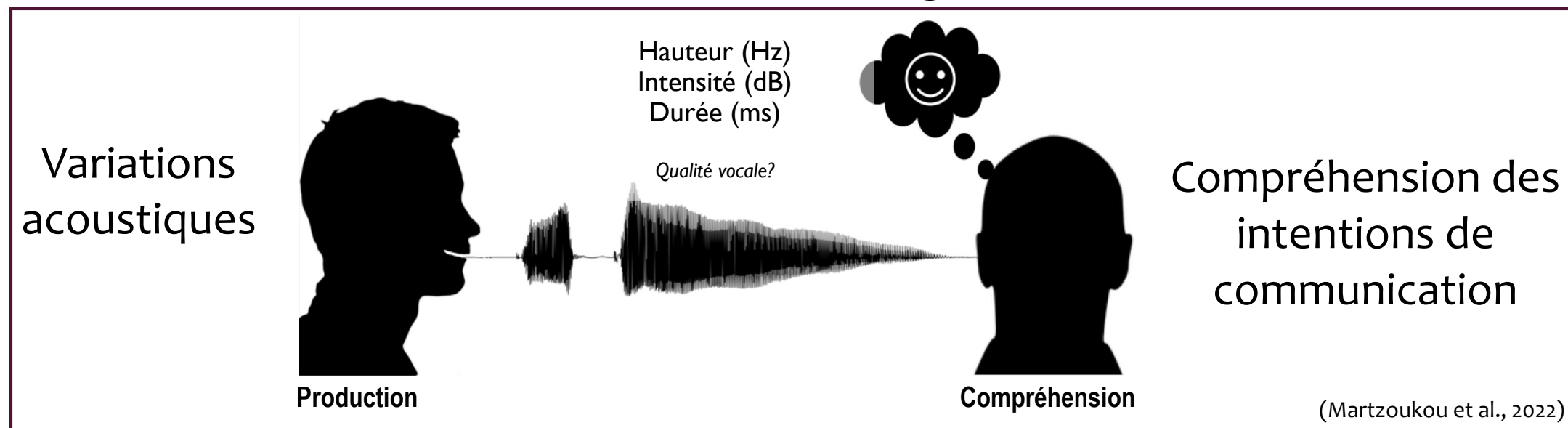
3 dimensions du langage



5 composantes du langage

# La prosodie - définitions

Prosodie = **SUPRA**segmental



**3 fonctions** de la prosodie:

- Linguistique / grammaticale
- Emotionnelle
- Pragmatique

(Hawthorne & Fischer, 2020)

**2 grands types** de prosodie:

- Linguistique (intrinsèque)
- Affective (extrinsèque)

(Mitchell & Ross, 2013)

*Exemple*

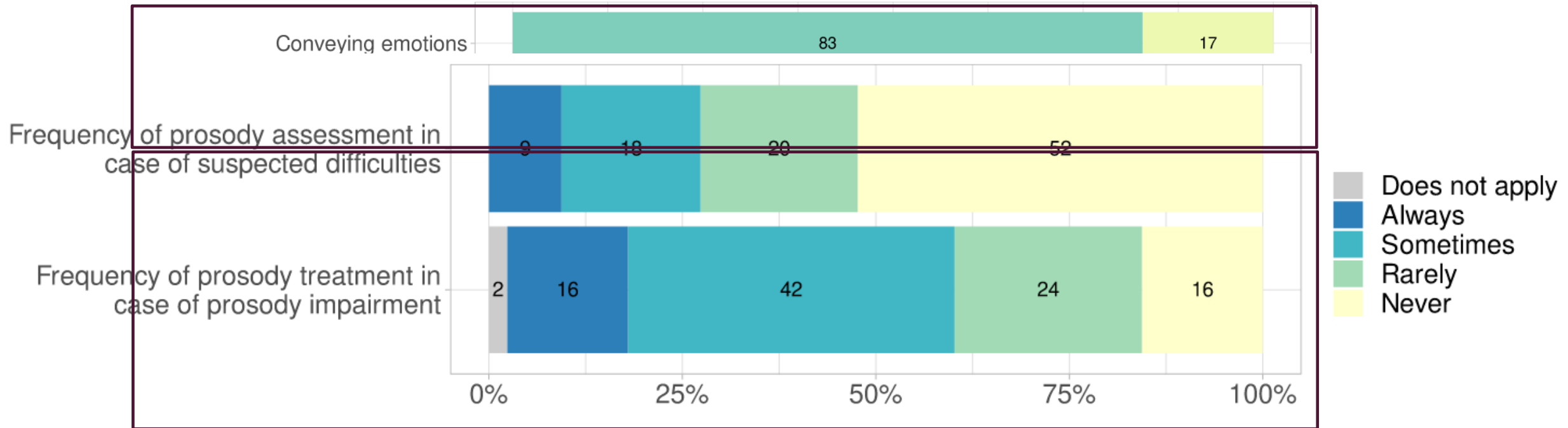
# La prosodie – pourquoi c’est important ?

