



Matinée AIDE

Accueil
Intégration
Développement des compétences
Enseignement

Le vendredi 9 septembre 2022

Activité tenue à distance – Formule mixte (asynchrone et synchrone)

Sans frais d'inscription

Volet synchrone : 8 h à 11 h

7 h 45	Accueil des participants	Arrivée graduelle des participants et des participantes Branchement sur la plateforme de cours
8 h	Ouverture de l'activité Présentation des participants et des participantes de la Faculté	Mme Marie-Pierre Dumas Codirectrice et Responsable du secteur Développement, ressources et services pédagogiques Centre Pédagogia
8 h 10	Mot de bienvenue	M. Julien Poitras Doyen Faculté de médecine
8 h 15	Présentation des ressources pédagogiques	Conseillers et conseillères pédagogiques Secteur Développement, ressources et services pédagogiques Centre Pédagogia
8 h 45	Présentation du site de formation et du volet asynchrone Présentation de l'offre de formation et navigation sur le site Web	Mme Marie-Pierre Dumas
9 h 15	Pause	
9 h 30	Formation <i>Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision?</i> (Les détails de la formation et de sa reconnaissance sont disponibles à la page suivante)	Mme Nathalie Gingras Vice-doyenne à la pédagogie et au développement professionnel continu Faculté de médecine Mme Andréane Beaulieu Conseillère pédagogique Centre Pédagogia
10 h 50	Conclusion et évaluation de l'activité	Mme Marie-Pierre Dumas
11 h	Fin de la rencontre	



Formation : Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision?

Vous arrive-t-il de vous poser la question à savoir si vos pratiques d'enseignement clinique sont pédagogiques? Vous arrive-t-il de les remettre en question et de vouloir améliorer votre enseignement en milieu clinique? À partir des principales composantes de l'intervention pédagogique, vous serez exposé à des sujets variés vous permettant d'améliorer globalement vos pratiques pédagogiques. Assister à cette formation de base, c'est aussi vous remettre en question et surtout, obtenir des réponses à vos interrogations.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de cette activité, le participant sera en mesure de

- Expliquer les principales composantes de l'intervention pédagogique
- Questionner sa propre pratique pédagogique
- Améliorer certains aspects de son enseignement
- Expérimenter des méthodes pédagogiques actives pouvant être réutilisées dans sa pratique

Accréditation

La présente activité constitue une activité de développement professionnel reconnue (catégorie A) au sens que lui donne le Collège des médecins du Québec ainsi qu'une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par le centre Pédagogia pour un maximum de **1,5** heure. Pour tout autre professionnel, cette activité donne une attestation de **0,15** UEC ou **1,5** heure de participation.

Volet asynchrone

Le volet asynchrone sera disponible sur la plateforme de formation Brio. Les participants et les participantes recevront des consignes par courriel le 7 septembre.

Portrait de la Faculté de médecine	M. Jean-François Montreuil Vice-doyen exécutif, Faculté de médecine
Témoignage	M. Paul-René De-Cotret Professeur médecin titulaire au Département de médecine Faculté de médecine
Direction des affaires étudiantes (DAE)	M. Hubert Marcoux Directeur, Direction des affaires étudiantes Faculté de médecine
Bureau d'assistance au personnel enseignant (BAPE)	M. Luc Bédard Directeur, Bureau d'assistance au personnel enseignant Faculté de médecine
Les technologies de l'information	M. Abdelhamid Kadhi Responsable TI, Direction de l'intégration des technologies de l'information Complexe intégré de formation en sciences de la santé
Cheminement de carrière à la Faculté de médecine	M. Matthieu Guitton Secrétaire, Faculté de médecine