



RÉPONDANT / RÉPONDANTE FACULTAIRE Pédagogie et développement professoral

APPEL DE CANDIDATURE

Description générale :

La Faculté de médecine a mis en place un réseau de répondants et de répondantes facultaires exerçant un rôle d'experts en appui aux décisions stratégiques et s'impliquant dans des dossiers touchant l'ensemble de la communauté facultaire. Ces personnes contribuent par leur expertise à soutenir les prises de décisions touchant leur thématique d'intérêt en conseillant la direction facultaire et en accompagnant l'ensemble de la communauté.

Ainsi, cette personne assiste la direction du centre Pédagogia ainsi que la vice-doyenne ou le vice-doyen au développement professionnel, à la pédagogie et à la responsabilité sociale. Elle appuie la vice-doyenne ou le vice-doyen au niveau des orientations et décisions facultaires au regard des affaires pédagogiques. Elle incarne les valeurs et porte les priorités concernant la pédagogie des sciences de la santé tant dans sa manière d'agir que dans sa manière d'être, tout en étant une agente ou un agent de changement qui soutienne l'innovation.

Le répondant ou la répondante associé à la pédagogie et au développement professoral travaille en collaboration avec la direction du centre Pédagogia.

Description spécifique du répondant ou de la répondante facultaire en pédagogie et développement professoral :



Vision.

- Assister la vice-doyenne ou le vice-doyen et la direction facultaire en offrant des recommandations pour éclairer les prises de décision concernant l'animation pédagogique et le développement professoral;
- Rester branchée sur les tendances et les réseaux national et international touchant la pédagogie des sciences de la santé et le développement professoral;
- Contribuer à mobiliser les membres de la Faculté en vue d'une amélioration continue de nos pratiques pédagogiques;
- Assurer un arrimage cohérent entre le Département d'innovation en éducation médicale (DIEM) et les priorités mises en place par les instances sous la vice-doyenne ou le vice-doyen.



Inspiration.

- Incarner les valeurs et les priorités concernant la pédagogie des sciences de la santé, ainsi que celles de la Faculté;
- Valoriser la pédagogie des sciences de la santé et le développement professoral.



Animation.

- Contribuer à l'émergence au sein de la Faculté de médecine d'un **leadership** fort en pédagogie des sciences de la santé;
- Contribuer à la **reconnaissance** des contributions au plan pédagogique en coordonnant les candidatures aux prix universitaires ou nationaux en ce domaine;
- Coordonner, comme répondante locale de l'ACÉM, l'attribution annuelle des Certificats de mérite (corps professoral) et des Certificats d'excellence (étudiants) relevant de l'Université Laval;
- Contribuer la présentation à chaque année de candidatures de membres du corps professoral de la Faculté de médecine aux Prix d'excellence en enseignement de l'Université Laval, en collaboration avec le Bureau des affaires facultaires;
- Encourager la présentation ad hoc de candidatures de membres du corps professoral à divers prix nationaux reliés à l'enseignement (ex. : ACÉM, AFCM, etc.);
- Soutenir la direction de Pédagogia pour assurer un développement en cohérence avec la mission et les orientations facultaires, les perspectives nationales et internationales.



Positionnement.

Siéger sur les comités facultaires et universitaires suivants :

- Comité des répondants facultaires;
- Comités ou cellules de travail de Pédagogia (sous invitation de la directrice);
- Comité directeur des Fonds Gilles-Cormier;
- Comités facultaires ad hoc : Comité de l'agrément du DPC 2023; comités scientifiques de certaines activités de formation, dont la JAE (à déterminer au fur et à mesure); etc.

Représenter la Faculté auprès de partenaires externes tels que :

- Association canadienne pour l'éducation médicale : membre d'office du Comité de direction, répondante pour l'Université Laval;
- Comité « Formation professorale (*Faculty development*) » de l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC);
- Représentations ad hoc, en remplacement de la vice-doyenne;
- Contribuer aux travaux de comités externes pertinents qui touchent au développement professoral.

Conditions d'exercice de ce mandat :

La tâche estimée du répondant ou de la répondante facultaire environ 2 jours / semaine. Les charges liées à cette fonction sont incluses dans la charge de travail régulière du professeur ou de la professeure après entente avec son département.

Qualifications recherchées :

La personne recherchée devra faire la démonstration de compétences explicites, notamment par des expériences pertinentes en DPC ou en accréditation.

La personne recherchée présente aussi des qualités qui combinent :

- Un sens du leadership favorisant une gestion collégiale, démocratique et participative;
- Des habiletés de communication et d'animation de réseaux;
- Une bonne compréhension de l'interface local, national et international, au regard du développement professionnel continu et des actualités en accréditation;
- La maîtrise du français et de l'anglais est une exigence essentielle dans cet environnement.

Durée du mandat : 2 ans, renouvelable

Les personnes intéressées doivent faire parvenir en format électronique, une lettre de motivation accompagnée d'un curriculum vitae à l'attention de la Vice-doyenne au développement professionnel, à la pédagogie et à la responsabilité sociale à l'adresse suivante : VD-DPPRS@fmed.ulaval.ca

Pour toute question, vous pouvez vous adresser à : VD-DPPRS@fmed.ulaval.ca

Date limite de dépôt de candidature : 16 mai 2025

Entrée en fonction : 1^{er} juillet 2025