



Programme intégré de formation continue en soins palliatifs

PROGRAMME 2022-2023
cohorte 22

À l'automne 2022

Maison Michel-Sarrazin
2101, chemin Saint-Louis
Québec (Québec) G1T 1P5

Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

PROGRAMME

Ce programme s'adresse aux médecins de famille, spécialistes et IPS œuvrant auprès d'une clientèle nécessitant des soins palliatifs, que ce soit dans un contexte de maintien à domicile ou dans un contexte hospitalier.

Objectifs du programme

Objectifs généraux

- Approfondir ses connaissances en médecine palliative, notamment dans le traitement de la douleur et des autres symptômes, ainsi que dans les domaines psychologique, social et éthique de ce champ de pratique.
- Être en mesure de gérer des cas complexes et difficiles, notamment en regard du traitement de la douleur et des autres symptômes.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques de chacun des blocs se trouvent détaillés aux pages 5 et 6 de ce programme.

Inscription

Les frais d'inscription sont de 1 900 \$. Ils comprennent la participation au programme scientifique, les repas du midi, les pauses-santé et la gestion du dossier universitaire.

Le nombre d'inscriptions étant limité à 22, les personnes intéressées doivent s'inscrire en ligne le plus tôt possible. Les paiements s'effectuent par carte de crédit (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne, sur le site Brio. Par ailleurs, il n'y a aucun frais de stationnement.

Annulation

Les annulations d'inscription, pour lesquelles une somme de 310 \$ sera retenue, doivent être faites par écrit **au plus tard le 9 septembre 2022**. Après cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Matériel pédagogique

Le Guide pratique des soins palliatifs (5^e édition) de l'APES est obligatoire à cette activité et n'est pas inclus dans les frais d'inscription. Il est disponible en divers formats via la coopzone :

[Version EPUB](#) au coût de 99,95\$ avant taxes

[Version papier](#) au coût de 164,95\$ avant taxes et manutention

Formule pédagogique

Le programme est conçu pour des participants en personne, en conservant quelques places en ligne pour les personnes qui le préfèrent. Considérant l'incertitude en lien avec la pandémie, nous pourrions devoir modifier la formule pédagogique, selon ce qui sera requis par la situation au moment d'offrir les différents blocs. Les informations vous seront communiquées le plus tôt possible avant le début des cours. S'il vous plaît, nous indiquer votre préférence pour une participation sur place ou à distance au moment de votre inscription.

Cette formation développe les compétences suivantes :
Expert et collaborateur.

Comité scientifique et responsable de blocs

Samir Azzaria, médecin de famille, responsable du programme
Mélanie Gaudreault, M.D., radio-oncologue
Bénédicte Guimond, infirmière
Marie-Claire Lemay, M.D. médecin de famille
Hubert Marcoux, M.D., médecin de famille
Isabelle Beaulieu, pharmacienne
Gilles Nadeau, prêtre
Gérald Nickner, travailleur social
Michèle Plante, pharmacienne
Hélène Roy, M.D., pédiatre
Mélanie Simard, pharmacienne
Annie Tremblay, M.D., psychiatre

Reconnaissance

Le centre Pédagogia de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréée par le Collège des médecins du Québec et par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC).

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia reconnaît un maximum de 36 heures.

Elle est également une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de 36 heures.

Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de 3,6 UEC ou 36 heures de participation. Les participants doivent réclamer à leur ordre respectif un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Les attestations de crédits seront disponibles sous votre dossier d'apprenant dans le site BRIO. Un courriel vous sera acheminé de la plateforme lorsque libéré.

Renseignements

Centre Pédagogia – secteur des formations accréditées Faculté de médecine

Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Site web : www.pedagogia.ulaval.ca

Douze blocs de formation de 3 heures ont été constitués. La formation sera donnée par une, deux ou trois des personnes de l'équipe mentionnée selon les blocs.



PROGRAMME

Les numéros précédant les thèmes correspondent aux chapitres de la 5^e édition du Guide pratique des soins palliatifs dont la lecture est fortement suggérée.

