



LES ENTRETIENS DE PÉDIATRIE

PROGRAMME 2023 – L'adolescent

1 et 2 juin 2023

Le Bonne Entente
3400 Ch Ste-Foy
Québec, QC
G1X 1S6

Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

RENSEIGNEMENTS

Mot de bienvenue

Nous continuons le cycle des Entretiens de pédiatrie avec l'adolescent. Nous sommes très heureuses de vous recevoir encore cette année et espérons pouvoir faciliter la prise en charge de vos patients.

L'hôtel Le Bonne Entente sera de nouveau l'hôte de l'événement. Nous vous attendons en grand nombre et vous remercions à l'avance de votre participation si précieuse.

Merci!

Les membres du comité organisateur

Objectifs pédagogiques

- Actualiser les connaissances médicales requises pour l'évaluation, la prévention ou le traitement, ainsi que la surveillance de l'un ou l'autre des problèmes cliniques courants rencontrés;
- Amener les participantes et les participants à réévaluer certaines attitudes dans leur pratique quotidienne.

Clientèle visée

- Les médecins omnipraticien.es.s et les résident.e.s en médecine familiale;
- Les pédiatres et les résident.e.s en pédiatrie;
- Les autres professionnel.le.s de la santé si l'activité répond à leurs besoins.

Comité de programme

Josée Anne Gagnon, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Julie Laflamme, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Noémie Lepage-Côté, M.D., pédiatre
Clinique pédiatrique de Sainte-Foy

Anne-Claire Pâquet-De Varennes, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Christine Racette, M.D., pédiatre
CHU de Québec - Centre Mère-Enfant Soleil

Maude Veilleux-Lemieux, M.D. pédiatre
CHU de Québec – Centre Mère-Enfant Soleil

Reconnaissance

Le centre Pédagogia de la faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC).

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) ainsi qu'une activité d'évaluation

de l'exercice reconnue (catégorie B) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia reconnaît un maximum de **13 heures** en Catégorie A et **1 heure** en Catégorie B.

La présente activité constitue une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1) et un programme d'autoévaluation agréée # 00014814 (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de **13 heures** en section 1 et **1 heure** en section 3.

Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de **1.3 UEC** ou **13 heures** de participation. Les participants doivent réclamer à leur ordre respectif un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Les attestations de crédits seront disponibles sous l'onglet « Consulter mon dossier » de notre [portail d'inscription](#) après l'activité.

Hébergement

Un nombre limité de chambres est retenu à l'hôtel Le Bonne Entente de Québec situé au 3400, chemin Ste-Foy à Québec.

Les tarifs préférentiels sont pour les chambres suivantes :

Catégorie	Occupation simple	Occupation double
Affaires Queen	189 \$	189 \$
Terzo	235 \$	235 \$
Suite	299 \$	299 \$

Les taxes en vigueur sont applicables. Vous devez réserver directement au Bonne Entente avant le **28 avril 2023** en téléphonant sans frais le 1-800-463-4390 ou directement à l'hôtel au 418 653-5221 en mentionnant le bloc **C700036** pour profiter des tarifs ci-dessus. **Après la date du 28 avril**, vous pourrez également réserver en ligne à l'adresse suivante : <https://lebonneentente.com/>, au tarif en vigueur de l'hôtel.

Stationnement

Les frais de stationnement, avec ou sans hébergement à l'hôtel Le Bonne Entente, sont de 19 \$ + taxes (par période de 24 heures).

Partenaires de la formation

Voici la liste des partenaires de la formation :

- Biron
- Cutimed
- Elvium Sciences de la vie
- Mead Johnson Nutrition
- Nestlé Nutrition
- Takeda
- Trudell Medical International

Inscription

Les frais d'inscription comprennent la participation au programme scientifique, les pauses-café du matin, les repas du midi, les pauses-santé et la gestion du dossier universitaire.