Rôle prédominant dans la communication

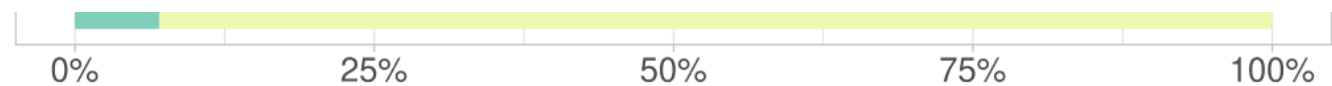
Interactions sociales - pragmatique

- Troubles prosodiques => **difficultés expression et compréhension des fonctions grammaticale, émotionnelle, pragmatique de la prosodie**
- Peuvent entraîner:
  - Bris de communication (Kang, Rubin, & Pickering, 2010; Parkhurst & Levitt, 1978)
  - Personnes perçues comme **apathiques ou socialement inadaptées** (Paul, Shriberg et al., 2005; Pickering, 1999)
  - Ex. Personnes atteintes de la maladie de **Parkinson** paraissent souvent **tristes ou désintéressées** (Pell et al., 2006)
- **Impact social** important
- Prendre en compte la plainte du patient. Peut être prioritaire pour la personne.
- Pas toujours la priorité mais à **ne pas négliger**.

# La prosodie en orthophonie clinique



**Fig. 1.** Assessment and treatment frequencies.



**Fig. 2.** Impaired prosodic skills observed in patients.

# La prosodie – une compétence spécifique aux orthophonistes

Parmi les patients présentant un trouble acquis pris en charge par les orthophonistes, beaucoup de profils sont à risque de présenter des difficultés prosodiques (ex. dysarthrie, apraxie de la parole, trouble cognitivo-communicationnel, aphasie, etc.)

Difficultés en:

- EXPRESSION (plus faciles à repérer)
- COMPREHENSION

## Outils d'évaluation francophones:

- Protocole MEC (Joanette et al., 2004)
- MonPaGe (Laganaro et al., 2021)
- BECD (Auzou & Rolland-Monnoury, 2019)
- DIADOLAB (Menin-Sicard & Sicard, 2019)

## Traitements francophones:

- LSVT (Sapir et al., 2011)
- Thérapie Mélodique et rythmée (TMR) (Eeckhout & Allichon, 1978)



# Enjeux liés à la prise en charge des troubles prosodiques

## Point de vue des orthophonistes

- D'autres priorités (dysphagie, autres troubles du langage)
- Manque de temps
- Manque de sentiment de compétence
- Peu abordé pendant la formation initiale
- Volonté de prendre en charge ces troubles et de se former

## Identification des troubles

- Populations à risque méconnues
- Références non systématiques
- Peu d'outils de dépistage/détection
- Difficultés parfois subtiles
- Anosognosie

## Evaluation

- Peu pratiquée
- Conclusions peu précises
- Manque d'outils d'évaluation standardisés, de ressources objectives

Prosodie très liée à la langue et aux normes socioculturelles. Difficile d'adapter des outils provenant d'autres langues/cultures.

## Intervention

- Peu pratiquée
- Non ciblée
- Efficacité?