Cohorte 22

27 octobre 2022 (Jeudi)

AM - Bloc A : Pharmacologie (3 heures)
PM - Bloc H : Pathologie non cancéreuse (3 heures)

28 octobre 2022 (Vendredi)

AM - Bloc C : Douleur (3 heures)
PM - Bloc J : Psychosocial et spirituel (3 heures)

20 avril 2023 (Jeudi)

AM - Bloc E : Soins de plaies/bouche (3 heures)
PM - Bloc F : Éthique (3 heures)

21 avril 2023 (Vendredi)

AM - Bloc G : Situations inconfortables (3 heures)
PM - Bloc B : Digestif (3 heures)

25 mai 2023 (Jeudi)

AM - Bloc I : Traitement anticancéreux et radiothérapie (3 heures)
PM - Bloc J : Psychiatrie (3 heures)

26 mai 2023 (Vendredi)

AM - Bloc K : Soins palliatifs pédiatriques et de l'adolescence (3 heures)
PM - Bloc L : Présentation et résolution de cas cliniques (3 heures)

Déroulement d'une journée de formation

8 h 00	Inscription
8 h 30	Début de la formation*
11 h 45	Dîner (inclus)
12 h 45	Suite de la formation
16 h 00	Fin

* Le déroulement de la journée peut changer en fonction du mode d'enseignement (en présentiel ou en ligne). Vous recevrez les détails par courriel quelques semaines avant le début de la formation.

*** le 27 octobre, une introduction débute à 8 h 15.**

Bloc A

Pharmacologie (3 heures)

- (4,7,22) Les voies d'administration
- (4,30) La perfusion sous-cutanée continue (indications, principes d'utilisation, combinaison, compatibilité des médicaments, etc.)
- (29) La polypharmacologie et les interactions médicamenteuses
- (25) Atteintes modifiant le métabolisme (insuffisances rénales, hépatiques, etc.)

Formatrice

Isabelle Beaulieu, pharmacienne

Bloc B

Digestif (3 heures)

- (12) L'occlusion intestinale
- (11) La constipation
- (9) Les nausées et les vomissements

Formateurs

Virginie Audet-Croteau, M.D., médecin de famille
Louis-Philippe Grenier, pharmacien

Bloc C

Douleur (3 heures)

- (1, 2, 3) Le traitement de la douleur liée au cancer
- (8) La douleur osseuse
- (8) La douleur neuropathique
- (8) La douleur viscérale
- La douleur incidente
- (6) Les indications des approches telles les blocs, neurolyses, péridurales continues

Formatrice

Virginie Audet-Croteau, M.D., médecin de famille
Michèle Lavoie, M.D., médecin de famille

Bloc D

Psychiatrie (3 heures)

- (15) L'anxiété et la dépression
- (16) Le délirium
- (15) L'insomnie

Formatrices

Nancy Gaudreault, M.D., médecin de famille
Annie Tremblay, M.D., psychiatre



PROGRAMME

Bloc E

Soins de plaies et de bouche (3 heures)

- (19) Les lésions de pressions et les plaies néoplasiques
- (10) Soins de la bouche

Formatrice

Bénédicte Guimond, infirmière

Bloc F

Éthique (3 heures)

- Problèmes éthiques

Formateurs

Catherine Gagnon, M.D., médecin de famille
Hubert Marcoux, M.D., médecin de famille

Bloc G

Situations inconfortables (3 heures)

- (17) Les crises convulsives et myoclonies
- (14) Les urgences respiratoires - La dyspnée, toux, embarras bronchique
- (14) Le protocole de détresse
- (18) La sédation
- (24) Les complications hémorragiques

Formatrices

Lauréanne Goulet-Plamondon, M.D., médecin de famille
Karine St-Hilaire, M.D., médecin de famille

Bloc H

Pathologie non cancéreuse (3 heures)

- Particularité des maladies non cancéreuses en fin de vie : insuffisance cardiaque, rénale et pulmonaire, maladies neurologiques dégénératives

Formatrices

Marie-Claire Lemay, M.D., médecin de famille
Hourya Zihri, M.D., médecin de famille

Bloc I

Radiothérapie palliative (1,5 heure)

- Modalité d'administration, indications, délai d'action et effets secondaires de la radiothérapie palliative

Formatrice

Mélanie Gaudreault, M.D., radio-oncologue

Traitement anticancéreux (1,5 heure)

- Indications, toxicités et arrêt de traitement des thérapies anticancéreuses palliatives les plus courantes

Formatrices

Mireille Poirier, pharmacienne
Mélanie Simard, pharmacienne

Bloc J

Psychosocial et spirituel (3 heures)

- Se familiariser avec la dimension psychosociale et la dimension spirituelle dans l'accompagnement des personnes en soins palliatifs
- Entrevoir des pistes d'intervention comme médecin