RENSEIGNEMENTS

Tarifs	Médecins	Résidents	Infirmières et autres professionnels
Une seule journée	500 \$	195 \$	275 \$
Deux journées (Inscription jusqu'au 14 mai 2023)	700 \$	245 \$	380 \$
Deux journées (Inscription après le 14 mai 2023)	800 \$	295 \$	430 \$

Le nombre de places étant limité, les personnes intéressées doivent s'inscrire sur notre site www.pedagogia.ulaval.ca le plus tôt possible.

La date d'inscription en ligne déterminera les inscriptions acceptées. Une confirmation de votre inscription et de votre paiement vous sera envoyée par courriel.

Le paiement s'effectue par carte de crédit (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne.

Annulation

Les demandes d'annulation d'inscription doivent être faites par courriel **au plus tard le 1^{er} mai 2023**. Des frais administratifs de 20 % seront retenus sur votre inscriptions Si la demande d'annulation se fait après la date mentionnée ci-dessus, aucun remboursement ne sera effectué.

Matériel pédagogique

Prendre note qu'aucun document papier ne vous sera remis lors de l'événement. Il vous sera possible de télécharger et d'imprimer, l'horaire, les présentations des conférenciers.ières, qui seront disponibles en ligne sous l'onglet « Consulter mon dossier de formation » de notre [portail](#), cinq jours ouvrables avant et 10 jours après l'activité.

Conférenciers.ières

- **Élodie April, M.D., pédiatre, protection de l'enfance**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Julie Bernard-Genest, M.D., pédiatre, obésité**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Mathieu Blanchet, M.D, urgentologue, CHU de Québec –**
Centre mère-enfant Soleil
- **Jessica Breton, M.D., gastroentérologue pédiatrique**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Gabrielle Brodeur-St-Jacques, M.D., pédiatre soins palliatifs**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Rachel Bruneau, M.D., médecin de famille**
MA Clinique
- **Mathilde Chaloult-Lavoie, Résidente, CHU de Québec – Centre**
mère-enfant Soleil
- **Marie-José Clermont, M.D., néphrologue, pédiatre**
Hôpital Sainte-Justine
- **Jean-Marc Côté, M.D., cardiologue pédiatrique**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Marie-Claude Dionne, M.D., dermatologue pédiatrique**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Nina Duque, chercheure**
Université du Québec à Montréal
- **Maud Egedy, M.D., pédiatre médecine de l'adolescence**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Isabelle Fiset, M.D., psychiatre, psychiatrie de l'enfant et de**
l'adolescent
Centre de pédopsychiatrie du CIUSSS CN
- **Maryse Frenette, M.D., pédiatre soins palliatifs**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Caroline Laverdière, M.D., hémato-oncologue pédiatrique**
Hôpital Ste-Justine
- **Pierre-Alexandre Leblanc, M.D., urgentologue**
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Brigitte Lepage, infirmière clinicienne, médecine de**
l'adolescence
CHU de Québec
- **Dina Moubayed, M.D. résidente en médecine de l'adolescence**
Hôpital Sainte-Justine
- **Marie-Claude Pelland-Marcotte, M.D., hémato-oncologue**
pédiatrique
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Sophie Piedboeuf, Résidente, CHU de Québec – Centre mère-**
enfant Soleil
- **Madeleine Plaisance, M.D., pédiatre, développement de**
l'enfant
CHU de Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Patrick Daigneault, M.D., pneumologue pédiatrique, CHU de**
Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Maud Singellos, sexologue, Sexplique**
- **Roseline Thibeault, M.D., Infectiologue pédiatrique, CHU de**
Québec – Centre mère-enfant Soleil
- **Arnaud Tremblay, Résident, CHU de Québec – Centre mère-**
enfant Soleil