## Prosodie

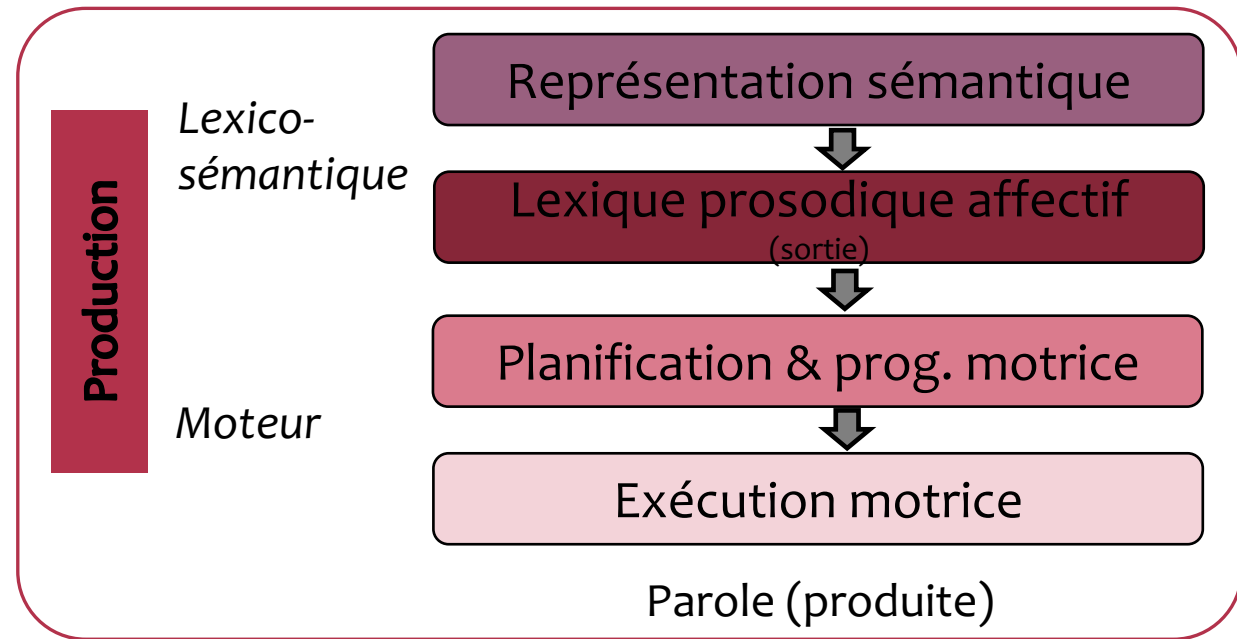
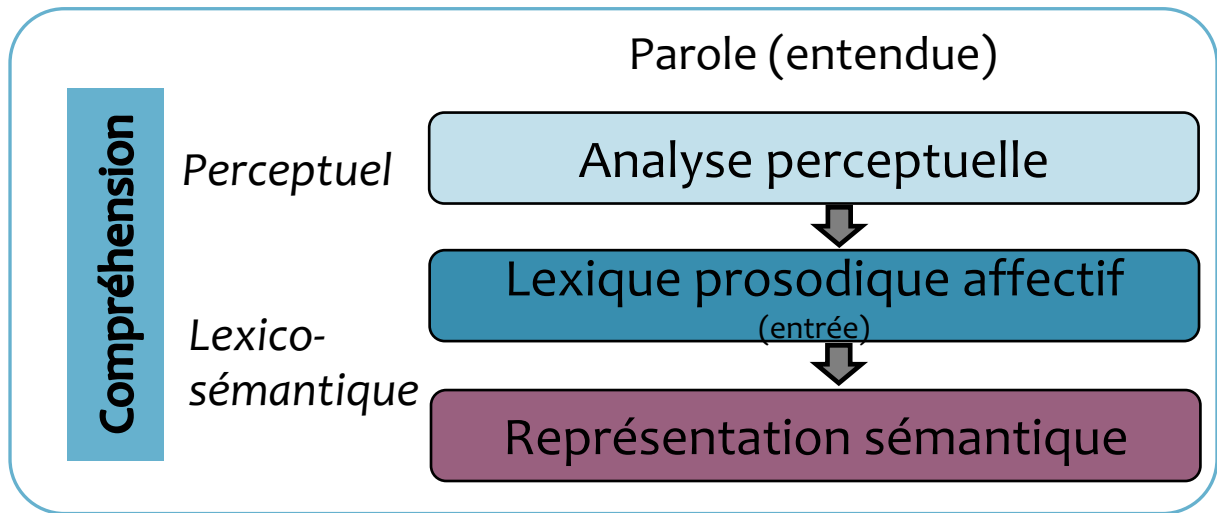
## Prosodie affective