Formateurs

Gilles Nadeau, prêtre
Gérald Nickner, travailleur social

Bloc K

Soins palliatifs pédiatriques et de l'adolescence (3 heures)

- (28) Les particularités du contrôle des symptômes (évaluation, pharmacologie, etc.)
- Les particularités psychosociales

Formateurs

Nicolas Desbiens, intervenant en soins spirituels
Annie Pelletier, pharmacienne
Hélène Roy, M.D., pédiatre

Bloc L

Présentation et résolution de cas cliniques (3 heures)

- Présentation de cas cliniques complexes couvrant l'ensemble de la matière

Formatrices

Catherine Gagnon, M.D., médecin de famille
Michèle Plante, pharmacienne



OBJECTIFS

Bloc A – Pharmacologie

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Nommer les voies d'administration constituant des solutions de rechange à la voie orale chez le patient affaibli.
- Identifier les médicaments pouvant être administrés par ces voies d'administration.
- Préciser les risques associés à la polypharmacie.
- Identifier les principales interactions médicamenteuses.
- Évaluer les fonctions hépatique et rénale d'un patient.
- Identifier les principaux médicaments nécessitant un ajustement posologique en insuffisance hépatique et rénale.

Bloc B – Digestif

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Faire un diagnostic différentiel des causes des nausées et vomissements et proposer un traitement adapté et ciblé.
- Reconnaître les spécificités de la prise en charge et du traitement de la constipation dans un contexte de soins palliatifs.
- Reconnaître et traiter la subocclusion intestinale.

Bloc C – Douleur

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Distinguer les différents types de douleurs.
- Évaluer la douleur en soins palliatifs.
- Choisir les analgésiques et coanalgésiques selon la situation clinique.
- Nommer les interventions invasives de soulagement de la douleur.
- Établir un plan de traitement individualisé.

Bloc D - Psychiatrie

Delirium

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Être conscient de la prévalence du delirium en soins palliatifs.
- Identifier les critères diagnostics et les différents sous-types de delirium.
- Juger de la pertinence des outils de dépistage en clinique.
- Évaluer les facteurs de risque, les multiples étiologies possibles ainsi qu'effectuer l'investigation pertinente.
- Sélectionner les approches de traitement pharmacologique et non pharmacologique dans la prise en charge du delirium.

Anxiété et dépression

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Reconnaître les symptômes anxieux et dépressifs chez la personne en phase palliative.
- Développer un plan de traitement pharmacologique et non pharmacologique adapté pour améliorer les symptômes anxieux et dépressifs.

Insomnie

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Définir l'insomnie et préciser sa prévalence.
- Discuter des impacts de l'insomnie sur la qualité de vie des patients.
- Cibler les nombreux facteurs pouvant contribuer à l'insomnie chez un patient.
- Appliquer les aspects multidimensionnels de l'approche thérapeutique.

Bloc E - Soins plaies et bouche

Plaie

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Reconnaître les particularités des lésions de pression et des plaies néoplasiques.
- Illustrer comment la philosophie des soins palliatifs sert d'assise aux soins de ces plaies.
- Différencier les stades liés aux lésions de pression
- Évaluer les plaies néoplasiques.
- Décrire les principaux problèmes rattachés aux plaies en phase terminale de cancer.
- Sélectionner les principaux traitements non pharmacologiques (incluant les pansements) et pharmacologiques liés aux différents problèmes.
- Souligner les impacts des plaies malignes sur les patients, sur leurs proches et sur les soignants.

Bouche

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Reconnaître l'importance des soins de la bouche chez les personnes en fin de vie.
- Identifier les principaux problèmes buccaux rencontrés en soins palliatifs.
- Rappeler les étapes de l'examen clinique de la bouche.
- Choisir les traitements qui conviennent aux problèmes buccaux décelés lors de l'évaluation clinique.

Bloc F - Éthique

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Explorer certains éléments de la Loi concernant les soins de fin de vie (LQCSFV).
- Présenter les enjeux cliniques, éthiques et juridiques du processus décisionnel en fin de vie, notamment les directives médicales anticipées (DMA) et la sédation palliative.
- Discuter des enjeux particuliers de l'application du cadre réglementaire de l'aide médicale à mourir (AMM).