PROGRAMME

1 juin 2023

8 h	ACCUEIL ET PAUSE-CAFÉ
8 h 25	MOT DE BIENVENUE Patrick Daigneault / Julie Laflamme
8 h 30	Intoxication Mathieu Blanchet Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Reconnaître les toxidromes les plus fréquents;• Identifier les situations nécessitant une consultation au CAP;• Initier les traitements appropriés.
9 h 15	Questions
9 h 20	Symptômes anxio-dépressifs et comportements dommageables Isabelle Fiset Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• À venir
10 h 10	Questions
10 h 30	PAUSE ET VISITE DES KIOSQUES
10 h 50	Neuroleptiques et cie... Attention ! Madeleine Plaisance Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Planifier la surveillance paraclinique des médications qui la requiert• Utiliser des ressources fiables pour valider le risque d'interactions en polypharmacologie;
11 h 30	Questions
11 h 35	« Choisir avec soin » Résident.e.s Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Intégrer la recherche de données probantes concernant la pertinence lors de la prescription d'examens diagnostiques et de traitements;• Nommer les principales recommandations actuelles portant sur l'approche « Choisir avec soin » en pédiatrie.
11 h 55	Questions
12 h	DÎNER
	SESSION EN PETITS GROUPES : CHOIX DE (2) SESSIONS Modérateurs : à venir 13 h à 13 h 45 = 1^{er} choix d'atelier 13 h 55 à 14 h 40 = 2^e choix d'atelier

13 h

Première session d'ateliers J1 à J4

J1

Parlons de poids!

Julie Bernard-Genest

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Dépister les complications de l'obésité à l'adolescence;
- Amorcer une prise en charge globale de l'adolescent obèse;
- Nommer les indications de la nouvelle médication et de la chirurgie bariatrique dans le traitement de l'obésité.

J2

Fibromyalgie : lorsque la douleur devient trop envahissante

Maud Egedy

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Définir la fibromyalgie et ses caractéristiques;
- Discuter de son diagnostic différentiel et proposer un plan d'investigation;
- Planifier la prise en charge de cette pathologie et le rôle du rhumatologue.

J3

Complètement bloqué! Comment reconnaître et traiter la thrombose veineuse profonde?

Marie-Claude Pelland-Marcotte

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les facteurs de risque prédisposant à la thrombose veineuse profonde chez l'adolescent;
- Diagnostiquer une TVP et en planifier les examens complémentaires.
- Amorcer le traitement et planifier le suivi de l'adolescent.

J4

Abus sexuel

Élodie April

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Identifier les variantes de la normale et les signes d'abus sexuel à l'examen génital de l'adolescent;
- Expliquer la démarche pour référer ou pour procéder à une trousse médico-légale.

13 h 45

TRANSITION

13 h 55

Deuxième session d'ateliers : répétition J1 à J4

14 h 40

PAUSE ET VISITE DES KIOSQUES

15 h

Démêlez-vous! Le niveau de soin

Maryse Frenette

Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :

- Distinguer les quatre objectifs de soins pour faciliter la prise de décision dans l'orientation des soins.



PROGRAMME

- 15 h 15** **Démêlez-vous! L'acné**
Marie-Claude Dionne
Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de :
• Initier l'isotrétinoïne orale.
- 15 h 30** **Questions**
- 15 h 30** **Plénière**
Maud Singellos
Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de :
• Reconnaître l'importance d'intervenir sous l'approche positive de la sexualité;
• Distinguer l'approche positive de l'approche par la peur en éducation à la sexualité;
• Connaître l'attitude à privilégier lorsque l'on intervient par rapport à la sexualité;
• Reconnaître ses biais personnels qui peuvent venir teinter ses interventions d'éducation à la sexualité.
- 16 h 25** **Questions**
- 16 h 30** **CONCLUSION DE LA JOURNÉE**