## Atteintes de la prosodie affective

- Modèle cognitif
- Evaluation de la compréhension de la prosodie affective

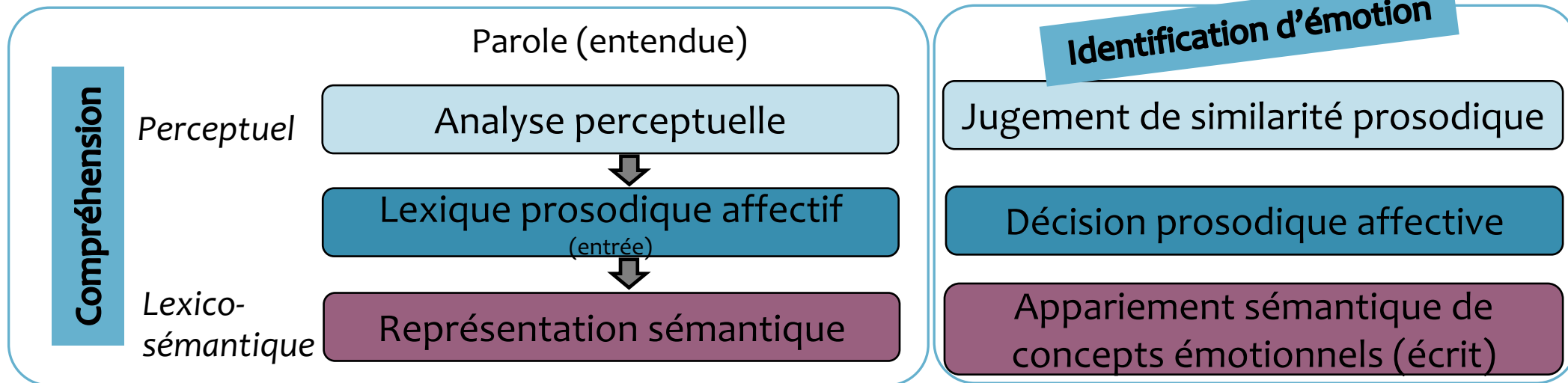
# Modèle cognitif de la prosodie affective

(adaptation du modèle proposé par Wright et al., 2018)



# Évaluation des composantes sous-jacentes à la prosodie affective

## Compréhension



Prosodie

Prosodie affective

Atteintes de la prosodie  
affective

- Troubles de la prosodie affective
- Vieillesse normale
- Vieillesse pathologique: le cas de la maladie de Parkinson

