



Gaspé, le 26 avril 2020

Prix des professeurs du Département de réadaptation au programme d'orthophonie

Chers donateurs,

Plusieurs étudiants merveilleux avec qui j'ai passé les deux dernières années auraient mérité tout autant que moi cette bourse, mais je suis honorée que vous m'ayez choisie. Je tiens toutefois à souligner que je vous en suis en bonne partie redevable. Vous avez été une équipe professorale exceptionnelle, qui avez su m'insuffler la flamme de l'orthophonie et, par-dessus tout, continuellement l'alimenter. Vous avez, chacun à votre façon su démontrer votre passion pour l'extraordinaire profession qu'est l'orthophonie, ce qui m'a incité à donner mon maximum pour réussir. Vous avez aussi nourri notre sentiment d'appartenance au programme, ce qui m'a poussé à m'impliquer. De mes sept années passées à l'Université Laval, ces deux dernières furent assurément les plus mémorables. Elles n'auront pas été faciles, il aura certes fallu travailler très fort, mais l'aventure m'a rendue plus forte. Pour ce qui est de mon implication, bien que je me sois impliquée ici et là dans certains projets, comme le cours de LSQ, l'accueil de la cohorte des premières années et l'animation du bien-cuit des professeurs (sans rancune ;)), je ne considère pas être celle qui était la plus impliquée de la cohorte dans les activités extrascolaires. Peut-être que c'est plutôt pour mon implication en classe que vous m'accordez cette belle reconnaissance. On pourrait dire que je n'étais pas la plus discrète. En effet, aux questions que vous nous adressiez, nous, les étudiants, pendant les cours, j'étais souvent celle qui tentait une réponse. C'est même devenu un « running gag » avec les étudiants de la cohorte. Pour cela, je n'ai pas tellement de mérite, c'est ma façon d'apprendre et c'est peut-être aussi mon passé d'enseignante qui m'a marqué. Quoi de plus malaisant qu'une question laissée sans réponse ?

Depuis le secondaire, je sais que je souhaite devenir orthophoniste. J'ai toujours été fascinée par la complexité du langage et de la parole. Ayant complété mon cégep en sciences de la nature en Gaspésie, je savais que, pour continuer les études, je devais quitter ma région. L'Université Laval s'est imposée par sa situation géographique et les expériences que celle-ci offrait. Québec était





la ville parfaite pour me permettre de vivre la ville, tout en conservant une relative proximité avec ma région.

Le fait que vous m'accordiez la bourse d'excellence me fait un grand plaisir. Il souligne le fait que j'ai réussi à faire ma place en tant qu'étudiante en orthophonie, et me prouve que j'ai bien fait de persévérer et de soumettre ma candidature malgré un premier refus suite au processus d'entrevue, en 2017. Cet «échec» a complètement chamboulé mes plans et m'a fait dévier du parcours linéaire et sans embuche que j'avais visualisé depuis le début de mes études post-secondaires. Cela m'a poussé à me remettre en question : est-ce que j'avais vraiment ce qu'il fallait pour devenir orthophoniste ? Mais il n'était pas question d'abandonner mon rêve : ce passage obligé m'a poussée à me relever les manches, à redoubler d'efforts et à prouver que j'avais ma place dans le programme.

Après mon internat, je vais pratiquer dans ma région, en Gaspésie, où les besoins sont criants et où certains postes sont laissés vacants depuis plusieurs années. L'exercice en région, c'est de l'orthophonie généraliste où l'on voit de tout, c'est un beau défi qui m'attend, surtout dans le contexte actuel! Je souhaite aussi m'impliquer rapidement dans ma communauté, notamment auprès des jeunes familles.

Même si quitter les bancs de l'université pour me lancer sur le marché du travail m'effraie, je sais que vous m'avez enseigné au meilleur de vos connaissances et que grâce à cela, j'ai ce qu'il faut pour réussir. Il ne me reste plus qu'à teinter ma pratique de ma propre personnalité et à prendre confiance en mes moyens.

Merci du fond du cœur d'avoir fait de moi la future orthophoniste que je suis, je vous en suis très reconnaissante.

Léonie Plourde-Leblanc,
Programme de Maîtrise en orthophonie