



ACLS

Cours avancé en réanimation cardiorespiratoire

PROGRAMME de l'automne-2022
Cours en présentiel-hybride

22 et 23 octobre 2022

Institut universitaire de cardiologie et de
pneumologie de Québec (IUCPQ)
Pavillon d'Youville
Locaux 3330 et 3340
2700, chemin des Quatre-Bourgeois (seule entrée autorisée)

Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

Programme

Le Centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval, en collaboration avec le Département d'anesthésie et de réanimation de la Faculté de médecine de l'Université Laval, vous invite à participer au Cours avancé en réanimation cardiorespiratoire (ACLS - *Advanced Cardiovascular Life Support*).

Comité scientifique

- Michel Beauvais, M.D., anesthésiologiste
- Pascal Rochette, M.D., médecin de famille
- Michel-Y Rouleau, M.D., pneumologue

Objectifs

L'objectif général du cours est le maintien de la compétence clinique en réanimation. Cette formation permet plus spécifiquement d'être en mesure :

- d'évaluer correctement et rapidement une situation clinique d'urgence cardiorespiratoire chez l'adulte;
- de faire une réanimation selon un ordre de priorité;
- de savoir stabiliser et faire le suivi après la réanimation;
- d'organiser et de diriger une équipe de réanimation.

Formule pédagogique

Cette formation sera de type cours présentiel-hybride (H). Elle sera composée, en proportion variable, de séances en classe et de séances à distance (asynchrones). De plus, il sera possible d'adresser vos questions au responsable de l'activité. L'information vous sera communiquée une fois inscrit.

Préalables et évaluations

Fournir votre certification SIR complétée (soins immédiats en réanimation) au centre Pédagogia au moins 7 jours avant la formation par courriel à pédagogia.dpc@fmed.ulaval.ca.

La réussite de la formation SIR (volet théorique et pratique) est obligatoire pour la poursuite du cours ACLS. Consulter le site Cœur et AVC pour de plus amples informations : [Soins immédiats en réanimation](#).

Veillez noter que si vous vous inscrivez et que vous n'avez pas de formation SIR valide (de moins d'un an) au moment de débiter la formation, il n'y aura pas de remboursement possible.

La formation sera suivie de deux examens, soit un examen oral qui aura lieu sur place, ainsi qu'un examen écrit qui sera disponible en ligne dans les 48 heures suivant la formation.

Clientèle visée

Ce cours s'adresse prioritairement aux médecins et aux résident.e.s, mais également à tous les intervenants médicaux confrontés, dans l'exercice de leur fonction, à des cas d'arrêt cardiaque, de patients en infarctus aigu, présentant des troubles de rythme potentiellement instables ou encore d'accident vasculaire cérébral. Une mise à jour via des ateliers théoriques et pratiques.

Localisation et stationnement

- L'entrée se fera exclusivement par le 2700 ch. Quatre-Bourgeois;
- Une carte d'identité vous sera automatiquement demandée à l'entrée;
- Accueil au local 3330 et 3340. (Tout autre déplacement dans l'hôpital sera strictement interdit)

Stationnement des visiteurs au coût de 10.25 \$ pour la journée. Détails : <http://ucpq.qc.ca/fr/soins-et-services/usagers/hospitalisation#stationnement>

Reconnaissance et accréditation

Le centre Pédagogia – secteur des formations accréditées de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le

Collège des médecins du Québec et par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC).

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue et d'évaluation de l'exercice reconnue au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec pour laquelle le centre Pédagogia reconnaît jusqu'à un maximum de **5,75** heures d'activité de développement professionnel et **3,75** heures d'activité d'évaluation de l'exercice.

Elle est également une activité d'auto-apprentissage de 2 crédits par heure (section 2 : stages) ainsi qu'un programme de simulation agréé de 3 crédits par heure (section 3) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de **5,75** heures en section 2 et **3,75** heures en section 3.

Ce programme d'apprentissage en groupe de deux crédits par heure répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC). Il a reçu la certification du centre Pédagogia et donne droit jusqu'à **9,5** heures de crédits Mainpro+. Vous devez sélectionner Programmes de soins avancés en réanimation (Participant) comme type d'activité certifiée au moment d'inscrire votre activité sur le portail du CMFC.

Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de **0.95** UEC ou **9,5** heures de participation. Les participants doivent réclamer à leur ordre respectif un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Vous pouvez déclarer le temps passé en lecture préparatoire et en formation en ligne dans la section auto-apprentissage de votre portfolio.