OBJECTIFS

Bloc G - Situations inconfortables

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Reconnaître certaines situations à risque d'urgence en soins palliatifs (détériorations respiratoires, convulsions, douleurs réfractaires, détresses, saignements).
- Anticiper les risques de situations difficiles pour chaque patient.
- Identifier les options thérapeutiques disponibles pour les principales situations urgentes en soins palliatifs, notamment le protocole de détresse et la sédation palliative continue.
- Acquérir des réflexes, de la même nature qu'en situation d'ACLS, pour prévenir et soulager lors de l'apparition de situations inconfortables.
- Se préparer à des urgences en discutant de cas fictifs pour augmenter sa réactivité réelle le moment venu.

Bloc H - Pathologies non cancéreuses

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

En regard des pathologies non cancéreuses et la fin de vie :

- Décrire les particularités de la symptomatologie et des signes cliniques.
- Identifier des mesures de prise en charge pour améliorer le confort des patients.

Bloc I - Oncologie

Radio-onco

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Décrire le mode d'action de la radiothérapie.
- Nommer les quatre principales indications de la RT palliative.
- Référer à bon escient le patient pour une évaluation et un traitement en radiothérapie palliative.
- Reconnaître les cinq effets secondaires de la RT palliative.

Hémato-onco

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Identifier les principes de traitement antinéoplasique dans un contexte palliatif.
- Aborder les interrogations des participants concernant les traitements anticancéreux palliatifs.
- Reconnaître les bénéfices d'un traitement antinéoplasique pour : cancer prostate, poumon, sein, colorectal, etc.
- Nommer les principales toxicités attendues des traitements antinéoplasiques.

Bloc J – Psychosocial

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Être conscient des dimensions psychosociale et spirituelle dans l'accompagnement des personnes en soins palliatifs.
- Entrevoir des pistes d'intervention comme médecin.

Bloc K – Pédiatrie

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

- Définir les spécificités des soins palliatifs pédiatriques :
 - Définition, philosophie et différences avec les soins palliatifs adultes.
- Évaluer la douleur en fonction de l'âge des enfants.
- Décrire les implications et les conséquences d'une mauvaise prise en charge de la douleur chez les enfants.
- Sélectionner la médication et la voie d'administration appropriées à la situation clinique.
- Apprécier l'importance des soins centrés sur l'enfant et sa famille.
- Nommer la population/clientèle visée par les soins palliatifs pédiatriques.
- Compléter une référence pour un enfant à la clinique CASSPER ou à la Maison Lémerville Suzanne Vachon.
- Identifier les dimensions psychologiques et spirituelles des soins palliatifs pédiatriques.
- Résumer l'approche à l'enfant face à la maladie, à la mort et au deuil.
- Discuter avec l'équipe et les proches de l'alimentation et de l'hydratation.
- Nommer les caractéristiques des peurs et souffrances vécues par les enfants.
- Soutenir une démarche de fabrication d'héritage.

Bloc L - Cas clinique

À la fin de cette conférence, les participant(e)s seront en mesure de :

À partir de discussions de cas complexes :

- Réviser et appliquer les notions cliniques et pharmacothérapeutiques vues au cours du programme.



FORMATEURS

Coordonnées des formateurs

CHU de Québec

Virginie Audet-Croteau, M.D., médecin de famille

Isabelle Beaulieu, pharmacienne

Nicolas Desbiens, intervenant en soins spirituels

Mélanie Gaudreault, M.D., radio-oncologue

Louis-Philippe Grenier, pharmacien

Annie Pelletier, pharmacienne

Mireille Poirier, pharmacienne

Mélanie Simard, pharmacienne

Annie Tremblay, M.D., psychiatre

Hélène Roy, M.D., pédiatre

CIUSSS de la Capitale-Nationale

Michèle Lavoie, M.D., médecin de famille

Lauréanne Goulet-Plamondon, M.D., médecin de famille

Karine St-Hilaire, M.D., médecin de famille

GMF-Quatre-Bourgeois

Marie-Claire Lemay, M.D., médecin de famille

Hourya Zihri, M.D., médecin de famille

Maison Michel-Sarrazin

Isabelle Beaulieu, pharmacienne

Nancy Gaudreault, M.D., médecin de famille

Bénédicte Guimond, infirmière

Gilles Nadeau, prêtre

Hôpital Jeffery-Hale

Catherine Gagnon, M.D., médecin de famille

Hubert Marcoux, M.D., médecin de famille

Michèle Plante, pharmacienne

Pratique privée – Blake Psychology

Gérald Nickner, travailleur social





PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Secteur développement professionnel continu
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, bureau 2217
Université Laval, Québec (Québec) G1V0A6

Téléphone : 418 656-5958
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Inscription en ligne :
pedagogia.ulaval.ca