# Troubles de la prosodie affective



Difficultés expressives

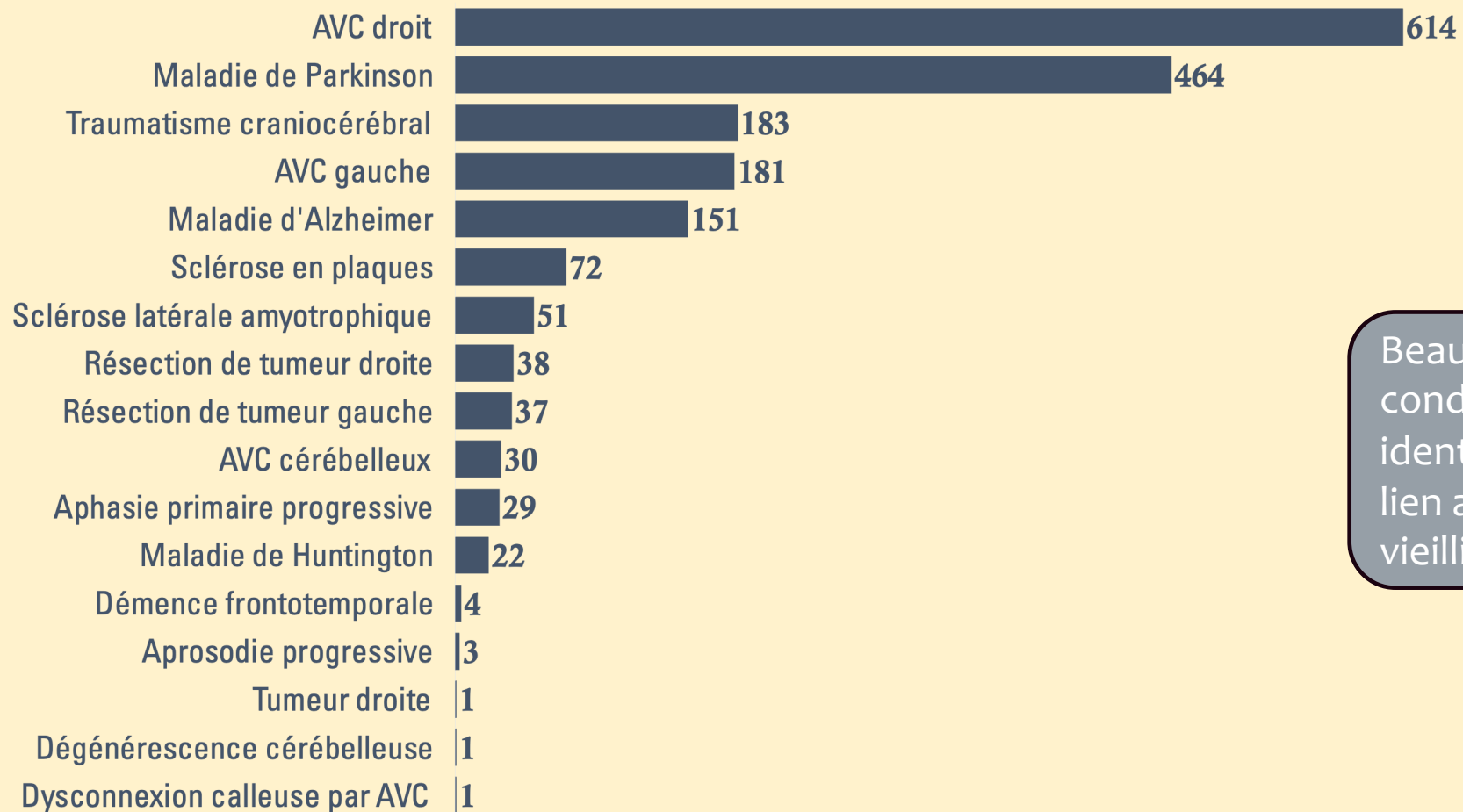
Bris de communication  
Conflits interpersonnels  
↓ participation sociale  
↓ bien-être & qualité de vie



Difficultés réceptives

Difficultés mixtes

# 17 conditions neurologiques susceptibles de présenter un trouble de prosodie affective



Beaucoup des conditions identifiées sont en lien avec le vieillissement

Et la suite ?

Informations préalables permettent de pouvoir cibler l'intervention sur les composantes sous-jacentes déficitaires.

Développer une **intervention** efficace et ciblée pour réduire les **déficits de compréhension de la prosodie affective** chez les personnes atteintes de la **maladie de Parkinson** (objectif doctorat).



# POINTS A RETENIR

## Prosodie

## Prosodie affective

## Atteintes de la prosodie affective

- **Compétence essentielle pour maintenir une communication fonctionnelle et de bonnes interactions sociales.**
- **Prise en charge : compétence spécifique aux orthophonistes**
- **Enjeux liés à la prise en charge :**
  - **Manque de sentiment de compétence**
  - **Troubles rarement identifiés**
  - **Manque d'outils d'évaluation et d'intervention**

- **Modèle cognitif. Différents niveaux de traitement :**
  - **Perceptuel**
  - **Lexico-sémantique**
  - **Moteur**
- **Tâches d'évaluation en compréhension :**
  - **1 pour chaque composante sous-jacente**

- **Plusieurs conditions neurologiques associées aux troubles de la prosodie affective**
- **Viellissement normal**
  - **jeunes > âgés**
  - **déclin ciblé sur les habiletés lexicales**
- **Viellissement pathologique (Parkinson)**
  - **âgés > Parkinson**
  - **déficits ciblés sur les habiletés perceptuelles et/ou lexicales**