Matériel pédagogique

L'achat du guide de référence : Ensemble destiné aux dispensateurs est obligatoire. Il peut être acheté en format électronique au coût de 73,04 \$, en suivant le lien ci-dessous : [Buy Ensemble destiné aux dispensateurs de SARC - HSF Resuscitation \(qilmoreglobal.com\)](#)

Vous aurez aussi accès à du contenu du cours déjà enregistré disponible via Dropbox via le site de l'activité sur Brio. Il sera très important de les visualiser avant les ateliers. Il faudra prévoir environ 6 heures pour compléter cette dernière partie.

Mesures sanitaires : Veuillez noter qu'il sera important de vous prémunir et de porter un masque de procédure, ce cours est donné dans des locaux hospitaliers

Un questionnaire Covid-19 sera également à compléter avant les ateliers. Le document sera disponible via Dropbox.

Inscriptions

Les frais d'inscription sont de 725 \$ et comprennent la gestion du dossier universitaire. Ils n'incluent pas de manuel de formation ni de repas ou de collation.

Le paiement s'effectue par carte de crédit seulement (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne sur le site www.pedagogia.ulaval.ca Notez que les cartes de crédit prépayées ne peuvent être utilisées.

Une confirmation d'inscription et de paiement vous seront expédiées par courriel.

**** Le nombre de participants est limité à 36.** Le groupe sera divisé en deux pour les ateliers entre les dates du 22 et 23 octobre 2022. **Vous aurez à faire un choix au moment de votre inscription. ****

Annulation

Les annulations d'inscription, pour lesquelles une somme de 125 \$ sera retenue, doivent être faites par écrit au plus tard le **lundi 3 octobre 2022**. Après cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Dans les circonstances actuelles, notez qu'aucun report d'inscription ne sera alloué. Le centre Pédagogia se réserve le droit d'annuler la formation

Programme

si le minimum de participants requis n'est pas atteint. Dans cette éventualité, les frais d'inscription seront remboursés en totalité.

22 ou 23 octobre 2022

8 h 00 ACCUEIL

9 h 00 PREMIÈRE SESSION D'ATELIERS

13 h 00 DEUXIÈME SESSION D'ATELIERS

16 h 00 Examen pratique (mégacode)

17 h 00 FIN DES ACTIVITÉS

Ateliers

Intubation difficile :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Démontrer et s'exercer à l'intubation chez l'adulte;
- Sélectionner la lame droite ou courbe selon la difficulté technique;
- Expliquer les aides à l'intubation : BURP, guides, bougies, Guedel, Bardex, Chin lift et Jaw trust;
- Démontrer une ventilation au masque efficace;
- S'exercer aux techniques avancées : GlideScope, F.O., Cricothyrotomie;
- Acquérir les techniques de ventilation mécanique;
- Réviser le monitoring de l'intubation et de la ventilation, CO2 continu vs capteur de CO2;
- Différencier Combitube et tube King.

Asystolie / Dissociation / Bradycardie :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les différents rythmes de l'atelier;
- Traiter l'asystolie selon l'algorithme;
- Traiter la bradycardie selon l'algorithme;
- Manipuler un pacemaker externe;
- Reconnaître et traiter l'hypothermie profonde;
- Reconnaître et traiter les causes de dissociation;
- Ajuster les stimulants cardiaques.

Tachycardie stable / instable :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les différents rythmes de l'atelier;
- Traiter la TV stable ou instable selon l'algorithme;
- Évaluer la stabilité d'un patient;
- Énumérer les critères d'instabilité et de fluctuations dans les scénarios;
- Élaborer une sédation pour une cardioversion;
- Démontrer une cardioversion et expliquer le mode synchrone.

Rythmes Défibrillables :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Reconnaître les différents rythmes de l'atelier;
- Traiter la FV et la TV sans pouls selon l'algorithme;
- Manipuler un défibrillateur;
- Reconnaître les IDM à L'ECG.

Mégacode / AVC :

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

- Intégrer des connaissances des autres ateliers;
- Reconnaître les signes de l'AVC
- Traiter et diriger le patient vers les ressources disponibles
- Critiquer la gestion d'une équipe;
- Contrôler un code 99 dans des situations difficiles;
- Évaluer l'arrêt des manœuvres de réanimation;
- Gérer son stress.

<u>ATELIERS</u>	09h00	10h00	11h00	13h00	14h00	15h00
Intubation difficile	Gr 1			Gr 2		
Asystolie/ Dissociation		Gr 1			Gr 2	
Rythmes Défibrillables			Gr 1			Gr 2
Tachycardies	Gr 2			Gr 1		
Bradycardies		Gr 2			Gr 1	
Mégacode / AVC			Gr 2			Gr 1

Changement de local | Pause-repas



PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ
Secteur développement professionnel continu
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, bureau 2217
Université Laval, Québec (Québec) G1V0A6

Téléphone : 418 656-5958
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Inscription en ligne :
pedagogia.ulaval.ca