2 juin 2023

- 8 h** **ACCUEIL ET PAUSE-CAFÉ**
- 8 h 25** **INTRODUCTION**
- 8 h 30** **Petit enfant deviendra grand... le passage à l'adulte**
À l'aide du témoignage d'un jeune adulte (ou de son parent)
Dina Moubayed et Marie-José Clermont
Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :
• Nommer les enjeux encourus lors de la transition des soins de l'adolescence à l'âge adulte;
• Décrire des modèles efficaces facilitant une transition optimale des soins.
- 9 h 15** **Questions**
- 9 h 20** **Palpitations et troubles du rythme**
Jean-Marc Côté
Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :
• Déterminer les éléments du questionnaire qui orientent vers un trouble du rythme pathologique;
• Reconnaître les indications de procéder à un ECG;
• Identifier les principales arythmies à l'ECG;
• Spécifier les indications justifiant une consultation en cardiologie ainsi que l'ordonnance de tests électrophysiologiques.
- 9 h 50** **Questions**
- 9 h 55** **Toux chronique : par où commencer, jusqu'où aller?**
Patrick Daigneault
Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :
• Définir la durée évocatrice d'une toux chronique ainsi que ses caractéristiques;
• Énumérer les principales causes de toux chronique chez l'adolescent;
• Planifier une investigation appropriée;
• Énoncer un plan de traitement pour les causes les plus fréquentes.
- 10 h 25** **Questions**
- 10 h 30** **PAUSE ET VISITE DES KIOSQUES**
- 10 h 50** **Les maladies inflammatoires intestinales en 2022**
Jessica Breton
Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de :
• Reconnaître les différentes présentations des MII, incluant celles moins typiques;
• Amorcer l'investigation lorsqu'une MII est suspectée;
• Identifier les complications des MII et de leur traitement.
- 11 h 25** **Questions**



PROGRAMME

11 h 30	Énoncés de principe Résident.e.s Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure d' <ul style="list-style-type: none">• Appliquer les recommandations de certains énoncés de principes de la Société canadienne de pédiatrie parus dans la dernière année;• Évaluer sa pratique en regard de ces énoncés de principe	13 h 45	Transition
11 h 55	Questions	13 h 55	Deuxième session d'ateliers : répétition V1 à V4
12 h	DÎNER	14 h 40	PAUSE ET VISITE DES KIOSQUES
13 h	SESSION EN PETITS GROUPES : CHOIX DE (2) SESSIONS Modérateurs : à venir 13 h à 13 h 45 = 1^{er} choix d'atelier 13 h 55 à 14 h 40 = 2^e choix d'atelier Première session d'ateliers V1 à V4	15 h	Démêlez-vous! Les nouveautés en contraception Rachel Bruneau Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Nommer les indications, les avantages et les inconvénients de l'implant contraceptif.
V1	1 mouton, 2 moutons, 3 moutons... zzzzz... Gabrielle Brodeur-St-Jacques Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Discuter de l'importance des troubles de sommeil à l'adolescence;• Nommer les étiologies en fonction de la pathophysiologie du sommeil;• Établir une prise en charge appropriée selon la cause établie.	15 h 15	Démêlez-vous! L'arrêt tabagique Brigitte Lepage Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure d' <ul style="list-style-type: none">• Amorcer l'arrêt tabagique chez l'adolescent qui fume la cigarette ou qui vapote.
V2	La tuberculose : défis cliniques, en attendant l'infectiologie Roseline Thibeault Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Identifier les concepts et les définitions liés à la diversité de genre;• Orienter l'adolescent avec questionnement sur son identité de genre ou avec dysphorie de genre.	15 h 30	Questions
V3	Survivre à un cancer pédiatrique : les impacts à long terme Caroline Laverdière Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Nommer les complications à long terme d'un cancer en bas âge et de son traitement;• Prévoir un plan de suivi basé sur les évidences.	15 h 40	Jeunesse connectée : vers un renouvellement de la compréhension des pratiques socionumériques des adolescents québécois Nina Duque Au terme de cette conférence, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Décrire les principales caractéristiques des pratiques socionumériques des adolescents;• Reconnaître l'impact de l'utilisation des réseaux socionumériques par les adolescents;• Dans un contexte de soins, discuter de certains phénomènes numériques contemporains.
V4	Traumatologie chez l'adolescent : savoir réagir Pierre-Alexandre Leblanc Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none">• Nommer les indications de transfert en centre de traumatologie ou en chirurgie pédiatrique;• Prendre en charge les principales complications subaiguës du patient polytraumatisé.	16 h 25	Questions
		16 h 30	MOT DE FERMETURE





PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ
Secteur développement professionnel continu
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, bureau 2217
Université Laval, Québec (Québec) G1V0A6

Téléphone : 418 656-5958
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Inscription en ligne :
pedagogia.ulaval.ca