# Remerciements

- Dre Laura Monetta
- Dr Vincent Martel-Sauvageau
- Valérie Coulombe
  
- Contact : [heloise.baglione.1@ulaval.ca](mailto:heloise.baglione.1@ulaval.ca)

SSHRC  CRSH

Cirris



UNIVERSITÉ  
LAVAL

# Références

- Auzou, P., & Rolland-Monnoury, V. (2019). Batterie d'Evaluation Clinique de la Dysarthrie. *Ortho Edition*.
- Banse, R., & Scherer, K. R. (1996). Acoustic profiles in vocal emotion expression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 614636. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.614>
- Coulombe, V., Joyal, M., Martel-Sauvageau, V., & Monetta, L. (2023). Affective prosody disorders in adults with neurological conditions: A scoping review. *International Journal of Language & Communication Disorders*. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12909>
- Eeckhout, P. V.den, & Allichon, J (1978). Rééducation par la mélodie de sujets atteints d'aphasie. *Rééducation Orthophonique*, 16(99), 2532.
- Hawthorne, K., & Fischer, S. (2020). Speech-language pathologists and prosody: Clinical practices and barriers. *Journal of Communication Disorders*, 87, 106024. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2020.106024>
- Joannette, Y., Ska, B., & Côté, H. (2004). Protocole Montréal d'Evaluation de la communication. *Ortho Edition*.
- Laganaro, M., Fougeron, C., Pernon, M., Levêque, N., Borel, S., Fornet, M., Catalano, S., Lopez, U., Trouville, R., Ménard, L., Burkhard, P.R., Assal, F., Delvaux, V. (2021). Sensitivity and specificity of an acoustic- and perceptual-based tool for assessing motor speech disorders in French: the MonPaGe-screening protocol. *Clinical Linguistics & Phonetics*. <https://doi.org/10.1080/02699206.2020.1865460>
- Martzoukou, M., Nasios, G., Kosmidis, M. H., & Papadopoulou, D. (2022). Aging and the Perception of Affective and Linguistic Prosody. *Journal of Psycholinguistic Research*. <https://doi.org/10.1007/s10936-022-09875-7>
- Menin-Sicard, A., & Sicard, E. (2019). Méthodologie d'évaluation objective de la phonologie, de la fluence et de la prosodie—Vers un bilan rapide à destination des orthophonistes. *Journées de Phonétique Clinique*.
- Mitchell, R., & Ross, E. D. (2013). Attitudinal prosody: What we know and directions for future study. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 37(3), 471–479. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2013.01.027>
- Pell, M., Cheang, H., & Leonard, C. (2006). The impact of Parkinson's disease on vocal-prosodic communication from the perspective of listeners. *Brain and Language*, 97(2), 123–134. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2005.08.010>
- Pell, M.D., Monetta, L., Paulmann, S., & Kotz, S.A. (2009). Recognizing emotions in a foreign language. *Journal of Nonverbal Behavior*, 33(2), 107–120. <https://doi.org/10.1007/s10919-008-0065-7>
- Petitpain, A., Brabant-Thery, J., Patin, C., Ott, L., & Basirat, A. (2024). Status of prosody in the practices of speech-language pathologists in France: A survey on theoretical and clinical dimensions. *Journal of Communication Disorders*, 107, 106404. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2023.106404>
- Sapir, S., Ramig, L. O., & Fox, C. M. (2011). Intensive voice treatment in Parkinson's disease : Lee Silverman voice treatment. *Expert Review of Neurotherapeutics*, 11(6), 815–830. <https://doi.org/10.1586/ern.11.43>
- Sheppard, S. M., Keator, L. M., Breining, B. L., Wright, A. E., Saxena, S., Tippett, D. C., & Hillis, A. E. (2020). Right hemisphere ventral stream for emotional prosody identification: Evidence from acute stroke. *Neurology*, 94(10), i. <https://doi.org/10.1212/WNL.0000000000008870>
- Wright, A., Saxena, S., Sheppard, S. M., & Hillis, A. E. (2018). Selective impairments in components of affective prosody in neurologically impaired individuals. *Brain and Cognition*, 124, 29–36. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2018.04.001>