

# DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE

## Calendrier de formations 2018-2019



### SEPTEMBRE 2018

- 14** Matinée AIDE  
Accueil, Intégration et Développement des compétences en Enseignement  
🕒 4 heures - 8 h à 12 h - **Gratuit**

### OCTOBRE 2018

- 5** Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 11** Formation pédagogique longitudinale sur l'étudiant en difficulté: du diagnostic au plan d'intervention  
🕒 17,5 heures - 11 octobre, 22 novembre, 17 janvier, 21 mars, 2 mai - 8 h 30 à 12 h - 150 \$
- 12** Est-ce que mon examen est bien fait?  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 12** Formation pédagogique longitudinale pour les cliniciens superviseurs  
🕒 35 heures - 12 octobre, 23 novembre, 18 janvier, 22 mars, 3 mai - 8 h 30 à 16 h 30 - 450 \$ (dîners inclus)
- 15** Formation pédagogique longitudinale sur l'enseignement d'un cours en grand groupe  
🕒 9 heures - 15 octobre, 3 décembre, 28 janvier 13 h 30 à 16 h 30 - 100 \$
- 15** Le cours en grand groupe: comment le rendre interactif et efficace  
🕒 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$
- 19** Suis-je réellement pédagogique dans ma supervision?  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 22** La recherche clinique et nos résidents: l'encadrer et l'enseigner  
🕒 3,5 heures - 8 h 30 à 12 h - 45 \$
- 26** Stratégies d'enseignement pour diminuer les manifestations anxieuses chez nos apprenants  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

Recherche

Nouvelle

- 26** Une résidence aux jalons, pour faire mieux en moins de temps  
🕒 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$

### NOVEMBRE 2018

- 1<sup>er</sup>** iPod, iMac, iPhone, iPad: iMédecine ?  
Des outils au service de l'enseignement  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 2** Introduction à l'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 8** Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage  
🕒 3 heures - 18 h 30 à 21 h 30 - 45 \$
- 9** Une démarche réaliste pour intervenir auprès des stagiaires / résidents qui ne reconnaissent pas leurs difficultés  
🕒 3,5 heures - 8 h 30 à 12 h 30 - 45 \$
- 12** Varier ses stratégies d'enseignement: oui, c'est possible!  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 16** Intervenir auprès d'un stagiaire en difficulté en réadaptation  
🕒 7 heures - 8 h 30 à 16 h 30 - 100 \$ (dîner inclus)
- 22** La supervision par l'observation directe: une activité structurée et efficace  
🕒 6 heures - 22 novembre, 17 janvier 13 h 30 à 16 h 30 - 60 \$
- 23** La position d'apprentissage: un incontournable pour le développement des compétences  
🕒 2 heures - 8 h 30 à 10 h 30 - 45 \$
- 30** Le leadership et l'enseignement en médecine: pour y voir plus clair  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 30** Des outils technopédagogiques en appui à votre enseignement et à l'apprentissage de vos étudiants  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$

Réadaptation

Nouvelle

Nouvelle



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

**Faculté de médecine**  
Vice-décanat à la pédagogie  
et au développement professionnel continu

# DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE - Calendrier de formations 2018-2019

## JANVIER 2019

- 18** Gestion des situations de crise : simulation et clinique  
🕒 8 heures - 8 h 30 à 17 h - 60 \$ (dîner non inclus)
- 25** Est-ce que mon examen est bien fait?  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 25** Comment motiver nos troupes?  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

## FÉVRIER 2019

- 1<sup>er</sup>** Enseigner à des petits groupes: favoriser l'interaction et les apprentissages  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 1<sup>er</sup>** Les ressources électroniques, mieux les connaître pour mieux les utiliser tout en respectant les droits d'auteur  
🕒 3,5 heures - 13 h à 16 h 30 - 45 \$
- 8** La supervision par discussion de cas en médecine  
🕒 3 heures - 8 h 30 à 11 h 30 - 45 \$
- Recherche** **8** Encadrer des stagiaires et des étudiants dans les programmes de maîtrise et de doctorat  
🕒 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$
- Nouvelle** **11** Interpréter les statistiques issues des résultats d'examen de vos étudiants : du complexe au simple!  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 15** Détermination des niveaux de soins: comment en discuter? Comment l'enseigner?  
🕒 3,5 heures - 8 h 30 à 12 h - 45 \$
- 15** Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 22** Le bonheur au travail comme moteur de qualité des soins et de professionnalisme  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- Nouvelle** **22** Le raisonnement clinique dans la supervision  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$
- 25** Une question de professionnalisme: quel est le problème et comment y réagir?  
🕒 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$

## MARS 2019

- 1<sup>er</sup>** L'évaluation de fin de stage en médecine  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- Nouvelle** **15** Trois générations de cliniciens enseignants, une même vision du professionnalisme: est-ce possible?  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 15** La gestion du temps: l'apprendre en vue de l'enseigner  
🕒 3 heures - 13 h 30 à 16 h 30 - 45 \$
- 22** Conception pédagogique de la simulation par immersion clinique  
🕒 8 heures - 8 h 30 à 17 h - 60 \$ (dîner non inclus)
- Réadaptation** **29** Les principes de base de la supervision en réadaptation  
🕒 7 heures - 8 h 30 à 16 h 30 - 100 \$ (dîner inclus)
- 29** Une activité d'enseignement efficace  
🕒 3 heures - 13 h à 16 h - 45 \$

## AVRIL 2019

- Nouvelle** **5** Docteur, vous allez bien?  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 12** Transmettre une rétroaction qui favorise l'apprentissage  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$
- 12** Intervenir auprès d'un étudiant en difficulté en médecine  
Préalable: « Transmettre une rétroaction »  
🕒 7 heures - 8 h 30 à 16 h 30 - 100 \$ (dîner inclus)
- 25** Initiation au « débriefage »  
🕒 16 heures - 25 et 26 avril  
8 h 30 à 17 h - 120 \$ (dîners non inclus)
- 26** L'enseignement des gestes techniques et chirurgicaux  
🕒 3 heures - 9 h à 12 h - 45 \$

## MAI 2019

- 10** Journée annuelle de l'enseignement  
🕒 7 heures - 8 h 15 à 16 h 30 - **Gratuit**

Consultez les descriptions des formations et voyez la possibilité d'une formation sur mesure dans votre milieu : [fmed.ulaval.ca/dp](http://fmed.ulaval.ca/dp)